



**Правописание слов с
безударными
гласными в корне**

**Девиз
урока**

Ложка нужна, чтобы суп ...

хлебать

А грамота, чтобы знания

черпать



Словарная работа

М_о_роз

за_я_ц

ули_и_ца

р_а_бота

к_о_мп_ь_ют_е_р

_о_бед

к_а_ртоф_е_ль

п_е_трушка

ов_о_щи

г_о_рох

_о_гурец

п_о_м_и_дор



CÉBE_P



- Какую роль играют в русском языке приставки и суффиксы? Как вы их узнаете? Какие они? Попробуйте объяснить, как вы это знаете.

Что такое корень слова? Почему он так называется? Какие корни вы знаете? Назовите слова с этими корнями. Как вы их узнаете?

(Корень – важная часть слова, которая определяет его значение)
(Суффиксы – это частицы, которые прибавляются к словам, и они изменяют их значение)
(Слова, которые имеют один и тот же корень, называются родственными)
(Слова, которые имеют одну и ту же приставку или суффикс, называются словообразовательными)
(Приставка – это часть слова, которая приставляется к началу слова)
(Суффикс – это часть слова, которая прибавляется к концу слова)
(Приставка и суффикс – это морфемы)



Разбор по составу



звёздочкаа

заморозкии

пришкольный



Тема урока

а

е

и

о

«Правописание слов с безударной гласной в корне слова»

е

и

я



Оса - осы

Змея - змеи

Сова - совы

Скворечник - скворушка

Кормушка - корм



**Сегодня на уроке мы
повторяем правописание
безударных гласных в
корне слова и уточняем
способы их проверки.**

	Начало урока
Как найти безударную гласную?	Поставить ударение
В какой части слова надо проверять безударную гласную?	В корне слова
Как проверить безударную гласную в корне слова?	Подобрать проверочное слово
Как подобрать проверочное слово?	Изменить форму слова или подобрать родственное слово с ударной гласной в корне



Как проверить безударную гласную в корне слова?

Прочитай слово.

Поставь ударение.

Выдели корень.

Определи безударную гласную.

Подбери проверочное слово.



Алгоритм (порядок действий)

- 1. Прочитать слово.**
- 2. Поставить ударение.**
- 3. Выделить корень.**
- 4. Подчеркнуть безударный гласный.**
- 5. Подобрать проверочное слово.**



Знакомство с правилом С.104



**Как подобрать
проверочное слово?**

**Измени
слово.**

**Подбери
однокорен-
ное слово.**



**Безударный хитрый
гласный,**

**Слышим мы его
прекрасно.**

А в письме какая буква?

Здесь поможет нам наука:

Гласный встал под

ударенье,

**Чтоб развеять все
сомнения!**





б..ЛЬНОЙ

ст..лы

с..лёный

м..лчун

д..леко

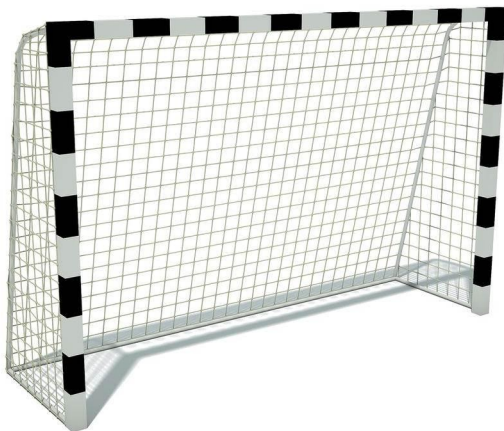
в..рить

с..сна

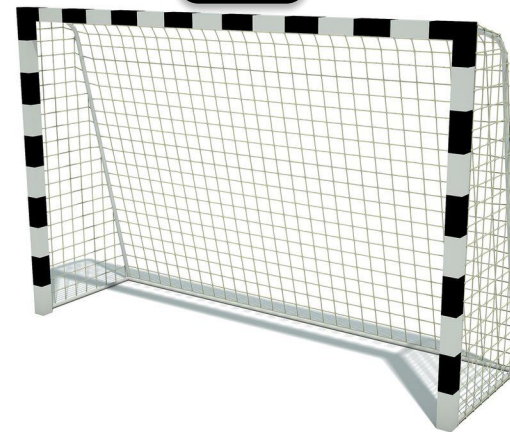
ск..зать

А

О



3:5



св..ТИТЬ

п..СЬМО

пч..линый

з..рно

скр..петь

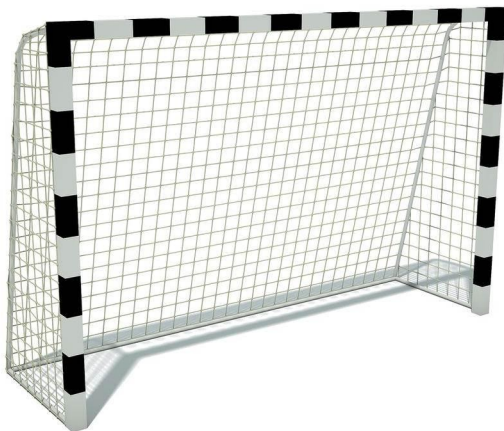
уд..вительный

Е

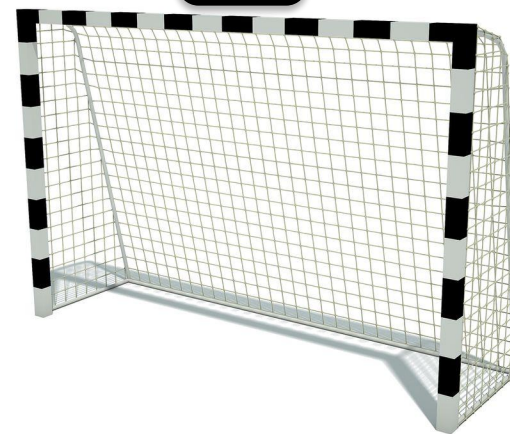
св..стеть

б..лить

И



4:4



Упр. 194 устно

Дв **о** ры́ стр **е** ла́ в **о** да́
тр **а** ва́ х **о** лмы́ ж **а** ра́
св **е** ча́ пч **е** ла́ гн **е** здо́
ч **и** жи́ д **о** жди́ шк **а** фы́



Упр. 195

Образец. (Соль) солить, солёный;

О? А?

С.лить, с.лёный; к.рмить, к.рмушка;
б.льной, заб.леть; д.лёкий, д.леко; м.
лчун, м.лчатъ; в.рить, в.ренъе.

Е? И? Я?

Св.тить, св.тильник; п.сьмо, зап.
сать; пч.линый, пч.ла; уд.влять, уд.
вительный; з.рно, з.рновой; пл.сать,
пл.сунья.



Упр. 195

Образец. (Соль) солить, солёный;

О? А?

**С.лить, с.лёный; к.рмить, к.
рмушка; б.льной, заб.леть; д.
лёкий, д.леко; м.лчун, м.лчатъ; в.
рить, в.ренье.**



о? а?

(Соль)

корму(щам)

(боль)

заболе(дуть)

(молча)

(вар)

СОЛИТЬ, СОЛЁНЫЙ;

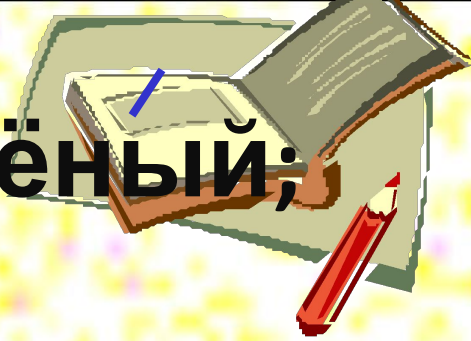
КОРМИТЬ,

БОЛЬНОЙ,

ДАЛЁКИЙ, ДАЛЕКО;

МОЛЧУН, МОЛЧАТЬ;

ВАРИТЬ, ВАРЕНЬЕ.





Е? И? Я?

(Свет) светить, светильник;

(письма) письмо, записать;

(пчёлы) пчелиный, пчела;

(диво) удивлять, удивительный;

(зёрна) зерно, зерновой;

(пляска) плясать, плясунья.



196. Рассмотрите рисунки. Прочитайте предложения. Соотнесите рисунки и предложения.

1. Алёша картошку решил отв..рнуть и в кухне пошире окно отв..рнуть. 2. У Толи братишка пломбёр весь сл..зал, пока тот с друзьями с забора сл..зал. 3. Я утром сегодня в окно ув..дал, как розовый куст во дворе ув..дал.



- Какие слова произносятся одинаково в каждом предложении? Какими буквами надо обозначить безударный гласный звук в корне этих слов и почему?
- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Подбери предложения



увядал

вянет



отварить

варит



слизал

лизет

1. Алёша картошку

ре^азил отв_рить и в кухне
пошире^о окно отв_рить.

варит

створка



У Толи братишка
пломбир **и**р' весь сл_зал,
пока тот с друзьями **е** с
за**и**бра сл_зал сл**е**з



Я утром сегодня в окно
уви_дал, как розовый куст
во дворя_ув_дал.

ВИД

ВЯНЕТ завЯЛ



зерном

зерновой

зёрна

зерно

о зерне

зёрнышко

зернистый



переписать

писать

письменный

письмо

письма

о письме

письмецо



СНЕГОВИК

снег

СНЕГОВОЙ

снега

СНЕЖНЫЙ

снежинка

снегами



садовник

садовый

садами

сады

сад

садик

садов



**В корне гласная у нас
Вызвала сомнение?
Эту гласную тотчас
Проверим ударением:
Форму слова измени,
Родственное подбери,
И тогда секреты корня
Словно видишь изнутри.**



	Начало урока
Как найти безударную гласную?	Поставить ударение
В какой части слова надо проверять безударную гласную?	В корне слова
Как проверить безударную гласную в корне слова?	Подобрать проверочное слово
Как подобрать проверочное слово?	Изменить слово или подобрать родственное слово с ударной гласной в корне



**Как подобрать
проверочное слово?**

**Измени
слово.**

**Подбери
однокорен-
ное слово.**



Домашнее задание

с. 104 –выучить правило





Молодцы!!!

