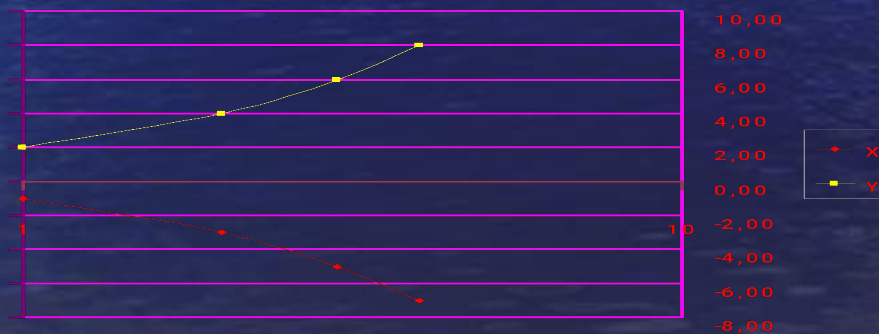


# Разработка урока по математике

Тема:

«Сравнение чисел.  
Координаты»



Урок -

путешествие



# Цели урока:

- ✓ Закрепить понятия противоположных чисел и модуля числа;
- ✓ сравнить отрицательные числа;
- ✓ построить прямые по координатам точек;
- ✓ определить координаты точек;
- ✓ развивать чувства взаимопомощи и товарищества, умение проверять и оценивать выполненную работу;
- ✓ расширить кругозор учащихся.



# вступление

- Сегодня у нас с вами урок закрепления и повторения материала, посвященного сравнению чисел и координатам. Но урок наш будет непростым. Это будет урок – путешествие по разным островам, которые находятся в океане Знаний.
- Нам предстоит трудное плавание: сначала мы попадем в пролив под названием «Трудный вопрос», потом в «Исторический залив», затем посетим остров «Удача», а затем мы выйдем в открытое «Море-океан». Успехов вам!

# Карта путешествия



# *Вы находитесь в в проливе «Трудный вопрос»*

*Постройте прямую, проходящую через начало координат и точку:*

- 1. D(-3;2);*
- 2. M(-4;-1);*
- 3. C(4;1);*
- 4. E(1;4);*

*Отметьте на этой прямой точку B:*

- 1.с ординатой (-1)*
- 2.с абсциссой (-1)*
- 3.с ординатой (-3)*
- 4.с абсциссой (1)*

*Запишите координаты точки B.*

# *А теперь мы отправляемся в «Исторический пролив»...*

- Термин абсцисса и ордината были введены ученым Лейбницем в XVII веке. Однако основная роль в создании метода координат принадлежит французскому ученому Рене Декарту.
- Рене Декарт родился в 1596 году. Дворянин по происхождению, он увлекся наукой, которая стала смыслом его жизни. Именно он изобрел систему координат в математике, которой мы пользуемся и сегодня.

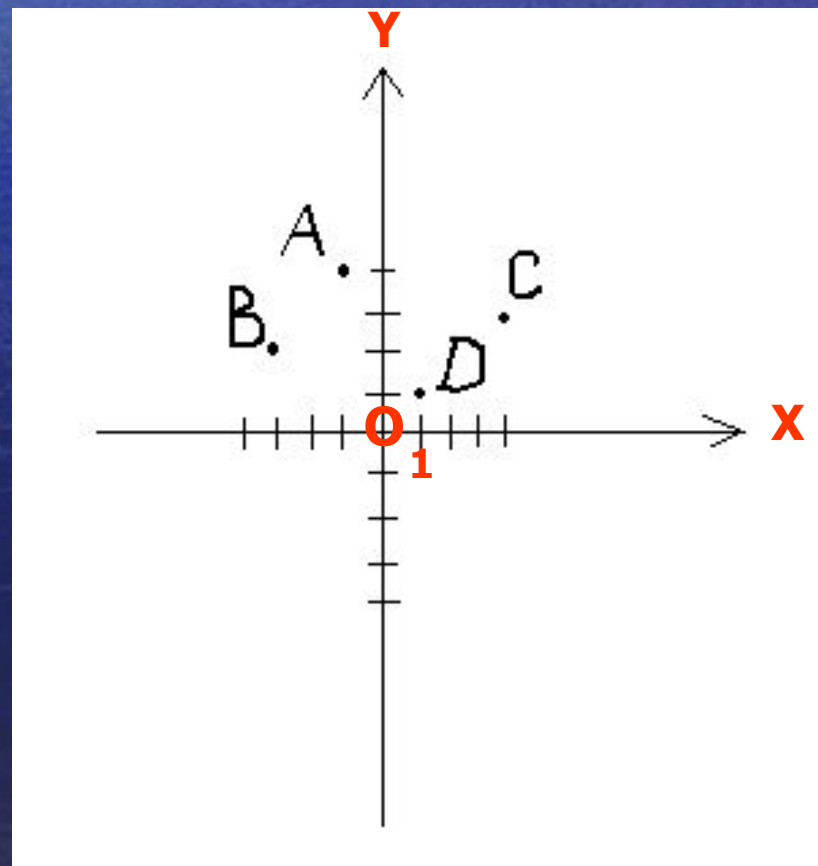
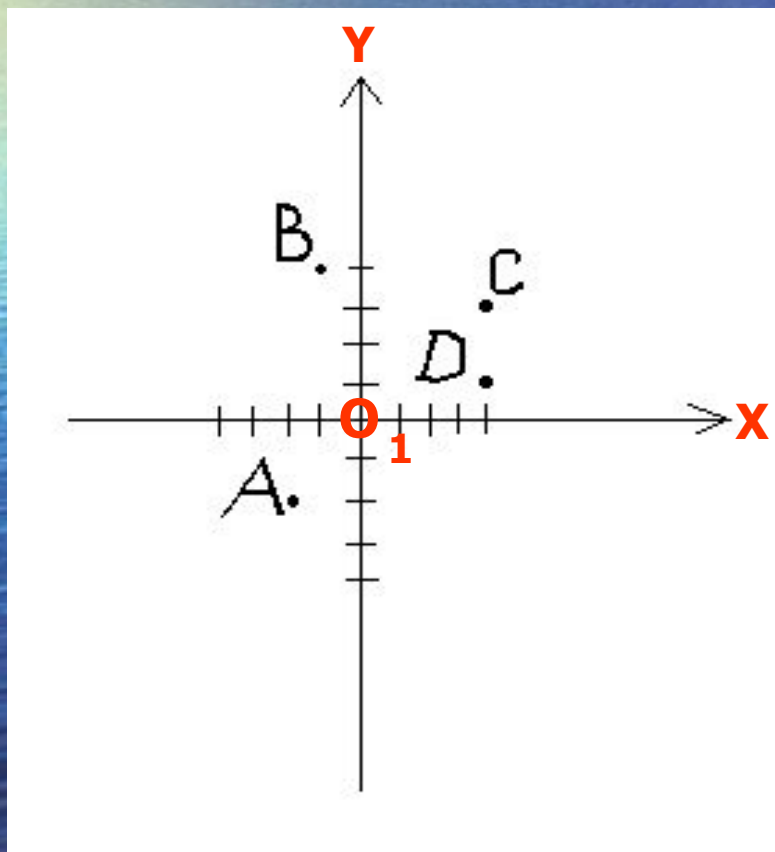




# Проверьте правильность заполнения таблицы

I	a	- 4	1,4	- 1,4	0	- 3,8	- 8,3	-2½
II	a	- 3,1	10	4,4	0	1,3	-7	2,45
III	a	- 5,1	-5	50	0	- 1,5	- 1,2	-3,3
IV	a	- 8,1	5	0	-3¾	25	-13	6,03
a		4	1,4	1,4	0	3,8	8,3	2½
- a		4	- 1,4	1,4	0	3,8	8,3	2½

Корабли оказались в открытом море и радист поймал сигналы «SOS». Корабли в опасности. Чтобы спасти их надо правильно определить координаты точек – места предполагаемого положения кораблей. Задание перед вами!



*А теперь последняя станция –  
мыс «Надежда»*

**Подчеркните название животного  
(буквы переставлены), число ног  
которого меньше четырех:**

**АСКЫР**

**ГРИТ**

**НОМАТМ**

**СОРБААЛЪТ**

**ГУАЯР**

Подсказка:

*КРЫСА ТИГР МАМОНТ*

*АЛЬБАТРОС*

*ЯГУАР*

# Головоломка «Одним словом»

Найдите слово, объединяющее предложенные вам пары слов.

## ● Пионерлагерь и тетрадь

- (Линейка)

## ● Водопровод и стройка

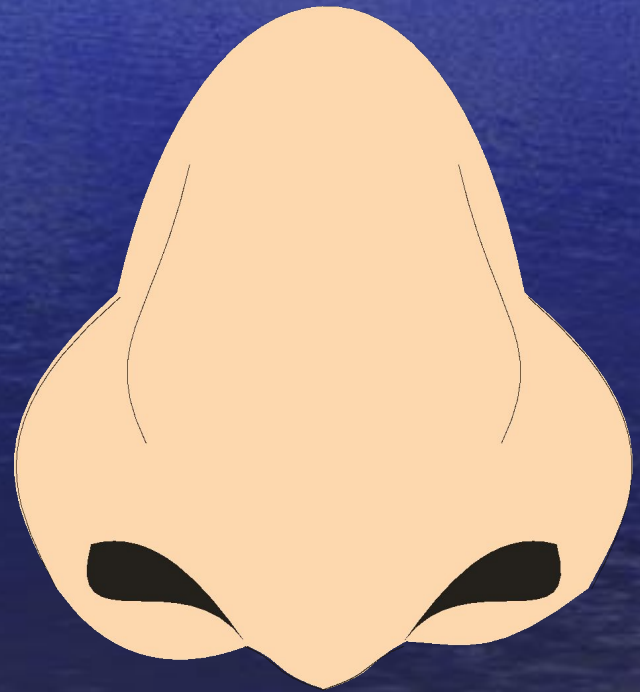
- (Кран)

## ● Магазин и пулемет

- (Очередь)



- **Бадминтон и платье**
  - *(Волан)*
- **Дверь и картошка**
  - *(Глазок)*
- **Книга и лотерея**
  - *(Тираж)*
- **Лицо и лодка**
  - *(Нос)*



- **Лампа и стена**

- *(Цоколь)*

- **Орех и Дерево**

- *(Ствол)*

- **Атом и оружие**

- *(Ядро)*

- **Кувшин и земляника**  
*(Виктория)*



- **Куница и лиса**

*(Мех)*

- **Птица и пулемет**

*(Гнездо)*

- **Шахматы и топ-модель**

*(Фигура )*

- **Город и бухгалтерский баланс**

*(Квартал)*

