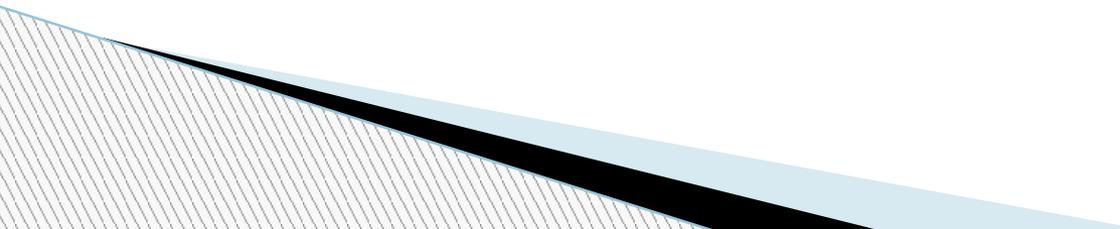


**Раздел III**

**РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ  
МЫСЛИ**

**ПОДРАЗДЕЛ: «Алаш- общественная мысль и  
национальная идея»**

**3 четверть**



# Тема урока: Концептуальные основы национальной идеи Алаш

Учебная цель: 11.3.2.1 – определить исторические основы национальной идеи Алаш.

Цель урока: Дать оценку деятельности партии Алаш в возрождении национальной государственности.

Критерии оценивания

- ❑ Определить роль партии Алаш в возрождении национальной государственности;
- ❑ Определить цель партии Алаш, ее руководителей и особенности программы;
- ❑ Определить современную значимость идеи Алаш.

## □ **Ключевые слова**

- **Алаш (древнетюркское слово – братья, соплеменники, родственники) – понятие, появившееся в древности, когда тюркские народы представляли единую общность. По народным понятиям, этот термин означает предков тюркских народов.**
  - **Движение Алаш – национально-освободительное движение казахского народа начала XX века.**
  - **«Қазақ» – газета, общенациональное еженедельное издание, выходившее в 1913–1918 годах.**
  - **Петиция – коллективное ходатайство, обращение, подаваемое гражданами высшим органам власти.**
- 

Перед Октябрьской революцией 1917 года казахи имели очень тонкий слой образованной интеллигенции.

*Назовите некоторых из них.*





**Во главе народа встали наиболее образованные и патриотично настроенные лидеры – Алихан Бокейханов, Ахмет Байтурсынов, Миржакип Дулатов. Они сделали все возможное, чтобы казахский народ не растворился в водовороте истории.**



**В начале XX века среди казахов получило заметное распространение петиционное движение. Обычно такие обращения адресовались уездным начальникам, военным губернаторам, генерал-губернаторам, а иногда и российскому императору Николаю II.**



**В июле 1905 года на Кояндинско-Ботовской ярмарке (близ г.Каркаралинска) состоялся съезд представителей казахской знати, на котором была выработана петиция, адресованная царю. Над ее составлением и отправкой работали А.Бокейханов, А.Байтурсынов, Ж.Акпаев, Т. Нурекинов и др.**



**Рассмотрим основные  
положения  
Каркаралинской петиции.  
Какие вопросы в ней  
поднимались?**

### **Основные положения Каркаралинской петиции**

- **Допустить казахов к работе в Государственной Думе: «Почему занятие скотоводством должно лишать казаха избирательного права?..».**
- **Назначать на должности волостных управителей, аульных старшин и писарей только грамотных казахов. При вступлении в должность они должны давать присягу не злоупотреблять служебным положением.**

- Подчинить религиозные дела мусульман Оренбургскому духовному собранию.
- Разрешить мусульманам свободно строить мечети и медресе, свободно совершать хадж в Мекку.
- Запретить посещать аулы православным миссионерам и преподавать христианство в казахских школах.
- Ввести для преподавания в медресе арабского, фарси и турецкого языков, выделить средства для ремонта и постройки мечетей и медресе.
- Ввести обязательное изучение азов ислама в школах и только после этого – изучение русской грамоты.

- «...Начальники над казахским народом должны знать казахский язык».
- Необходимо перевести делопроизводство на родной язык.
- Вести обучение в начальных классах для казахских детей только на родном языке.

- Возвратить казахам 10-верстную полосу (по Уралу и Иртышу).
- Отобранные в течение последних 20 лет у степняков земли должны быть возвращены прежним их хозяевам.



## **Последствия разработки и подачи Каркаралинской петиции:**

- Царское правительство не пошло на выполнение всех требований, т.к. они не отвечали интересам колониальной политики Российской империи.
- Положительная роль петиции в том, что некоторым представителям от казахского населения удалось войти в состав I и II Государственной думы.
- Основные пункты Каркаралинской петиции вошли в программу партии «Алаш».

# Концептуальные основы национальной идеи «Алаш»

## Земля

- Земля и ее богатства должны принадлежать народу.
- Земля не подлежит купле-продаже.
- Полная экономическая самостоятельность края.
- Отказ от сырьевой зависимости

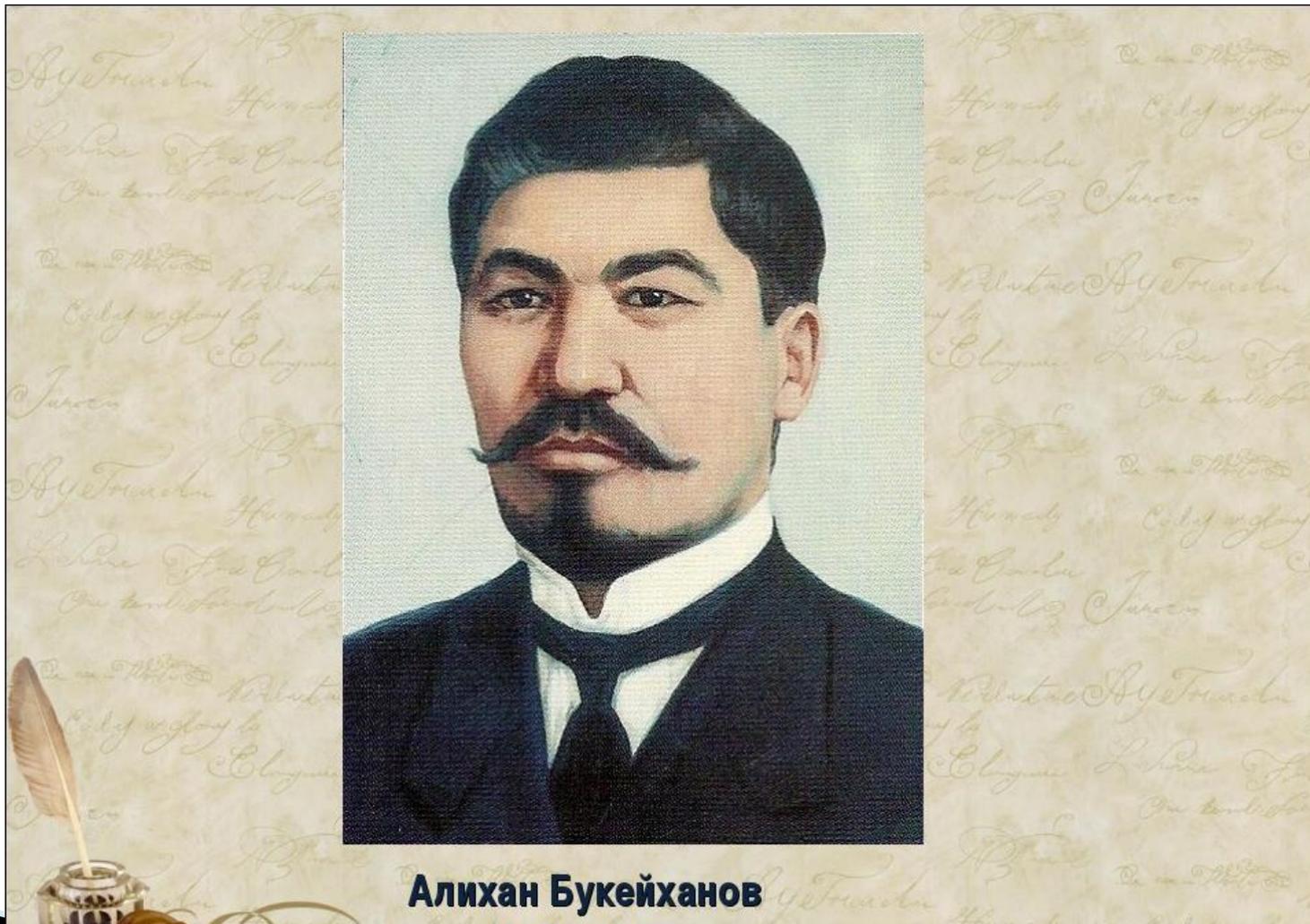
## Язык, религия

- Верховенство казахского языка, культуры и лучших обычаев.
- Сохранение традиционной религии – ислама.

## Власть, государство

- Создание национального государства, где безопасно чувствовали бы себя представители разных народов.
- Государство должно опираться на науку и лучшие достижения развитых стран.
- Религия должна быть отделена от государства.

# Идеи движения Алаш в трудах Алихана Букейханова

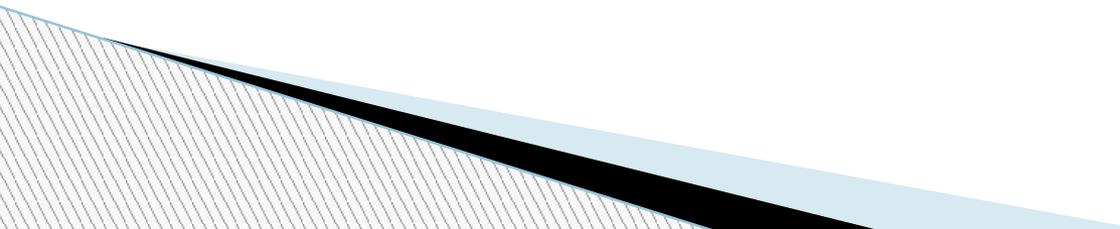


**Алихан Букейханов**

**1866-1937 гг.**



**При разработке концептуальных идей «Алаш» А. Букейханов большое внимание уделял истории своего народа: «История является инструментом прогнозирования будущего» – и предупреждал будущие поколения о том, что их ожидает в случае игнорирования национальной истории, без учета ее уроков: «Народ, который потерял историю, государство, которое забыло свое прошлое, – не знают, где они находятся, что они делают, не знают, что их ожидает в будущем».**





**Изучая прошлое, пришел к выводу:**  
**Главной причиной потери казахами независимости**  
**стали «...интриги, насилие и распри» прежних**  
**правителей между собой.**



**Заглядывая в будущее, считал:**

**Восстановление ханской власти бесперспективно. К возрождению государственности можно прийти эволюционным путем, через развитие местного самоуправления.**



**Букейханов протестовал против выселения казахов с их собственных земель, колониальной переселенческой политики царизма и христианизации местного населения.**



**Букейханов жестко критиковал существующую выборную систему, полностью зависевшую от местных колониальных властей: «Все должностные управления подчинены в полицейском отношении урядникам и уездному начальнику»**



**Он считал, что нужно объединить весь народ под знаменем «Алаша» и претворить в жизнь идеи западной демократии, в частности идеалы Великой Французской революции: «Свобода. Равенство. Братство».**



**Букейханова называли «Алиханом всего Алаша». Он сплотил народ, призывая образованных казахов верно служить своему народу и родной земле. Его девизом были слова: «Пока я жив, не перестану служить казахам».**

**Он является ярким примером того, каким должен быть руководитель народа.**



**В 2015 году 150-летие А.Букейханова было отмечено под эгидой ЮНЕСКО.**

# Ответьте на вопросы (устно):

- «Пока казахи сами полностью не освоят свою древнюю землю, опираясь на науку и технику, земля не будет отдана ни в частную собственность, ни переселенцам».

*А. Букейханов*

- 1. Вы согласны с этим мнением?
- 2. Почему в концептуальной основе национальной идеи «Алаш» лежит вопрос о земле?
- 3. Почему алашские деятели выступали за обучение детей в начальной школе на родном языке?

# Рефлексия:

- ▣ **Мое впечатление от сегодняшнего урока?.....**
  - ▣ **Мне понравились следующие задания, так как?...**
  - ▣ **Какие трудности испытывали при выполнении заданий?**
- 