

# Словообразование и словосочетания.

## Тренировочные работы

МБОУ СОШ № 28

ст. Тамань

Саглай Ирина Владимировна

# 1. Определить способ словообразования

---

## Вариант 1

- ▣ **Прислониться**
- ▣ **Дрожь**
- ▣ **Обновление**
- ▣ **Медленно**
- ▣ **подружиться**

Продолжить  
(без **ОТВЕТОВ**)

## Вариант 2

- ▣ **Работоспособность**
- ▣ **Ужинать**
- ▣ **Безнравственный**
- ▣ **Рассказ**
- ▣ **Бездушный**

Проверь себя



# Ответы:

---

## Вариант 1.

- Суффиксальный
- Бессуффиксальный
- Суффиксальный
- Суффиксальный
- Приставочно-суффиксальный

## Вариант 2

- Суффиксальный
  - Суффиксальный
  - Приставочный
  - Бессуффиксальный
  - Приставочно-суффиксальный
- 



2.

---

Из предложений 6—8 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса).

**(6)Только прилетев «к морю», они понимали, как глупо поступили. (7)Однако должен признать, что это наше русское «авось» мне вполне симпатично. (8)Когда возникает угроза жизни, немец или швед немедленно снимается с места — наши ещё сто раз подумают.**

Продолжить  
(без ответов)



3.

---

Из предложений 13—14 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса).

**(13) Было и еще одно, сделавшее скульптуру Верроккьо столь важной для меня. (14) Подавленные муки совести отыгрывались смутным ожиданием расплаты, я всякий раз не верил, что попаду в музей.**

Продолжить  
(без ответов)




4.

Из предложений 21—24 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

**(21)Под елочкой такое не хочется петь, потому что все это написано не от души, а для промоушина.**

**(22)Как тяжкая трудовая повинность. (23)А Рождество и Новый год — слишком живые, слишком человеческие праздники, чтобы петь на них песни, написанные ради места под солнцем шоу-бизнеса, а не от полноты переполняющих чувств. (24)Поэтому петь мы с вами будем все те же бесхитростные, милые Jingle Bells и «В лесу родилась елочка», хотя практически никто из нас не знает ни авторов, ни первых исполнителей этих шлягеров.**



5.



Из предложений 5—7 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

**(5)Способность видеть мир не так, как его видят другие, видеть по-своему, присуща именно великим художникам, ученым, философам. (6)Благодаря этому иному, «неправильному» взгляду нам открывается многообразие и объемность мира. (7)Начав свою самостоятельную научную работу по проблемам управляемой термоядерной реакции, Андрей Дмитриевич Сахаров проявил это самое умение увидеть проблему «чуть» иначе, чем все другие.**

Продолжить  
(без ответов)

6.



Из предложений 5—6 выпишите слово, образованное приставочным способом.

**(5)И самое печальное зрелище — это оставленная, заброшенная русская изба, человеческое прибежище...** **(6)Я смотрю в окно покинутой избы.**

Продолжить

(без ответов)



Продолжить  
(без ответов)

7.

---

**Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.**

**Внутри беседки были люди, которые сразу притихли.**

**Ответ: внутри беседки были**

---



8.



Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

**Место подвигу есть всегда и везде.**

**Ответ: место подвигу**

9.

---



б. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

**Вмиг руки вцепились в гардину и сорвали ее — солнце хлынуло в затененную комнату.**

**Ответ: ВМИГ ВЦЕПИЛИСЬ**

---



Продолжить  
(без ответов)

10.

---

Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

**Мудрено пишут только о том, чего не понимают.**

*Ответ: мудрено пишут*



11.

---



8. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

**И мысль свою Беликов также старался запрятать в футляр.**

**Ответ: мысль свою**

---



12.

---



13. Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

**Позади все обрушилось, все ушло, чем он так долго  
жил.**

**Ответ: чем жил**

---



Продолжить  
(без ответов)

13.

---

Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

**Казалось, что город устал от зимы.**

*Ответ: устал от зимы*



14.



**27.** Выпишите из предложения подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

**Доктор садится за столик и, потеряв ладони, прописывает Катюше бромистого натрия, потом раскланивается и, пообещав побывать еще, уезжает.**

**Ответ: бромистого натрия**



Удачи на экзамене!

---



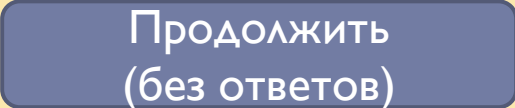
## Используемая литература:

---

- 1. А.Ю. Бисеров, И.Б. Маслова. Русский язык. Задание В1., Москва. «Эксмо» 2011 г.
- 2. А.Ю. Бисеров, И.Б. Маслова. Русский язык. Задание В3., Москва. «Эксмо» 2011 г.

### ***Подсказки для учителя:***

Презентация работает в двух режимах:

- с ответами ( можно для перехода щелкать по любому месту слайда);
- без ответов ( используем клавишу  ).

