

# В. Сухомлинский

Интерес к знаниям немыслим без постоянного чтения литературы.

Не дополнительные занятия, не бесконечное "подтягивание", а чтение, чтение и еще раз чтение – вот что играет решающую роль в умственном труде тех, кому трудно учиться.

Благодаря чтению развивается его интеллект. Чем больше «трудный» ученик читает, тем яснее становится его мысль, тем активнее его умственные силы.

# Чтение

## техническое

- правильность
- выразительность
  
- Что такое читательская компетентность?
  
- Зачем читать в школе?

## смысловое

- осознанность
- понимание
  
- совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, предоставленную в звуко - буквенной форме, успешно использовать её в общественных и личных целях.



Российская академия  
образования

# Результаты 15-летних учащихся по читательской грамотности



Лидирующие страны и территории: Шанхай (Китай),  
Гонконг (Китай), Сингапур, Япония, Корея

35 стран, средний балл которых статистически  
значимо выше среднего балла России

6 стран, средний балл которых не отличается от  
балла России  
(Израиль, Швеция, Словения, Литва, Греция,  
Турция)

23 страны, средний балл которых статистически  
значимо ниже среднего балла России

	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран	
Страны, средний балл которых статистически значимо выше среднего балла по странам ОЭСР	Шанхай (Китай)	570	1	
	Гонконг (Китай)	545	2-4	
	Сингапур	542	2-4	
	Япония	536	2-5	
	Республика Корея	536	3-5	
	Финляндия	524	6-10	
	Ирландия	523	6-10	
	Тайвань	523	6-10	
	Канада	523	6-10	
	Польша	518	7-14	
	Эстония	516	10-14	
	Лихтенштейн	516	7-18	
	Новая Зеландия	512	11-19	
	Австралия	512	12-18	
	Нидерланды	511	13-21	
	Бельгия	509	13-21	
	Швейцария	509	13-22	
	Макао (Китай)	509	15-20	
	Вьетнам	508	12-23	
	Германия	508	13-22	
	Франция	505	16-23	
	Израиль	504	17-24	
	Страны, средний балл которых не отличается от среднего балла по странам ОЭСР	Бельгия/Бразилия	499	20-26
		США	499	21-28
		Дания	496	23-27
		Чешская Республика	493	23-31
		Италия	490	26-34
		Австрия	490	25-34
	Россия	Латвия	489	26-35
		Венгрия	488	25-36
		Испания	488	27-35
		Великобритания	488	29-35
		Португалия	488	25-37
		Израиль	486	25-40
		Хорватия	485	28-35
Швейцария		483	30-40	
Исландия		483	33-39	
Словения		481	35-39	
Литва		477	37-42	
Греция		477	36-42	
Турция		478	36-42	
<b>Россия</b>	<b>475</b>	<b>36-42</b>	<b>42</b>	
Страны, средний балл которых статистически значимо ниже среднего балла по странам ОЭСР	Словакия/Словения	453	43-53	
	Кипр	449	44-45	
	Сербия	446	44-48	
	ОАЭ	442	45-50	
	Чили	441	45-50	
	Таиланд	441	45-51	
	Коста-Рика	441	45-51	
	Румыния	438	46-51	
	Болгария	438	46-51	
	Мексика	434	52-53	
	Черногория	422	52-53	
	Уругвай	413	54-56	
	Бразилия	410	54-56	
	Тунис	404	54-60	
	Колумбия	403	55-60	
	Иордания	399	56-62	
	Мальдивы	399	57-63	
	Индонезия	396	56-63	
	Аргентина	396	57-63	
	Албания	394	58-64	
	Казахстан	393	59-64	
	Катар	388	63-65	
	Польша	364	63-65	

# Блиц - опрос

- Нравится ли Вам читать?
- Какую книгу Вы прочитали недавно?
- Обсуждаете и читаете ли Вы вместе с ребенком книги?
- Читаете ли Вы вслух ребёнку (помимо школьной программы)?
- Есть ли у Вас дома интересные книги?
- Считаете ли Вы себя активным читателем?
- Нужно ли читать книги?

# Анкетирование

- 1) Нравится ли тебе читать
- Да - 22    нет - 3
- 2) Какую книгу читаешь сейчас?
- Названа - 19    нет - 5
- 3) Читаете ли вы дома с родителями?
- Часто - 5    редко - 10    нет - 10
- 4) Читают ли тебе родители?
- Часто - 6    редко - 6    нет - 13
- 5) Есть ли у вас домашняя библиотека?
- Да - 7    нет - 11    небольшая - 10
- 6) Берёшь ли ты книги в школьной библиотеке?
- Да - 5    нет - 9    редко - 11



Чтение содействует успешному освоению грамотного письма детьми.

Успешность ребенка в учебе находится в прямой зависимости от его начитанности.

Читая книги, ребенок обогащает словарный запас, развивает память и воображение.

## 5 причин, по которым надо читать книги

Общение с книгой выступает мощным источником развития интеллекта.

Ребенок учится, сопереживает, развивается эмоционально.



# Как формировать читательский интерес?

- Покупка книг!!!
- Собственный пример.
- Обсуждение и обмен книгами.
- Интерес к детской литературе.
- Ведение читательского дневника.
- Совместное чтение.

## 5 причин, по которым читать книги нужно всей семьей

Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

Чтение ребенком книги вслух для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения

Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов

Ребенок может спросить взрослого о непонятых местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей





# Читательский дневник

- Автор, заголовок.
- Тема, жанр (модель).
- Дата (даты), количество страниц.
- Отзыв.
  
- Какие вопросы по тексту можно задать?
- Главные и второстепенные персонажи.
- Чему учит произведение? ....

# Прием «Знаю. Хочу узнать. Узнал».

Знаю	Хочу узнать	Узнал
Работаю в паре: что я знаю о теме урока?	Ставлю цели	Что я знал, а что узнал?

# Прием «Чтение с остановками».

## Примерные вопросы

- По названию предположите, о чем будет рассказ?
- Какие события могут произойти в описанной обстановке?
- Какие ассоциации вызывают у вас имена, фамилии героев?
- Что вы почувствовали, прочитав эту часть, какие ощущения у вас возникли?
- Какие ваши ожидания подтвердились? Что было неожиданным?
- Как вы думаете, чем закончится рассказ? Как вы бы закончили его?
- Что будет с героем после событий рассказа?

# Прием «Чтение с пометками или INSERT»

V	+	-	?
Я это знал(а)	Новое для меня	Я думал(а) иначе	Интересно, непонятно, нужно разобрать-ся

# Ромашка Блума





*Как звали  
главного героя?*

*Почему Котька  
не хотел нести  
огурцы обратно?*

*Что бы  
произошло, если  
мама не сказала  
Котьке вернуть  
огурцы?*

*Если я  
правильно  
поняла, то  
Котька украл  
огурцы?*

*Н. Носов*  
*«Огурцы»*

*Как вы  
относитесь к  
поступку  
мальчиков?*

*Как бы вы  
поступили на  
месте героя?*

# Толстые и тонкие вопросы

Тонкие ?	Толстые ?
<ul style="list-style-type: none"><li>•кто...</li><li>•что...</li><li>•когда...</li><li>•мог ли...</li><li>•как звали...</li><li>•было ли...</li><li>•верно...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•дайте объяснение, почему...</li><li>•почему вы думаете...</li><li>•почему вы считаете...</li><li>•в чем разница...</li><li>•предположите, что будет, если...</li><li>•что, если...</li></ul>

# СИНКВЕЙН

**Конфликт**

**Грозный, непримиримый.**

**Разрушает, оскорбляет, убивает.**

**Часто неизбежен для меня.**

**Столкновение.**

## Игры со словами

- Наборщик
- Диагональ
- Виселица
- Продолжи цепочку
- Придумай предложение
- Эрудит
- Отгадай слово
- Крокодил
- Чепуха
- Имя – растение – животное...
- Зеркальное чтение
- Прикрытые строки
- Поиск заданных слов
- Поиск отрывка к иллюстрации, пословице
- И т.д.