

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»

Выпускная квалификационная работа

Чернышовой Анны Александровны

«Методы мотивации в образовательной организации»

Цель — исследование методов и принципов мотивации сотрудников образовательных учреждений на примере МАДОУ № 81.

Задачи:

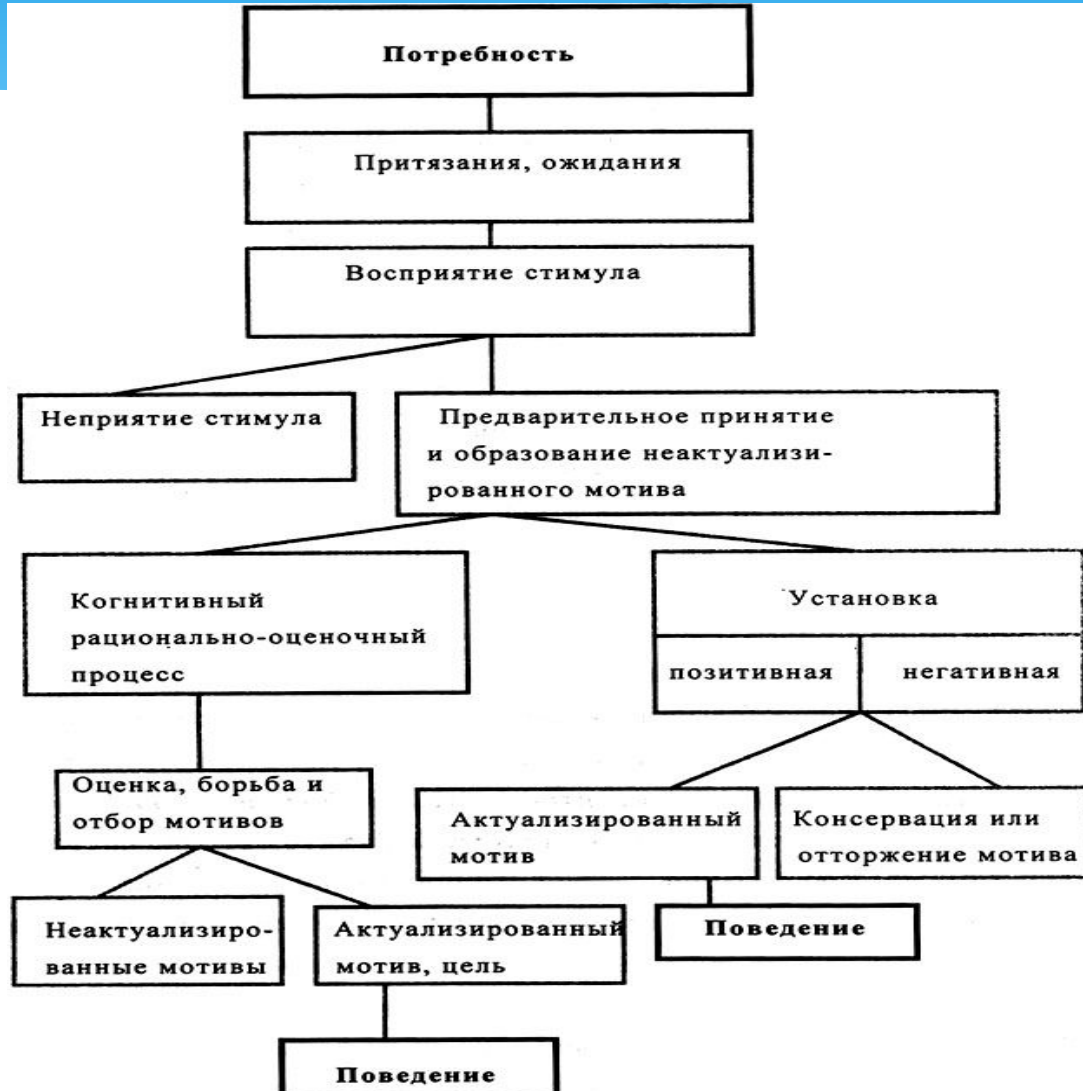
- изучить содержание понятий «мотивация» и «мотивирование»;
- изучить методы мотивирования персонала;
- рассмотреть методы мотивирования персонала в учреждении;
- разработать практические рекомендации для успешного мотивирования персонала на примере МАДОУ № 81.

Мотивация – это процесс побуждения человека к определенной деятельности с помощью внутриличностных и внешних факторов.

Способы мотивации

Нормативное воздействие	Принудительное воздействие	Воздействие стимулами
побуждение человека к определенному поведению посредством идейно-психологического воздействия	основывающаяся на использовании власти и угрозе ухудшения удовлетворения потребностей работника в случае невыполнения им соответствующих требований	воздействие не непосредственно на личность, а на внешние обстоятельства с помощью благ-стимулов, побуждающих работника к определенному поведению

Механизм мотивации



Теории мотивации:

содержательные и процессуальные

Содержательные теории мотивации — основываются на том, что существуют внутренние побуждения (потребности), которые заставляют человека действовать. Наиболее известными теориями мотивации этой группы являются: теория потребностей Маслоу; теория существования, связи и роста Альдерфера; теория приобретённых потребностей Мак Клеелланда; теория двух факторов Герцберга.

Процессуальные теории мотивации определяют не только потребности, но и являются также функцией восприятия и ожидания человека, связанных с данной ситуацией и возможных последствий выбранного типа поведения. Имеются три основные процессуальные теории мотивации: теория ожидания Врума; теория справедливости Адамса; модель мотивации Портера - Лоулера;

Формы и методы мотивации и стимулирования работников образовательных учреждений

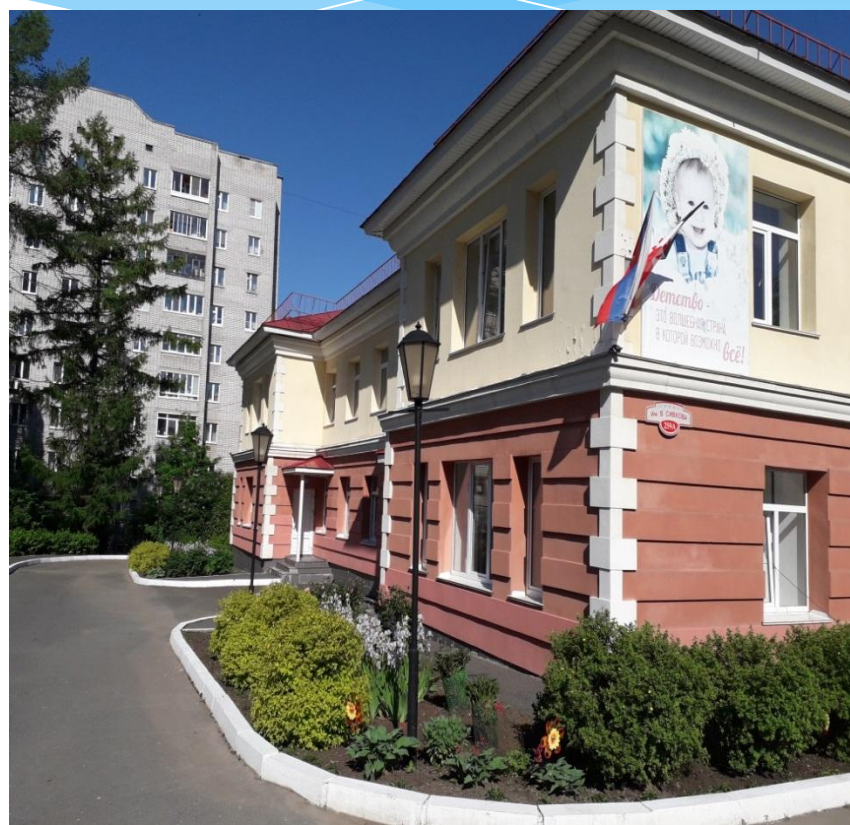
Методы и приемы мотивирования

- Административные (издание приказов, объявление благодарностей, аттестация, разумное распределение учебной нагрузки и др.)
- Экономические (премирование, присвоение надбавок, предоставление возможности коммерческой деятельности на территории ДООУ и др.)
- Социально-психологические (включение в резерв руководящих кадров, перевод на самоконтроль, составление удобного расписания занятий, привлечение к участию в инновационной деятельности и др.)

Характеристика и анализ деятельности МАДОУ № 81

1 здание (1953 год постройки)

2 здание (2008 год постройки)



Методы мотивации сотрудников МАДОУ № 81

Управленческая деятельность будет эффективной в том случае, если использование приемов мотивации будет комплексным.

Анкетирование педагогов с целью выявления достоинств и недостатков системы мотивации показало:

- Свободные вакансии руководителей всех уровней появляются редко;
- Происходит старение кадрового состава;
- Система мотивации и стимулирования труда работников не совершенствуется;
- В качестве самого популярного стимула сотрудники ДОО указывали заработную плату;
- Так же сотрудники хотели бы улучшения социально-психологического климата.

Структура заработной платы и стимулирующих выплат:

Должностной оклад (должностной оклад устанавливается на основании Постановления администрации города Ижевска № 977 от 15.08.2013 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска»);

Выплаты компенсационного характера (доплата работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, выплата по районному коэффициенту, доплата за совмещение профессий)

Выплаты стимулирующего характера (надбавка за интенсивность и высокие результаты работы, надбавка за стаж работы, премиальные выплаты, надбавка за качество выполняемых работ, премиальные выплаты)

Выводы:

1. Рассмотрены существующие модели и методы стимулирования труда педагогического коллектива.
2. Аналитически обоснована необходимость составления проекта по совершенствованию системы мотивации ДОУ.
3. Теоретически обоснована позиция по совершенствованию системы мотивации педагогических работников. Все поставленные в рамках работы задачи были реализованы.

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке и условиях материального
стимулирования работников

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 81» (МАДОУ № 81)



Спасибо за внимание!