



ИНСТИТУТ ХИМИИ И ЭКОЛОГИИ
ВЯТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА



Мемо химия

Команда:

1. Бабенко Олеся Витальевна
2. Исупова Мария Владимировна
3. Елец Александра Андреевна
4. Лютин Станислав Александрович
5. Зевенко Алина Александровна
6. Шустов Дмитрий Сергеевич

Модератор: Коткина
Кристина Михайловна



Многие дети не знают опасность неорганических веществ, окружающих нас.

Попробуйте кратко ответить на вопрос

- Результат проекта направлен на расширение кругозора в области химии и улучшения памяти.
- Проблема потребителя: неосведомлённость в области химии.
- С помощью игры дети могут в развлекательной форме изучать свойства неорганических веществ.
- Опрос проводился среди потребителей.



Предлагаемое решение (Продукт)

Конечным продуктом станет игра «Мемо-Химия», которая будет состоять из 25 пар карточек, в каждой паре - на одной будет написано вещество, а на второй - его физические свойства, применение и опасность для человека. Также в каждую игру мы положим бонус – небольшой набор для выращивания кристаллов в домашних условиях.

Попробуйте кратко ответить на вопрос

- Для создания игры будет использоваться хромокартон, полиграфический картон, мелованная бумага
- 1. Размер коробки 18*13*5см.
- 2. Размер карточек 10*7см.
- 3. Размер пакета 12*17см.
- 4. 50 карточек.
- 5. Вес медного купороса 200грамм.



Перспектива коммерциализации

Потребителями нашего продукта будут дети 5-7 классов и их родители. Наша игра не имеет аналогов.

Попробуйте кратко ответить на вопрос

- Потребителем нашего продукта выступают дети 5-7 классов и их родители.
- Своему инвестору мы можем предложить пробную партию нашей игры в ограниченном количестве, а также размещение рекламной пометки на упаковке нашего продукта.
- Нашим инвестором мы хотим видеть ИЦАЭ или Мемо.
- Себестоимость игры обойдётся в 266 рублей за одну игру. При оптовом выпуске 240-250рублей.



Календарный план проекта

№	Задача	Мероприятие	Результат	Срок	Ресурсы	Ответственный
1	Разработать карточки	Выбор веществ, которые будут в карточках.	Выберем 25 веществ	13-14 декабря	Интернет	Исупова М., Бабенко О.
		Поиск информации для написания карточек - свойства выбранных веществ, их применение, и опасность для человека (в интернете, в библиотеке, спросим у преподавателей: Фокиной.А.И., Фоминых.Е. Г.).	Информация о свойствах, применении и опасности для человека выбранных нами 25 веществ.	15-16 декабря	Интернет	Исупова М., Бабенко О.
		Обработаем информацию, найденную в предыдущем пункте, (из всей информации выделим наиболее интересную и полезную, с чем можно столкнуться в повседневной жизни, составим список веществ и соответствующих им свойств, применении и опасности для человека)	Систематизированная информация в виде списка (25 веществ с их свойствами и применением).	24-25 декабря	Время	Исупова М., Бабенко О.
		Составить пары карточек в текстовом редакторе. Рисуем карточки, набираем текст (на одной карточке будет вещество, его формула и изображение, а на её паре будут свойства, применение и опасность для человека этого вещества).	Создание 25-ти пар карточек в текстовом редакторе.	27-28 декабря	Время	Исупова М., Бабенко О.



№	Задача	Мероприятие	Результат	Срок	Ресурс ы	Ответственны й
2	Разработать дизайн игры	Разработать дизайн карточек (сделаем наброски в графическом редакторе, посмотрим картинки, выберем подходящий, на обратной стороне карточки будет логотип игры)	Дизайн 25 карточек в графическом редакторе	7-14 января	Время	Зевенко А.
		Разработать дизайн коробки (сделаем наброски логотипа в графическом редакторе, выберем цвет, напишем комплектацию игры на боковой стороне коробки, правила на нижней стороне)	Дизайн коробки в графическом редакторе	7-14 января	Время	Зевенко А.
		Продумать цветовую гамму (посмотрим палитру цветов, выберем цвета для оформления карточек, коробки и брошюры)	Цветовая гамма для всех составляющих игры	7-14 января	Время	Зевенко А.
		Определиться с размером карточек (чтобы на них поместилась нужная информация)	Результат измерений: 10*9 см	27-28 декабря	Время	Исупова М., Бабенко О.
		Определиться с размером коробки (чтобы поместились все составляющие игры и набора для выращивания кристаллов)	Результат измерений: 18*13*5 см	27-28 декабря	Время	Исупова М., Бабенко О.
		Разработать дизайн правил (выбрать шрифт, его цвет и размер, правила будут написаны на обратной стороне коробки)	Дизайн правил	7-14 января	Время	Зевенко А.
		Разработать дизайн брошюры (выберем картинки, создадим единое оформление страниц, придумаем обложку с логотипом игры, напишем подробную информацию про вещества, которую нашли ранее – свойства, применение и	Дизайн брошюры	7-14 января	Время	Зевенко А.



Календарный план проекта

№	Задача	Мероприятие	Результат	Срок	Ресурсы	Ответственный
3	Разработать правила игры	Продумать правила для игры. (Прочитаем правила игры мемо и дополним их).	Правила игры	7-14 января	Время	Елец А., Хохлочева Е.
		Продумать технику безопасности. (Поищем информацию как работать с медным купоросом и напишем технику безопасности).	Техника безопасности	7-14 января	Время	Елец А., Хохлочева Е.
		Продумать правила для игры. (Прочитаем правила игры мемо и дополним их).	Правила игры	7-14 января	Время	Елец А., Хохлочева Е.
4	Печать игры	Провести поиск типографии (почитаем отзывы типографий и узнаем печатают ли они игры)	Список типографий	7-10 января	Интернет	Шустов Д., Лютин С.
		Определиться с типографией (выберем какую-то одну, по цене, по качеству, по местоположению, по отзывам)	Выбор одной типографии	7-10 января	Время	Шустов Д., Лютин С.
		Связаться с типографией (по телефону или интернету)	Договоренность о цене и выпуске игры	7-10 января	Время	Шустов Д., Лютин С.
		Распечатать все элементы игры	Распечатанные элементы игры	18-20 января	Деньги	Лютин С., Шустов Д.
		Связаться с типографией (по телефону или интернету)	Договоренность о цене и выпуске игры	7-10 января	Время	Шустов Д., Лютин С.
		Распечатать все элементы игры	Распечатанные элементы игры	18-20 января	Деньги	Лютин С., Шустов Д.



Календарный план проекта

№	Задача	Мероприятие	Результат	Срок	Ресурсы	Ответственный
5	Протестировать игру	Договориться со школами о тестировании игры (свяжусь со знакомыми преподавателями по химии или с директором)	Список школ	15-20 февраля	Время	Бабенко О.
		Узнать мнение о нашей игре (спросить лично мнение у игроков, игравших нашу игру, составить список плюсов и минусов игры)	Отзывы	25 февраля	Время	Бабенко О.
		Учесть недостатки игры, исправить их	Доработанная игра	Март	Время	Исупова.М
6	Создание брошюры с информацией о веществах	Написать пары веществ и их свойств, по которым можно узнать правильность сложной пары. (они будут расположены в брошюре)	Брошюра, в которой написана подробная информация о свойствах веществ, их применении и опасности для человека каждого из 25 веществ	10-15 января	Время	Исупова М.
		Подробнее написать о веществах с карточек (он будет как небольшой справочный материал о веществах, в брошюре)	Информация о 25 веществах	10-15 января	Время, интернет	Исупова М.



Календарный план проекта

№	Задача	Мероприятие	Результат	Срок	Ресурсы	Ответственный
7	Набор для выращивания кристаллов	Продумать состав набора (что необходимо для выращивания кристаллов)	Составить список для набора выращивания кристаллов	10-11 января	Время, интернет	Шустов Д.
		Закупка всех составляющих набора (найдём по ценам где выгоднее заказать и закупим, связаться с продавцом по поводу покупки)	Составляющие набора для выращивания кристаллов (медный купорос, перчатки, шпатель).	11-18 января	Деньги	Шустов Д.
		Разработать инструкцию по применению набора (напишем ход действий, что за чем идёт)	Инструкция по применению набора	7-14 января	Время	Шустов Д., Зевенко А.