

МБОУ «Чульская основная общеобразовательная школа»

«Односоставные предложения»

**УРОК В 8 КЛАССЕ
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ: Л.Ю.КЛЕЙМЁНОВА
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ, ТЮХТЕТСКИЙ
РАЙОН, П.ЧИНДАТ**

Тема: «Односоставные предложения»



Цель: дать понятие односоставных предложений, познакомить с определённо-личными предложениями

Актуализация знаний.

Прочитайте предложения на карточках. Расставьте пропущенные знаки препинания, найдите ошибки, подчеркните грамматические основы, охарактеризуйте предложения.



Редкие тучки разбегались по нежно голубому своду.

(Л. Толстой)

Стою один среди равнины голой.

(С. Есенин)

Из под стола бесшумно выползла большая светло рыжая собака.

(А. Гайдар)

Листья медленно падая шепчутся прощаясь навек.

(М. Пришвин)

Первые лучи солнца пробив сквозившую тучу блеснули в небе пробежав по земле и по небу.

(Л. Толстой)

Из за холмов неожиданно показалось пепельно седое кудрявое облако.

(А. Чехов)

Город утонул в мелово туманной тени.

(В. Короленко)

Редкие тучки разбегались по нежно-голубому своду.

(Л. Толстой)

Стою один среди равнины голой.

(С. Есенин)

Из-под стола бесшумно выползла большая светло-рыжая собака.

(А. Гайдар)

Листья, медленно падая, шепчутся, прощаясь навек.

(М. Пришвин)

Первые лучи солнца, пробив сквозившую тучу, блеснули в Небе, пробежав по земле и по небу.

(Л. Толстой)

Из-за холмов неожиданно показалось пепельно-седое кудрявое облако.

(А. Чехов)

Город утонул в мелово-туманной тени.

(В. Короленко)

2. Определение темы и цели урока

Назовите предложение, которое отличается от других.



Стою один среди равнины голой



**Скажите, что его объединяет с
остальными шестью
предложениями?**



*Все предложения простые,
повествовательные,
невосклицательные,
распространенные.*



Найдите разницу в данных предложениях



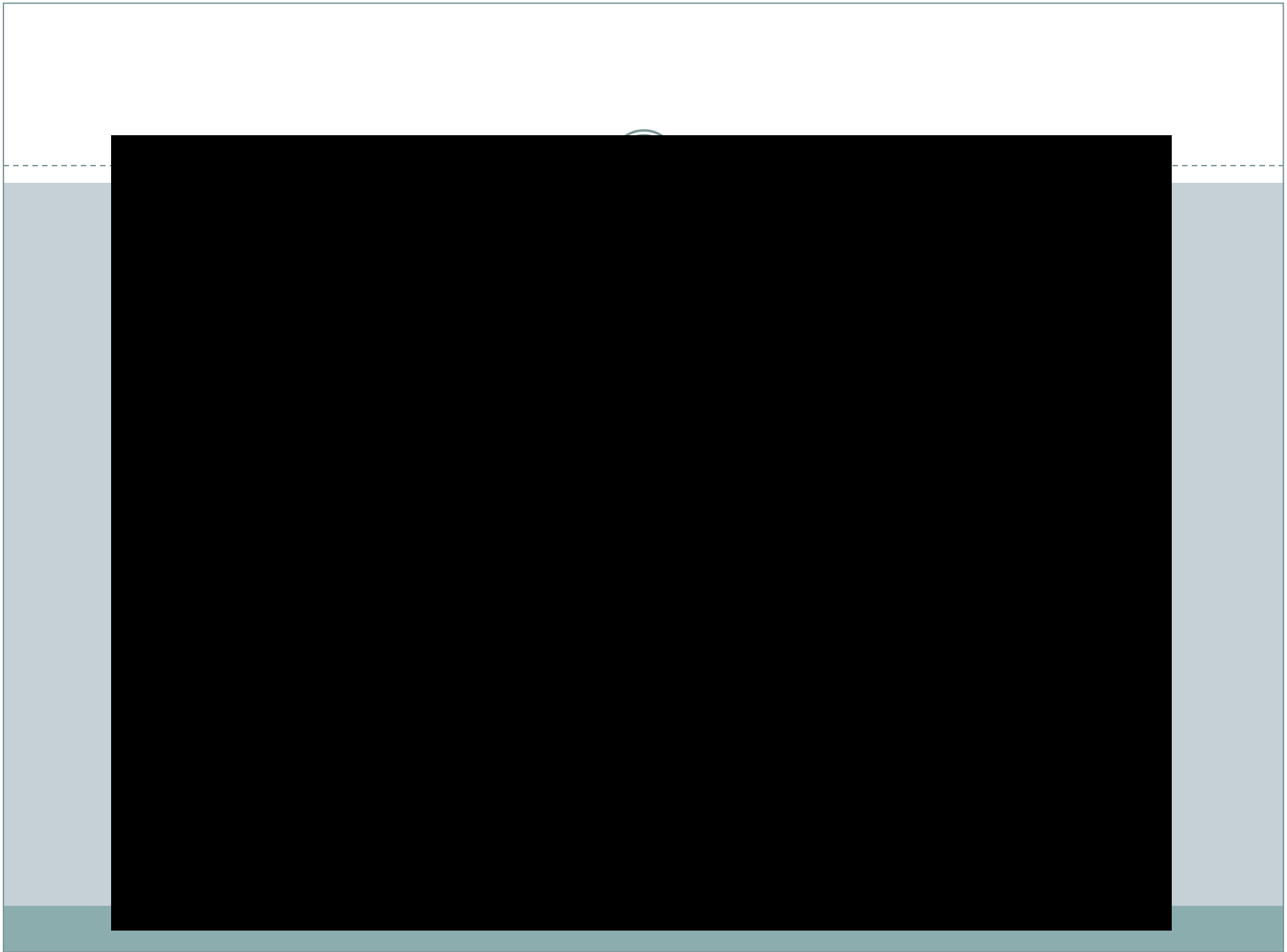
*Предложение **Стою один среди равнины голой** односоставное, так как в нем нет подлежащего, а остальные — двусоставные.*

-Подлежащее в этом предложении действительно отсутствует. Но по форме сказуемого глагола легко *определяется* *лицо* и число местоимения, которое могло бы выполнять в этом предложении роль подлежащего. Учитывая это обстоятельство, скажите, как называются такие предложения, и сформулируйте тему сегодняшнего урока.

Объяснение нового материала



Посмотрите видео, вы узнаете, как называется такое предложение



Закрепление



Между двусоставными предложениями нужно расположить определенно-личные предложения из справки так, чтобы получился текст.

- [О_Л].
- *Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами.*



- [О_Л].
- *Оказывается, что капли росы собрались в треугольных листках травы и блестят на солнце.*
- [О_Л].
- *Капелька скатится, как шарик светлый, и проскользнет мимо стебля.*
- [О_Л].
- *Росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.*
- (По Л. Толстому)
- **Справка:**
- *Сорвешь такую чашечку, поднесешь ко рту, выпьешь.*
- *Солнечным утром пойдешь в лес и увидишь алмазы.*
- *Неосторожно сорвешь листок с росинкой.*
- *Подойдешь ближе и разглядишь их.*

- [О_Л].
- *Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами.*



- [О_Л].
- *Оказывается, что капли росы собрались в треугольных листках травы и блестят на солнце.*
- [О_Л].
- *Капелька скатится, как шарик светлый, и проскользнет мимо стебля.*
- [О_Л].
- *Росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.*
- (По Л. Толстому)
- **Справка:**
- *Сорвешь такую чашечку, поднесешь ко рту, выпьешь.*
- *Солнечным утром пойдешь в лес и увидишь алмазы.*
- *Неосторожно сорвешь листок с росинкой.*
- *Подойдешь ближе и разглядишь их.*

- *Солнечным утром пойдешь в лес и увидишь алмазы*
- *Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами.*
- *Подойдешь ближе и разглядишь их.*
- *Оказывается, что капли росы собрались в треугольных листках травы и блестят на солнце.*
- *Неосторожно сорвешь листок с росинкой.*
- *Капелька скатится, как шарик светлый, и проскользнет мимо стебля.*
- *Сорвешь такую чашечку, поднесешь ко рту, выпьешь.*
- *Росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.*

(По Л. Толстому)

Задания к упражнению:



1. Скажите, что объединяет все определенно-личные предложения этого текста.

Сказуемое выражено глаголом

2 лица, ед. числа



- 2. Составьте цепочку слов с орфограммой проверяемая безударная гласная в корне слова. (Задание выполняется в парах на соревновательной основе.)

- *Блестят - блеск*
- *Переливаются - лить* |
- *Цветами - цвет*
- *Разглядишь - взгляд*
- *Росы – рОсы*
- *Травы – трАвы*
- *Проскользнет – скользя*
- *Поднесешь - нёс*

Рефлексия:

Сегодня на уроке я.....



Ресурсы



- Видео «Односоставные предложения»
(Автор Жаборовский)
- Г.А.Бакулина «Конспекты уроков для учителей русского языка», 8 класс. М.:»Владос», 2006 г.