

повторяем и играем!



**ЧУДО – КНИЖКА
ДЕВЧОНКАМ
И МАЛЬЧИШКАМ.**

Для вас, 5 класс!

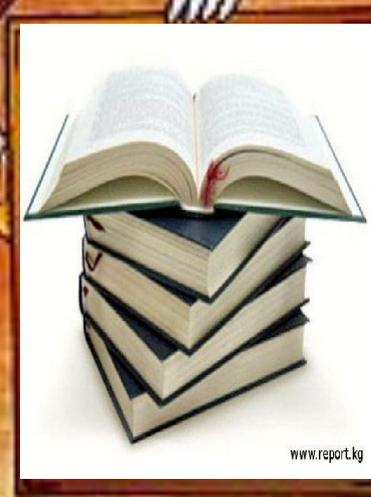
**Имя
прилагательн
ое**



Проверим наши
знания и
выполним
задания!



**Итак, для
начала
давайте
вспомним
всё, что нам
известно об
этой части
речи!**



Вставьте пропущенные

Имя слова!

прилагательное –

самостоятельная

**часть речи, которая
обозначает**

признак предмета

и отвечает на вопросы

какой? чей?



Найдите в этом
стихотворении ВСЕ
имена
прилагательные!



Избушка на курьих ножках.



*Живая Избушка
у Бабы Яги:
У этой Избушки -
две курьих ноги.
Торчат её ноги наружу -
И мёрзнут в январскую стужу.*

*Купила ей Баба Яга сапоги -
Малы сапоги для куриной ноги.
И туфельек нет в магазинах
Для ног великанских
куриных.*

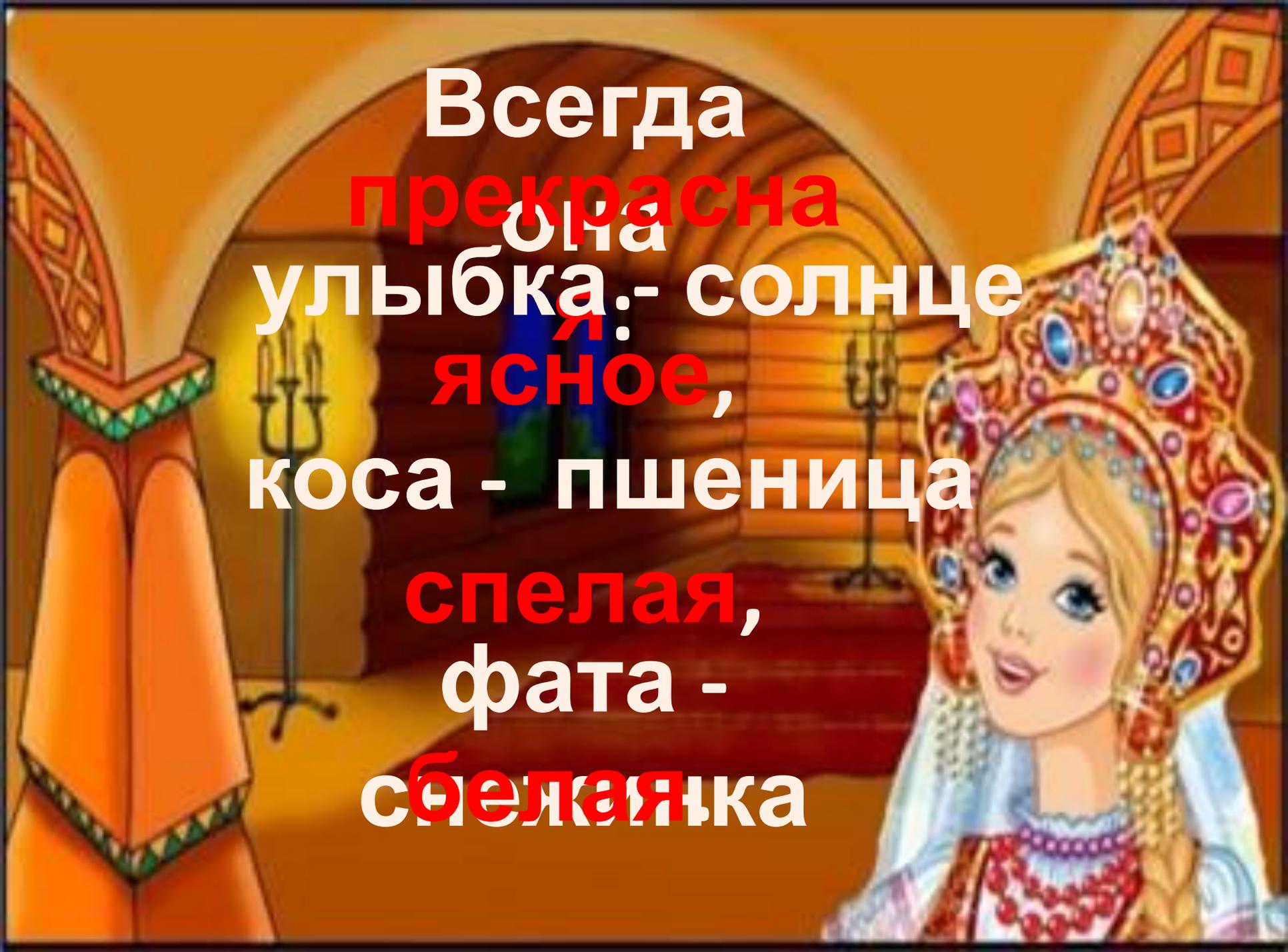


Допишит

е

эти

строчки!



Всегда
прекрасна
улыбка.- солнце
ясное,
коса - пшеница
спелая,
фата -
белая

**Составим текст –
описание!**

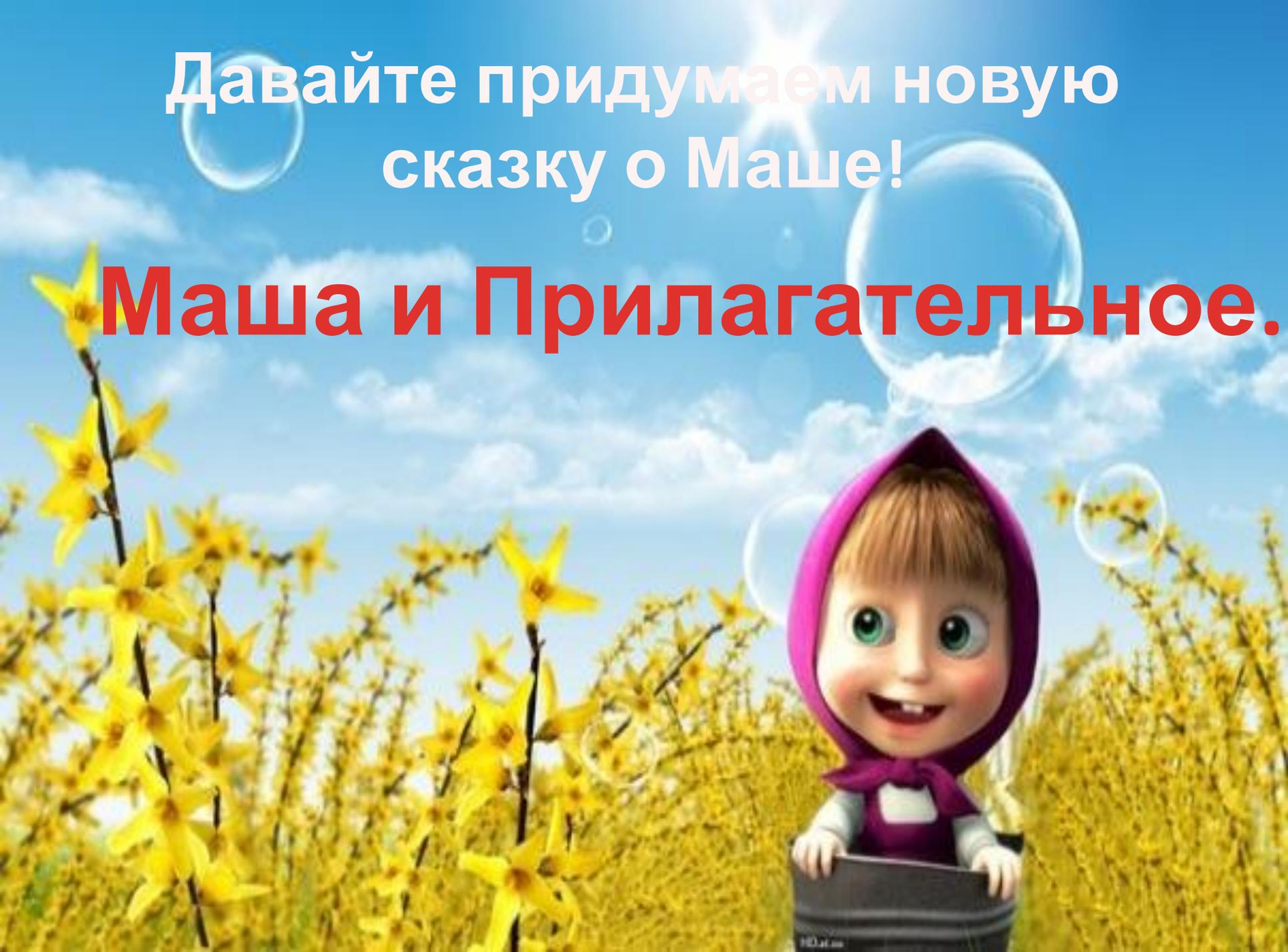


**ПЕРЕД ВАМИ
МАЛЬЧИК.
ОПИШИТЕ ЕГО.**

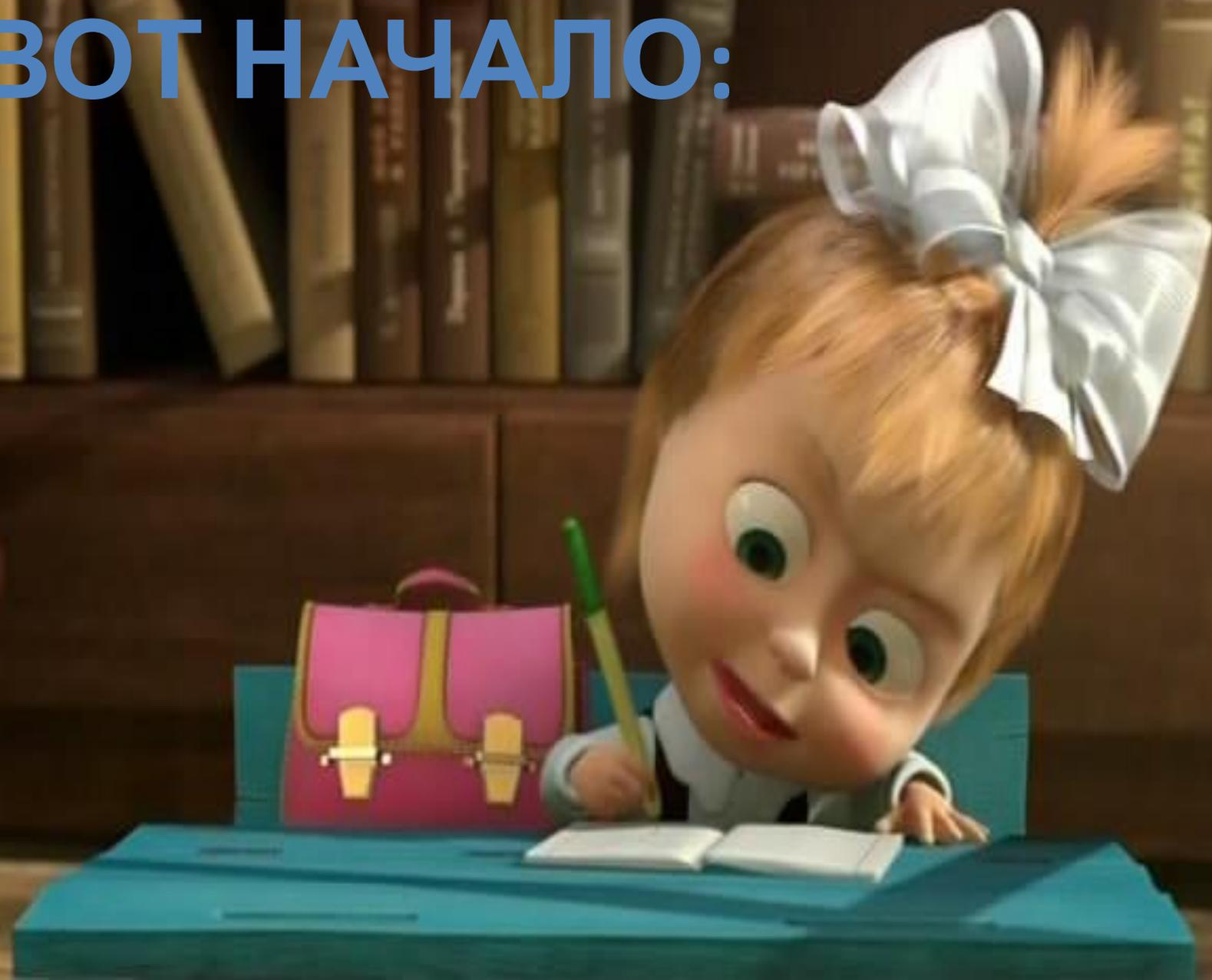
**Вопросы
какой? чей?
помогут вам
выполнить это
задание!**

Давайте придумаем новую
сказку о Маше!

Маша и Прилагательное.



ВОТ НАЧАЛО:

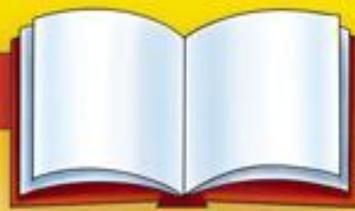


А вот и новые герои...





**Молодцы!
А теперь
запишите
два – три
предложения
из вашей сказки
и
попробуйте
убрать из них
все
прилагательны
е.
Что произошло
с**



Вывод:
*прилагательные
делают
речь более яркой,
образной и
выразительной.*



**КАК НЕЛЬЗЯ ЛУЧШЕ
ЭТО МОГУТ
ПОДТВЕРДИТЬ...**

ЗАГАДКИ!





*Костяная спинка,
Жёсткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит.*

