ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ
ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

# Мемо химия

Команда:

1. Бабенко Олеся Витальевна
2. Исупова Мария Владимировна
3. Елец Александра Андреевна
4. Лютин Станислав Александрович
5. Зевенко Алина Александровна
6. Шустов Дмитрий Сергеевич

Модератор: Коткина Кристина Михайловна

ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

# Актуальность идеи

**Многие дети не знают опасность неорганических веществ, окружающих нас.**

## Попробуйте кратко ответить на вопрос

- Результат проекта направлен на расширение кругозора в области химии и улучшения памяти.
- Проблема потребителя: неосведомлённость в области химии.
- С помощью игры дети могут в развлекательной форме изучать свойства неорганических веществ.
- Опрос проводился среди потребителей.

ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

# Предлагаемое решение (Продукт)

**Конечным продуктом станет игра «Мемо-Химия», которая будет состоять из 25 пар карточек, в каждой паре - на одной будет написано вещество, а на второй - его физические свойства, применение и опасность для человека. Также в каждую игру мы положим бонус – небольшой набор для выращивания кристаллов в домашних условиях.**

## Попробуйте кратко ответить на вопрос

- Для создания игры будет использоваться хромокартон, полиграфический картон, мелованная бумага
- 1. Размер коробки 18*13*5см.
  2. Размер карточек 10*7см.
  3. Размер пакета 12*17см.
  4. 50 карточек.
  5. Вес медного купороса 200грамм.

ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

# Перспектива коммерциализации

**Потребителями нашего продукта будут дети  5-7 классов и их родители. Наша игра не имеет аналогов**.

**Попробуйте кратко ответить на вопрос**

- Потребителем нашего продукта выступают дети 5-7 классов и их родители.
- Своему инвестору мы можем предложить пробную партию нашей игры в ограниченном количестве, а также размещение рекламной пометки на упаковке нашего продукта.
- Нашим инвестором мы хотим видеть ИЦАЭ или Мемо.
- Себестоимость игры обойдётся в 266 рублей за одну игру. При оптовом выпуске 240-250рублей.

ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

# Календарный план проекта

| № | Задача | Мероприятие | Результат | Срок | Ресурсы | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Разработать карточки | Выбор веществ, которые будут в карточках. | Выберем 25 веществ | 13-14 декабря | Интернет | Исупова М., Бабенко О. |
| | | Поиск информации для написания карточек - свойства выбранных веществ, их применение, и опасность для человека (в интернете, в библиотеке, спросим у преподавателей: Фокиной.А.И., Фоминых.Е. Г.). | Информация о свойствах, применении и опасности для человека выбранных нами 25 веществ. | 15-16 декабря | Интернет | Исупова М., Бабенко О. |
| | | Обработаем информацию, найденную в предыдущем пункте, (из всей информации выделим наиболее интересную и полезную, с чем можно столкнуться в повседневной жизни, составим список веществ и соответсвующих им свойств, применении и опасности для человека) | Систематизированная информация в виде списка (25 веществ с их свойствами и применением). | 24-25 декабря | Время | Исупова М., Бабенко О. |
| | | Составить пары карточек в текстовом редакторе. Рисуем карточки, набираем текст<br>(на одной карточке будет вещество, его формула и изображение, а на её паре будут свойства, применение и опасность для человека этого вещества). | Создание 25-ти пар карточек в текстовом редакторе. | 27-28 декабря | Время | Исупова М., Бабенко О. |

ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

# Календарный план

| № | Задача | Мероприятие | Результат | Срок | Ресурсы | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Разработать дизайн игры | Разработать дизайн карточек (сделаем наброски в графическом редакторе, посмотрим картинки, выберем подходящий, на обратной стороне карточки будет логотип игры) | Дизайн 25 карточек в графическом редакторе | 7-14 января | Время | Зевенко А. |
| | | Разработать дизайн коробки (сделаем наброски логотипа в графическом редакторе, выберем цвет, напишем комплектацию игры на боковой стороне коробки, правила на нижней стороне) | Дизайн коробки в графическом редакторе | 7-14 января | Время | Зевенко А. |
| | | Продумать цветовую гамму (посмотрим палитру цветов, выберем цвета для оформления карточек, коробки и брошюры) | Цветовая гамма для всех составляющих игры | 7-14 января | Время | Зевенко А. |
| | | Определиться с размером карточек (чтобы на них поместилась нужная информация) | Результат измерений: 10*9 см | 27-28 декабря | Время | Исупова М., Бабенко О. |
| | | Определиться с размером коробки (чтобы поместились все составляющие игры и набора для выращивания кристаллов) | Результат измерений: 18*13*5 см | 27-28 декабря | Время | Исупова М., Бабенко О. |
| | | Разработать дизайн правил (выбрать шрифт, его цвет и размер, правила будут написаны на обратной стороне коробки) | Дизайн правил | 7-14 января | Время | Зевенко А. |
| | | Разработать дизайн брошюры (выберем картинки, создадим единое оформление страниц, придумаем обложку с логотипом игры, напишем подробную информацию про вещества, которую нашли ранее – свойства, применение и | Дизайн брошюры | 7-14 января | Время | Зевенко А. |

ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

# Календарный план проекта

| № | Задача | Мероприятие | Результат | Срок | Ресурсы | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Разработать правила игры | Продумать правила для игры. (Прочитаем правила игры мемо и дополним их). | Правила игры | 7-14 января | Время | Елец А., Хохлочева Е. |
| | | Продумать технику безопасности. (Поищем информацию как работать с медным купоросом и напишем технику безопасности). | Техника безопасности | 7-14 января | Время | Елец А., Хохлочева Е. |
| | | Продумать правила для игры. (Прочитаем правила игры мемо и дополним их). | Правила игры | 7-14 января | Время | Елец А., Хохлочева Е. |
| 4 | Печать игры | Провести поиск типографии (почитаем отзывы типографий и узнаем печатают ли они игры) | Список типографий | 7-10 января | Интернет | Шустов Д., Лютин С. |
| | | Определиться с типографий (выберем какую-то одну, по цене, по качеству, по местоположению, по отзывам) | Выбор одной типографии | 7-10 января | Время | Шустов Д., Лютин С. |
| | | Связаться с типографией (по телефону или интернету) | Договоренность о цене и выпуске игры | 7-10 января | Время | Шустов Д., Лютин С. |
| | | Распечатать все элементы игры | Распечатанные элементы игры | 18-20 января | Деньги | Лютин С., Шустов Д. |
| | | Связаться с типографией (по телефону или интернету) | Договоренность о цене и выпуске игры | 7-10 января | Время | Шустов Д., Лютин С. |
| | | Распечатать все элементы игры | Распечатанные элементы игры | 18-20 января | Деньги | Лютин С., Шустов Д. |

ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

# Календарный план проекта

| № | Задача | Мероприятие | Результат | Срок | Ресурсы | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Протестировать игру | Договориться со школами о тестировании игры (свяжусь со знакомыми преподавателями по химии или с директором) | Список школ | 15-20 февраля | Время | Бабенко О. |
| | | Узнать мнение о нашей игре (спросить лично мнение у игроков, игравших нашу игру, составить список плюсов и минусов игры) | Отзывы | 25 февраля | Время | Бабенко О. |
| | | Учесть недостатки игры, исправить их | Доработанная игра | Март | Время | Исупова.М |
| 6 | Создание брошюры с информацией о веществах | Написать пары веществ и их свойств, по которым можно узнать правильность сложенной пары. (они будут расположены в брошюре) | Брошюра, в которой написана подробная информация о свойствах веществ, их применении и опасности для человека каждого из 25 веществ | 10-15 января | Время | Исупова М. |
| | | Подробней написать о веществах с карточек (он будет как небольшой справочный материал о веществах, в брошюре) | Информация о 25 веществах | 10-15 января | Время, интернет | Исупова М. |

ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

# Календарный план проекта

| № | Задача | Мероприятие | Результат | Срок | Ресурсы | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Набор для выращивания кристаллов | Продумать состав набора (что необходимо для выращивания кристаллов) | Составить список для набора выращивания кристаллов | 10-11 января | Время, интернет | Шустов Д. |
| | | Закупка всех составляющих набора ( найдём по ценам где выгоднее заказать и закупим, связаться с продавцом по поводу покупки) | Составляющие набора для выращивания кристаллов ( медный купорос, перчатки, шпатель). | 11-18 января | Деньги | Шустов Д. |
| | | Разработать инструкцию по применению набора (напишем ход действий, что за чем идёт) | Инструкция по применению набора | 7-14 января | Время | Шустов Д., Зевенко А. |