

Урок русского языка во 2 классе



Умножение
 237×13
 49318
 $237 \times 10 = 2370$
 $237 \times 3 = 711$
 $2370 + 711 = 3081$



Чистописание

З з

Зе зё зи зю зя





«Прочитай-ка»

[з а р у б и т' н а н о с у]

зарубить на носу

Кого так звали:



A vibrant illustration of a spring garden. In the foreground, two brown rabbits with white bellies are sitting on green grass. The smaller rabbit is holding a yellow flower. In the background, there are green bushes and leaves. A bright yellow sun with a smiling face is in the upper right corner. Several colorful butterflies (orange, red, and blue) are flying around. Three white rectangular cards are placed on the grass, each containing text. The scene is bright and cheerful.

заяц

зайка,
зайчонок,
зайчиха

зайчик,
зайчишка,
зайчонок



Когда так говорят?

- Заячья душа.*
- Убить двух зайцев.*



**Слова, которые мы
записали,
называются
именами**

существительными

Имя

существительное-

часть речи,

обозначает предмет,

отвечает на вопросы

кто? что?

Имена существительные

```
graph TD; A[Имена существительные] --> B[кто?]; A --> C[что?]; B --> D[живые предметы]; B --> E[одушевлённые]; C --> F[неживые предметы]; C --> G[неодушевлённые]
```

кто?

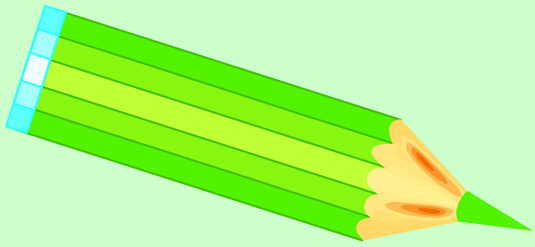
**живые
предметы**

одушевлённые

что?

**неживые
предметы**

неодушевлённые



Запомни!



Одушевленные имена существительные обозначают **людей** и **животных** и отвечают на вопрос **кто?**

Неодушевленные – отвечают на вопрос **что?** и обозначают все остальные имена существительные





Самостоятельна я работа



**Прочитай. Выпиши слова,
к которым ты можешь задать
вопрос ЧТО?**

Дом, стол, окно, ступеньки,
ветер, гуляют, учитель,
пушистый, ножницы, лук,
торт, белка, сапоги,
бегемот, картина.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Дом, стол, окно, ступеньки,
ветер, ножницы, лук,
торт, сапоги, бегемот,
картина.

физминутка

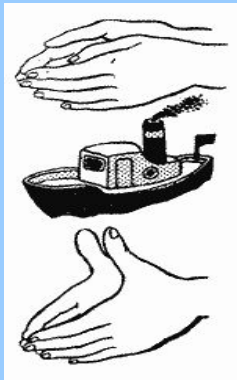


Играем пальчиками



Лодка Пароход

**Лодочка плывет по речке,
Оставляя на воде колечки.**



**Пароход плывет по речке,
И пыхтит он, словно печка.**

Цепочка

**Пальчики перебираем
И цепочку получаем.**



Большой и указательный пальцы левой руки в кольце.
Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки:
большой - указательный, большой средний и т. д.
В этом упражнении участвуют все пальчики.



Кошка

**А у кошки ушки на макушке,
Чтобы лучше слышать
Мышь в её норушке.**



Средний и безымянный пальцы упираются в большой.
Указательный и мизинец подняты вверх.



Мышка

**Серенький комок сидит
И бумажкой всё шуршит.**



Средний и безымянный пальцы упираются в большой.
Указательный и мизинец согнуты в дуги
и прижаты к среднему и безымянному пальцам.

Повторим!

Что называется именем
существительным?

Какие бывают имена
существительные?

Домашнее задание стр. 45 правило

Упр. 76

Сегодня на уроке я:

- Научился (лась)...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Могу себя похвалить за...

Спасибо за урок!

