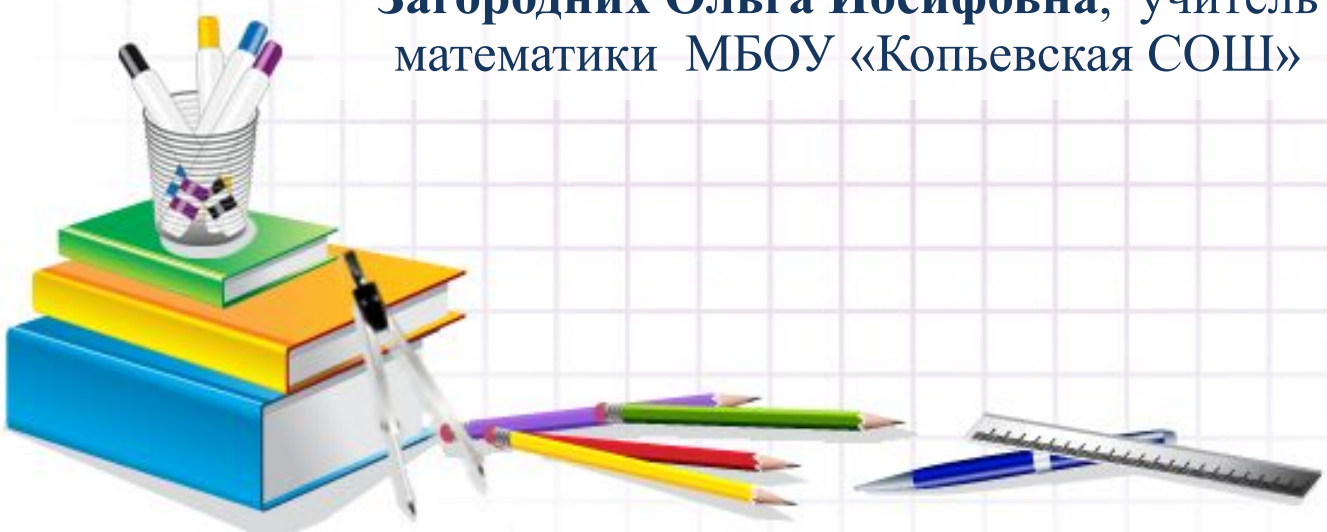
Формирование компетенций на уроках математики

Загородних Ольга Иосифовна, учитель математики МБОУ «Копьевская СОШ»



Компетенция - это готовность (способность) ученика использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач.

Ключевые компетенции

1. **Ценностно-смысловая**
2. **Общекультурная**
3. **Учебно-познавательная**
4. **Информационная**
5. **Коммуникативная**
6. **Социально-трудовая**
7. **Личностная (самосовершенствование)**

Математическая компетенция - это способность структурировать данные, вычленять математические отношения, создавать математическую модель ситуации, анализировать и преобразовывать ее, интерпретировать полученные результаты. Математическая компетенция учащегося способствует адекватному применению математики для решения возникающих в повседневной жизни проблем.

Уровни математической компетентности

1) Уровень воспроизведения

2) Уровень установления связей

3) Уровень рассуждений

Совокупность компетенций, наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области, называют компетентностью.

В едином государственном экзамене реализуется проверка всех трех уровней математической компетентности школьников.

На уроках математики необходимо формировать такие компетенции:

1) информационная;

2) коммуникативная;

3) исследовательская;

4) готовность к самообразованию.

1) Информационная компетенция

означает способность выпускника систематизировать, критически оценивать и анализировать полученную информацию с позиции решаемой им задачи, делать аргументированные выводы, использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности в той или иной ситуации, структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах.

2) Коммуникативная компетенция означает готовность ставить и достигать цели устной и письменной коммуникации: получать необходимую информацию, представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей.

3) Исследовательская компетенция

означает способность и готовность учащихся самостоятельно осваивать и получать новые знания, выдвигать идеи, гипотезы в результате выделения проблемы, работы с различными источниками знаний, исследования темы, проведения наблюдений(опыта, эксперимента), предложение путей решения проблемы и поиска наиболее рациональных вариантов решения.

4) Готовность к самообразованию

означает, что учащийся, поставив перед собой новую задачу, способен выявлять пробелы в своих знаниях и умениях, формулировать запрос на информацию, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств, извлекать информацию из источников разных видов, представленных на разнообразных носителях.

Компетентностный подход **является усилением прикладного, практического характера всего школьного образования (в том числе и предметного обучения).**

Спасибо
за внимание!