

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого**

# **Предметно-манипулятивная деятельность и её роль в развитии ребенка**

Выполнила:  
студентка  
факультета русской филологии и документоведения  
очной формы обучения  
2 курс, группа 320971  
Самойлова Дарья Игоревна

Проверила:  
Бобровникова Н. С

Тула 2018

**ПМД- деятельность ребенка, содержанием которой являются предметные манипуляции. ПМД характерна для детей младенческого возраста, хотя наблюдается и у более старших детей.**



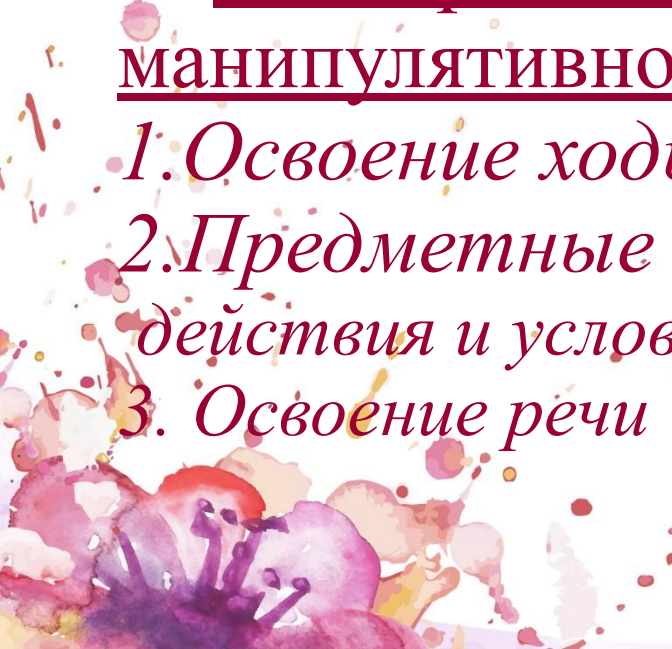
В раннем возрасте (от 6 месяцев до 3 лет) ведущей деятельностью является предметная, поскольку именно в ней лежат главные интересы ребенка, происходит наиболее интенсивное развитие всех сторон психики и личности малыша.



Исходя из этого, в качестве основных параметров уровня развития предметной деятельности выделяются следующие:

- 1) операциональная сторона:*
- 2) потребностно-мотивационная сторона*
- 3) включенность предметных действий в общение с взрослым.*

## Факторы становления предметно-манипулятивной деятельности ребенка

- 1. Освоение ходьбы*
  - 2. Предметные действия и условия их развития*
  - 3. Освоение речи*
- 

# Развитие предметно-манипулятивной деятельности от 1 года до 2 лет

Орудийно-предметные действия -- это действия с предметом-орудием в соответствии с общественной функцией и общественно выработанным способом использования.



# Предметно-манипулятивная деятельность ребенка на третьем году жизни

Во второй половине раннего возраста ведущая форма общения ребенка с взрослым остается прежней - ситуативно-деловой. Это общение, как и на предыдущем этапе, протекает на фоне предметной или игровой деятельности и побуждается потребностью в сотрудничестве с взрослым.



На третьем году жизни углубляется дифференциация предметно-познавательной и игровой деятельности, которая лишь намечалась на предыдущем этапе. Если предметно-познавательная деятельность осуществляется как познание и усвоение определенных, культурно-нормированных действий со знакомыми и малознакомыми предметами, то игровая - предполагает элементы творчества и становление игровых замещений.



**Спасибо за внимание!**

