МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

ВНЕШНЕЕ ПАРТНЕРСТВО КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МДЦ «АРТЕК»

Выполнила: студентка 3 курса
Павлова Наталья Александровна
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Руководитель: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры управления образованием
Екатерина Константиновна Лейбова

Новосибирск 2020 г.

Проблема исследования

Основная сложность допобразования - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.
С помощью привлечения ресурсов сторонних организаций (интеллектуальные, кадровые, финансовые, материально-технические) - можно добиться повышения вариативности, качества и обновления содержания дополнительного образования

Объект исследования

Процесс формирования и совершенствования привлекательности и открытости образовательных учреждений
для взаимовыгодного сотрудничества с организациями-представителями сферы культуры, производства, науки, общественных организаций, как площадки для совместной реализации новых образовательных проектов с привлечением ресурсов обеих сторон в целях развития современных образовательных технологий

Предмет исследования

Комплекс мероприятий, обеспечивающих формирование и совершенствование инвестиционной привлекательности образовательных учреждений
для сотрудничества со сторонними организациями
с целью повышения вариативности, качества и обновления содержания дополнительного образования

Цель исследования

Выявление возможных перспектив и вариантов сотрудничества учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы,
и сторонних организаций для разработки и реализации совместных образовательных проектов

Задачи исследования

- охарактеризовать современную систему дополнительного образования в детских организациях реализующих программы дополнительного образования

- выявить наиболее перспективные формы сотрудничества для повышения вариативности, качества и обновления содержания дополнительного образования

- представить успешные практики сотрудничества ОУ со сторонними

База исследования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» - пример успешных инфраструктурных преобразований, уникальная площадка для апробации инновационных форм общего и дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей

Кому выгодно партнерство?

Для ОУ - повышение качества и эффективности образования, т.е. улучшение тех показателей деятельности, ради которых они и создавались

Для обучающихся - помощь в профориентации, развитии кругозора, способности к общению, организации, самоорганизации, творчеству, созданию нового опыта, открытие горизонтов построения дальнейшей жизни

Для организаций-партнеров — повышение интереса среди подрастающего поколения к сфере своей деятельности, соответственно в перспективе более квалифицированные кадры в лице обучающихся по новым программам, повышение конкурентоспособности организации и ее статуса, а также информационный повод для освещения в интернет и печатных СМИ

Что значит партнерство?

Партнёрство предполагает совместное участие в разработке и реализации проектов: развитие материально-технической базы по тематике сотрудничества, кадровое обеспечение и его совершенствование, обмен информацией, опытом, идеями, развитие инфраструктуры образовательного учреждения

При этом совместная реализация образовательного проекта должна проходить с учётом его интеграции в образовательную систему, чтобы ОУ не потеряло своей собственной уникальности и многообразия существующих форм работы

Динамика развития партнерских отношений в МДЦ «Артек»

2014	2015	2016	2017	2018	2019
5 партнеров (из них 3 партнера по совместной реализации разовых мероприятий)	19 партнеров (из них 3 партнера по совместной реализации разовых мероприятий)	51 тематический партнер	86 тематических партнеров	90 тематических партнеров	94 тематических партнера
4 программы	22 программы	58 программ	102 программы	112 программ	120 программ

Партнеры МДЦ «Артек»

Партнёры и сореализаторы совместных проектов это предприятия реального сектора экономики, корпорации, компании, независимо от их форм собственности, некоммерческие организации, учебные заведения, общественные организации, зарегистрированные и действующие в установленном порядке на территории Российской Федерации

В ходе нашего исследования были выявлены перспективные формы сотрудничества для повышения вариативности, качества и обновления содержания дополнительного образования с помощью привлечения ресурсов сторонних организаций
и приведены примеры успешных проектов реализуемых в МДЦ «Артек»