



Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Підкритерій 4.1. містить вимоги щодо форм навчання і викладання, що мають сприяти досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідати вимогам студентоцентрованого підходу, та відповідати принципам академічної свободи.



Матриця спів-відношення результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання, форм оцінювання (Таблиця №3 у Відомостях про самооцінювання):

	Освітній компонент 1 (дисципліна 2)	ОК 2 (дисципліна 2)	ОК 3 (практика)	ОК 5 (курсова робота)
Результат навчання 1	<ul style="list-style-type: none">• Методи навчання• Форма оцінювання			
РН2 «Аналізувати і описувати» (приклад)		<ul style="list-style-type: none">• Письмова робота• Бали за зміст, форму, посилання на літературу		
РН3 «вміти проводити...» (приклад)			<ul style="list-style-type: none">• Аналіз масиву• Бали за точність, використання методів	
РН 4 «вміти систематизувати»				<ul style="list-style-type: none">• Організація дослідження• Бали за комплексність



Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Підкритерій 4.2. стосується інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес.



Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Підкритерій 4.3. акцентує увагу на поєднанні навчання і досліджень під час освітнього процесу.



Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Підкритерій 4.4. стосується оновлення викладачами змісту освіти на основі найновіших досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.



Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Підкритерій 4.5. стосується інтернаціоналізації діяльності ЗВО.