

Визитная карточка
группы №12
«Медузы»



Есть особый сад на свете,
Не деревья там, а дети.
Этот сад для дошколят
И зовется – детский сад



МА ДОУ
детский сад №24
г. Туймазы



Добро пожаловать,
уважаемые родители и гости.
Мы двери в сказку открываем
И в нашу группу приглашаем.
Вас приветствует
подготовительная к школе группа №12



Заведующий

руководитель __ Мухаметова

Зорина

Диана Маратовна

Алексеевна

Старший воспитатель

физической

Глухова

Нейля Рефмировна

психолог:

Александрова Наталья

Раниса

Юрьевна

сайты детского сада:

Адрес электронной почты: dou24tmz@mail.ru

С вами сотрудничают

Воспитатель: Исмагилова

Айгуль Ахтямовна

Высшая квалификационная

категория

Педагогический стаж 26 лет

Пом. воспитателя

Асылкаева Ильфира

Фатхутдиновна

Музыкальный

Евгения

Инструктор по

культуре

Боярова

Зиля

Тавзиховна

Логопед

Фазлутдинова

Хисамовна





Каждый в нашей группе может:

Сочинять

творить

дружить

играть

любить

шутить

прощать

сомневаться

думать

искать

мечтать

фантазировать



Наш девиз: «Всегда вперед и не стоять на месте!»

Центр ОБЖ

Оборудование: плакаты по ПДД, по пожарной безопасности, по культурно-гигиеническим навыкам, демонстрационный материал, детская художественная литература, настольные игры по ПДД, ОБЖ, картотека дидактических игр по ПДД, ОБЖ, картотека подвижных игр по ПДД, макет «Перекресток».

Цели. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и ок



Центр художественного творчества

Оборудование: цветные карандаши, угольные карандаши, гуашь, акварельные краски, палитра, кисточки, альбомы, цветной картон, цветная бумага, пластилин, трафареты: «животные», «Цветы», «Элементы башкирского орнамента», «Геометрические фигуры», «Посуда», «Животные», «Космос», «Орудия труда», «Транспорт», «Бабочки», , доски для работы с пластилином, клей, ножницы, линейки.

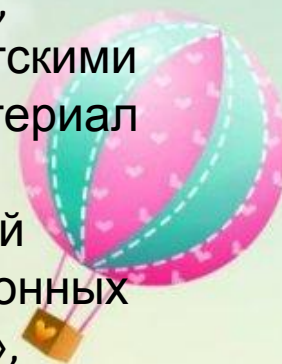
Цели. Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству



Речевой центр

Оборудование: дидактические игры «Карусель», «Колесо», «Речевой замок», «речевой куб», магнитофон, кассеты с детскими песнями и сказками; демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми по развитию речи и художественной литературе, хрестоматия по развитию речи, художественной литературе; детская мини библиотека. Серии демонстрационных картин «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Насекомые», «Деревья», «Цветы», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Времена года», «Кем быть», «Домашние птицы», «Инструменты», «Грибы» и др. Картотека загадок, картотека пословиц.

Цели. Развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности, развивать литературную речь; приобщать к словесному искусству, в том числе развитие художественного эстетического вкуса.

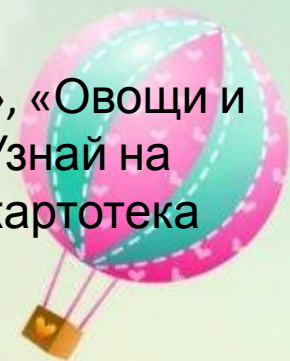


Центр экологического воспитания

Оборудование: комнатные растения; календарь природы; демонстрационный материал; детский садовый инвентарь; дидактические игры «Вершки и корешки», «Поливаем огород», «Овощи и фрукты», «Узнай растение по описанию», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус»; природный материал; картотека комнатных растений; картотека опытов с водой; картотека опытов; картотека прогулок.

Материал для исследовательской деятельности: цветные и простые камешки, магниты, лупы, прищепки, веревки, тесемки, разные крупы, мел, кусочки разной ткани, зеркала, мыльные пузыри и многое др.

Цели. Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с растениями и животными: рассаживать растения не нанося им вред; наблюдать за животными, не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; Формировать исследовательские умения, умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть); знакомить с правилами поведения в природе.



Музыкальный центр

Оборудование: листочки, платочки, шумелки, барабаны, металлофон, дудочки, пианино, бубны, ленточки, помпончики, гусли, колокольчики, снежинки, аудиосказки;

Цели. Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач: развитие музыкально художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.

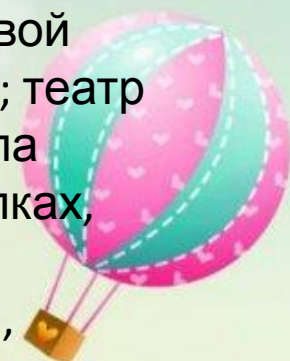
Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием; формировать умение подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах.



Центр театрального творчества

Оборудование: куклы-бибабо; пальчиковый театр; теневой театр; настольный театр; театр на магнитах, театр ложек; театр на фланелеграфе; варежковый театр; театр эмоций (кукла Антошка); театр на окне; театр игрушек, театр на прищепках, театр овощей, театр шапок, театр-тамтамареска, театр марионеток; картотека игр по русским народным сказкам, картотека сказочных игр, картотека театрализованных игр.

Цели. Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения; развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением); знакомить детей с приемами вождения настольных кукол, учить сопровождать движения простой песенкой.



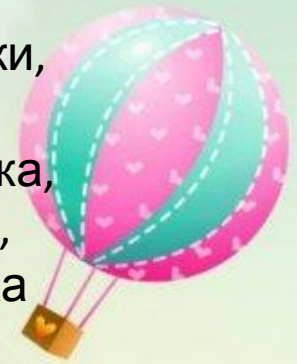
Центр двигательной активности

Оборудование: мячи разных размеров, скакалки, флажки, косички, гантели, флажки, кольцеброс, обручи, кубики, массажные мячи, массажные дорожки, ребристая дорожка, прыгунки, маски для подвижных игр, дартс, боулинг, бокс, футбол, баскетбол, бадминтон, бильярд, гольф; картотека подвижных игр, картотека физкультминуток, картотека утренней гимнастики.

Цели. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

воспитание культурно гигиенических навыков;
формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

развитие физических качеств (скоростные, гибкости, выносливости и координации).



Центр ознакомления с родным краем

Оборудование: куклы в национальных костюмах; дидактические игры; матрешки башкирские; башкирская символика: герб, флаг; художественная и методическая литература; набор открыток о животных и о достопримечательностях Башкортостана

Цели. Дать знания о родной республике : история, символика, достопримечательности; воспитывать любовь к родному краю, городу; народа; расширить знания детей о флоре и фауне Башкортостана.



Игровой центр

Оборудование: Детская мебель, кукольная посуда, куклы, палатка-домик, строительный материал крупный и мелкий, конструктор Лего, машинки разные, коляски для кукол, наборы сюжетно-ролевых игр: «Дом. Семья», «Парикмахерская», «Магазин игрушек», «Магазин продуктов», «Больница», «Гараж», «Почта», «Школа», «Компьютерный салон», «Автошкола», «Зоопарк», «Театр».

Цели. Поощрять участие детей в совместных играх, развивать интерес к различным видам игр, помогать детям объединяться для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий; развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила; в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами развивать у детей интерес к окружающему миру.





Группа "Медузы" 2018 год

Спасибо за внимание

