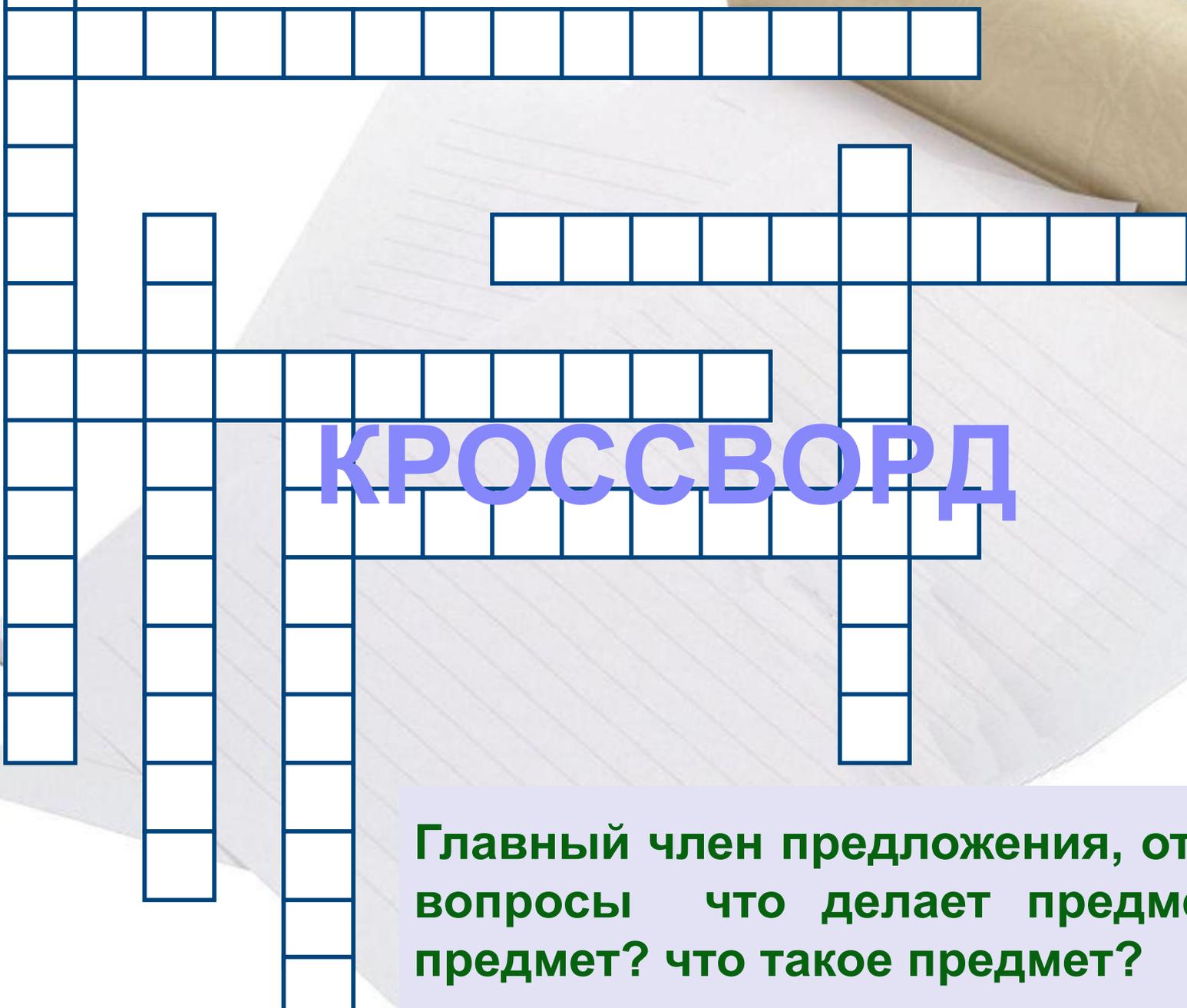


The background of the slide features a stack of white, lined paper. A silver and blue pen lies on the top sheet. In the upper right corner, a roll of light brown paper is partially unrolled. The main title is centered over the paper.

Виды обстоятельств

урок русского языка в 8 классе

1



КРОССВОРД

Главный член предложения, отвечает на вопросы что делает предмет? каков предмет? что такое предмет?

Второстепенные члены предложения

Последовательность действий

| | определение | дополнение | обстоятельство |
|------------------------------|--|---|--|
| 1. Что обозначает? | признак предмета | предмет | место, время, способ действия |
| 2. На какой вопрос отвечает? | Какой? Чей? Который? | вопросы косвенных падежей | Где? Куда? Откуда? Как? Каким образом? В какой степени? С какой целью? |
| 3. Чем выражено? | прилагательным, причастием, местоимением, существительным в косв. падеже | существительным или местоимением в косвенном падеже | наречием, существительным в косвенном падеже с предлогом |

Подчеркните грамматическую основу предложений, укажите тип сказуемого и способы выражения подлежащего в них.

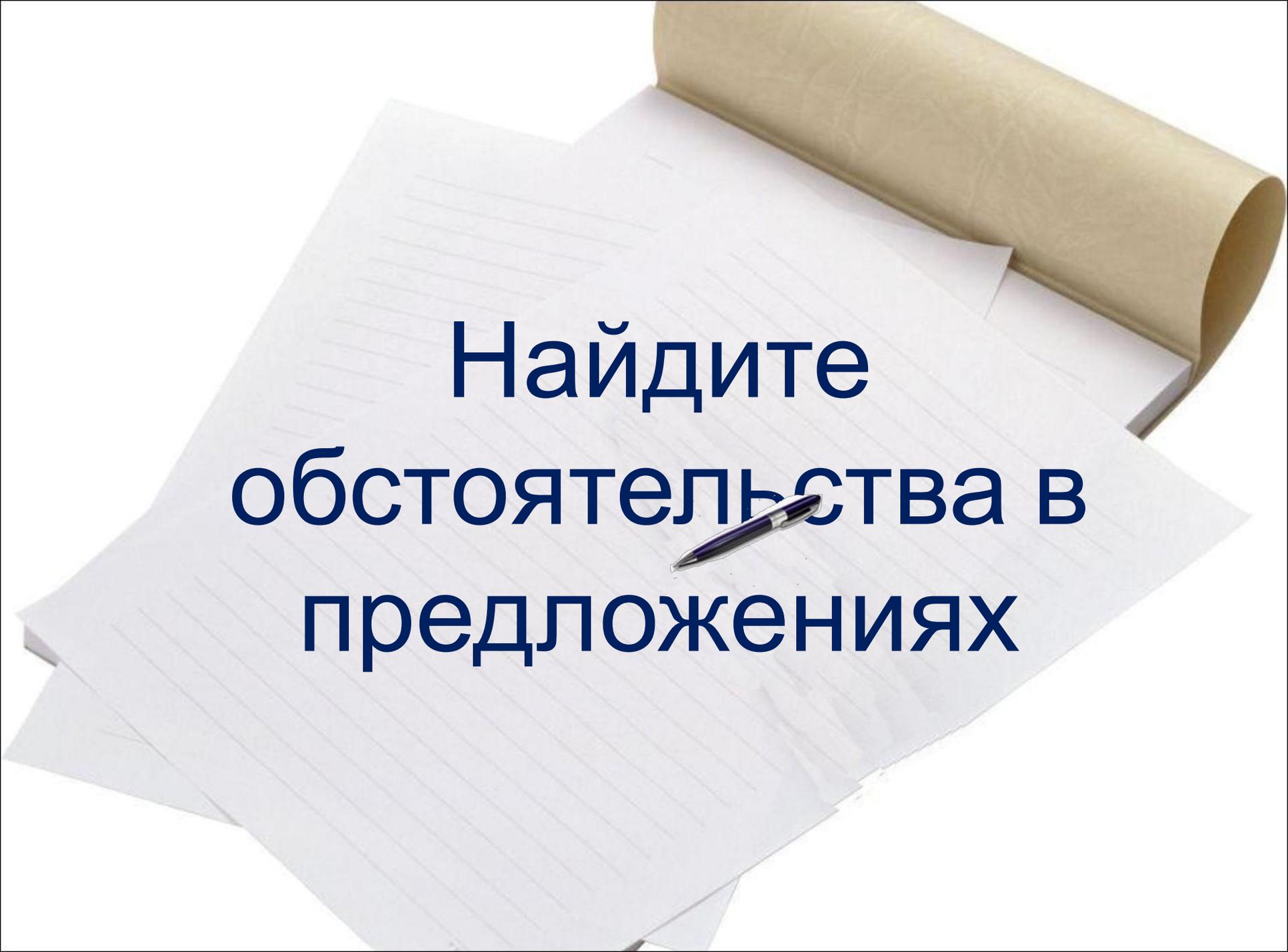
1. Петя с другом будет рисовать плакат.
2. Мать с дочерью начали собирать вещи в дорогу.
3. День сегодня ясный, солнечный.
4. Жить – родине служить.
5. На ветках иней как серебро.

Проверим

1. Петя с другом будет рисовать
плакат.
2. Мать с дочерью начали
собирать вещи в дорогу.

Проверим

3. День сущ. сегодня ясный сис, солнечный сис.
4. Жить н.ф. гла. – родине служить сис.
5. На ветках ицей сущ. как серебро сис.

A stack of white lined paper is shown, with a silver pen resting on the top sheet. In the background, a roll of light brown paper is partially unrolled. The text is centered over the paper.

**Найдите
обстоятельства в
предложениях**

- Я побежал вперед.
- Мы приехали вчера.
- Мы пошли пешком.
- От усталости у меня кружится голова.
- Я пришла мириться.
- Он был очень внимателен.
- Без звонка туда идти нельзя.
- Несмотря на дождь, мы все же вышли
из дома.



Я побежал вперед.
куда?

Мы приехали вчера.
когда?

Мы пошли пешком.
каким образом?

От усталости у меня кружится голова.
почему?



Я пришла мириться.

зачем?

Он был очень внимателен.

в какой
степени?

Без звонка туда идти нельзя.

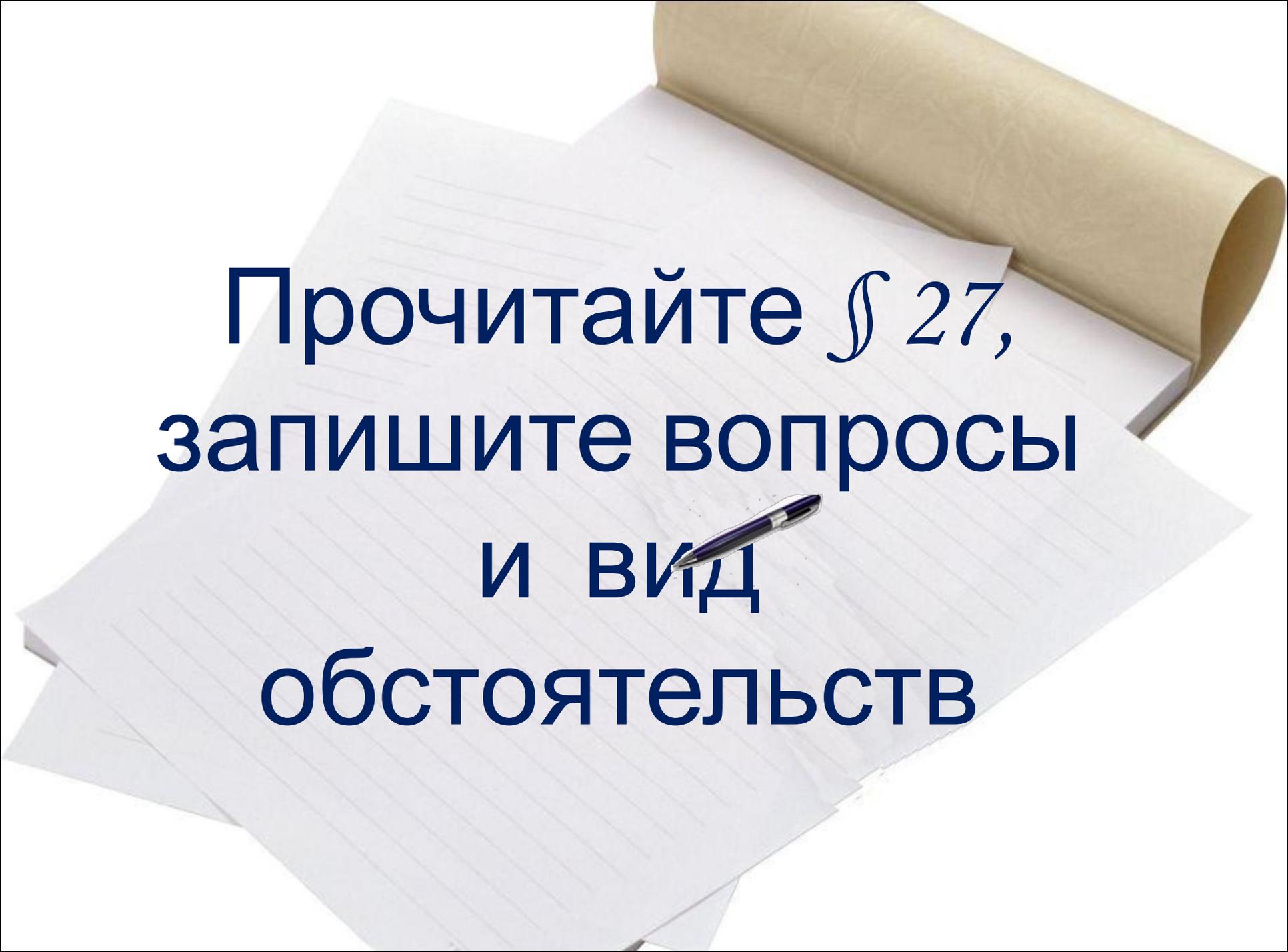
при каком
условии?

Несмотря на дождь, мы все же вышли

несмотря на что?

из дома.

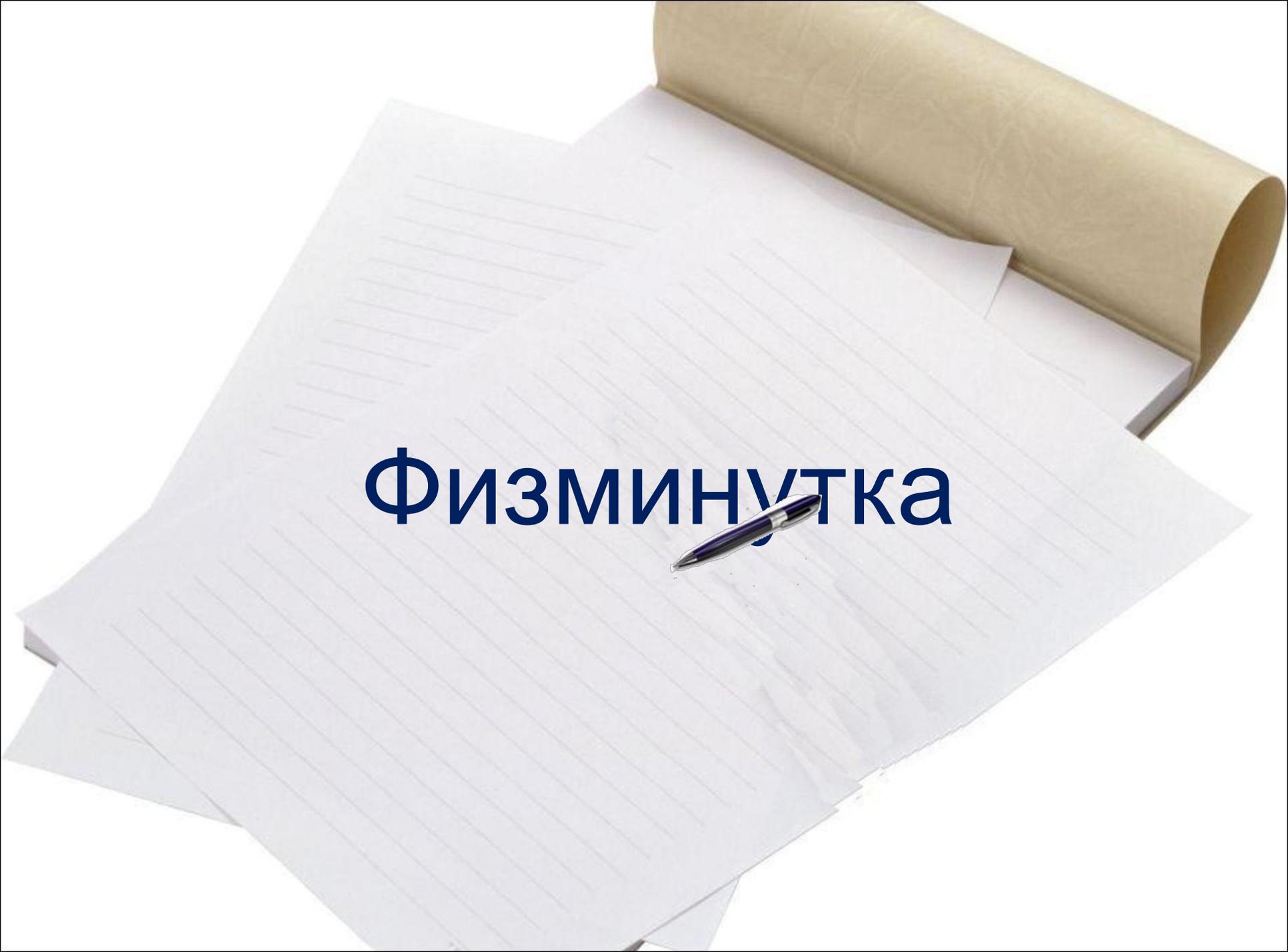




**Прочитайте § 27,
запишите вопросы
и вид
обстоятельств**

| Виды обстоятельств | Вопросы | Примеры |
|---|---------------------|---|
| Я побежал <u>вперед</u> . | ? откуда? |  |
| Мы приехали <u>вчера</u> . | каких пор? до р? |  |
| Мы пошли <u>пешком</u> . | им образом? |  |
| От <u>усталости</u> у меня кружится голова. | |  |
| Я пришла <u>мириться</u> . | |  |
| Он был <u>очень</u> внимателен. | ени? |  |
| <u>Без звонка</u> туда идти нельзя. | и? |  |
| <u>Несмотря на дождь</u> , мы все же вышли из дома. | |  |

| Способы выражения обстоятельств | Примеры |
|---|--|
| 1) наречиями | Мы приехали <u>утром</u>. |
| 2) деепричастиями (деепричастными оборотами) | Он сидел, <u>греясь на солнце</u>. |
| 3) именами существительными | Он читал стихи <u>с выражением, как профессиональный чтец</u>. |
| 4) неопределённой формой глагола | Я хочу пойти <u>прогуляться</u>. |
| 5) синтаксически неделимыми словосочетаниями | Я потерял тетрадь <u>два дня тому назад</u>. |
| 6) фразеологизмами | Он бежал <u>сломя голову</u>, но все равно пришел <u>к шапочному разбору</u>. |

A roll of brown paper is partially unrolled, showing several sheets of white paper with horizontal blue lines. A silver and blue ballpoint pen is lying on the paper. The text "Физминутка" is written in a bold, blue, sans-serif font across the center of the paper.

Физминутка



буква И



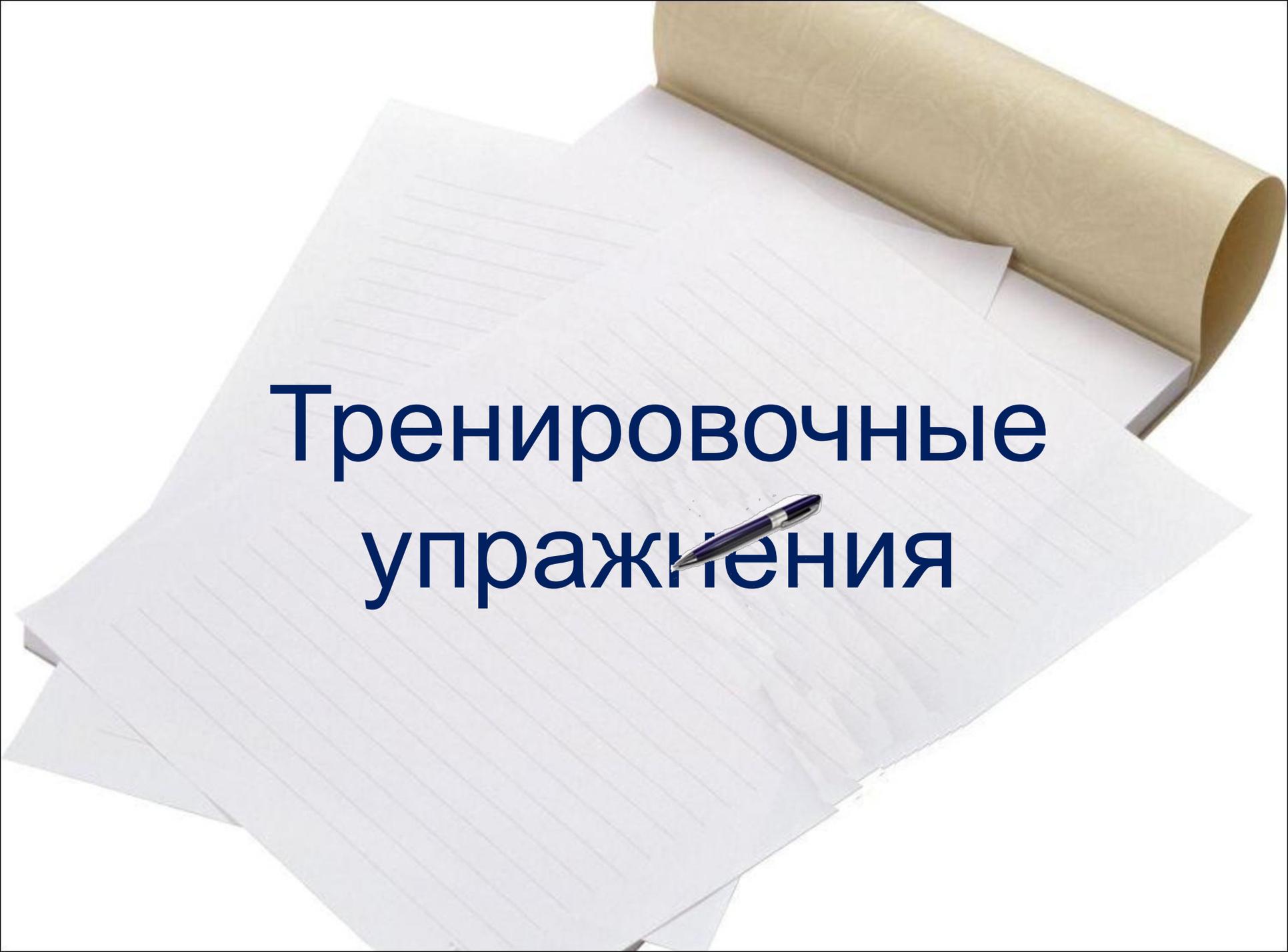
А-



буква Е

заб**и**рать



A roll of brown paper is partially unrolled, showing several sheets of white paper with horizontal lines. A silver and blue pen is lying on the paper. The text "Тренировочные упражнения" is written in a large, bold, blue font across the center of the paper.

Тренировочные упражнения

Проверим

Белогорская крепость находилась в
сорока^{места} верстах от Оренбурга. Дорога
шла по крутому берегу^{места} Яика. Река
ещё^{времени} не замерзала, и её свинцовые
волны густо^{обр. д-я} чернели в однообразных
берегах, покрытых белым снегом. За
ними^{места} простирались киргизские степи.

< ... >



Проверим

Мы ехали ^{степени} довольно ^{обр. д-я} скоро. < ... > Я
глядел ^{обр. д-я} во все стороны, ожидая увидеть
грозные бастионы и вал; но ничего не
видал, кроме деревушки, окружённой
бревенчатым забором. < ... > Я велел
^{места} ехать к коменданту, и ^{времени} через минуту
кибитка остановилась перед
^{места} деревянным домиком.



Замените наречия фразеологизмами, какие виды обстоятельств у вас получились?

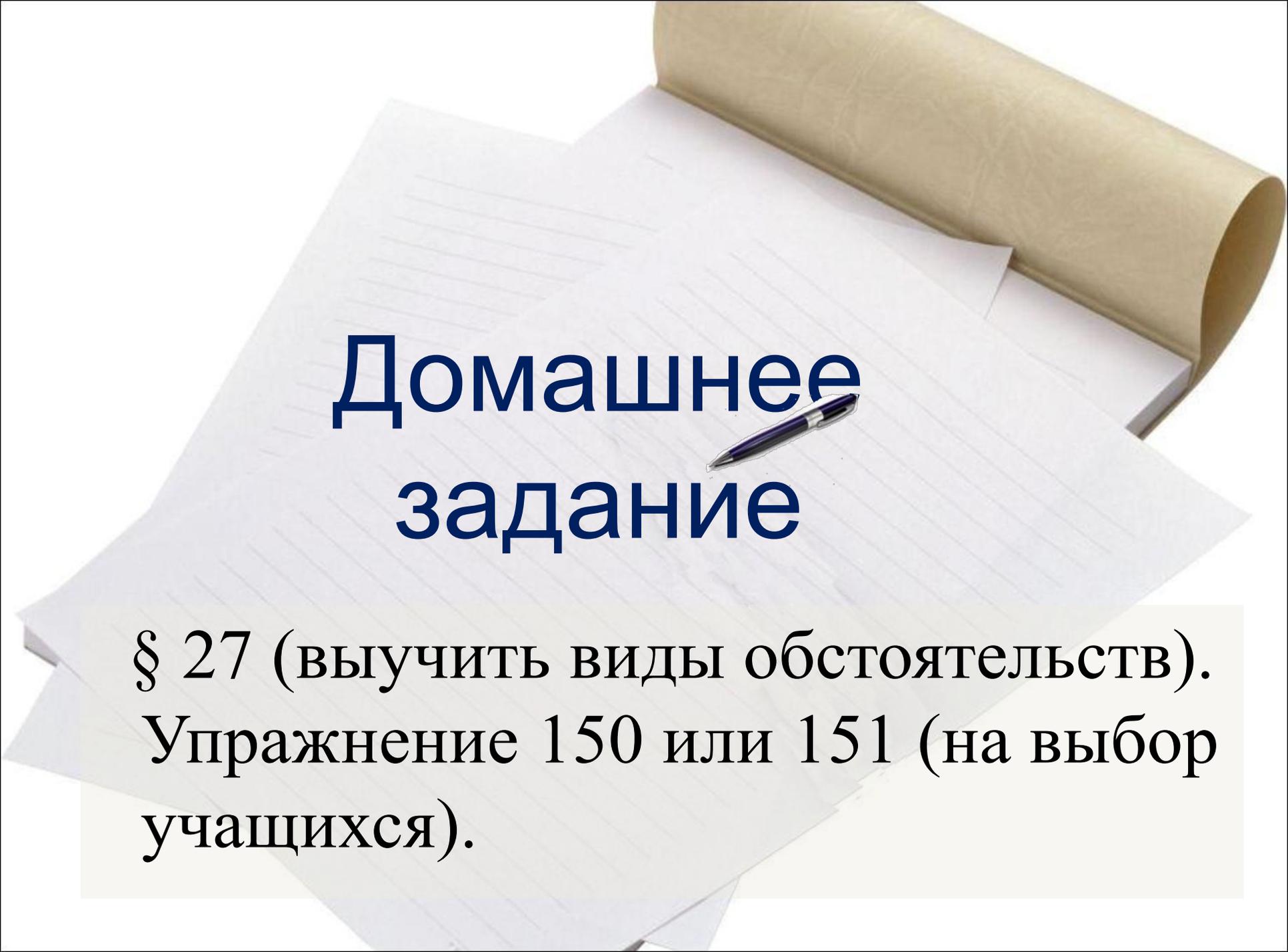
- Он живёт у чёрта на куличках.
места
образа действия
- Ответь мне положа руку на сердце.
- Наши дома стоят бок о бок.
места
- Саша проснулся ни свет ни заря.
времени
- Петя бежал сломая голову.
образа действия
- Наташа трудилась не покладая рук.
образа действия
- Катя выучила стихотворение назубок.
образа действия

Проверим упражнение 148

(возможный вариант)

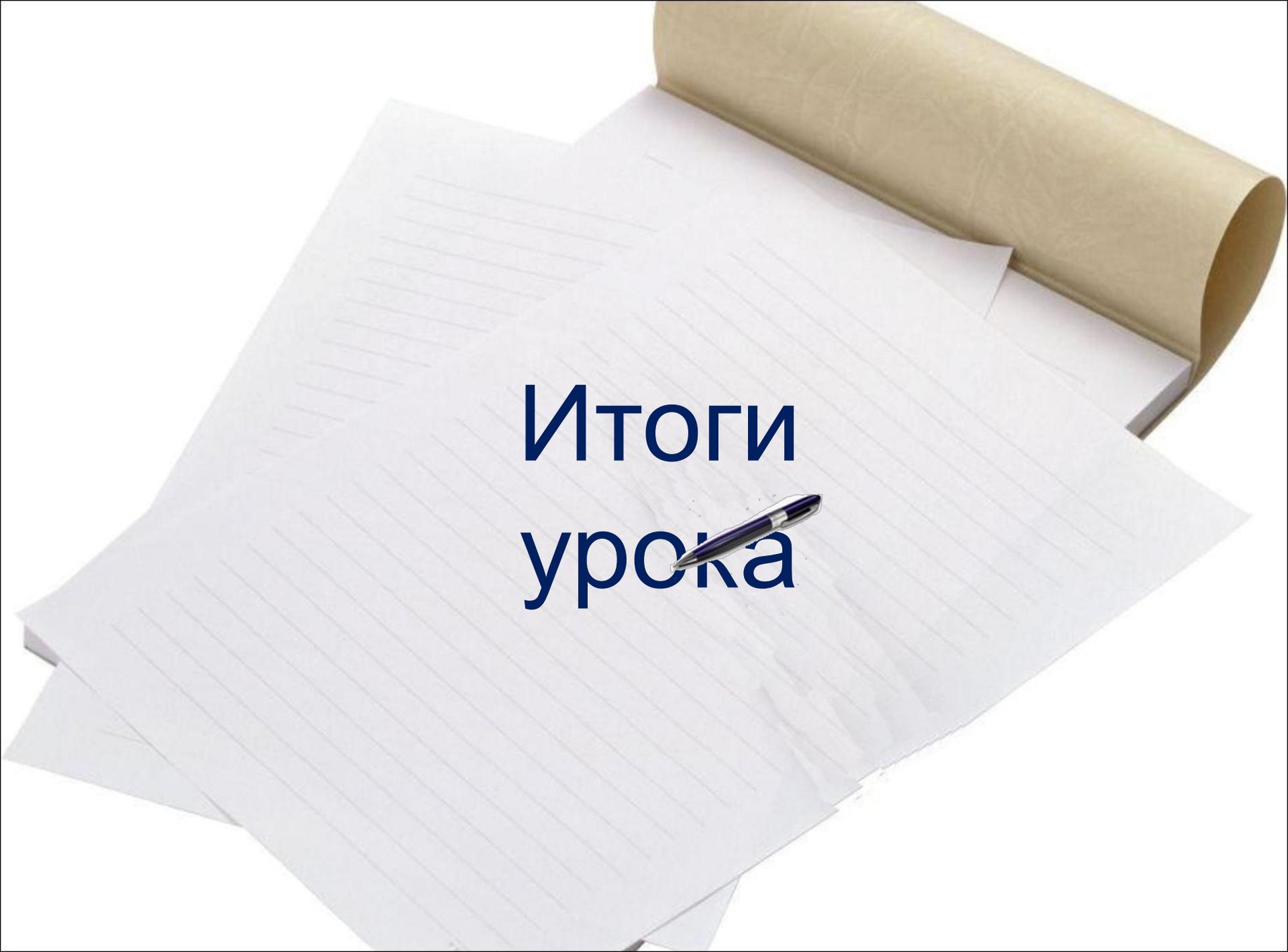
Однажды я был на рыбной ловле. С утра дул ветер и небо хмурилось, но затем погода улучшилась. В полдень на реке стихло. Рыба клевала хорошо весь день. Всё время попадалась плотва, окуни и ерши. В течение дня я не раз переходил с места на место, но крупной рыбы так и не удалось поймать. Вечером я вернулся домой с кучей мелкой рыбёшки.



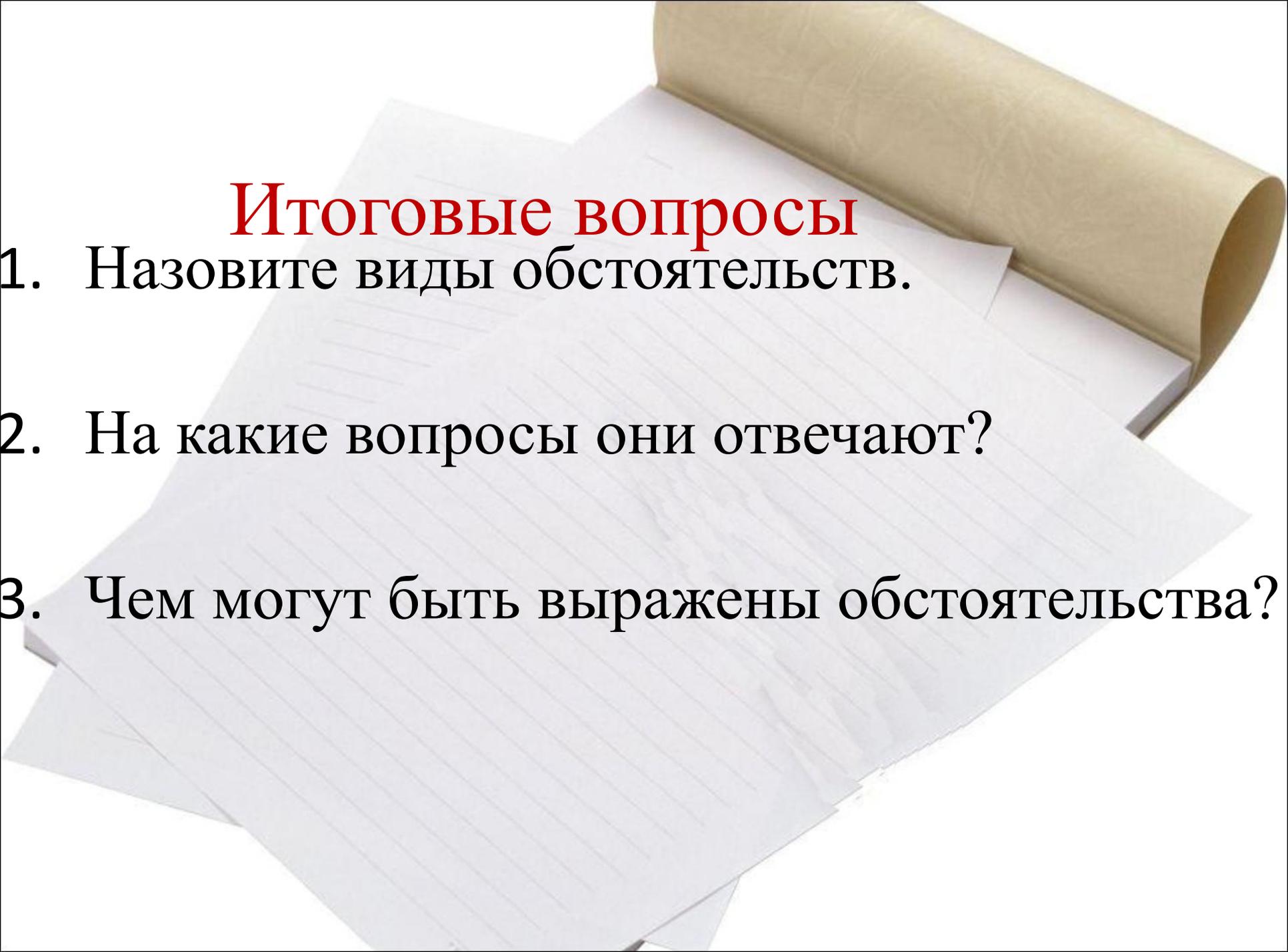


Домашнее задание

§ 27 (выучить виды обстоятельств).
Упражнение 150 или 151 (на выбор учащихся).

A stack of white lined paper is shown, with a silver and blue pen resting on it. In the background, a roll of brown paper is partially unrolled. The text "Итоги урока" is written in blue on the paper.

**Итоги
урока**



Итоговые вопросы

1. Назовите виды обстоятельств.
2. На какие вопросы они отвечают?
3. Чем могут быть выражены обстоятельства?

Виды обстоятельств

места

времени

образа действия

причины

цели

меры и степени

условия

уступки

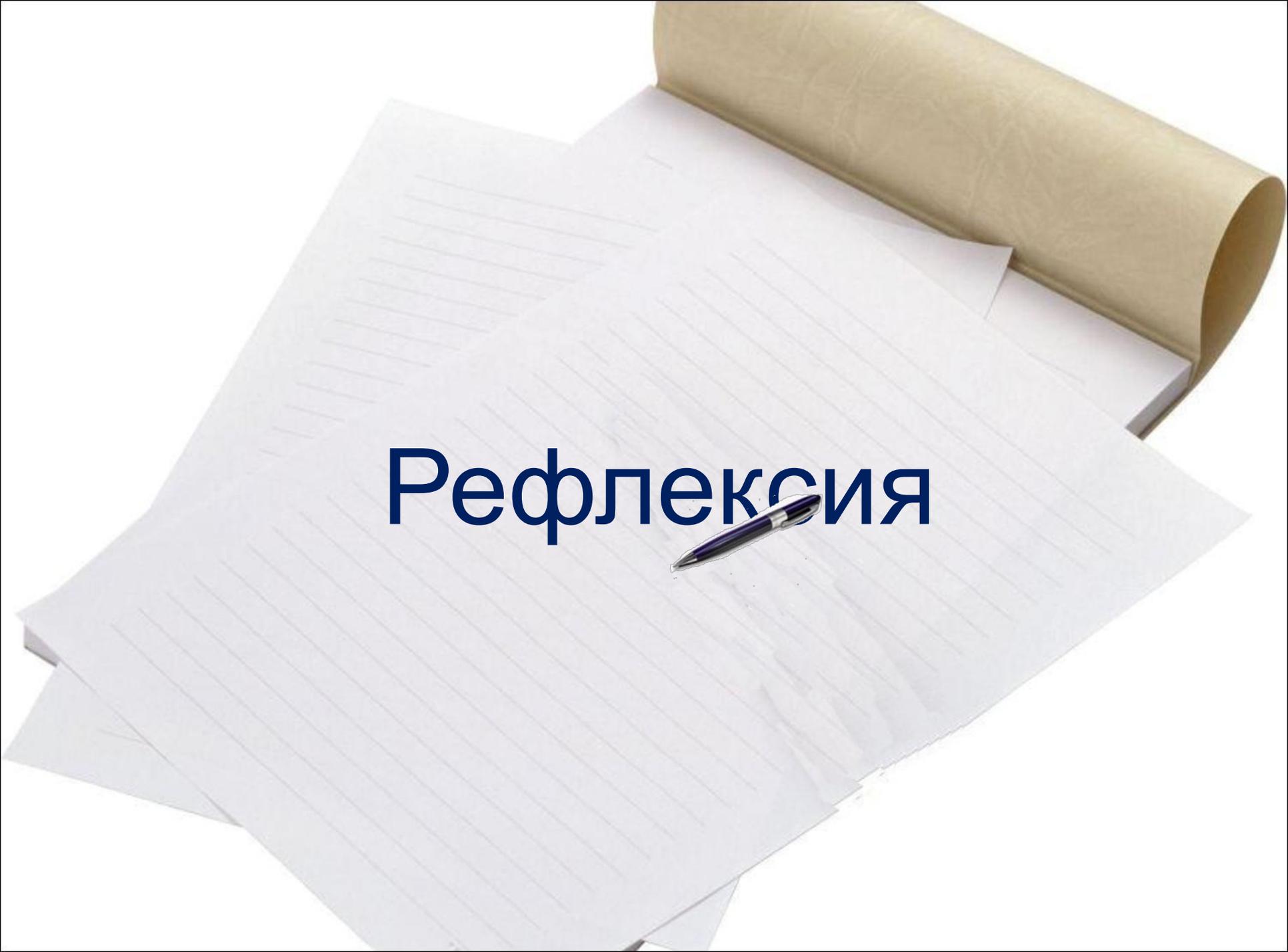


| Виды обстоятельств | Вопросы |
|---------------------------|--|
| места | где? куда? откуда? |
| времени | когда? с каких пор? до каких пор? |
| образа действия | как? каким образом? |
| причины | почему? |
| цели | зачем? |
| меры и степени | в какой мере, степени? |
| условия | при каком условии? |
| уступки | несмотря на что? |



| Способы выражения обстоятельств | Примеры |
|---|--|
| 1) наречиями | Мы приехали <u>утром</u>. |
| 2) деепричастиями (деепричастными оборотами) | Он сидел, <u>греясь на солнце</u>. |
| 3) именами существительными | Он читал стихи <u>с выражением, как профессиональный чтец</u>. |
| 4) неопределённой формой глагола | Я хочу пойти <u>прогуляться</u>. |
| 5) синтаксически неделимыми словосочетаниями | Я потерял тетрадь <u>два дня тому назад</u>. |
| 6) фразеологизмами | Он бежал <u>сломя голову</u>, но все равно пришел к <u>шапочному разбору</u>. |



A stack of white lined paper is shown, with a silver pen resting on the top sheet. In the background, a roll of brown paper is partially unrolled. The word "Рефлексия" is written in blue text across the center of the paper.

Рефлексия

Продолжите предложения,
используя различные виды
обстоятельств:

✓ На уроке я чувствовал себя...

(комфортно, удобно, хорошо)

✓ Виды обстоятельств я запомнил...

(хорошо, крепко, с трудом, плохо)

✓ Урок прошёл...

(быстро, весело, интересно)

