

**Проект на тему: «Домашние
животные» во второй
младшей группе.**

Выполнили воспитатели
МБДОУ
«комбинированного вида» №81
Бунякина Я.А.
Васина Е.В.

Тип проекта:

познавательно-творческий.

Продолжительность:

краткосрочный (2 недели).

Участники проекта:

дети второй младшей группы,
воспитатели, родители.

Цели проекта:

расширить представление детей о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде, повадках, с местом их проживания, роли животных в жизни человека;
Воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным.

Задачи:

Развивать элементарные представления о домашних животных;

Развивать мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Развивать творческие способности .

Актуальность проекта:

у воспитанников пришедших в 3 года впервые в детский сад, выявлено отсутствие в должном объеме знаний о внешнем виде и месте проживания домашних животных, они не правильно называют детенышей домашних животных, но при этом проявляют интерес к ним.

Ожидаемый результат:

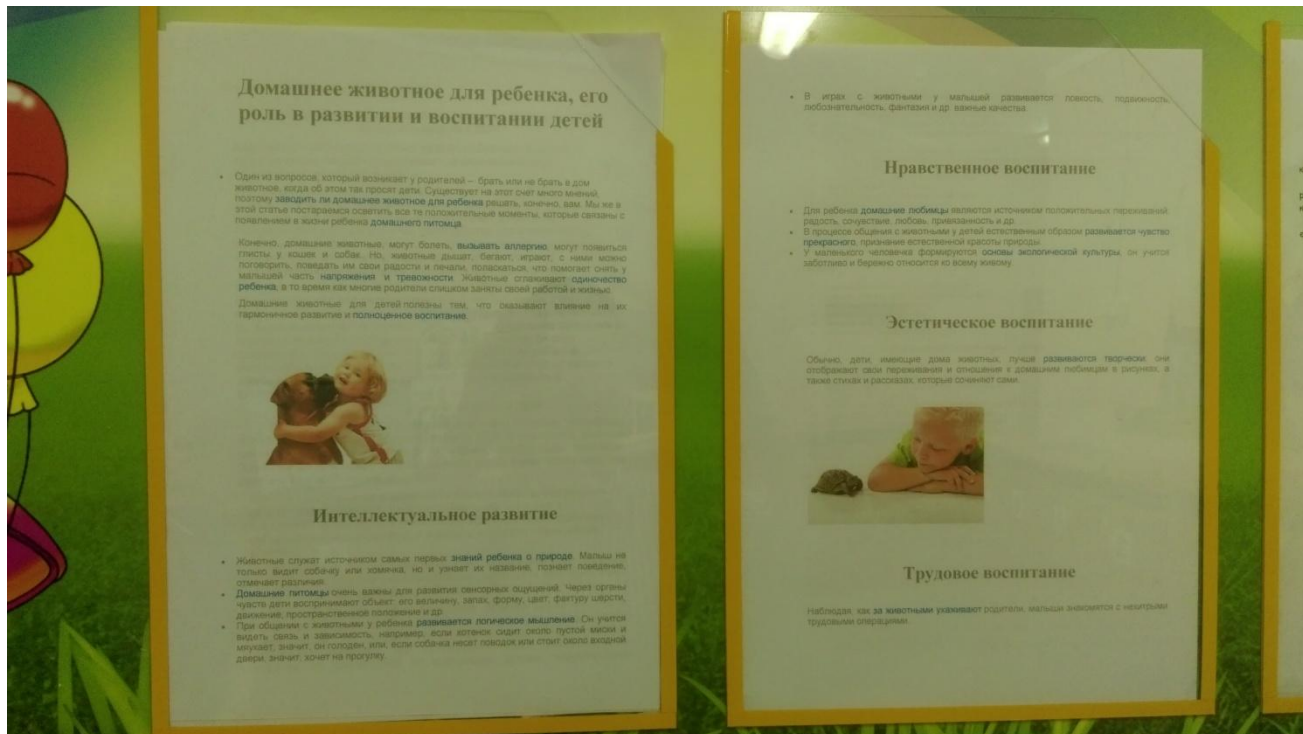
умение детей различать по внешнему виду домашних животных, правильно называть их детенышей, знать место их проживания.

I этап: подготовительный.

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу по теме.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия.

III этап: выполнение проекта

1. Опрос родителей «Есть ли у вас домашние животные?».
2. Консультация для родителей «Домашнее животное для ребенка, его роль в развитии и воспитании детей».
3. Оформление фотовыставки «Мои домашние животные».
4. Оформление альбомов с изображением домашних животных и их детенышей.



Познавательное развитие.

- Наблюдение за кошкой;
- Рассматривание альбома с изображением домашних животных и их детенышей ;
- Дидактическая игра «Четвертый лишний»;
- Дидактическая игра «Чей детеныш?»;
- Дидактическая игра «Чей голосок?»;
- Дидактическая игра складывание разрезных картинок «Домашние животные».



Развитие речи.

- Беседа: «Что мы знаем о домашних животных»;
- Чтение художественной литературы. Сказки: «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Бычок-черный бочок, белые копытца»;
- Песенки, потешки, заклички; «Как у нашего кота...», «Жили у бабуси...», «Кисонька-мурысенька...»;
- Загадки о животных;
- Дидактическая игра: «Кто как кричит».



Социально-коммуникативное развитие.

- Сюжетно-ролевые игры: «Котенок заболел», «В семье появился щенок»;
- Беседа: «Безопасность при общении с животными».



Художественно-эстетическое развитие.

- Рисование: «Мячики для котят».
- Аппликация: «Завтрак для домашних любимцев».



ФР.

- Подвижная игра «Лохматый пес»;
- Подвижная игра «Воробушки и кот».



III этап: заключительный

1. Фотовыставка «Мои домашние животные».



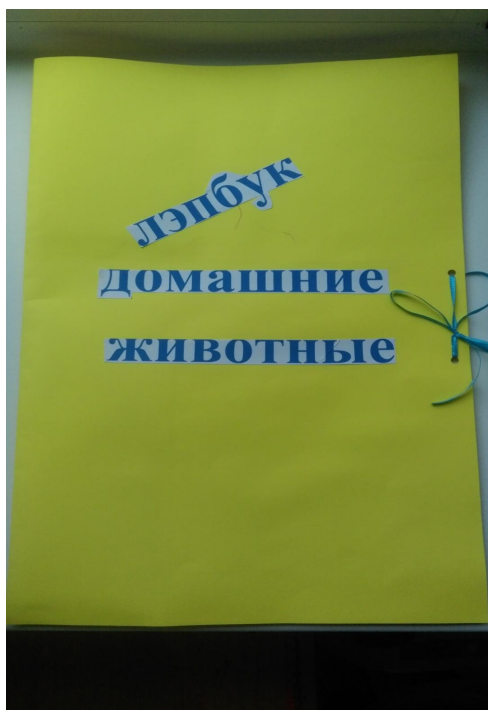
2. Детские работы по рисованию и аппликации.



3. Альбомы с изображением домашних животных и их детенышей.



4. Лэпбук.



Вывод:

Благодаря разработке и внедрению проекта у дошкольников расширились представления о домашних животных и их детенышах.

В результате проделанной работы отмечено:

- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным;
- включение родителей в педагогический процесс ДОУ.

В завершении можно сделать вывод , что благодаря проведенным занятиям , беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

Спасибо за внимание!