

Урок русского языка

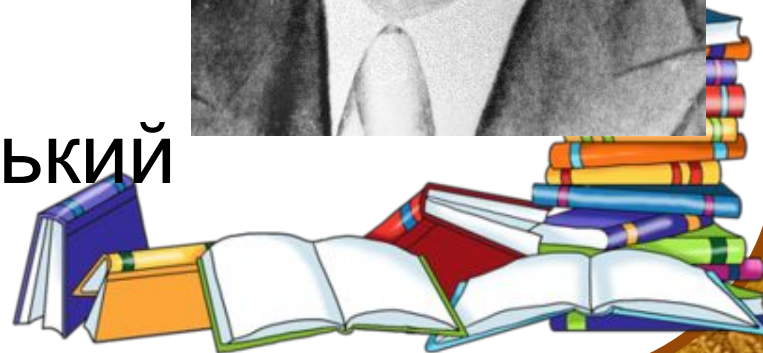
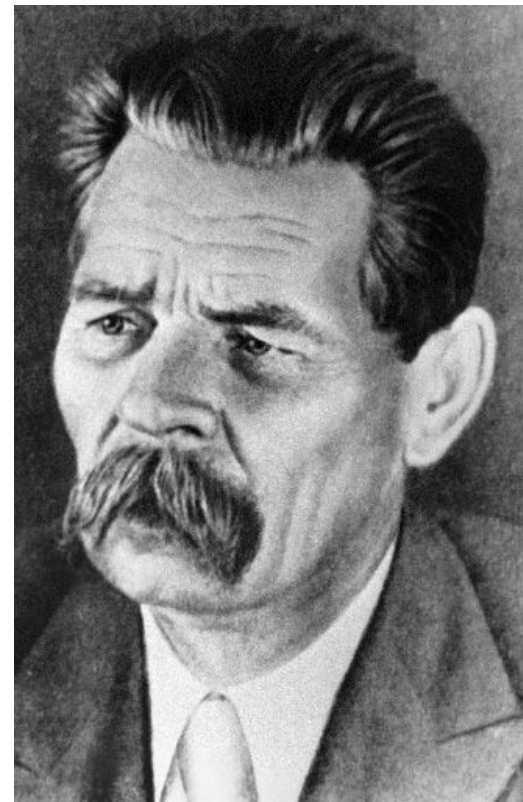
4 класс

Подготовили:
Ивахник О.В.
Елфимова И.П.



«Язык- инструмент,
необходимо
хорошо знать его,
хорошо им
владеть»

Максим Горький

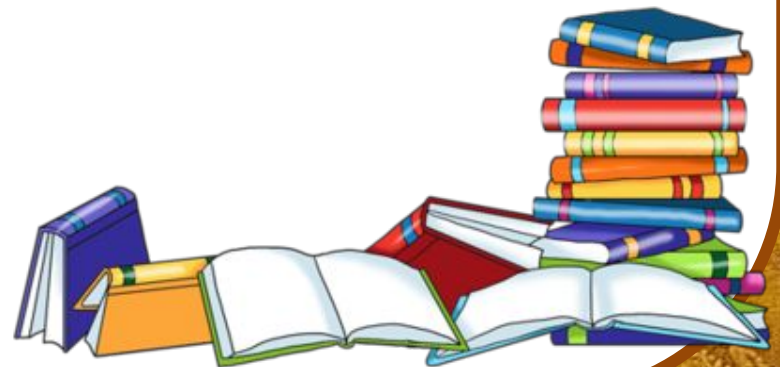


... Недавно я прочитал интересную сказку А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке». В ней он рассказывает о злой, жадной старухе, доброй, но слабохарактерной старике и умном благодарном рыбке. Теперь я понял, откуда появилось выражение «остаться у разбитого корыта».



Тема урока:

**«Словоизменение
имен
прилагательных»**



План:

1. Просклонять существительное и прилагательное.
2. Понаблюдать и вывести закономерность.
3. Составить правило.



Правило

- Имена прилагательные изменяются по **родам** и склоняются , то есть изменяются по **падежам и числам**
- Имя прилагательное стоит в том же роде, числе и падеже, что и **существительное** к которому оно относится.

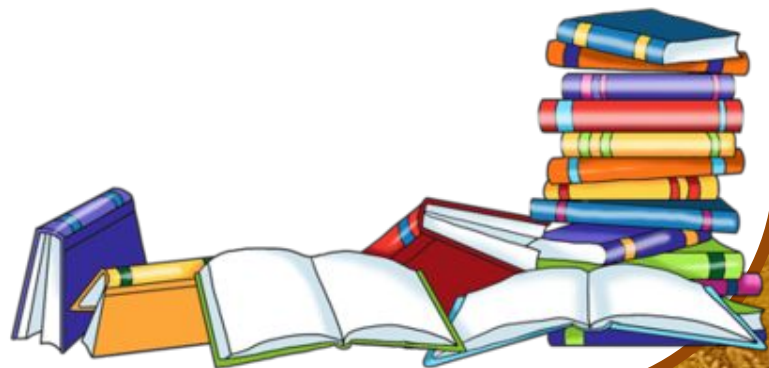


... Недавно я прочитал интересный сказку А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке». В ней он рассказывает о злая, жадная старухе, добрый, но слабохарактерный старике и умный благодарный рыбке. Теперь я понял, откуда появилось выражение «остаться у разбитый корыта».



Самостоятельная работа

- Одинокий луч... со...нца играл шелковистой травой.
- К...лючие снеж...нки
з...круж...лись в м...розном
воздухе.



Проверка

- ^{Им.п.; м.р.} Одинокий луч солнца играл
^{Тв.п.; ж.р.} шелковистой травой.
- Ко ^{Им.п.}лючие снеежиинки заакружились
^{Др.п.; м.р.} в моорозном воздухе.



ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ!



Домашнее задание:



Упражнение 213, правило



Упражнение 212, правило

