

**Проект на тему: «Домашние  
животные» во второй  
младшей группе.**

Выполнили воспитатели  
МБДОУ  
«комбинированного вида» №81  
Бунякина Я.А.  
Васина Е.В.

**Тип проекта:**

познавательно-творческий.

**Продолжительность:**

краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:**

дети второй младшей группы,  
воспитатели, родители.

## **Цели проекта:**

расширить представление детей о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде, повадках, с местом их проживания, роли животных в жизни человека;  
Воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным.

## **Задачи:**

Развивать элементарные представления о домашних животных;

Развивать мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Развивать творческие способности .

## **Актуальность проекта:**

у воспитанников пришедших в 3 года впервые в детский сад, выявлено отсутствие в должном объеме знаний о внешнем виде и месте проживания домашних животных, они не правильно называют детенышей домашних животных, но при этом проявляют интерес к ним.

## **Ожидаемый результат:**

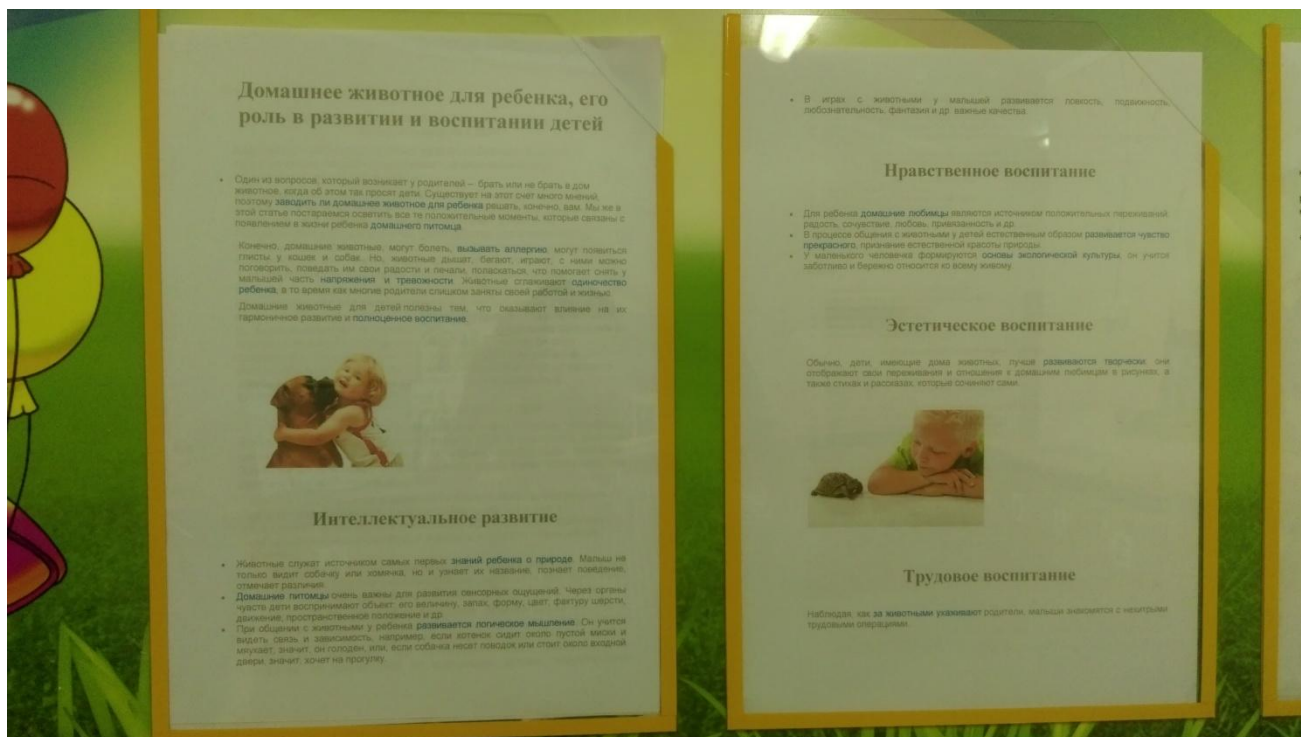
умение детей различать по внешнему виду домашних животных, правильно называть их детенышей, знать место их проживания.

## **I этап: подготовительный.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу по теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия.

## III этап: выполнение проекта

1. Опрос родителей «Есть ли у вас домашние животные?».
2. Консультация для родителей «Домашнее животное для ребенка, его роль в развитии и воспитании детей».
3. Оформление фотовыставки «Мои домашние животные».
4. Оформление альбомов с изображением домашних животных и их детенышей.



## Познавательное развитие.

- Наблюдение за кошкой;
- Рассматривание альбома с изображением домашних животных и их детенышей ;
- Дидактическая игра «Четвертый лишний»;
- Дидактическая игра «Чей детеныш?»;
- Дидактическая игра «Чей голосок?»;
- Дидактическая игра складывание разрезных картинок «Домашние животные».





## Развитие речи.

- Беседа: «Что мы знаем о домашних животных»;
- Чтение художественной литературы. Сказки: «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Бычок-черный бочок, белые копытца»;
- Песенки, потешки, заклички; «Как у нашего кота...», «Жили у бабуси...», «Кисонька-мурысенька...»;
- Загадки о животных;
- Дидактическая игра: «Кто как кричит».



## Социально-коммуникативное развитие.

- Сюжетно-ролевые игры: «Котенок заболел», «В семье появился щенок»;
- Беседа: «Безопасность при общении с животными».



# Художественно-эстетическое развитие.

- Рисование: «Мячики для котят».
- Аппликация: «Завтрак для домашних любимцев».



# ФР.

- Подвижная игра «Лохматый пес»;
- Подвижная игра «Воробушки и кот».



# III этап: заключительный

## 1. Фотовыставка «Мои домашние животные».



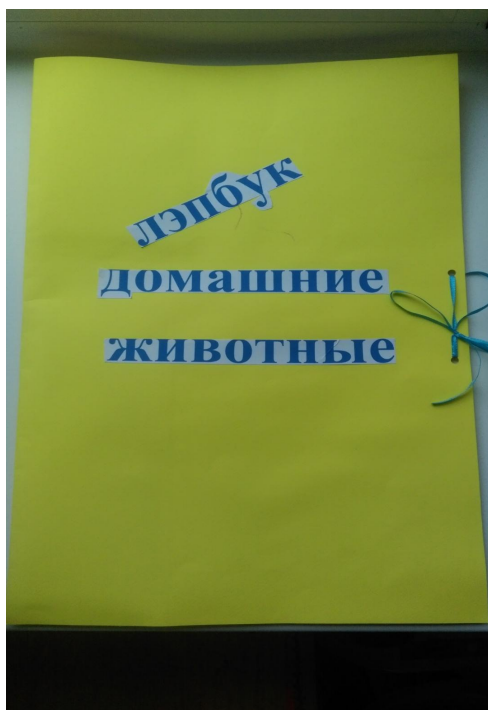
## 2. Детские работы по рисованию и аппликации.



### 3. Альбомы с изображением домашних животных и их детенышей.



# 4. Лэпбук.





## **Вывод:**

Благодаря разработке и внедрению проекта у дошкольников расширились представления о домашних животных и их детенышах.

В результате проделанной работы отмечено:

- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным;
- включение родителей в педагогический процесс ДОУ.

В завершении можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

Спасибо за внимание!