

# ХОЛОКОСТ: ПРЕДПОСЫЛКИ, ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

*Альтман Илья Александрович,  
сопредседатель НПЦ «Холокост»,  
профессор РГГУ, канд. ист. наук*

*Кузнецов Вячеслав Михайлович,  
зав. кафедрой ЧИППКРО,  
региональный представитель  
НПЦ «Холокост», канд. ист. наук*

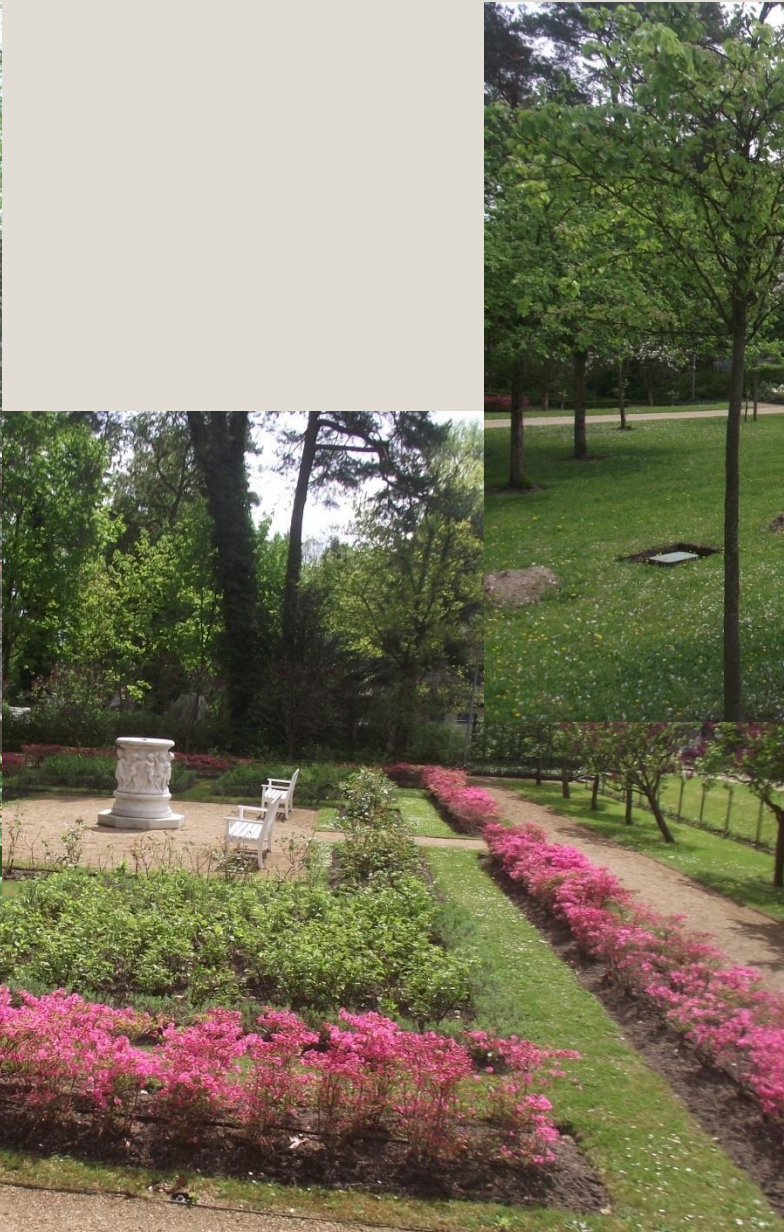
# «Холокост»

- от древнегреческого «всесожжение», «уничтожение огнем», «жертвоприношение»
- нацистская политика, направленная на преследование евреев и приведшая к уничтожению 6 миллионов человек (из них 2 миллиона – советские граждане)
- вопиющий пример **геноцида**

# Дом Ванзейской конференции



# Дом Ванзейской конференции (сад)



# Дом Ванзейской конференции



1850 HATTEN DIE DÄNEN DIE SCHLESWIG-HOLSTEINER BEI IDSTEDT BE-  
SIEGT. DER DÄNISCHE BILDHAUER HERMANN V. BISSEN SCHUF ZUR ERIN-  
NERUNG DARAN DEN „LÖWEN“, DER AUF DEM FLENSBURGER FRIEDHOF  
AUFGESTELLT WURDE. 1864 – NACH DEM SIEG DES DEUTSCHEN BUNDES  
ÜBER DIE DÄNEN – WURDE DER LÖWE NACH LICHTERFELDE UMGESETZT.  
FÜR WILHELM CONRAD, DEN GRÜNDER DER VILLENKOLONIE ALSEN (HEU-  
TE ORTSTEIL VON WANNSEE), WAR DER LÖWE DAS SYMBOL DES SIEGES,  
DER DURCH DEN ÜBERGANG DER PREUSSISCHEN TRUPPEN AUF DIE INSEL  
ALS ENTSCHIEDEN WURDE. DESHALB LIESS ER 1865 EINEN ZINKABGUSS  
ANFERTIGEN, DER SEIT 1938 AM WANNSEEUFER STEHT. DAS ORIGINAL  
WURDE 1945 VON DEN AMERIKANERN AN DIE DÄNEN ZURÜCKGEBEN.

# ТРИУМФ И ТРАГЕДИЯ

СОЮЗНИКИ ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Выставка  
в ЧГКМ



Фотограф Армии США. Мужчина, выживший после взрыва атомной бомбы в Нагасаки, Сентябрь 1945



Неизвестный автор. Министр иностранных дел Японии Маэмури Сигэмичи на борту линкора «Миссури» подписывает Акт о капитуляции, 2 сентября 1945

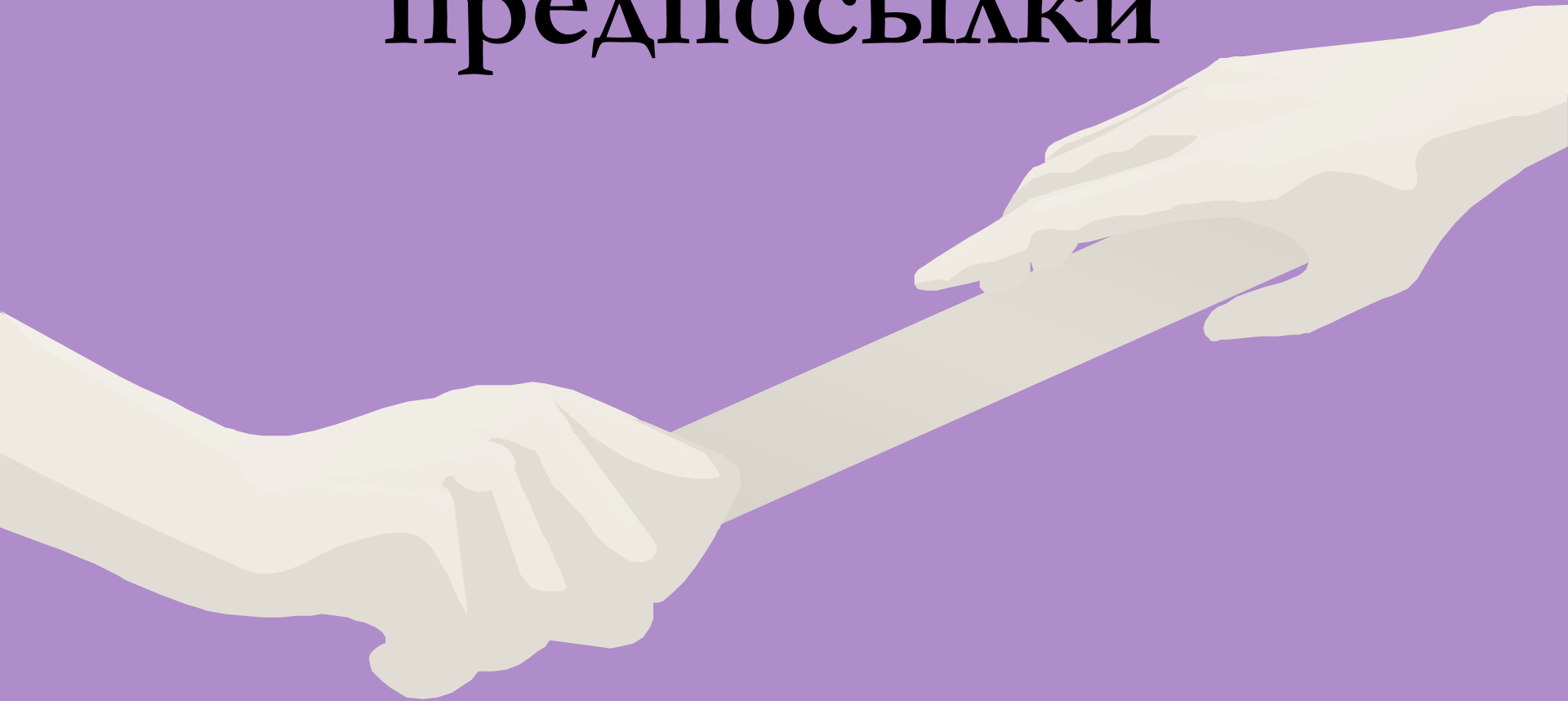
# Холокост



Термин «Холокост» впервые был использован будущим лауреатом Нобелевской премии мира писателем Эли Визелем как символ газовых камер и крематориев лагерей уничтожения. После всемирной премьеры в 1978 г. одноименного американского многосерийного телевизионного фильма термин «Холокост» активно применяется для названия музеев, мемориалов и образовательных центров.



# **Холокост: предпосылки**



# Гитлер: «Я освобождаю вас от химеры совести!»



- Я не виноват - меня так учили!
- Всех так учили, но почему-то именно ты оказался отличником!

*Е.Шварц, пьеса «Дракон»*

Когда они пришли за коммунистами,  
Я не протестовал —  
Я не был коммунистом.  
Когда они пришли за социалистами,  
Я не протестовал —  
Я не был социалистом.  
Когда они пришли за профсоюзниками,  
Я не протестовал —  
Я не был членом профсоюза.  
Когда они пришли за евреями,  
Я не протестовал —  
Я не был евреем.  
Когда они пришли за мной —  
Протестовать было некому...

*Пастор Мартин Нимёллер (Германия)*



[Profile of Negro, European, and Oran Outan.]

[www.histtourism.ru](http://www.histtourism.ru)



**MEMORIAL TO  
THE SINTI AND ROMA  
OF EUROPE  
MURDERED UNDER  
NATIONAL SOCIALISM**





- Евреи не должны иметь прав

- Евреи не имеют права жить среди нас

- Евреи не имеют права на жизнь

# Die Nürnberger Gesetze

## Законы о защите расы



СМНТ (Армия США). Французы обрезают волосы голове молодой девушки за то, что она имела близкие отношения с немцем. Монтельмар, 29 августа 1944













Фотораф Армии США. Процессия немецких пленных  
проходит среди руин города Аахен. Октябрь, 1944





**Капр. Э. Белфер (Армия США). Эспулированные тела  
500 человек, убитых японцами, положены так, чтобы  
жители города могли их видеть. Намерение, 17 мая 1945**



# Нацистские преступники, участвовавшие в Ванзейской конференции





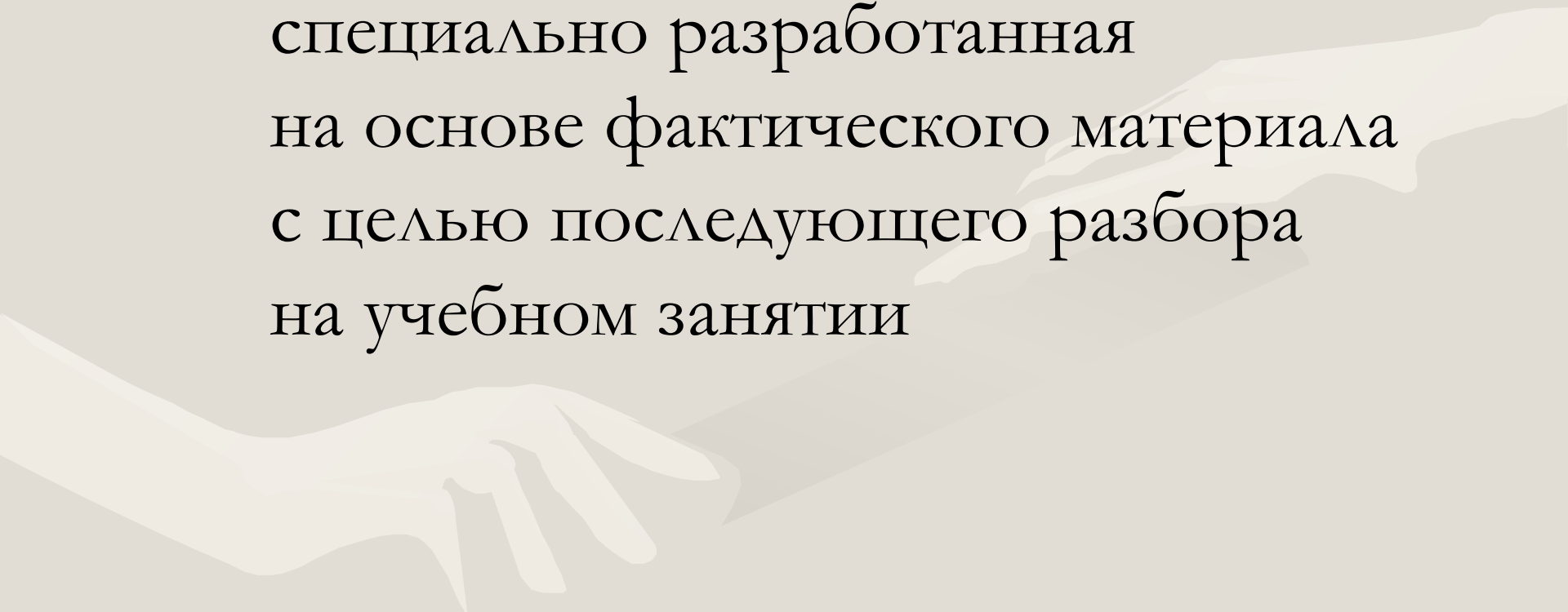


# **Холокост: источники изучения**

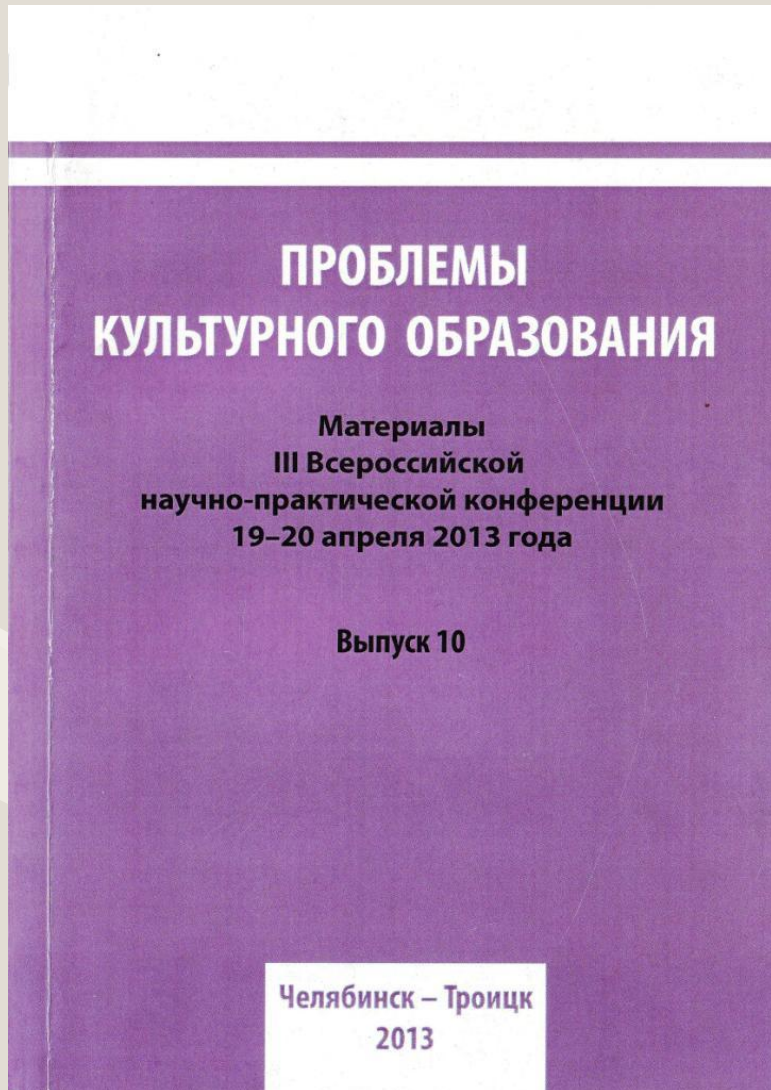


# Кейс

- конкретная практическая ситуация, специально разработанная на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебном занятии

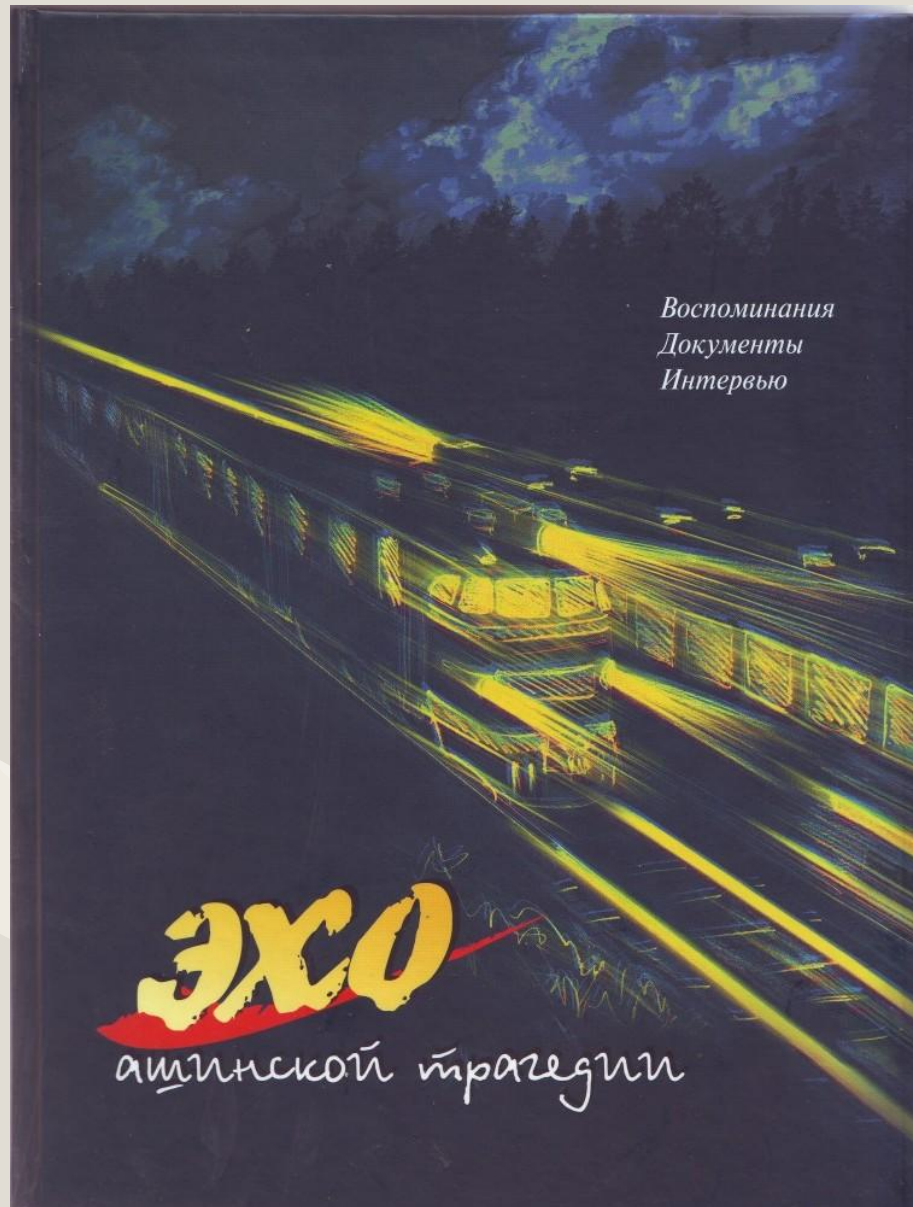


# Литература



*Кузнецов В.М. , Поллак-Розенберг  
М., Сигал Н.*

Кейс-технологии  
в изучении истории  
Холокоста // Проблемы  
культурного образования:  
материалы III Всеросс. науч.-  
практ. конф.  
19–20 апреля 2013 г. ;  
под ред. В.М. Кузнецова, С.Н.  
Трошкова.  
Вып. 10. Челябинск, 2013. С.  
148–159.



Эхо Ашинской трагедии /  
ред.-сост. Ю.В.Вишня.  
Челябинск: АБРИС, 2014.  
168 с., ил. +1 CD

# Три куклы

## THREE DOLLS

A Study Unit For Grades 2 – 6  
Written by: Dr Irit Abramski



«Город ангелов»  
в Беслане



Сесил Вилкок. Трехлетняя Эйлин Дэнн в детской больнице после ранения, полученного во время воздушного налета. Лондон, сентябрь 1940



«Колетт»



«Джерта»



«Зузя»



# Клодин и Коллетт



# Эва и Джерта



*«Прощай, дорогая моя кукла Джерта!»*

*Я прощаюсь с тобой с тяжёлым сердцем. Может быть, тебе стоило бы остаться дома, с моими детьми, а может быть и нет? А может, это и к лучшему, что я отдаю тебя в Яд Вашем?*

*Ты была подругой моих детских игр в уютном гнездышке, согретом любящими сердцами моих родителей, так мечтавших о безоблачном будущем. ...Когда оно было разрушено венгерскими полицейскими... из всех моих игрушек я выбрала тебя... Я вынесла тебя на своих маленьких руках, я обнимала тебя из последних сил, чтобы никто и никогда не смог тебя отнять... Сколько горьких слез было нами пролито вместе — об исчезнувшем отце, о бабушке с дедушкой... Даже сны и мечты у нас были общие...*

*Прощай, Джерта, подруга тех моих далеких лет!*

*...Это последнее твоё путешествие — из Рамат-Гана в Иерусалим. Может быть, ты сумеешь рассказать людям, особенно нынешним детям о том, что ты повидала на своём веку и где ты побывала вместе со мной. Постарайся, чтобы этот рассказ не получился слишком грустным, потому что я в конце концов спаслась и выросла, и снова научилась мечтать и надеяться.*

*Джерта, дорогая, ты последний свидетель моих детских страданий, которых я не желаю ни одному ребёнку на свете. Тот страшный миг, когда меня вместе с тобой вырвали из папиных объятий, до сих пор стоит у меня перед глазами!.. Может быть, однажды и я приду навестить тебя в Яд Вашем».*



Зося и  
Зузя



**Фото 1** Прибытие в Аушвиц-Биржеву. Кругами помечены дедушка и бабушка Лили – Аврам и Шейнделе



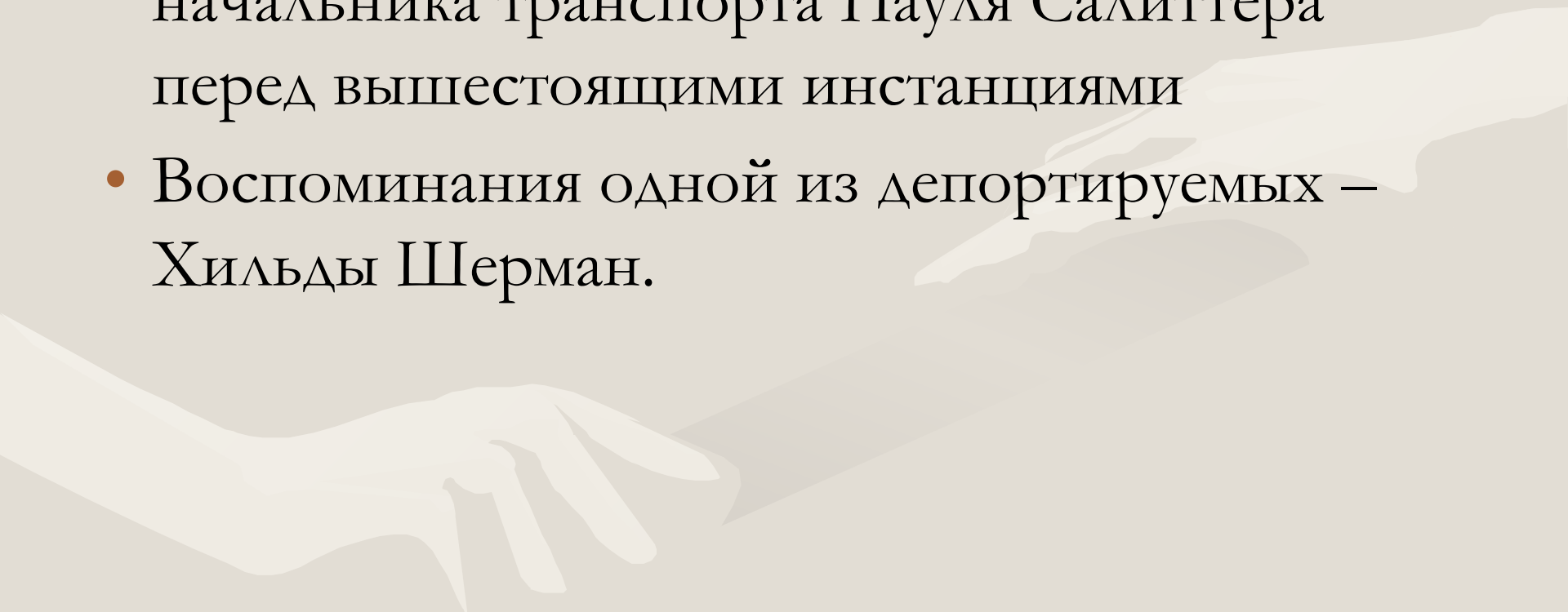
Фото 21 Узницы, работающие в "Канде", сортируют вещи возле барачков



Фото 31 Евреи в березовой роще возле крематория перед отправкой в газовые камеры

# «Транспорт»

- Официальный отчет о депортации евреев начальника транспорта Пауля Салиттера перед вышестоящими инстанциями
- Воспоминания одной из депортируемых — Хильды Шерман.



**«Записать необходимо все, не  
упустив ни единого факта.**

**И когда придет время, - а оно  
обязательно наступит, - мир  
прочтет и узнает, что наделали  
убийцы»**

**(Из архива "Онег Шаббат")**



5-54 - 5-57

Erschielungen von Juden durch Soldaten der Wehrmacht in Dubno (Ukraine), Juni 1941

LAV NRW Düsseldorf

Am 25. Juni marschierte die deutsche Wehrmacht in die im Südosten Polens gelegene Kleinstadt Dubno ein. Kurz vor der Einnahme der Stadt waren Hunderte Gefangene durch den sowjetischen Geheimdienst NKWD ermordet worden. Schnell propagierten ukrainische Nationalisten und die in der Stadt liegenden Wehrmachts-Einheiten eine angeblich jüdische Urherrschaft. Während der folgenden pogromartigen Ausschreitungen fotografierte ein Wehrmachtsoldat die Erschielung von 24 jüdischen Männern im Hof des ehemaligen NKWD-Gefängnisses durch seine Kameraden.

In der Folgezeit organisierte die Einsatzgruppe C in Zusammenarbeit mit der deutschen Zivilverwaltung die systematische Ermordung der Juden Dubnos. Allein durch vier große Erschielungsaktionen wurden bis Ende Oktober 1942 über 10.000 Menschen ermordet.

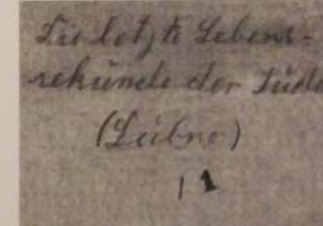
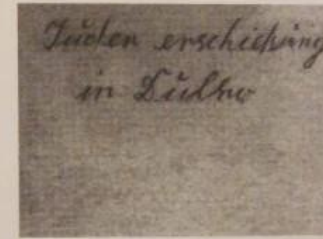
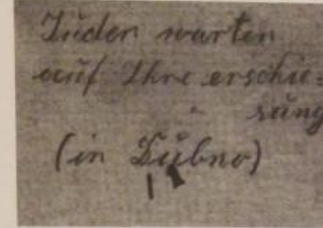
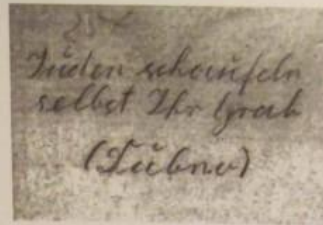
Von den 1939 rund 12.000 in Dubno ansässigen Juden (60 Prozent der Gesamtbevölkerung) konnten nur wenige Hundert überleben. Sie hatten sich versteckt, waren geflohen oder bereits vor der deutschen Besetzung in die Sowjetunion verbracht worden.

5-54 - 5-57

The shooting of Jews in Dubno (Ukraine) by Wehrmacht soldiers, June 1941

LAV NRW Düsseldorf

On 25 June 1941 the Wehrmacht invaded the small town of Dubno in the south-east of Poland. Hundreds of prisoners had been murdered by the Soviet secret service (NKVD) prior to the occupation of the town. Ukrainian nationalists and Wehrmacht units stationed in the town quickly spread the rumour that Jews were responsible. During the pogrom that followed, a Wehrmacht soldier photographed his comrades shooting 24 Jewish men in the courtyard of the former NKVD prison. Einsatzgruppe C and the German civil administration subsequently organised the systematic murder of Jews in Dubno. By the end of October 1942, over 10,000 Jews had been murdered in just four mass shootings. In 1939, there were approximately 12,000 Jews in Dubno, making up 60% of the population. Only a few hundred survived by hiding, fleeing or because they had already been evacuated to the Soviet Union prior to the German occupation.



5-54a - 5-57a

Handschriftliche Kommentierungen auf den Rückseiten der Fotos

LAV NRW Düsseldorf

- »Juden schaufeln selbst ihr Grab (Dubno)«
- »Juden warten auf ihre erschiesung [!] (in Dubno)«
- »Juden erschiesung [!] in Dubno«
- »Die letzte Lebenssekunde der Juden (Dubno)«

5-54a - 5-57a

Handwritten captions on the reverse of the photos

LAV NRW Düsseldorf

- "Jews dig their own graves (Dubno)"
- "Jews wait to be shot (in Dubno)"
- "Shooting of Jews in Dubno"
- "The Jews' last breath (Dubno)"



[www.histtourism.ru](http://www.histtourism.ru)



[www.histtourism.ru](http://www.histtourism.ru)



[www.histtourism.ru](http://www.histtourism.ru)

# Стоящие в стороне или стоящие рядом?



Не было свободы и не было совести.  
Убийцы убивали. Бойня работала.  
Жертвы погибали. Мир молчал...

*Эли Визель*

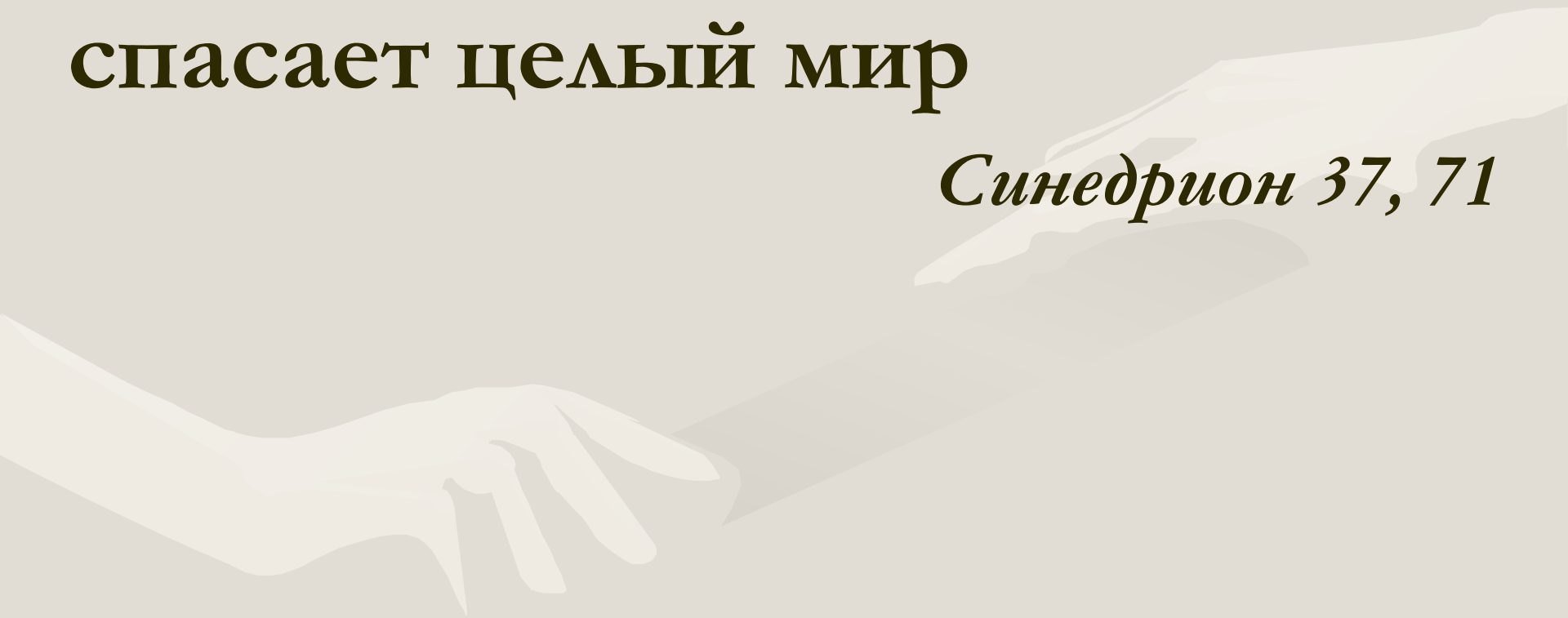


# «Сторонние наблюдатели», «*bystanders*»

- население стран, на территории которых происходил Холокост
- государства антигитлеровской коалиции — США, Великобритания, СССР
- нейтральные государства (Швейцария, Швеция, Турция, Испания и Португалия)
- еврейские общины свободного мира, в том числе и еврейское население Эрец Исраэль (подмандатной Палестины)
- влиятельные всемирные организации (католическая церковь)

**Тот, кто спасает одну жизнь,  
спасает целый мир**

*Синедрион 37, 71*



И.А. Альтман  
Д.И. Полторак

работаем  
с документами

# ПРАВЕДНИКИ НАРОДОВ МИРА

РОССИЯ. 1941 — 1945



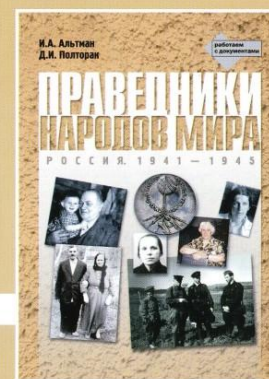
работаем  
с документами

И.А. Альтман, Д.И. Полторак

**Методические рекомендации  
к учебному пособию  
«Праведники Народов Мира.  
Россия. 1941—1945»**

**9—11 классы**

*Нравственные уроки*



## Звание «Праведники Народов Мира»



Грамота Праведника



Медаль Праведника

### Комментарий

**Праведники Народов Мира** — звание, присуждаемое специальной комиссией института «Яд Вашем» (Иерусалим, Израиль) с 1963 г. Этого звания удостоиваются люди, спасавшие евреев во время Холокоста.

Праведникам Народов Мира вручается специальная грамота и медаль, на которой выгравирован текст: «Тот, кто спас жизнь, подобен тому, кто спас целый мир». В их честь на Аллее Праведников в музее «Яд Вашем» высажены деревья или установлены мемориальные таблички.

Это звание получили более 23 800 граждан из 50 государств мира, в том числе свыше 150 граждан России. Само понятие «праведник» отображает этическую истину, заложенную в Танахе и Талмуде. Её смысл заключается в том, что жизнь каждого человека — это целый мир; убийца губит не только одного-единственного человека, но и тех, кто уже не сможет стать его потомком. Таким образом, сохраняя жизнь человека, спасший его даёт возможность выжить и его потомству.

При присуждении звания Праведника используются семь основных критериев:

- 1) это обязательно должен быть человек нееврейского происхождения, который лично попытался спасти хотя бы одного еврея вне зависимости от того, увенчалась ли эта попытка успехом;
  - 2) акт спасения имел место именно в годы Холокоста (т.е. 1933—1945 гг.), когда нацисты, их союзники и пособники осуществляли преследование и тотальное уничтожение евреев Европы;
  - 3) спасая еврея, человек рисковал собственной жизнью;
  - 4) помощь оказывалась безвозмездно и без каких-либо предварительных условий;
  - 5) спаситель руководствовался соображениями гуманности;
  - 6) во время операции по спасению, а также до и после неё спаситель не причинил зла евреям и людям другой национальности;
  - 7) наличие достоверных свидетельств (свидетельства со стороны спасённых и (или) неоспоримые документы, подтверждающие факт спасения).
- Вместе с тем в последнее десятилетие происходит расширение и уточнение термина «праведник». Сегодня особую значимость в процессе присуждения звания Праведник Народов Мира обретает морально-этический принцип, которым руководствовались спасавшие жизнь евреев люди. Нередко инициаторами присуждения звания Праведника выступают педагоги, занимающиеся темой Холокоста.





# Лекции



A.E.F. D.P. REGISTRATION RECORD

Original  Duplicate

M.  Single  Married  **staatenlos**  
F.  Widowed  Divorced  **früher Polen**

(1) Family Name **MORGENSTERN,** (2) Other Given Names **Chaskel** (3) Sex **Polen** (4) Marital Status **israel.** (5) Number of Accompanying Family Members: **1**

(6) Birthdate **15.2.04** Birthplace **Erenco** Previous Country **Polen** (7) Religion (Optional) **israel.**

(8) Number of Dependents: **MORGENSTERN, Bernhard** (9) Full Maiden Name of Mother **MORGENSTERN, Sara geb. Morgenstern**

(10) Full Name of Father **MORGENSTERN, Bernhard** (11) Full Name of Father **MORGENSTERN, Sara geb. Morgenstern**

(12) DANGER DESTINATION **Frankfurt a.M. Hessen Deutschland** (13) LAST PERMANENT RESIDENCE OR RESIDENCE JANUARY 1, 1938. **Frankfurt a.M. Hessen Deutschland**

(14) Status **selbstständig** (15) Other Trades or Occupations **itsch**

(16) Usual Trade, Occupation or Profession **selbstständig** (17) Do You Claim to be a Prisoner of War? **no** **keines**

(18) Language Spoken in Order of Priority **itsch** (19) Amount and Kind of Currency **keines**

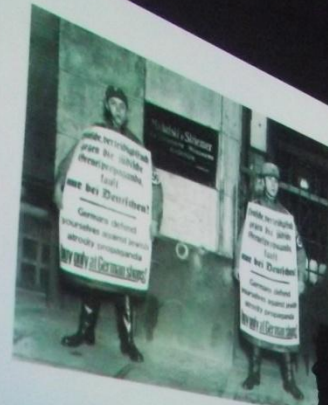
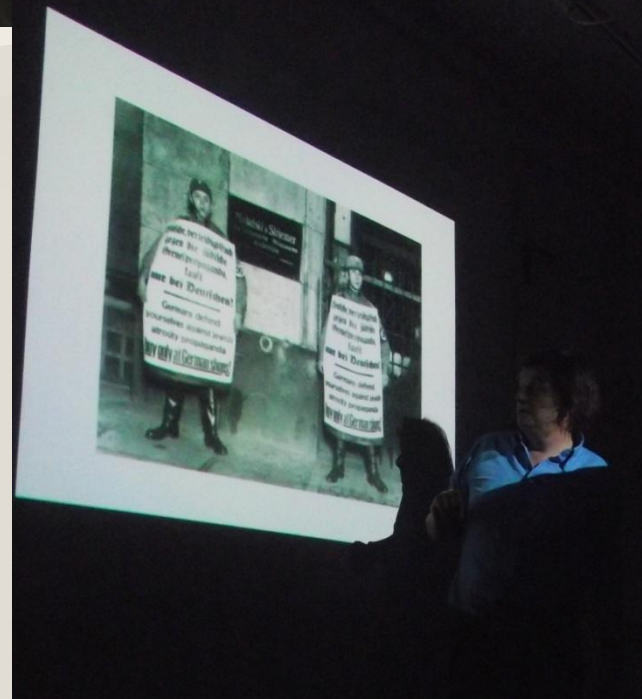
(20) Signature of Registrant **MORGENSTERN, Chaskel** (21) Signature of Registrar **[Signature]** Date **23.5.46** Ass. Cmt. **[Signature]**

(22) Destination or Reception Center: **Frankfurt/Main, Röderbergweg 29, Groß-Hanzen Deut.**

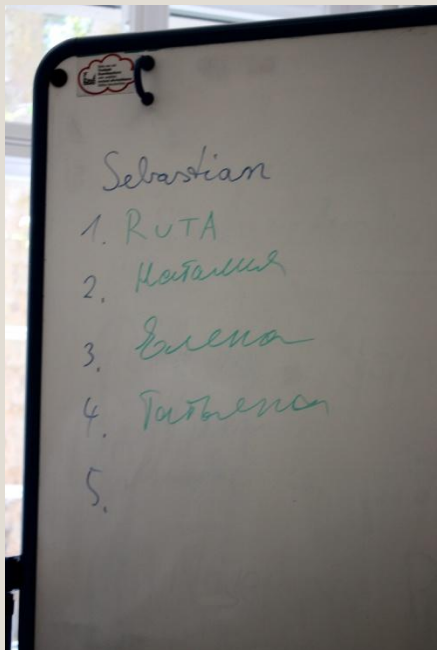
(23) Code for Issue: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

(24) REMARKS **winacht nicht in sein Land zurückkehren 23.5.46 freiwillig**

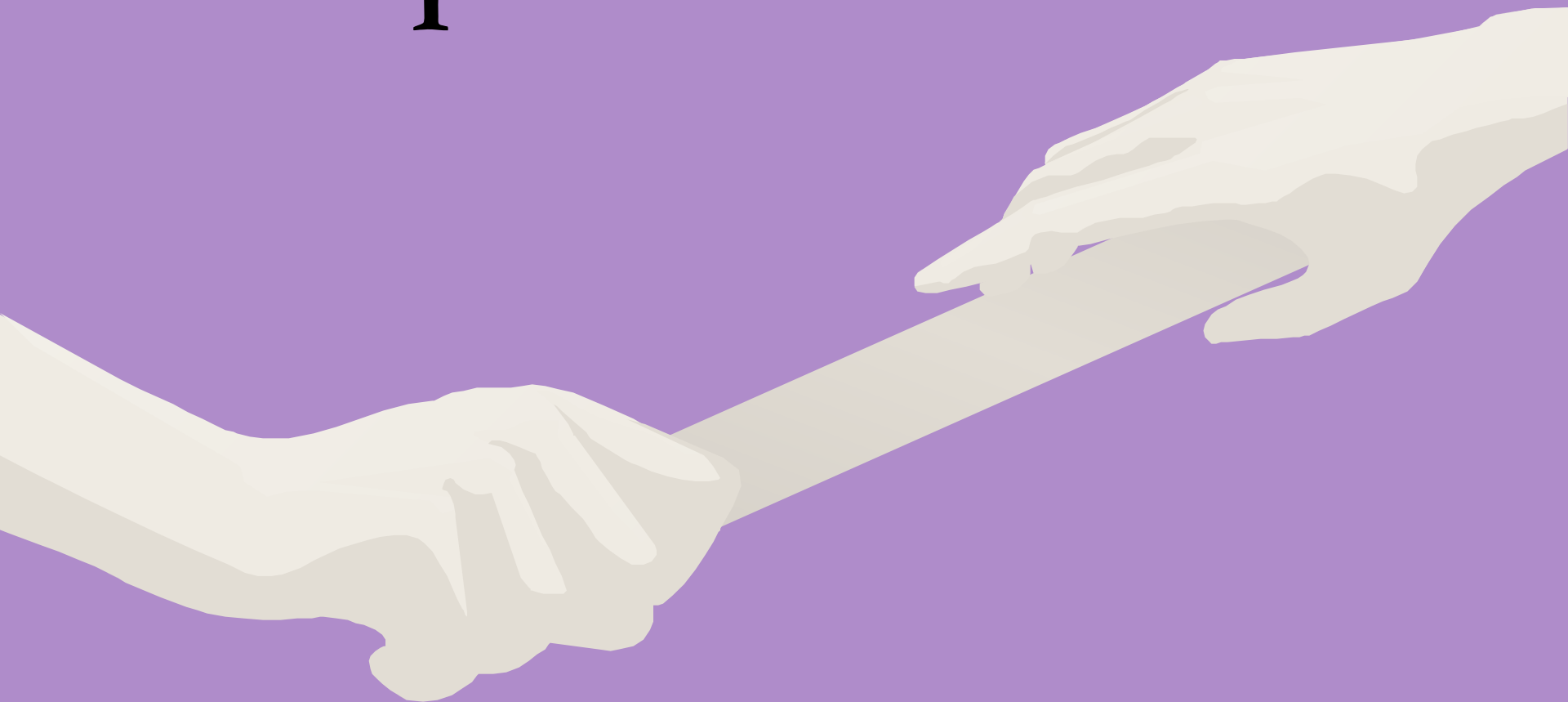
Doc. No. 89235823 (2.1.1), 79500889 (3.2.1.1)



# Практические занятия



# **Холокост: историческая память**



*«Прежде всего, нельзя забыть, если мы хотим жить и завещать жизнь нашим потомкам, если хотим верить, что проложили дорогу в будущее»*

(Проф. Бен Цион Динур. 1956)



## Международный День памяти жертв Холокоста. Президент России почтил память жертв Холокоста

В день 70-летия освобождения Красной Армией узников лагеря смерти Аушвиц (Освенцим), который отмечается как День памяти жертв Холокоста, президент России Владимир Путин принял участие в мемориальной церемонии в Москве. Она прошла в Еврейском музее и центре толерантности. Гостями музея стали также ветераны войны и бывшие узники концлагерей, в

том числе Брандл Флайшман, которая провела в Аушвице 6 месяцев.

Владимир Путин осмотрел выставку, рассказывающую о массовом уничтожении евреев нацистами.

— Таким преступлениям нет и не может быть срока давности. Им нет ни прощения, ни забвения. Любые попытки замолчать эти события, исказить, переписать историю — недоступны и безрав-

ственны. Зачастую за такими попытками стоит желание скрыть свой собственный позор — позор малодушия, лицемерия и предательства, оправдать прямое или косвенное молчаливое пособничество нацистам в проведении их преступной политики. Но исторические факты неопровержимы. Так, они свидетельствуют, что бандеровцы и другие коллаборационисты, пособники Гитлера, участвовали сами в уничтожении еврейского народа, в уничтожении евреев Львова, Одессы, Киева и других населенных пунктов Украины, а прибалтийские нацисты проводили этнические чистки в Вильнюсе и Риге, в Каунасе и Таллине, — сказал президент России, призвав не допустить повторения подобных трагедий. На церемонии присутствовали послы США, Франции, Германии, Польши, Молдавии, Великобритании.

Владимир Путин; участник войны, освобождавший Освенцим, Михаил Кабанов; главный раввин России Берл Лазар; глава Федерации еврейских общин России Александр Борода; бывшая узница Освенцима Брандл Флайшман и ее правнучка, живущая в России, зажгли шесть свечей в память о жертвах Холокоста.



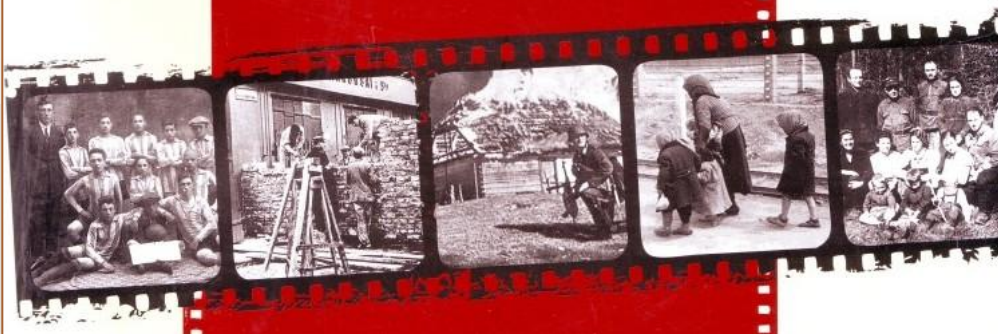


Яд Вашем  
Международная школа преподавания Катастрофы



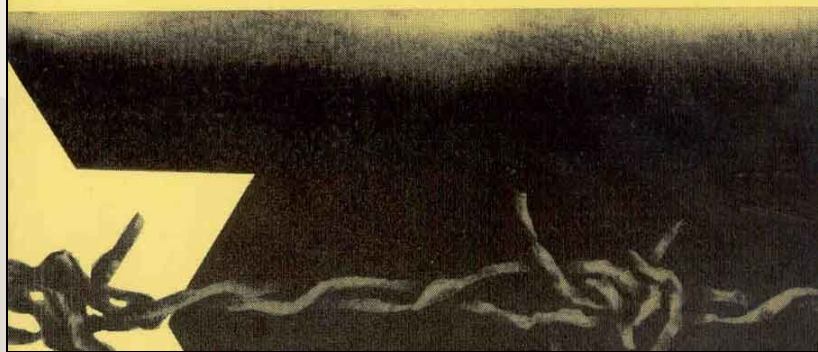
## Тропою памяти

Учебное пособие по преподаванию  
истории Катастрофы (Шоа)



*Василий ПЕТРЕНКО*

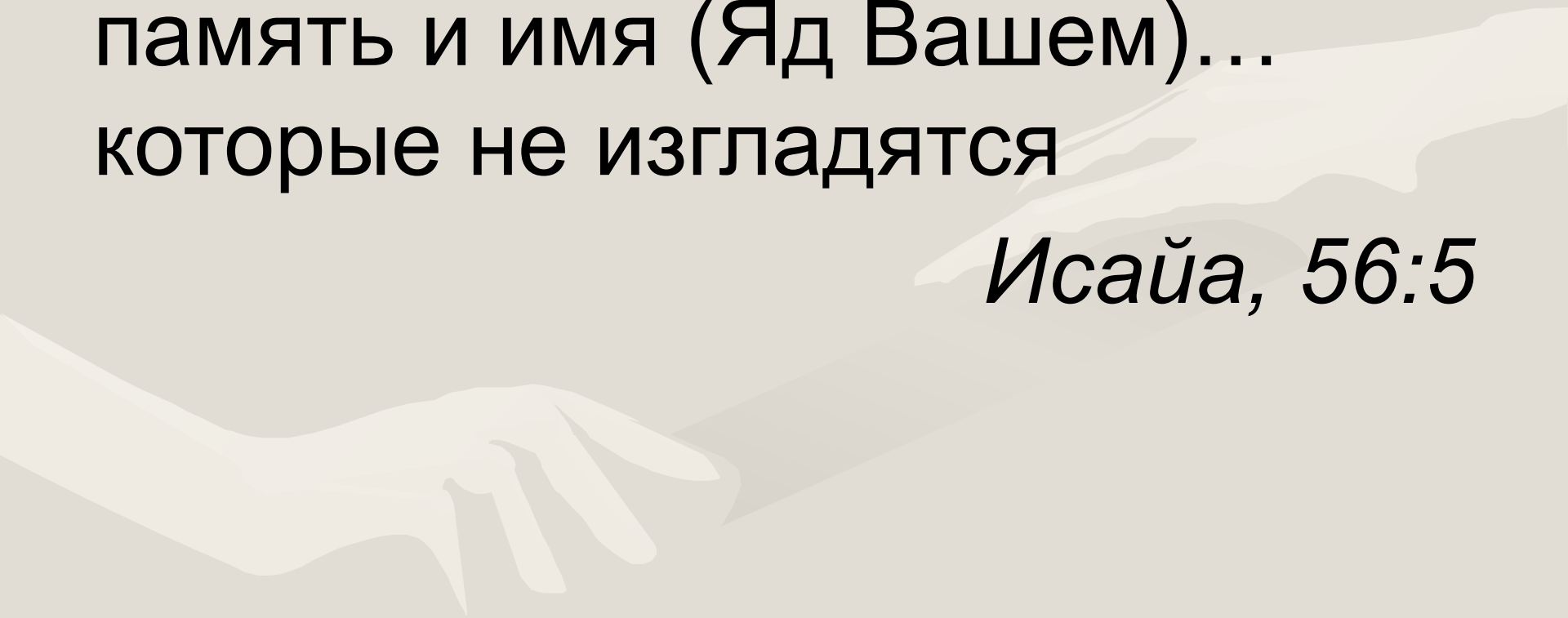
# ДО И ПОСЛЕ ОСВЕНЦИМА





И им дам Я в доме моем  
и в стенах Моих  
память и имя (Яд Вашем)....  
которые не изгладятся

*Исайа, 56:5*



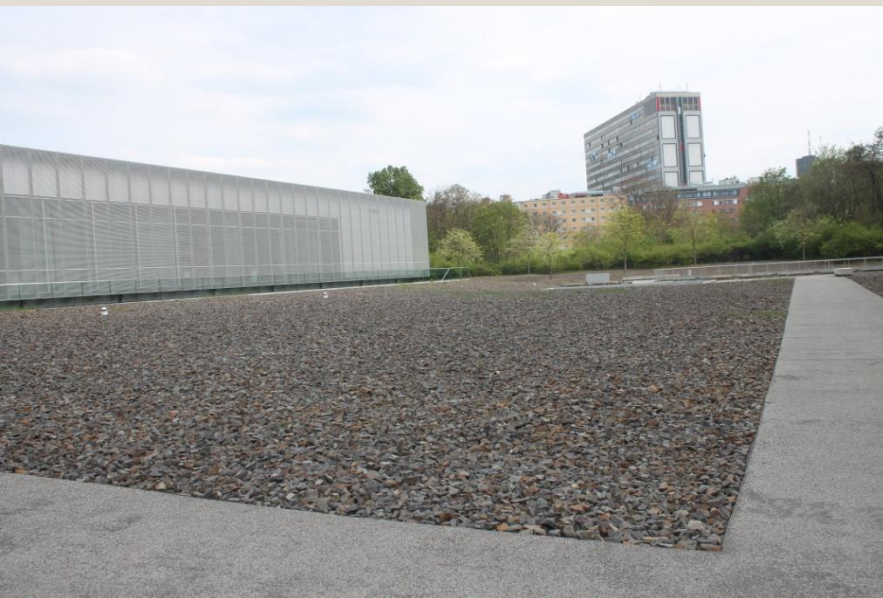


«Зал имен» в музее Яд Вашем

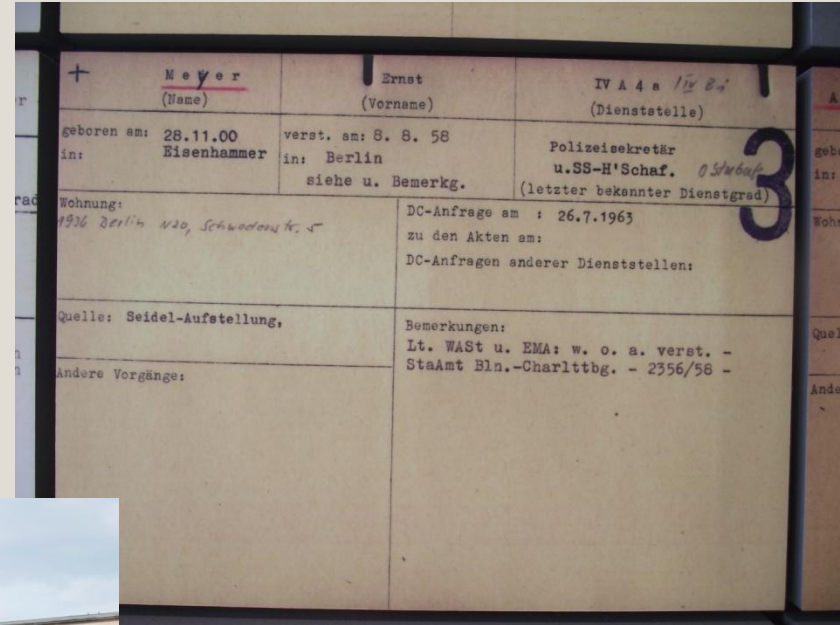
Помни только, что я не виновен,  
И был таким же смертным, как и ты.  
Мое лицо, также как и твое,  
Выражало ярость, жалость и радость,  
Самое обычное, человеческое лицо!

*Бенджамин Фондане, Эксодус  
уничтоженный в Аушвице, 1944*

# Музей «Топография террора» в Берлине



# Музей «Топография террора» в Берлине



# «Камни преткновения»



# Мемориал жертвам Холокоста в Берлине



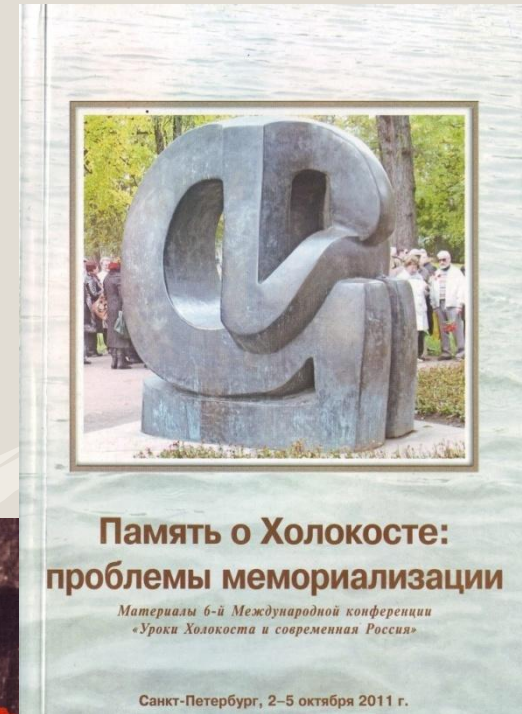
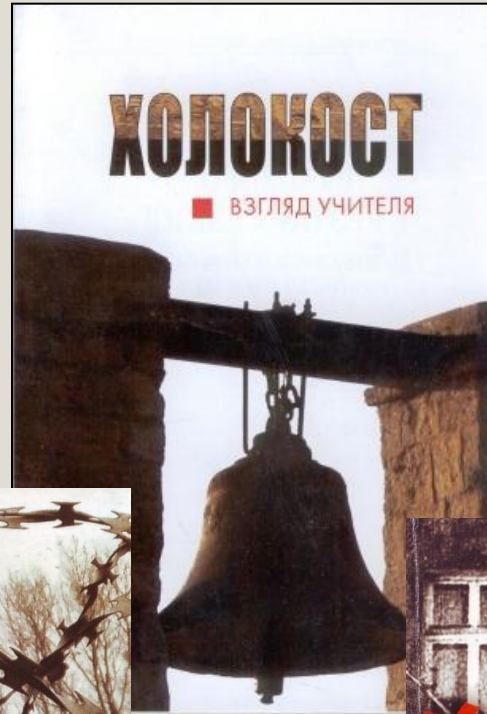
# Концлагерь Заксенхаузен







# Издательская программа



ISSN 2074-4935

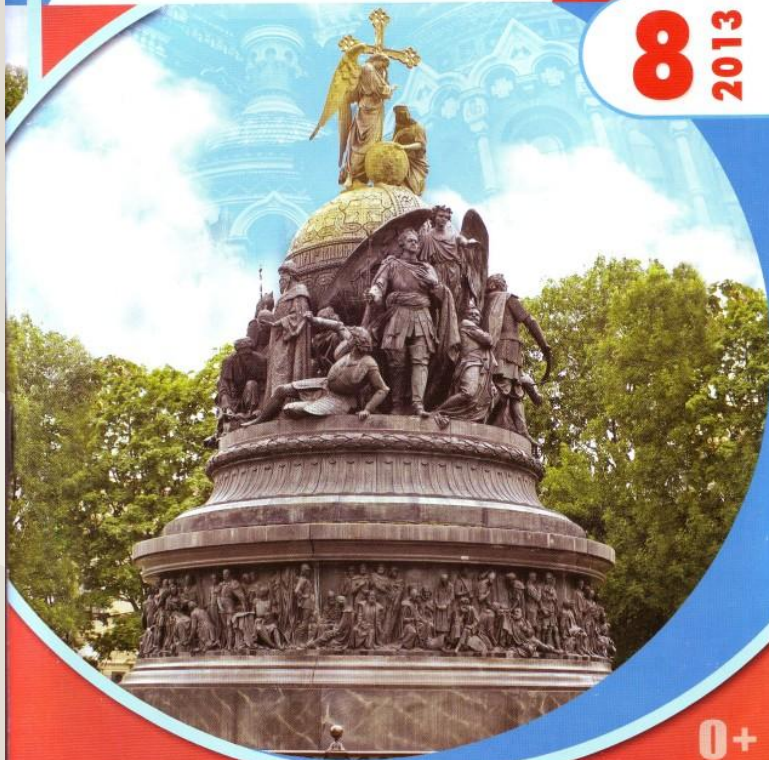
научно-методический журнал



**преподавание**

**ИСТОРИИ  
и ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
в школе**

**8**  
2013



0+

*Поднебесных Е.А.*

Об изучении темы  
«Холокост» за рубежом  
и в школах России

// Преподавание истории  
и обществознания в  
школе. – 2013. – № 8. –  
С. 37–39.



*Альтман В.А., Гилева М.В.*

История Холокоста

в вопросах и ответах //

Преподавание истории в школе.

2019. № 5. С. 55–60.

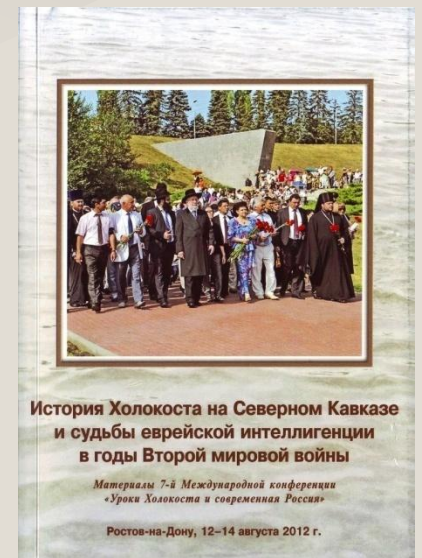
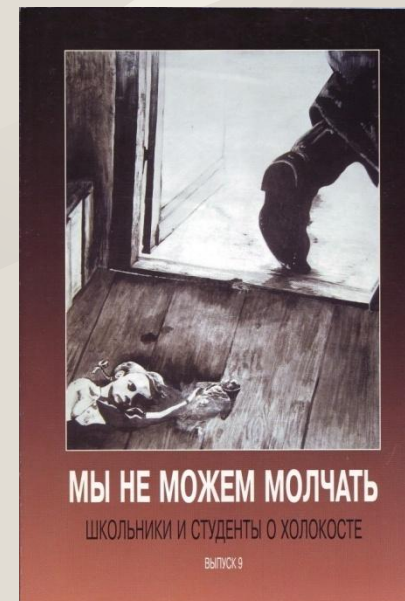
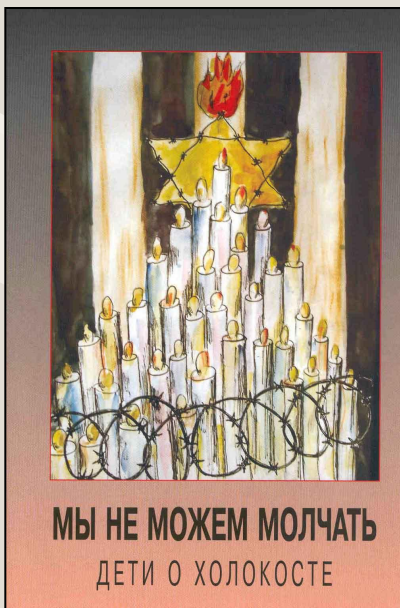
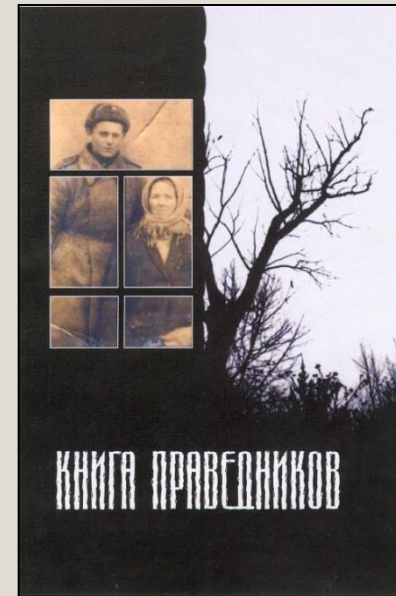
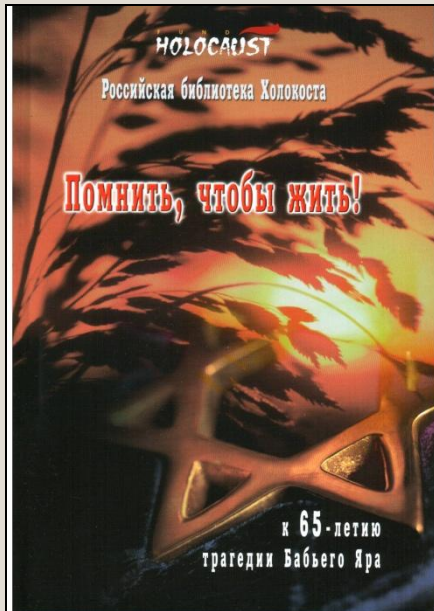
*Кузнецов В.М.*

Память о Холокосте в  
исследовательской и проектной  
деятельности учащихся (на  
материалах Челябинской области)

// Преподавание истории в школе.

2019. № 5. С. 55–60.

# Издательская программа



# Творческие работы

