

Письмо как вид эпистолярного жанра

«Я напишу в письме ответном...»

Дорунова С. В.
учитель русского языка и литературы
ГБОУ РК «Школа – интернат № 24»

Цель урока

- Дать понятие об эпистолярном жанре.
- Письмо как вид эпистолярного жанра.
- Умение самостоятельно заполнить конверт, самостоятельно написать письмо.
- Работа над активизацией и обогащением словаря учащихся
- Формирование уважительного отношения к своему дому, близким
- Способствовать сближению взрослых и детей, формирование положительных эмоций

Оборудование

- Конверт
- План написания письма
- Сувенир – перо
- Словарь С. И. Ожегова

Письмо как вид эпистолярного жанра

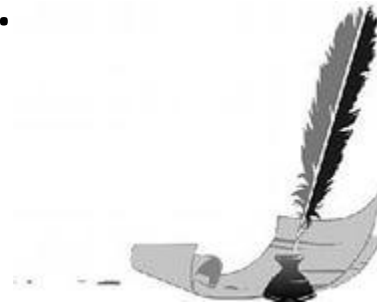
- Эпистолярный жанр – это один из жанров литературного произведения, который характеризуется формой личных писем
- Из словаря С. И. Ожегова:

Письмо:

1. написанный текст, посылаемый для сообщения чего –нибудь кому –нибудь
2. умение писать
3. та или иная система графических знаков для передачи речи

Я расскажу в письме ответном

- Письма... Какую роль они играют в нашей жизни?
- Письма замечательных русских писателей, художников, артистов перестают быть личной перепиской. Они становятся произведениями особого – эпистолярного – жанра, достоянием общности.
- Сувенир - перо



Чтение отрывков из писем

- А. С. Пушкин
- М. Ю. Лермонтов
- С. А. Есенин



Работа с конвертом

- Чтение отрывка из стихотворения С. Я. Маршака «Почта»
- Словарная работа
- План написания письма
- Заполнение конверта

