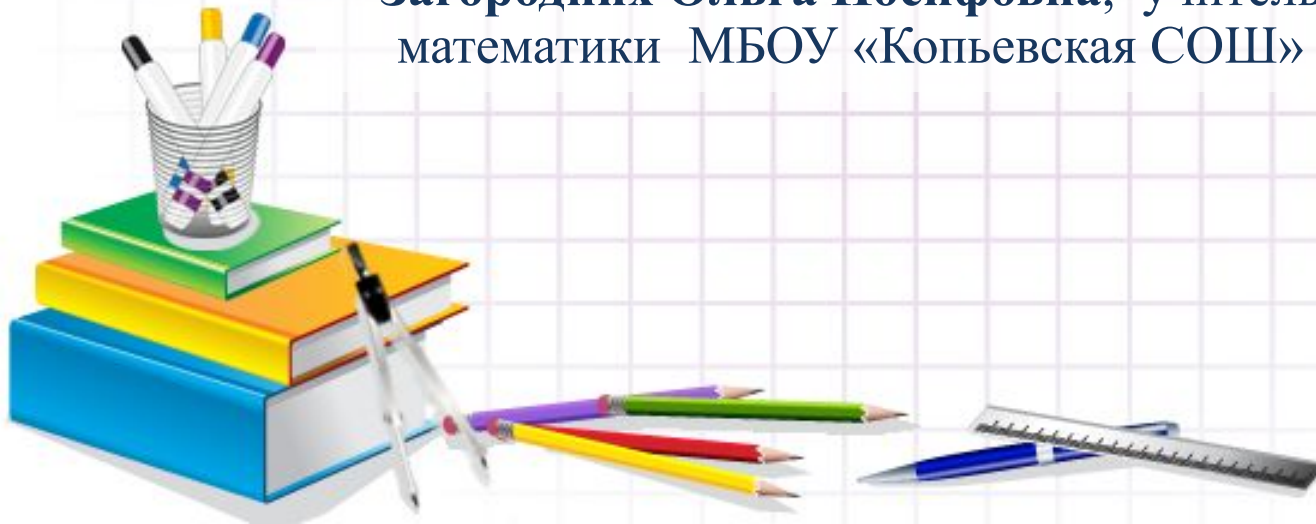


# Формирование компетенций на уроках математики

Загородних Ольга Иосифовна, учитель математики МБОУ «Копьевская СОШ»



**Компетенция** - это готовность  
(способность) ученика использовать  
усвоенные знания, учебные умения и  
навыки, а также способы  
деятельности в жизни для решения  
практических и теоретических задач.



# Ключевые компетенции

- 1. Ценностно-смысловая**
- 2. Общекультурная**
- 3. Учебно-познавательная**
- 4. Информационная**
- 5. Коммуникативная**
- 6. Социально-трудовая**
- 7. Личностная (самосовершенствование)**



**Математическая компетенция** - это способность структурировать данные, вычленять математические отношения, создавать математическую модель ситуации, анализировать и преобразовывать ее, интерпретировать полученные результаты. Математическая компетенция учащегося способствует адекватному применению математики для решения возникающих в повседневной жизни проблем.



# Уровни математической компетентности

- 1) Уровень воспроизведения
- 2) Уровень установления связей
- 3) Уровень рассуждений



**Совокупность компетенций, наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области, называют **компетентностью.****

**В едином государственном экзамене реализуется проверка всех трех уровней математической компетентности **школьников.****



**На уроках математики необходимо формировать такие компетенции:**

- 1) информационная;**
- 2) коммуникативная;**
- 3) исследовательская;**
- 4) готовность к самообразованию.**



# 1) Информационная компетенция

означает способность выпускника систематизировать, критически оценивать и анализировать полученную информацию с позиции решаемой им задачи, делать аргументированные выводы, использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности в той или иной ситуации, структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах.





**2) Коммуникативная компетенция** означает готовность ставить и достигать цели устной и письменной коммуникации: получать необходимую информацию, представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей.



### **3) Исследовательская компетенция**

**означает способность и готовность учащихся самостоятельно осваивать и получать новые знания, выдвигать идеи, гипотезы в результате выделения проблемы, работы с различными источниками знаний, исследования темы, проведения наблюдений(опыта, эксперимента), предложение путей решения проблемы и поиска наиболее рациональных вариантов решения.**



## **4) Готовность к самообразованию**

**означает, что учащийся, поставив перед собой новую задачу, способен выявлять пробелы в своих знаниях и умениях, формулировать запрос на информацию, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, извлекать информацию из источников разных видов, представленных на разнообразных носителях.**



**Компетентностный подход** является  
усилением прикладного,  
практического характера всего  
школьного образования (в том числе и  
предметного обучения).



**Спасибо  
за внимание!**

