



## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

*Підкритерій 4.1.* містить вимоги щодо форм навчання і викладання, що мають сприяти досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідати вимогам студентоцентрованого підходу, та відповідати принципам академічної свободи.



## Матриця спів-відношення результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання, форм оцінювання (Таблиця №3 у Відомостях про самооцінювання):

	Освітній компонент 1 (дисципліна 2)	ОК 2 (дисципліна 2)	ОК 3 (практика)	ОК 5 (курсова робота)
Результат навчання 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Методи навчання</li><li>• Форма оцінювання</li></ul>			
РН2 «Аналізувати і описувати» (приклад)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Письмова робота</li><li>• Бали за зміст, форму, посилання на літературу</li></ul>		
РН3 «вміти проводити...» (приклад)			<ul style="list-style-type: none"><li>• Аналіз масиву</li><li>• Бали за точність, використання методів</li></ul>	
РН 4 «вміти систематизувати»				<ul style="list-style-type: none"><li>• Організація дослідження</li><li>• Бали за комплексність</li></ul>



## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

*Підкритерій 4.2.* стосується інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес.



## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

*Підкритерій 4.3.* акцентує увагу на поєднанні навчання і досліджень під час освітнього процесу.



## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

*Підкритерій 4.4.* стосується оновлення викладачами змісту освіти на основі найновіших досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.



## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

*Підкритерій 4.5.* стосується інтернаціоналізації діяльності ЗВО.