

повторяем и играем!



*Классная работа*

**ЧУДО – КНИЖКА  
ДЕВЧОНКАМ  
И МАЛЬЧИШКАМ.**

**Для вас, 5 класс!**

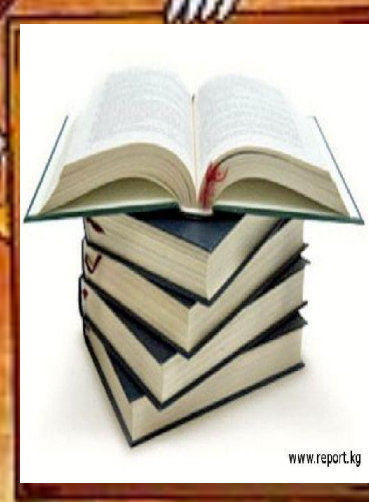
**Имя  
прилагательн  
ое**



Проверим наши  
знания и  
выполним  
задания!



**Итак, для  
начала  
давайте  
вспомним  
всё, что нам  
известно об  
этой части  
речи!**



# Вставьте пропущенные

**Имя** слова!

**прилагательное –**

**самостоятельная**

**часть речи, которая  
обозначает**

**признак предмета**

**и отвечает на вопросы**


**какой? чей?**



Найдите в этом  
стихотворении ВСЕ  
имена  
прилагательные!



# Избушка на курьих ножках.



*Живая Избушка  
у Бабы Яги:  
У этой Избушки -  
две курьих ноги.  
Торчат её ноги наружу -  
И мёрзнут в январскую стужу.*

*Купила ей Баба Яга сапоги -  
Малы сапоги для куриной ноги.  
И туфельек нет в магазинах  
Для ног великанских  
куриных.*



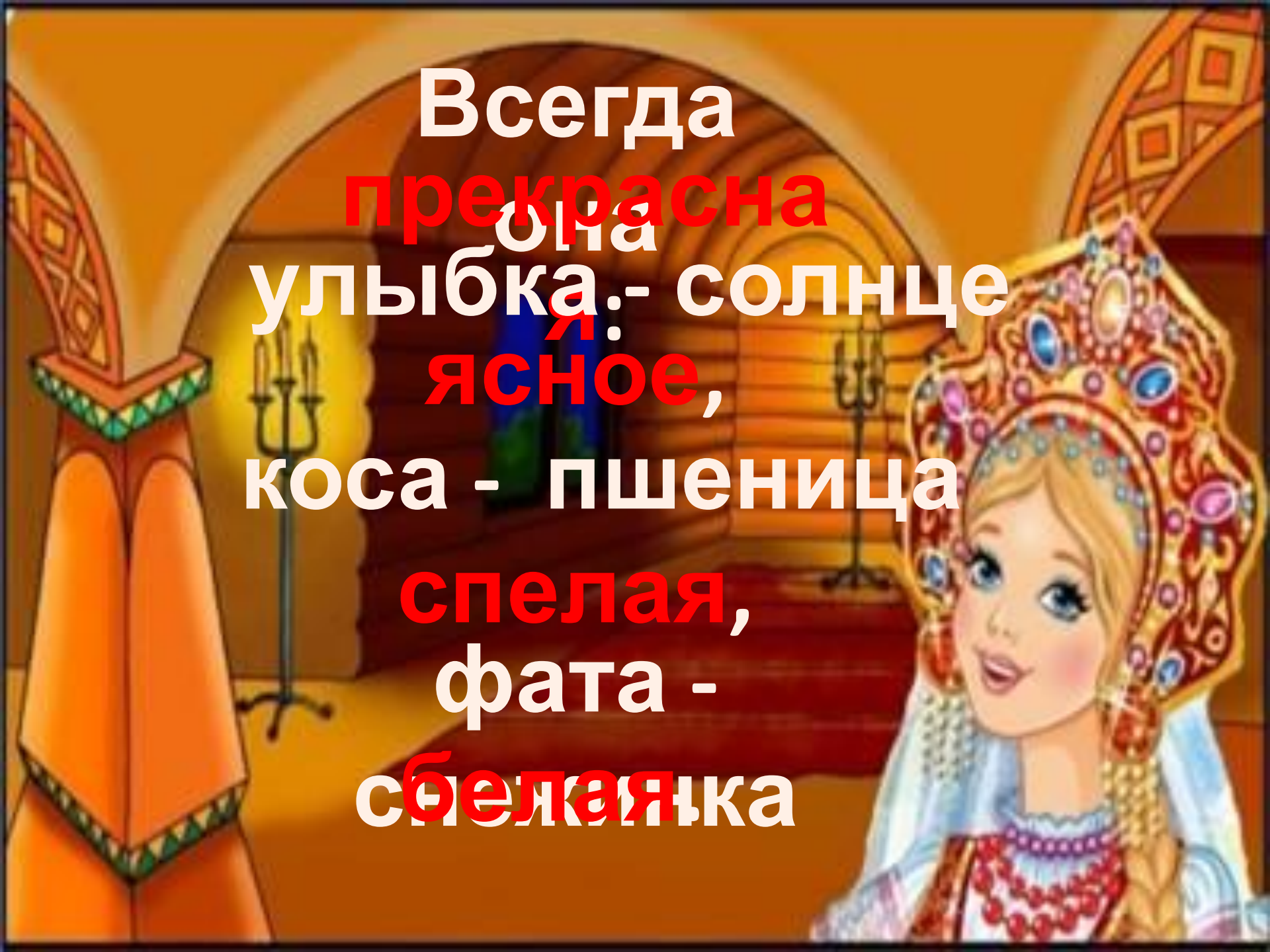
Допишит

е

эти

строчки!





Всегда  
прекрасна  
улыбка.- солнце  
ясное,  
коса - пшеница  
спелая,  
фата -  
белая

**Составим текст –  
описание!**

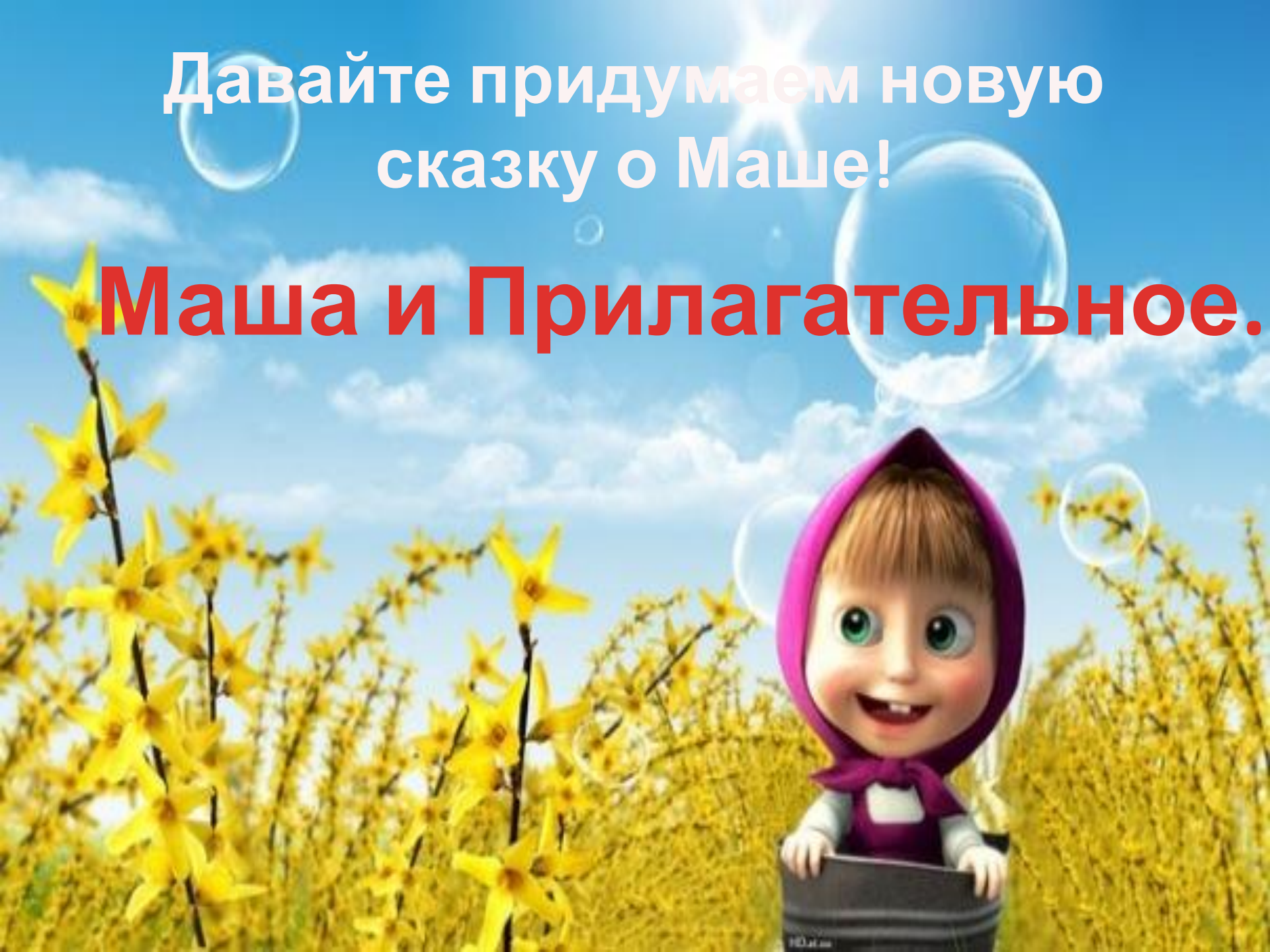


**ПЕРЕД ВАМИ  
МАЛЬЧИК.  
ОПИШИТЕ ЕГО.**

**Вопросы  
какой? чей?  
помогут вам  
выполнить это  
задание!**

Давайте придумаем новую  
сказку о Маше!

**Маша и Прилагательное.**




ВОТ НАЧАЛО:



А вот и новые герои...





**Молодцы!  
А теперь  
запишите  
два – три  
предложения  
из вашей сказки  
и  
попробуйте  
убрать из них  
все  
прилагательны  
е.  
Что произошло  
с**



**Вывод:**  
*прилагательные  
делают  
речь более яркой,  
образной и  
выразительной.*



**КАК НЕЛЬЗЯ ЛУЧШЕ  
ЭТО МОГУТ  
ПОДТВЕРДИТЬ...**

**ЗАГАДКИ!**







*Костяная спинка,  
Жёсткая щетинка,  
С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит.*

