

**МБОУ СОШ №3 Гороховецкого района  
Владимирской области**

# **Суждения. Умозаключения**



**Зарубина Ольга Борисовна, учитель  
информатики**



# Суждения

**В делах спорных  
суждения  
различны, но  
истина всегда  
одна.**



**Франческо Петрарка**



# Суждения

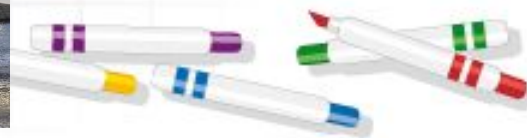
Москва- столица  
России.



Как красива  
Москва!

Почему Москву  
называют  
белокаменной?

Все жители  
Москвы – руссы





# Суждения

Обще-утвердительные : Частно-утвердительные



Обще-отрицательные : Частно-отрицательные



# Необходимость и достаточность

Чтобы сварить  
кашу, ...  
иметь крупу.

необходим



Чтобы играть в  
хоккей, ... иметь  
коньки, шайбу и  
клюшку.

необходимо  
и

достаточно



Тема урока:

# Что такое алгоритм? Исполнители вокруг нас





# Когда мы действуем по алгоритму?



# Происхождение слова «Алгоритм»

*В 825 году ученый из города Хорезма Абдулла (или Абу Джафар) Мухаммед бен Муса аль-Хорезми создал книгу по математике, в которой описал способы выполнения арифметических действий над многозначными числами. Само слово «алгоритм» возникло в Европе после перевода на латынь книги этого среднеазиатского математика, в которой его имя писалось как «Алгоритми».*





# Алгоритм

- Алгоритм – это

Описание конечной последовательности шагов в решении задачи, приводящей от исходных данных к требуемому результату

- Кто разрабатывает алгоритмы?

Человек



# Алгоритм

Алгоритм составляется с учетом исполнителя.

Исполнителем может быть человек, автомат, компьютер.



# Исполнитель

- **Исполнитель – это**



Человек, группа людей  
или техническое  
устройство, способные  
выполнять заданные  
команды

- **Система команд исполнителя (СКИ) – это...**

Команды, которые может  
выполнить конкретный  
исполнитель



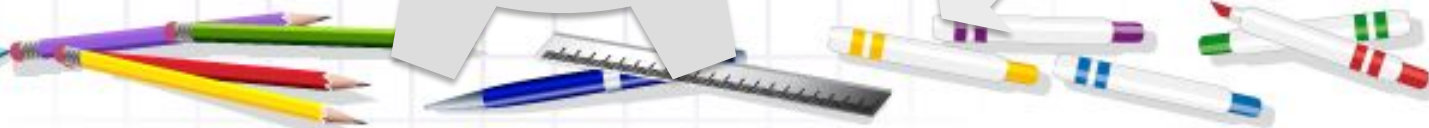


# Исполнитель

Действует по алгоритму

Понимает команды

Умеет исполнять команды



# Свойства алгоритма

Дискретность

Точность  
(однозначность)

Понятность

Результативность

Универсальность  
(массовость)

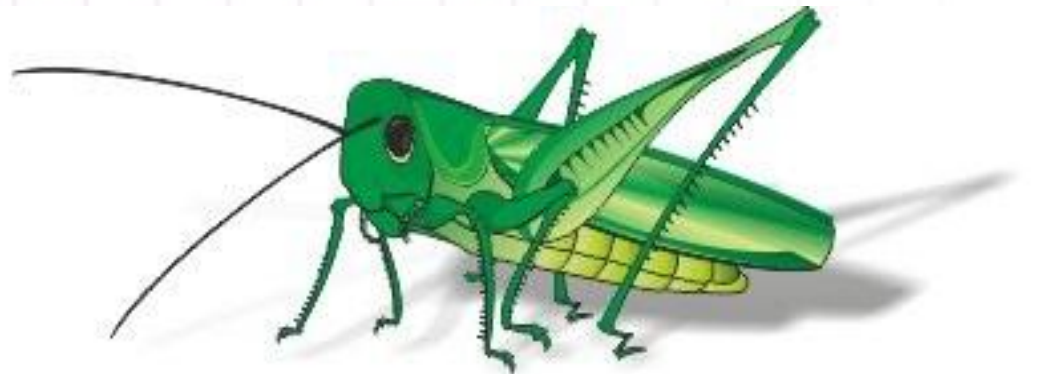


# Исполнитель «Кузнечик»

**Кузнечик** – исполнитель, который может прыгать вперед и назад по координатному лучу на заданное число шагов.

## Система команд Кузнечика

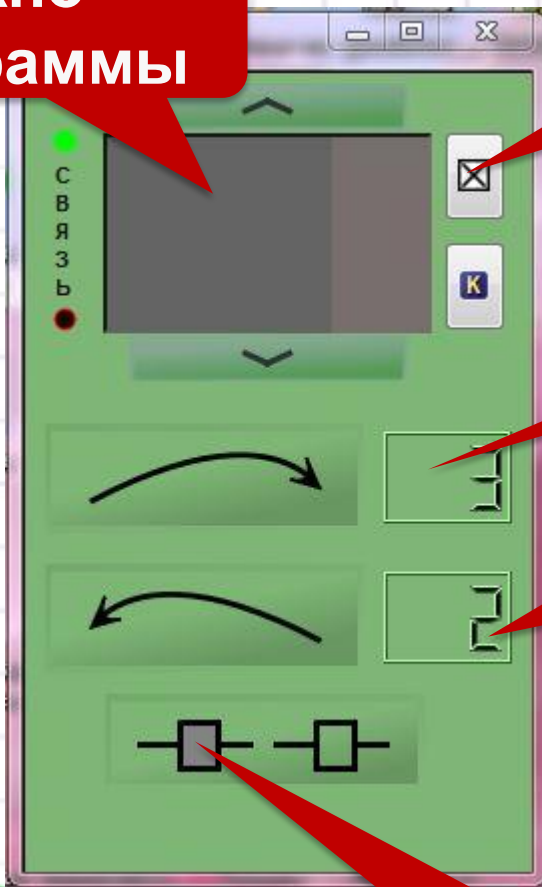
- ✓ Вперед <число>
- ✓ Назад <число>





# Исполнитель «Кузнечик»

Окно программы



Очистка программы

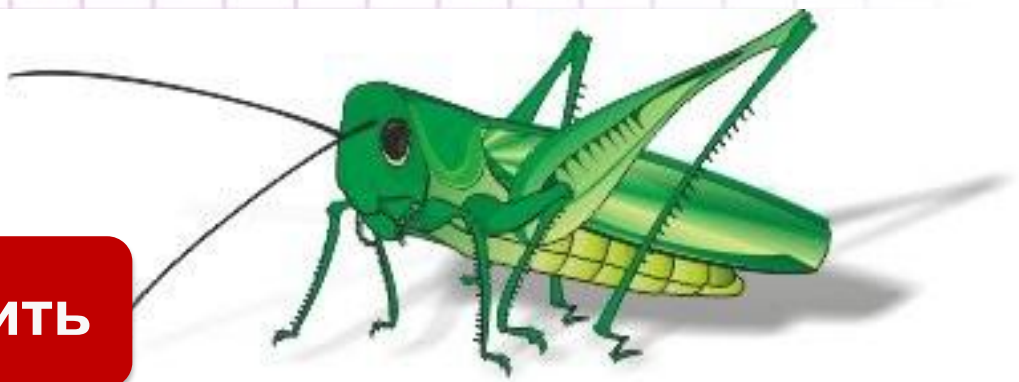
Перемещения кузнечика

3 прыжка вправо

2 прыжка влево



Закрасить



# Алгоритм



**Отличн  
о**

**Хорошо**

**Не  
очень  
хорошо**


**1 задание**

**2 задание**

**3 задание**

**Настроение**



# Самое главное

- ✓ **Рисунки, схемы, чертежи, графики – графические формы представления информации.**
- ✓ **Метод координат – это один из удобных способов представления графической информации с помощью чисел.**





# Домашнее задание

- ✓ **Учебник: §2.5;**
- ✓ **Рабочая тетрадь:  
№9, 10 - стр.80.**



# Подведем итоги



**Отлично**

**Хорошо**

**Не  
очень  
хорошо**

**1 задание**

**2 задание**

**3 задание**

**Настроение**



**Спасибо за работу,  
ребята!**



# Ресурсы:

<http://www.infobuy.es> – рисунок «стиральная машина»

<http://msc-progress.com> – рисунок «Москва»

<http://info-poster.eu> – рисунок «Футбол»

<http://www.gurmanoff.ru/> -рисунок «Повар»

<http://finance.rol.ru>– рисунок «робот»

<http://vkurse.ua>– рисунок «Дети на дороге»

<http://www.rb.ru> – рисунок «Расписание дня»

<http://www.presstv.bg> – рисунок «Аль Хорезми»

[eremagius.com](http://eremagius.com) – рисунок «театр»

[ru.123rf.com](http://ru.123rf.com) - рисунок «кардиограмма»

[schem.net](http://schem.net) – рисунок «осциллограмма»

[fr.rian.ru](http://fr.rian.ru) – рисунок «ЦУП»

[www.tatzpp.ru](http://www.tatzpp.ru) -рисунок «звездное небо»

[geo.historic.ru](http://geo.historic.ru) – рисунок «карта мира»

[informatikaiikt.narod.ru](http://informatikaiikt.narod.ru) - рисунок «график функции»



**Зарубина Ольга Борисовна, учитель информатики**