



Тема урока:

**Буквы А- О в корне -
раст (-ращ-) // - рос.**

узнать:

**Когда в корне - раст (-ращ-) // -
рос- пишется буква А, когда - О?**

научиться:

**Правильно писать корни - раст-
(-ращ-) // - рос-.**

Вспомним!



Корни **-лаг-, -лож-** называются
корнями с чередованием гласных (а//о).
Проверочное слово к ним подбирать нельзя!

сл..гаемое

изл..жение

пол..жение

прил..гательное



Проблема урока

- Почему пишутся разные буквы – **а** или – **о** в корне – **раст** – **ращ** – – **рос** – ?
- Какую букву писать в безударном положении?
- Есть ли правило для таких случаев?



Понаблюдаем вместе!



произрастает
выросла

выращивать

заросли

растение

водоросли



Объясните условие выбора гласных О
- А в корне.

РАСТ-РАЩ-РОС-

**Легко ответит на вопрос
Нам корень -раст - ращ - рос.
Перед СТ и перед Щ
Пишите А не трепеща
А перед С пишите О,
Не опасаясь ничего.**



РАСТ – РАЩ – РОС.

СТ и Щ – пишу А,
Нет СТ и Щ – пишу О.

Запомните!

*Ростовщик Ростислав из Ростова привез
росток для отрасли.*



РОСТОВЩИК

Ростислав

РОСТОК

ОТРАСЛЬ

РОСТОВ



 MyShared

РАСТ, РАЩ // РОС =

Исключений только 5.
Как же их запоминать?

В славном городе **Ростове**
Жил парнишка **Ростислав**,
И деньжата под проценты
Он охотно отдавал.
Но за это называли
Все его **ростовщиком**.
Только маленький **росточек**
Ничего не знал о том.

Пятый палец загрустил:
Буква **О** закончилась.
Взял другое слово он.
Пишем его **отрасль**.



Лексическая работа

Отрасль – отдельная область деятельности, науки, производства.

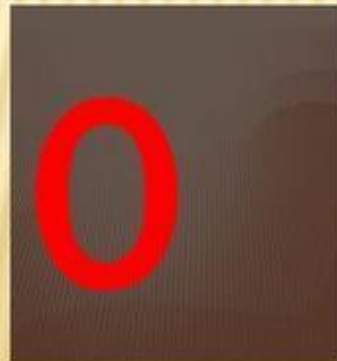
Росток – 1) стебель растения в самом начале его развития из семени или корневища, клубня; 2) отрезок ветки с почками для посадки; 3) *перен.* проявление начинающегося развития чего-нибудь.

Ростовщик – человек, который дает деньги в рост, в долг под большие проценты.

ЗАПОМНИ!!!

Корни

РАСТ, РАЩ, РОС называются
корнями с чередованием гласных.
Гласные в корнях **РАСТ, РАЩ, РОС**
нельзя проверять ударением.



Умей отличать:

ч.

возрастать

растаять

росинка (росы)

Игра

«Третий лишний»

1. Р...стуцкий
2. Возр...ст
3. Р...столстеть

Сформулируем вывод



раст - ращ - рос



В корнях -раст-, -ращ-, -рос-
безударная **а** пишется перед ст,
щ, безударная **о** - перед с

Объяснительный диктант.

**Графически объясните написание 0-А в корнях -раст- -
-рос-.**

Возраст ребенка, молодой росток,
быстро выросла, домашнее
растение, густые заросли,
промышленная отрасль,
выращенный в тепле, морские
водоросли, скупой ростовщик,
тропическая растительность,
повзрослеть, нежная поросль,
выращу заботливо, быстро
срослись, быстро повзрослеть.



Первичное закрепление во внешней речи



- ❖ Объясните правописание гласной О – А в корне слова.

Листья р...стения, молодая пор...
сль, р...сток розы, разр...стаются
розы, отр...сль промышленности,
мальчик Р...стислав, морские
водор...сли, выр...щивание
молодняка, город Р...стов, зар...сли
камыша, жадный р...стовщик.



Дополнительное задание

Вставьте пропущенные буквы, обозначьте условия выбора гласных в корнях:

*Долго р..сло р..стение, выр..щенное
р..стовщиком из Р..стова по имени Р..стислав, пока
р..сток не перер..с возр..стной барьер, прор..с выше,
пройдя сквозь все р..стительные преграды, став
добычей работников пищевой отр..сли.*



Вставьте пропущенные буквы

р...стение

пор...сль

выр...щенный

зар...сли

отр...стить

р...стки

Р...стов

отр...сль

подр...стковый

подр...стающее

ср...щение

нар...стить

р...сток

выр...с

зар...стать

недор...сль

выр...стать

зар...сли

Р...стислав

а

о

Проверочная работа

1. р...сти
2. р...стительность
3. отр...сли
4. зар...сло
5. р...стения
6. р...сточек
7. взр...стить
8. подр...стать
9. Р...стов
10. водор...сли
11. отр...сла
12. произр...стаь

Словарный диктант

- Выр..щенный, выр..сла, подр..сла, отр..сль, водор..сли, р..стение, р..стительный, Р..стов, Р..стиславль, взр..щенный, зар..сли, р..сток, подр..стала, р..сточек.

Выр..сти, подр..стала, разр..стаются, пор..сль, р..стовщик, отр..стить, возр..ст, нар..стание, недор..сль, разр..сшийся, прор..сти.



Подведение итогов урока.

- Какую орфограмму изучили?
- От чего зависит выбор гласных в корне –раст- - рос- -ращ-?
- Какие есть слова-исключения?
- В чём сходство между правилами о правописании корней –раст- // -рос- // -ращ- и -лаг- // -лож-



● РЕФЛЕКСИЯ

- Что мы делали сегодня на уроке? - Зачем мы это делали?
- Пригодится ли вам это в жизни?
- Можно ли было бы обойтись без изучения этой орфограммы в школе?