



## *Тема урока:*

**Буквы А- О в корне -  
раст (-ращ-) // - рос.**

## *узнать:*

**Когда в корне - раст (-ращ-) // -  
рос- пишется буква А, когда - О?**

## *научиться:*

**Правильно писать корни - раст-  
(-ращ-) // - рос-.**

# Вспомним!



Корни **-лаг-**, **-лож-** называются  
**корнями с чередованием гласных (а//о).**  
Проверочное слово к ним подбирать нельзя!

**сл..гаемое**

**изл..жение**

**пол..жение**

**прил..гательное**



## Проблема урока

- Почему пишутся разные буквы – **а** или - **о** в корне -**раст** -**ращ**- – **-рос-** ?
- Какую букву писать в безударном положении?
- Есть ли правило для таких случаев?



# Понаблюдаем вместе!



произрастает  
выросла

выращивать

заросли

растение

водоросли



Объясните условие выбора гласных О  
- А в корне.

# РАСТ-РАЩ-РОС-

**Легко ответит на вопрос**

**Нам корень -раст - ращ - рос.**

**Перед СТ и перед Щ**

**Пишите А не трепеща**

**А перед С пишите О,**

**Не опасаясь ничего.**



## РАСТ – РАЩ – РОС.

СТ и Щ – пишу А,  
Нет СТ и Щ – пишу О.

**Запомните!**

*Ростовщик Ростислав из Ростова привез  
росток для отрасли.*



**росток**

**ростовщик**

**Ростислав**

**отрасль**

**Ростов**



MyShared

РАСТ, РАЩ // РОС =

Исключений только 5.  
Как же их запоминать?

В славном городе **Ростове**  
Жил парнишка **Ростислав**,  
И деньжата под проценты  
Он охотно отдавал.  
Но за это называли  
Все его **ростовщиком**.  
Только маленький **росточек**  
Ничего не знал о том.

Пятый палец загрустил:  
Буква **О** закончилась.  
Взял другое слово он.  
Пишем его **отрасль**.





# Лексическая работа

**Отрасль** – отдельная область деятельности, науки, производства.

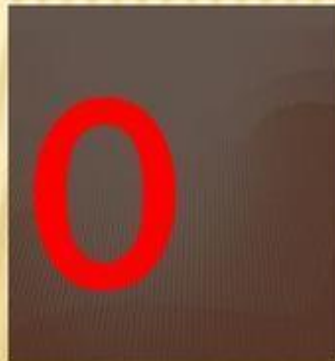
**Росток** – 1) стебель растения в самом начале его развития из семени или корневища, клубня; 2) отрезок ветки с почками для посадки; 3) *перен.* проявление начинающегося развития чего-нибудь.

**Ростовщик** – человек, который дает деньги в рост, в долг под большие проценты.

# ЗАПОМНИ!!!

Корни

**РАСТ, РАЩ, РОС** называются корнями с чередованием гласных. Гласные в корнях **РАСТ, РАЩ, РОС** нельзя проверять ударением.



# Умей отличать:

---

ч.

возрастать

растаять

росинка (росы)

---

# Игра

## «Третий лишний»

1. Р...стуцкий
2. Возр...ст
3. Р...столстеть

Сформулируем вывод



раст - ращ - рос



В корнях -раст-, -ращ-, -рос-  
безударная **а** пишется перед ст,  
щ, безударная **о** - перед с

## Объяснительный диктант.

**Графически объясните написание 0-А в корнях -раст- -  
-рос-.**

Возраст ребенка, молодой росток,  
быстро выросла, домашнее  
растение, густые заросли,  
промышленная отрасль,  
выращенный в тепле, морские  
водоросли, скупой ростовщик,  
тропическая растительность,  
повзрослеть, нежная поросль,  
выращу заботливо, быстро  
срослись, быстро повзрослеть.



# Первичное закрепление во внешней речи



- ❖ Объясните правописание гласной О – А в корне слова.

Листья р...стения, молодая пор...  
сль, р...сток розы, разр...стаются  
розы, отр...сль промышленности,  
мальчик Р...стислав, морские  
водор...сли, выр...щивание  
молодняка, город Р...стов, зар...сли  
камыша, жадный р...стовщик.



## Дополнительное задание

**Вставьте пропущенные буквы, обозначьте условия выбора гласных в корнях:**

*Долго р..сло р..стение, выр..щенное  
р..стовщиком из Р..стова по имени Р..стислав, пока  
р..сток не перер..с возр..стной барьер, прор..с выше,  
пройдя сквозь все р..стительные преграды, став  
добычей работников пищевой отр..сли.*





Вставьте пропущенные буквы

*р...стение*

*пор...сль*

*выр...щенный*

*зар...сли*

*отр...стить*

*р...стки*

*Р...стов*

*отр...сль*

*подр...стковый*

*подр...стающее*

*ср...щение*

*нар...стить*

*р...сток*

*выр...с*

*зар...стать*

*недор...сль*

*выр...стать*

*зар...сли*

*Р...стислав*

**а**

**о**

# Проверочная работа

1. р...сти
2. р...стительность
3. отр...сли
4. зар...сло
5. р...стения
6. р...сточек
7. взр...стить
8. подр...стать
9. Р...стов
10. водор...сли
11. отр...сла
12. произр...стаь

# Словарный диктант

- Выр..щенный, выр..сла, подр..сла, отр..сль, водор..сли, р..стение, р..стительный, Р..стов, Р..стиславль, взр..щенный, зар..сли, р..сток, подр..стала, р..сточек.

Выр..сти, подр..стала, разр..стаются, пор..сль, р..стовщик, отр..стить, возр..ст, нар..стание, недор..сль, разр..сшийся, прор..сти.



## Подведение итогов урока.

- Какую орфограмму изучили?
- От чего зависит выбор гласных в корне –раст- - рос- -ращ-?
- Какие есть слова-исключения?
- В чём сходство между правилами о правописании корней –раст- // -рос- // -ращ- и -лаг- // -лож-



# ● РЕФЛЕКСИЯ

- Что мы делали сегодня на уроке? - Зачем мы это делали?
- Пригодится ли вам это в жизни?
- Можно ли было бы обойтись без изучения этой орфограммы в школе?