



Сумма и разность десятичных дробей.

5 класс



Цель урока:

- познакомиться с приемом выполнения сложения и вычитания десятичных дробей;
- развивать мышление, внимание, интерес и память;
- воспитывать трудолюбие, честность, аккуратность, точность, прививать навыки самоконтроля.
- совершенствовать навыки грамотной речи.



ВОССТАНОВИТЕ ЗАПИСЬ

$$2, _ 1 < 2,02$$

$$1,892 < 1, _$$

$$6,413 > 6,4 _ 8$$

$$50,683 < 50,6 _ 1$$



СРАВНИТЕ ЧИСЛА

$4,3^{**} \dots 4,7^{**}$

$^{**},512 \dots *,9^*$

$0,342 \dots 0,341^{**}$

$*,^{***} \dots ^{**},*$



Заполни пропуски.

$$8\text{м}3\text{дм} = \dots \text{ м} \quad 6\text{м}8\text{см} = \dots \text{ м}$$

$$2\text{т}2\text{ц} = \dots \text{ т} \quad 54\text{ц} = \dots \text{ т}$$

$$7,2 \dots = 7\text{т}2 \text{ ц} \quad 11\text{м}7\text{дм} = \dots \text{ м}$$



Решим задачу.

Белоснежка решила сшить себе новое платье и попросила своих верных гномов посчитать сколько всего ткани ей нужно купить, если на юбку нужно $3,25\text{м}$, а на блузу – $1,2\text{м}$?

«Это легко!» - закричали Гномы.

Нужно

$3,25\text{м} + 1,2\text{м}$. Но как это сделать?

Помогите гномикам!





Совершенно верно!

$$3,25 + 1,2 = 3 \frac{\boxed{\times\times\times}}{\boxed{\times\times\times\times\times}} + 1 \frac{\boxed{\times}}{\boxed{\times\times\times}} = 3 \frac{\boxed{\times\times\times}}{\boxed{\times\times\times\times\times}} + 1 \frac{\boxed{\times\times\times}}{\boxed{\times\times\times\times\times}} = 4 \frac{\boxed{\times\times\times}}{\boxed{\times\times\times\times\times}} = 4,45 \text{ м}$$

Тот же результат получим, если запишем числа в столбик, как при сложении натуральных чисел: разряд под разрядом, уравнивая количество цифр после запятой. В записи окажется запятая под запятой.

$$\begin{array}{r} + 3,25 \\ 1,2 \\ \hline 4,45 \end{array}$$



Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей

1. Уравнять в этих дробях количество знаков после запятой.
2. Записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой.
3. Выполнить сложение или вычитание, не обращая внимания на запятую.
4. Подставить в ответе запятую под запятой.



Сложение

Класс тысяч			Класс единиц										
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Десятая	Сотая	Тысячная	Десяти тысячная	Соты тысячная	Миллионная	Десяти миллионная	Сот миллионная
			+	3	4	2	7	0	0				
					8	2	5	7	8				
				4	2	5	2	7	8				

$$1) 34,27 + 8,2578 = 42,5278$$

$$\begin{array}{r}
 34,2700 \\
 + 8,2578 \\
 \hline
 42,5278
 \end{array}$$

$$2) 214 + 5,31 = 219,31$$

$$\begin{array}{r}
 214,00 \\
 + 5,31 \\
 \hline
 219,31
 \end{array}$$



Выполнить сложение десятичных дробей:

$$\cancel{0,3} \neq \cancel{0,3} =$$



Выполнить сложение и вычитание десятичных дробей:

- $9,03 + 7,4 =$
- $9,03 - 7,4 =$
- $9,4 + 7,004 =$
- $9 + 7,2 =$
- $9 - 7,2 =$



Вставить вместо многоточия число

$$1) 0,3 + \dots = 1$$

$$2) 0,2 \cdot \dots = 1$$

$$3) 1,4 - \dots = 1$$

$$4) \dots : 1,35 = 1$$

$$5) \dots \cdot 0,5 = 1$$



Поставь запятую

$$32 + 18 = 5$$

$$3 + 108 = 408$$

$$736 - 336 = 4$$

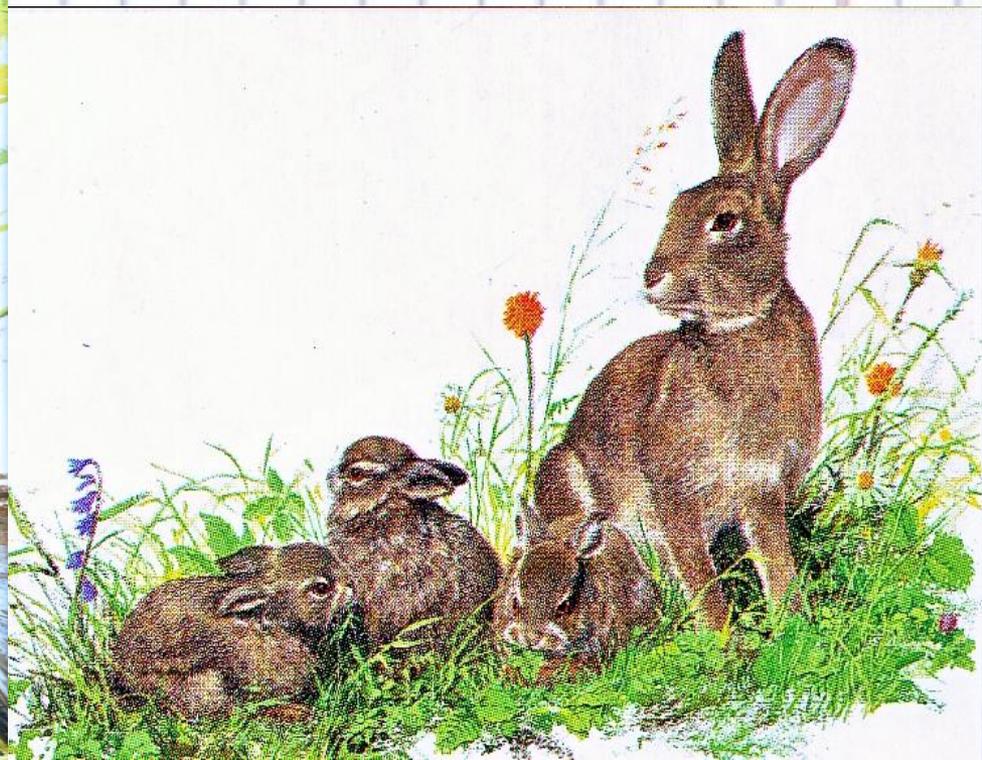
$$63 - 27 = 603$$

$$57 - 4 = 17$$



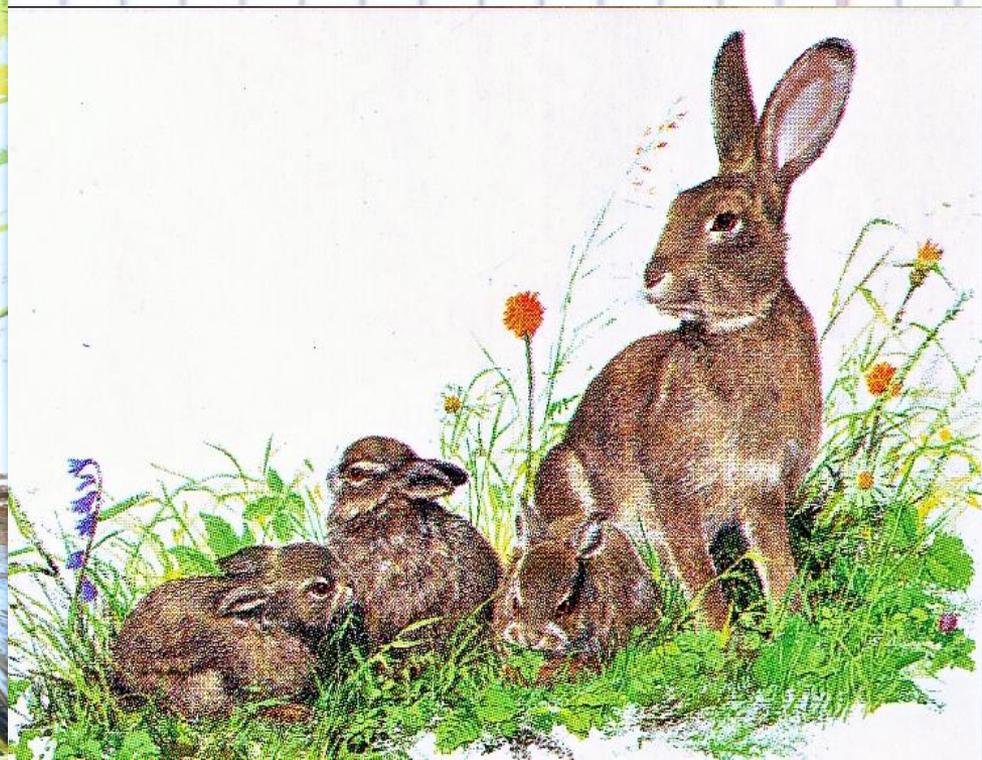


Лиса весит 8,9 кг, а заяц 2,8 кг.
На сколько килограммов заяц
легче лисы?





**Ответ: заяц легче
лисы на 6,1 кг.**





Заполните таблицу.

A	2,8	2,3	3,9	5
B	1,5			
A + B		4	5,2	
A - B				0,7



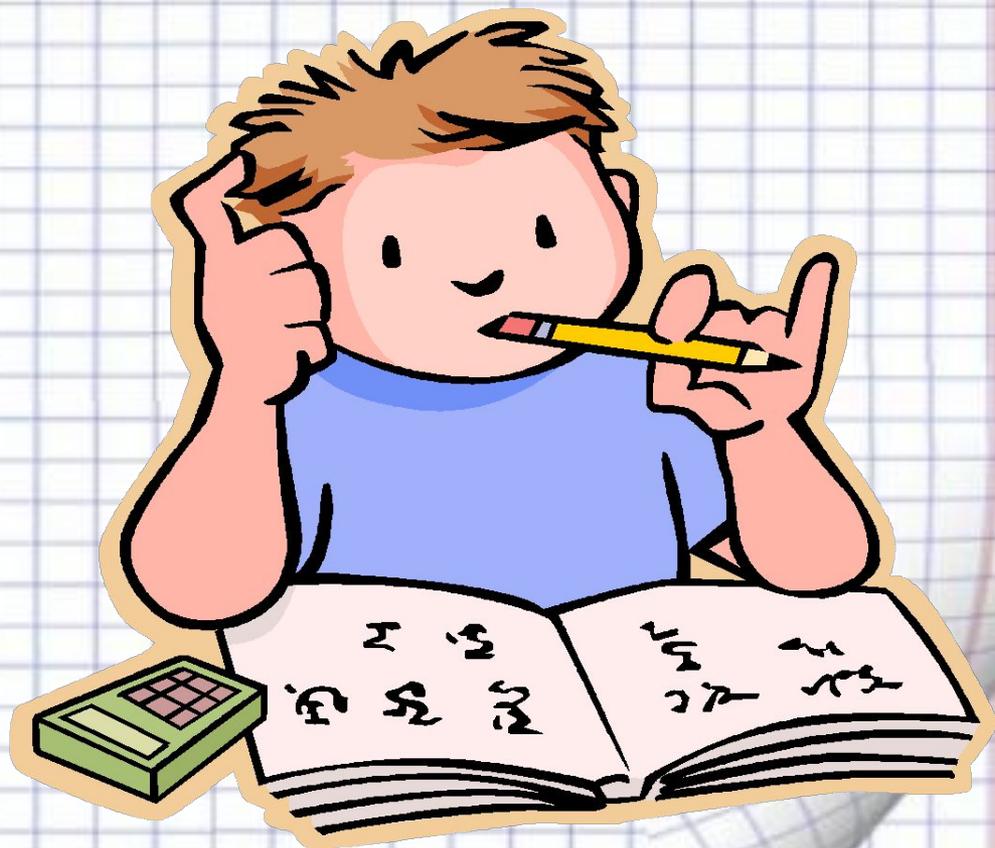


Закрепление.

№ 1213,

№ 1214,

№ 1211.





**Задание на дом: п.32, №1228 (а, б),
№1229 (а, б, в), 1231.**

