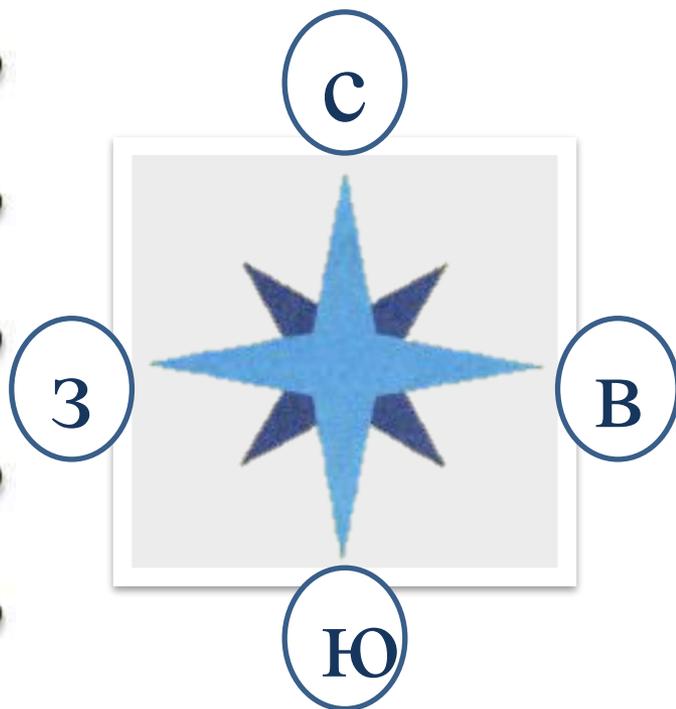


Проверка и оценка  
достижений по разделу

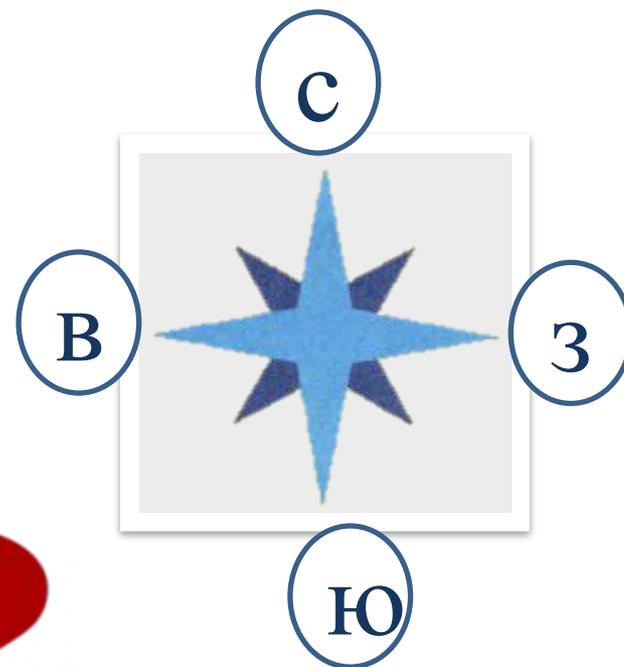
## «Путешествия»



1. Ребята получили задание назвать пропущенные на схеме основные стороны горизонта. Определите, кто не ошибся?



А. Марина



Б. Саша



**2.** Дети рассказывали, какие стороны горизонта будут впереди, сзади, слева, справа, если в полдень встать спиной к солнцу. Кто ответил верно?

**А. Ирина:** «Впереди - север, сзади - юг, слева - восток, справа - запад».

**Б. Саша:** «Впереди - юг, сзади - север, слева - восток, справа - запад».

**В. Маша:** «Впереди - север, сзади - юг, слева - запад, справа - восток».

3. Дети принесли фотографии для выставки «Красота гор». Какая фотография НЕ подойдёт для этой выставки?

А.



Б.



В.

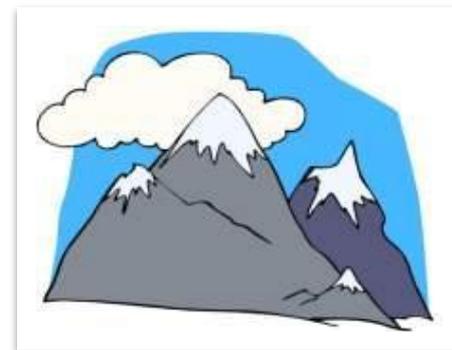


Г.



4. Ребята сравнивали холм и гору.  
Определите, кто назвал черты различия?

?



**А. Наташа:** «Они имеют подошву (подножие), склоны, вершину».

**Б. Вадим:** «Холмы имеют высоту до **200** м, а горы - более **200** м».

**В. Серёжа:** «Холм и гора возвышаются над окружающей местностью».

**5.** Ребята узнавали природный объект по описанию. Кто его правильно назвал?



«Это естественный водоём. Он не имеет истока и устья. Его можно обойти кругом. Водная гладь удивительно красива».

**А. Вася:** «Это озеро».

**Б. Вася:** «Это река».

**В. Серёжа:** «Это море».

**6.** Учительница попросила подписать на контурной карте столицу России. Верно ли выполнил это задание Денис?



**А.** ДА

**Б.** НЕТ



**7.** Ребята работали на контурной карте цветными карандашами. Определите, кто выполнил задание без ошибок?

**А. Ася:** «Зелёным цветом я обозначала леса, а жёлтым и коричневым - горы».

**Б. Витя:** «Зелёным цветом отметил равнины, а жёлтым и коричневым - горы».

**В. Серёжа:** «Зелёным и жёлтым цветом обозначал равнины, а коричневым - горы».



8. Ребята подписывали материки на контурной карте мира. Верно ли выполнил задание Олег?



А. ДА

Б. НЕТ



9. Учительница попросила найти в шкафу политическую карту мира. Определите, кто принёс нужную карту?



А. Даша



Б. Никита

**10.** Ребята получили задание показать на политической карте мира **РОССИЮ, КАНАДУ и БРАЗИЛИЮ**. С помощью карты проверьте, верно ли Катя выполнила задание?



?

**А.** ДА

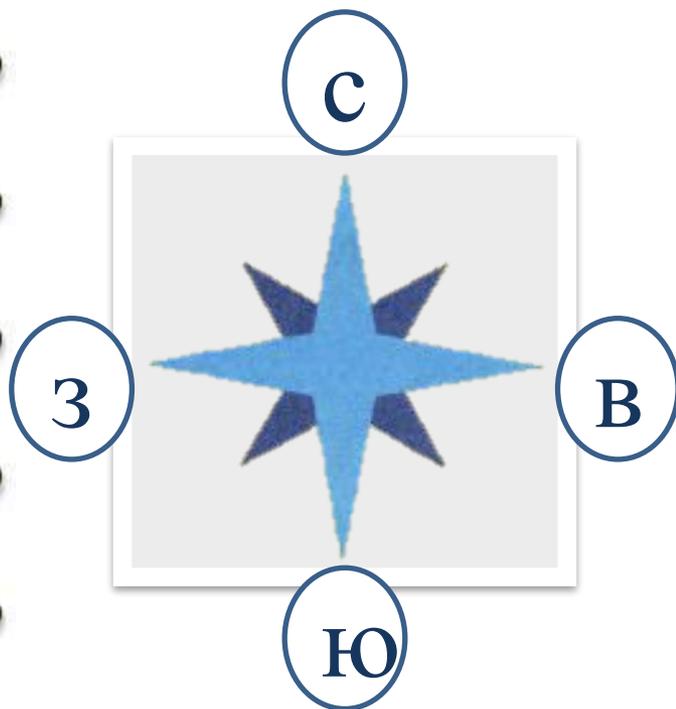
**Б.** НЕТ

Проверим задания по разделу

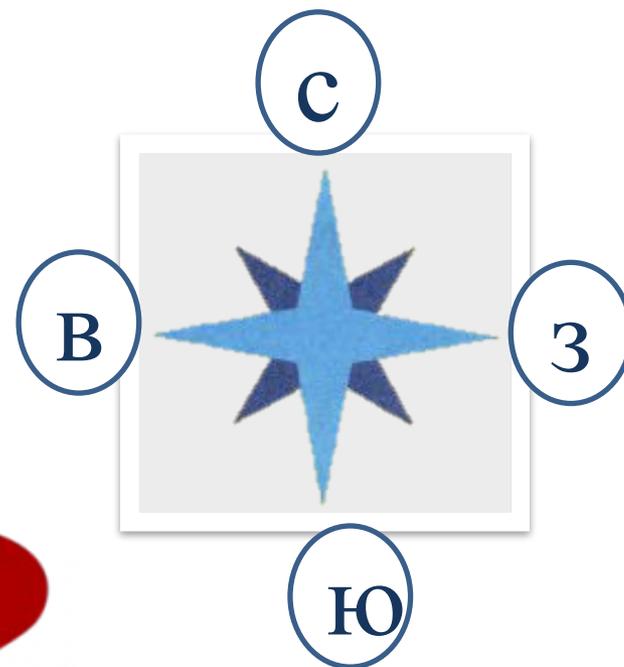
## «Путешествия»



1. Ребята получили задание назвать пропущенные на схеме основные стороны горизонта. Определите, кто не ошибся?

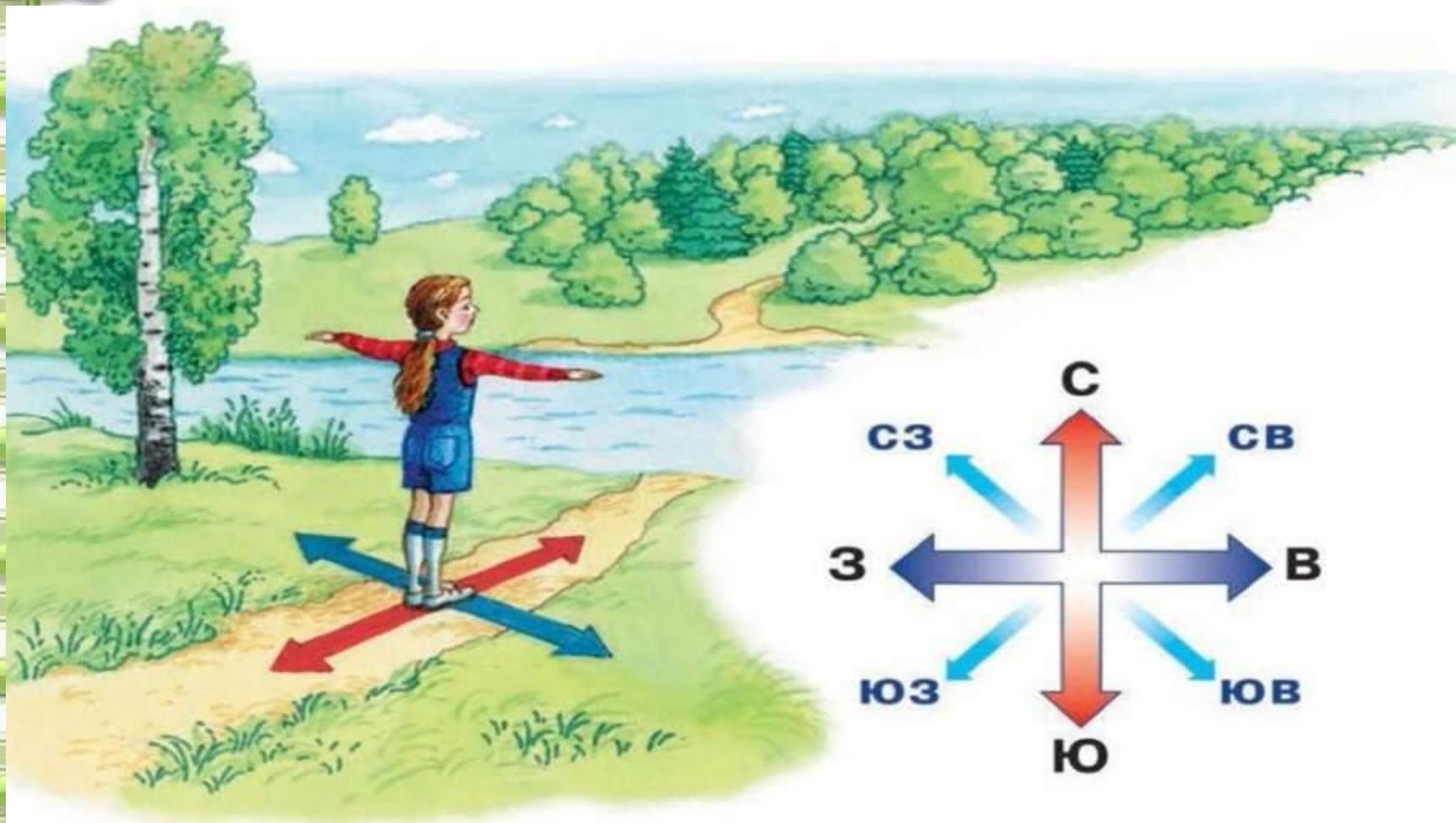


**А.** Марина



**Б.** Саша

2. Дети рассказывали, какие стороны горизонта будут впереди, сзади, слева, справа, если в полдень встать спиной к солнцу. Кто ответил верно?



3. Дети принесли фотографии для выставки «Красота гор». Какая фотография НЕ подойдёт для этой выставки?

А.



Б.



В.

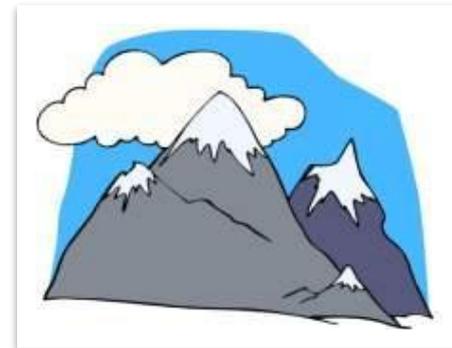


Г.



4. Ребята сравнивали холм и гору.  
Определите, кто назвал черты различия?

?



А. Наташа: «Они имеют подошву (подножие), склоны, вершину».

Б. Вадим: «Холмы имеют высоту до **200** м, а горы - более **200** м».

В. Серёжа: «Холм и гора возвышаются над окружающей местностью».

5. Ребята узнавали природный объект по описанию. Кто его правильно назвал?



«Это естественный водоём. Он не имеет истока и устья. Его можно обойти кругом. Водная гладь удивительно красива».



**6.** Учительница попросила подписать на контурной карте столицу России. Верно ли выполнил это задание Денис?



**А.** ДА

**Б.** НЕТ

**7.** Ребята работали на контурной карте цветными карандашами. Определите, кто выполнил задание без ошибок?

**А. Ася:** «Зелёным цветом я обозначала леса, а жёлтым и коричневым - горы».

**Б. Витя:** «Зелёным цветом отметил равнины, а жёлтым и коричневым - горы».

**В. Серёжа:** «Зелёным и жёлтым цветом обозначал равнины, а коричневым - горы».



8. Ребята подписывали материки на контурной карте мира. Верно ли выполнил задание Олег?



А. ДА

Б. НЕТ



9. Учительница попросила найти в шкафу политическую карту мира. Определите, кто принёс нужную карту?



А. Даша

Б. Никита



**10.** Ребята получили задание показать на политической карте мира **РОССИЮ, КАНАДУ и БРАЗИЛИЮ**. С помощью карты проверьте, верно ли Катя выполнила задание?



?

**А.** ДА

**Б.** НЕТ