



Последовательное или параллельное раскрытие темы. *Одинаковое построение предложений при параллельной связи (синтаксический параллелизм).

Цели и задачи

урока:

- *тренировать умения подбирать ключевые слова для создания собственных текстов;*
- *повторить сведения о видах и средствах связи предложений в тексте;*
- *вырабатывать умения выявлять средства связи предложений и анализировать особенности композиции в текстах-образцах*



Виды связи предложений в тексте

Последовательная (цепная)

1. Языковые средства связи:
2. Местоимения
3. Повтор слов
4. Синонимы
5. Однокоренные слова
6. Описательные обороты

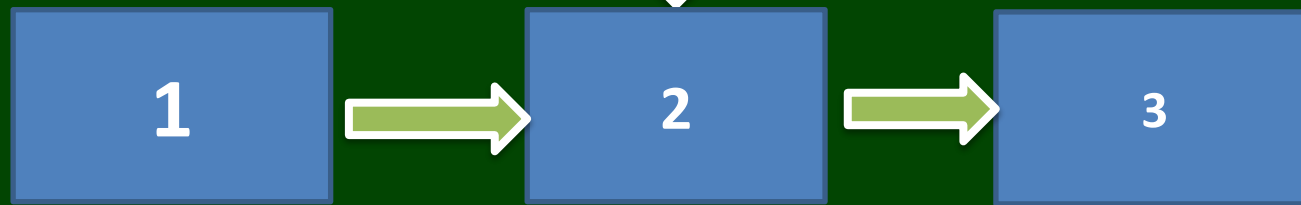
- 1) ...был лес. В лесу...
- 2) ... высокая берёза. С неё...
- 3) ...резвились дети. У ребят...
- 4) ...Герасим. У него
дворника...
- 5) ...бегала собачка. У
собачонки...

Параллельн

Порядок главных членов предложения обычно одинаков.

- (1) Проснувшись утром, я увидел, что буря утихла. (2) Солнце сияло. (3) Снег лежал ослепительной белизной. (4) Лошади были запряжены.

Последовательная (цепная)



Параллелън



1



2



3



4


Упражнение 296 (задание 2)


Какие средства связи используются в этом тексте


Задание 3.

Составить словообразовательные цепочки:

 → *безвестный;*

 → *прихотливо;*

 → *справа;*

 → *слева.*



Приём повтора синтаксических
конструкций называется
синтаксическим параллелизмом.