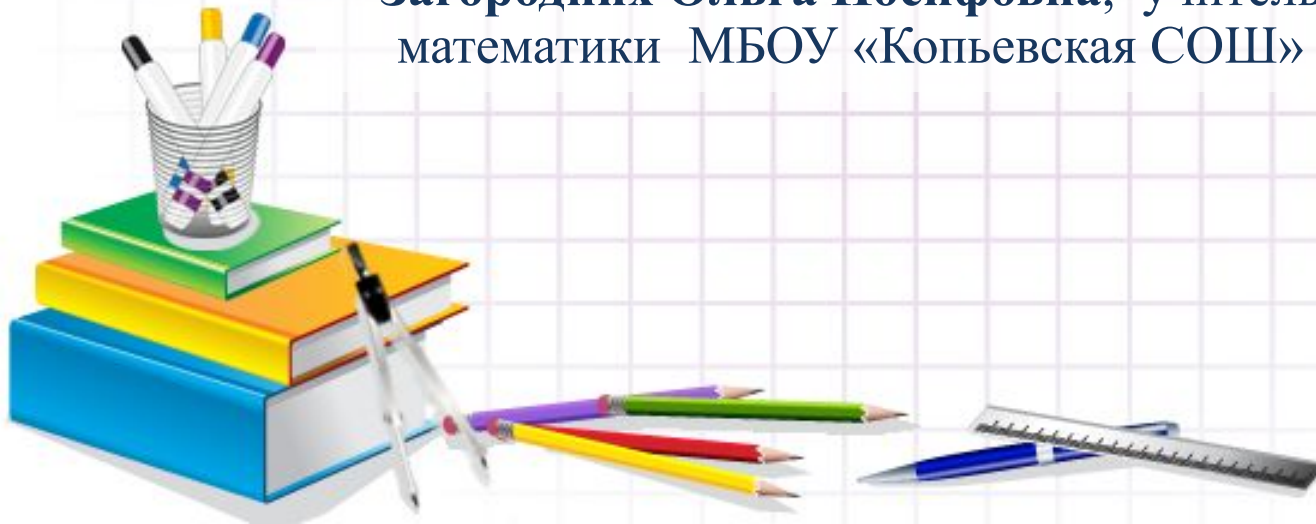


Формирование компетенций на уроках математики

Загородних Ольга Иосифовна, учитель математики МБОУ «Копьевская СОШ»



Компетенция - это готовность
(способность) ученика использовать
усвоенные знания, учебные умения и
навыки, а также способы
деятельности в жизни для решения
практических и теоретических задач.



Ключевые компетенции

- 1. Ценностно-смысловая**
- 2. Общекультурная**
- 3. Учебно-познавательная**
- 4. Информационная**
- 5. Коммуникативная**
- 6. Социально-трудовая**
- 7. Личностная (самосовершенствование)**



Математическая компетенция - это
способность структурировать данные,
вычленять математические отношения,
создавать математическую модель ситуации,
анализировать и преобразовывать ее,
интерпретировать полученные результаты.
Математическая компетенция учащегося
способствует адекватному применению
математики для решения возникающих в
повседневной жизни проблем.



Уровни математической компетентности

- 1) Уровень воспроизведения
- 2) Уровень установления связей
- 3) Уровень рассуждений



Совокупность компетенций, наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области, называют **компетентностью.**

В едином государственном экзамене реализуется проверка всех трех уровней математической компетентности **школьников.**



На уроках математики необходимо формировать такие компетенции:

- 1) информационная;**
- 2) коммуникативная;**
- 3) исследовательская;**
- 4) готовность к самообразованию.**



1) Информационная компетенция

означает способность выпускника систематизировать, критически оценивать и анализировать полученную информацию с позиции решаемой им задачи, делать аргументированные выводы, использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности в той или иной ситуации, структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах.



2) Коммуникативная компетенция означает готовность ставить и достигать цели устной и письменной коммуникации: получать необходимую информацию, представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей.



3) Исследовательская компетенция

означает способность и готовность учащихся самостоятельно осваивать и получать новые знания, выдвигать идеи, гипотезы в результате выделения проблемы, работы с различными источниками знаний, исследования темы, проведения наблюдений(опыта, эксперимента), предложение путей решения проблемы и поиска наиболее рациональных вариантов решения.



4) Готовность к самообразованию

означает, что учащийся, поставив перед собой новую задачу, способен выявлять пробелы в своих знаниях и умениях, формулировать запрос на информацию, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, извлекать информацию из источников разных видов, представленных на разнообразных носителях.



Компетентностный подход является
усилением прикладного,
практического характера всего
школьного образования (в том числе и
предметного обучения).



**Спасибо
за внимание!**

