



***НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ В КОРЕЕ***

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

выявить особенности и тенденции развития национального воспитания Кореи и причины сохранения традиционного воспитания.



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ▣ *национальное воспитание в Корее.*



ПРЕДМЕТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ

- является изучение национального воспитания Кореи в историческом и в современном плане.



ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Определить исторический процесс формирования национального воспитания Кореи.
- Проанализировать влияние конфуцианства на воспитание в Корее в целом.
- Изучить духовно-нравственные ценности в современной Кореи.

I. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ КОРЕИ

Изучения историографических фактов становлении Кореи, мы приходим к выводу, что формирование национального воспитания в целом основывается на социально нравственные, духовные и религиозные принципы, принятые при условиях развития земледелия, Китайского вторжения, смены разных религиозных верований, процветания трех государств и становления целой династии.

II. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ЮЖНОЙ КОРЕЕ

Факторы влияющие на формирование духовно-нравственного воспитания в Корее:

- Семья – важнейшая ценность, неотъемлемая часть государства. Семья отражается в государстве, глава семьи сопоставляется к главе власти. Рост человека есть рост общества, этот процесс более эффективен, когда есть преемственность между настоящим, прошлым и будущим.
- Образовательная система построена согласно принципам корейского традиционного воспитания.
- Общество является образцом воспитания духовно-нравственных ценностей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Духовно-нравственные ценности формирует единую идеологию и благополучие страны зависит от степени соблюдения и уважения национальных ценностей каждым гражданином.