

Г₁ Образование слова, несуществующее слово

ИДТИ ВЗАДЕ ВСЕХ

У НЕЁ РАЗДУМЧИВЫЙ

ВЗГЛЯД

МЫ ПОЙДЁМ ЗАМЕСТО ВАС

СМЕЛЫЕ ВОЙНЫ ОТВАЖНО

СРАЖАЛИСЬ

Г 2 Образование формы слова

Ихний ребёнок без носок

Он ложит руки в карманы

**Много солдатов и матросов
участвует в параде**

**Ждя нас, она ездит на
роликах**

**Ты стал более лучше
УЧИТЬСЯ**

Г 3 Ошибка в согласовании

Работа с триста ошибками

Знал про обоих девочек

Вместе с троими ученицами

Он потерял красивый кашне

Г 4 УПРАВЛЕНИЕ

Не забудьте оплатить за проезд

Я удивляюсь его силой

**В этом поступке проявилась
жажда к славе и мечта к
свободе**

Г₅ СВЯЗЬ ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

Лена и Тамара играла в саду

**Кто из сестёр поступила в
институт?**

**Группа офицеров прибыли в
штаб полка**

Г 6 Деепричастный оборот

**Покатавшись на катке, болят
ноги**

**Стоя на эскалаторе, опасность
окружает вас**

**Выйдя из дома, сразу же
появился автобус**

Г 7 Причастный оборот

**Мы вышли на улицу, любящие
свой родной город**

**Тянется цепь гор с севера на
юг, состоящая из множества
хребтов.**

Г 8 Однородные члены предложения

**Книга учит честности, смелости
и уважать людей.**

Этот человек добр и весёлый.

**Я хотел написать о значении
педагогике и почему я люблю
этот предмет.**

Г 9 Построение сложного предложения

**Колхоз был построен под
его руководством,
который вырос в
крупное хозяйство.**

Г₁₀ Прямая и косвенная речь

**Он сказал, что хочу
скорее поехать в отпуск.**

**Татьяна писала, что «я к
вам пишу....»**

Г 11 ПРОПУСК СЛОВА

Я прибежала домой,
бросила портфель и
побежала в волейбол.

Г₁₂ ПАРЦЕЛЛЯЦІЯ – НАРУШЕНИЕ ГРАНИЦ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Охотник положил ружье,
привязал собаку. И пошел к
зверю.**

**Когда все собрались в актовом
зале. Начался спектакль.**

Р₁ СМЫСЛ СЛОВА

**Чтобы быть грамотным и с
большим жаргоном слов,
надо много читать.**

Р 2 Лексическая сочетаемость

**У нас такие дешёвые
цены!!!**

**У этой девочки большие
коричневые глаза.**

Р 3 ПЛЕОНАЗМ – ЛИШНЕЕ СЛОВО

**К нам вернулись с юга
пернатые птицы.**

**Директор негодовал от
возмущения.**

**Р 4 Однокоренные слова рядом или
близко**

**В рассказе И.Тургенева
«Муму» рассказывается**

**В образе Татьяны
Лариной изображена...**

Р₅ Повторение слова (неоправданное)

Недавно я прочел одну
книгу. Эта книга
называется «Лодка». В
этой книге
рассказывается....

Р₆ Местоимения. Двусмысленность.

**Я вынула книгу из сумки и
положила её на стол. (?)**

Р 7 Синтаксическая бедность

**Человек был одет в
прожженный ватник.**

Ватник был грубо

заштопан. Сапоги были

почти новые. Носки

изъедены молью.

**Р₈ Стилистическая невыразительность.
Смешение лексики разных эпох.**

**Р₉ Неуместное употребление
диалектных и просторечных слов и
выражений**

**Р₁₀ Нарушение порядка слов:
Есть немало произведений,
повествующих о детстве автора, в
современной литературе.**

Р 11 Видовременная соотнесённость глагольных форм

Мой брат сидел за столом и раскрашивает картинки.

Онегин выходил на бульвар и сел в карету.