

# русский язык

## 4 класс



### Тема: «Типы текста»



# Текст (от лат. textus — «ткань; сплетение, связь, паутина, сочетание»)

Текст состоит из двух или более предложений связанных стилистически и по смыслу, раскрывающих одну тему.

В тексте должна прослеживаться основная мысль, которая в заключительной части должна быть доведена до логического завершения.



## ТИПЫ ТЕКСТА

**Повествование** – это история о каком-либо событии, рассказанная во временной последовательности.

**Описание** - главная идея заключается в словесном изображении какого-то явления путем перечисления его основных характеристик и признаков.

**Рассуждение** - основывается на разъяснении и утверждении какой-либо мысли, описывает причины явлений, размышления.

**Главная цель** – доказать что-либо, переубедить другого, опровергнуть мнение

# Повествован ие

1. В заголовке названо (или подразумевается) действие.
2. В первом предложении происходит завязка действия, хочется узнать, что было дальше.
3. Далее перечисляются действия, события.
4. В текст можно вставить слова «потом», «затем».
5. К тексту можно нарисовать несколько картинок.
6. Текст заканчивается словом.



# Описание

1. В заголовке назван предмет описания.
2. В первом предложении назван предмет описания.
3. Далее перечисляются признаки предмета описания.
4. В текст нельзя вставить слова «потом», «затем».
5. К тексту можно нарисовать картинку.
6. Текст заканчивается в



# Рассуждение

- 1. Тезис. (мысль, которую следует доказать или опровергнуть);**
- 2. Доказательства.**
- 3. Вывод.**



**ТИП**

текста

**повествовани**

**описани**

**рассуждени**

e

e

e

**Что, где, с кем  
и как**

**Какой?  
Какая?  
Какое?**

**Почему  
?  
Зачем?**

**Прием «фотографирования»**

**Можно  
сделать  
несколько  
фотоснимков.**

**Можно сделать  
один  
фотоснимок.**

**Нельзя  
сделать  
фотоснимок.**

## **Зима («Серая шейка»)**

**Автор: Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркис**

**Наступила уже настоящая зима. Земля была покрыта белоснежным ковром. Не осталось ни одного темного пятнышка. Даже голые березы, ольхи и рябины убрались инеем, точно серебристым пухом. Они стояли, засыпанные снегом, как будто надели дорожную теплую шубу...**





## Добрая девочка К.В. Лукашевич

Стояла суровая зима. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробушкам. Бедняжки нигде не могли найти корма. Летали воробышки вокруг дома и жалобно чирикали. Пожалела воробышков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные крошки, и каждый день сыпала их у своего крылечка. Воробышки прилетели на корм и скоро перестали бояться Маши. Так добрая девочка прокормила птичек до самой весны.



# Почему я люблю зиму!

Зима – это сказочное, волшебное и удивительное время года! Потому что только зимой кружатся снежинки-балерины в чудесном танце, дороги и деревья блистают волшебным светом драгоценных камней, деревья надевают сказочные наряды.

Задумайтесь, ведь многие люди никогда не любовались зимним лесом, не ощущали скрип снега под ногами, а снежинки видят только на картинке.

Только представьте, сколько людей лишены этой сказки!

Зима – это наше сокровище!  
Я очень люблю это время!



**К.В. Лукашевич**

**Она явилась закутанной, белой, холодной.**

**- Кто ты? – спросили дети.**

**- Я – время года – зима. Я принес с собою снег и скоро набросаю его на землю. Он все закроет белым пушистым одеялом. Тогда придет мой брат – дедушка Мороз и заморозит поля, луга и реки. А если ребята станут шалить, то отморозит им руки, ноги, щеки и носы.**

**- Ой, ой, ой! Какая нехорошая зима! Какой страшный дедушка Мороз! – сказали дети.**

**- Подождите, дети... Но зато я подарю Вам катанье с гор, коньки и салазки. А после придет любимое Рождество с веселой елкой и дедушка Мороз с**



**Вывод: повествовательный текст может содержать элементы описания и рассуждения.**