



История развития психопатологии в России

Выполнила студентка РГПУ Им. Герцена,
ИДОиР, 2 курса, 2-лого группы,
Сорокина Маргарита Андреевна

Санкт-
Петербург
2021

**«Пренебрегать положениями
современной психологии, опирающейся
на эксперимент, а не на умозрение, для
психиатра уже не представляется
возможным»**

В. М. Бехтерев

- Интерес к психологии со стороны передовых психоневрологов, возник в связи с коренным поворотом в ее развитии — организацией в 1879 г. В. Вундтом в Лейпциге первой в мире экспериментально-психологической лаборатории. Внесение в психологию методов естествознания вырывало ее из лона идеалистической философии. Психология становилась самостоятельной наукой. И дальнейшее развитие психиатрии было немыслимо вне союза с экспериментальной психологией.

Открытие первых психологических лабораторий

- Вторая в Европе лаборатория В. М. Бехтерева в Казани (1885);
- Затем в Петербурге;
- Лаборатории С. С. Корсакова в Москве (1886);
- В. Ф. Чижана в Юрьеве;
- И. А. Сикорского в Киеве;
- П. И. Ковалевского в Харькове.



Рис. 1. Лаборатория В. М. Бехтерева в Казани

Предметы и задачи патопсихологии при • ее появлении

- Наиболее четкое представление о предмете и задачах патопсихологии на заре ее становления содержалось в работах В. М. Бехтерева: "Новейшие успехи психиатрии, обязанные в значительной степени клиническому изучению психических расстройств у постели больного, послужили основой особого отдела знаний, известного под названием *патологической психологии* (курсив мой. — Б. 3.), которая уже привела к разрешению весьма многих психологических проблем и от которой, без сомнения, еще большего в этом отношении можно ожидать в будущем.

Дальнейшее развитие

- Если у истоков зарубежной патопсихологии стояли прогрессивные психиатры, то в дальнейшем эта отрасль развивалась и развивается под влиянием идей различных направлений буржуазной психологии — бихевиоризма, психоанализа, гуманистической и экзистенциальной психологии.
- Развитые отечественной патопсихологии с самых истоков отличалось прочными естественнонаучными традициями. На формирование ее принципов и методов исследования оказала влияние работа И. М. Сеченова "Рефлексы головного мозга" (1863), которая пробила "брешь в стене", разделявшей физиологию и психологию.

1900 – 1950 года

- Широкую известность в России и за рубежом получила работа Г. И. Россолимо «Психологические профили. Метод количественного исследования психологических процессов в нормальном и патологическом состояниях».
- После Великой Октябрьской социалистической революции именно на психоневрологических съездах прозвучали первые доклады советских психологов, выступивших за построение марксистской психологии, К. Н. Корнилова и В. М. Бехтерева (на I и II Всероссийских съездах по психоневрологии в 1923 и 1924 гг.); на II съезде впервые выступил Л. С. Выготский, поднявший голос против механистического выхолащивания из психологии психического образа.

Дальнейшее развитие

- С 1949 г. по инициативе С. Л. Рубинштейна начал читаться курс патопсихологии в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова на психологическом отделении философского факультета.
- За последние годы выросло значение патопсихологии в психокоррекционной работе, которая проводится в разных видах психологической службы: психокоррекция и профилактика в соматической клинике и клинике неврозов, поликлинических отделениях кризисных состояний, "телефоны доверия", "Служба семьи" и др. Патопсихологи принимают участие в групповой психокоррекции (Психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева, Клиника неврозов, ряд психиатрических больниц и др.).



Рис. 2. Императорский Московский университет, После революции 1917-го года переименован в Московский государственный университет

Настоящее время

- Особое развитие получили патопсихологические исследования в детских психоневрологических учреждениях. Разрабатываются методики, способствующие ранней диагностике умственной отсталости; проводится анализ сложных картин недоразвития в детском возрасте с целью поисков дополнительных дифференциально-диагностических признаков и симптомов; используя положение Л. С. Выготского о "зоне ближайшего развития", патопсихологи разрабатывают методики "обучающего эксперимента", направленные на выявление прогностически важных признаков обучаемости детей (С. Я. Рубинштейн, В. В. Лебединский, А. Я. Иванова, Э. С. Мандрусова и др.). Разрабатываются методы игровой психокоррекции (А. С. Спиваковская, И. Ф. Рапохина, Р. А. Харитонов, Л. М. Хрипкова). Значительно возросла роль патопсихологов в области трудовой, судебно-психиатрической и судебно-психологической экспертиз.

Заключение

- Быстрый рост исследовательской и практической работы в области экспериментальной патопсихологии способствует тому, что при научных обществах психологов создаются секции, объединяющие и координирующие исследования в области патопсихологии.
- Таким образом, в настоящее время развивается прикладная область психологии, имеющая свой предмет и свои методы, — экспериментальная патопсихология.

Источники

- Факультет психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова «К ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПАТОПСИХОЛОГИИ» Глава 1 (Глава написана совместно с В. И. Белозерцевой)
- <http://www.psy.msu.ru/people/zeigarnik/01.html>
- Рис. 1.
- <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fkazan.aif.r>
- Рис. 2
- https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Moscow_University,_1820s.jpg?uselang=ru

The background features a white central area with a small grey dot at the top center. Surrounding this are stylized, flat-colored illustrations of leaves and plants in shades of red, pink, and green, positioned at the corners and edges of the frame.

Спасибо за внимание!