

*Обновление содержания учебного предмета  
«Технология»  
в условиях реализации ФГОС основного общего  
образования*

**Тема 1.1.**  
**Нормативно-правовое обоснование  
обновления содержания предмета  
«Технология»  
в 5-9 классах**



**Климина  
Лариса  
Владимировна**  
канд. пед. наук,  
директор Центра  
образовательных  
проектов,  
доцент ИДО СамГТУ

- 1. Концепция предметной области «Технология» как средство модернизации содержания и технологий обучения в современной школе [Электронный ресурс].
- 2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы [Электронный ресурс].
- 3. Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Технология» в 2018-2019 учебном году. – СПб, 2018.
- 4. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями [Электронный ресурс].
- 5. Послание Губернатора Самарской области Д.И.Азарова от 27 марта 2019 года [Электронный ресурс].
- 6. Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации приказ от 18 октября 2013 г. n 544н об утверждении профессионального стандарта «Педагог» [Электронный ресурс].

- 7. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Технология. [Электронный ресурс].
- 8. Концепция формирования технологической культуры молодежи в общеобразовательной школе [Электронный ресурс].
- 9. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования [Электронный ресурс].
- 10. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс].
- 11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. – М., 2015 [Электронный ресурс].
- 12. Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс].
- 13. Письмо от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» [Электронный ресурс].

## Концепция предметной области «Технология» как средство модернизации содержания и технологий обучения в современной школе

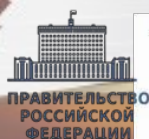
- Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе:
- компьютерное черчение, промышленный дизайн;
- 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии;
- нанотехнологии;
- робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии;
- обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг.
- На уровне основного общего образования базовые элементы ИКТ и их применение во всех учебных предметах могут также осваиваться в предметной области «Технология».

Все перечисленные направления должны быть разработаны с учетом общемировых стандартов (на основе стандартов **Ворлдскиллс**) и специфики и потребностей региона.

# СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ВАЖНОСТЬ WORLD SKILLS ДЛЯ РОССИИ



- Владимир Путин, Президент Российской Федерации:
- «WorldSkills – один из важнейших инструментов повышения престижа рабочих профессий, и мы относимся к этому с большим уважением и большим вниманием. В этой связи просил бы Правительство, Министерство образования и науки обеспечить безусловное выполнение всех поручений по развитию движения WorldSkills в России, включая организацию чемпионата мира по рабочим профессиям, году»
- Международное движение **WorldSkills** способствует повышению престижа рабочих профессий, мотивирует молодежь на достижение профессиональных успехов.
- WorldSkills играет колоссальное значение для развития экономики и высокотехнологичных отраслей промышленности
- Миссия **WorldSkills** – повышение авторитета и признание квалифицированных специалистов, демонстрация ценности профессиональных навыков в достижении экономического роста и личного успеха
- Эффективный ресурс подготовки специалистов, в которых нуждается бизнес



# WorldSkills International

- — международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру. Зародилось в послевоенные годы в Испании (1947 год), когда миру катастрофически не хватало квалифицированных рабочих рук.
- ***«Делай мир лучше силой своего мастерства!»***

# WorldSkills Russia

- проводит всероссийские чемпионаты профессионального мастерства по пяти направлениям:
- 1. Конкурсы профессионального мастерства между студентами колледжей и техникумов в возрасте до 22 лет. Раз в год победители региональных первенств соревнуются на **Национальном финале «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)**. Из победителей формируется расширенный состав национальной сборной для участия в мировом чемпионате **WorldSkills Competition**. С 2017 года появилась отдельная возрастная линейка – **юниоры WorldSkills** (14-16 лет).
- 2. Корпоративные чемпионаты, которые проводятся на производственных площадках крупнейших российских компаний. В них принимают участие молодые рабочие в возрасте от 16 до 28 лет. Победители представляют свою корпорацию на ежегодном финале **WorldSkills Hi-Tech**.
- 3. Чемпионат в сфере высокотехнологичных профессий IT-сектора – **DigitalSkills**. Участники – студенты профильных вузов и колледжей, а также специалисты крупнейших компаний, включая «Лабораторию Касперского», «Кибер Россию», «Ростелеком» и «Фирму «1С». Возрастное ограничение – до 28 лет.
- 3. **AgroSkills** – отраслевой чемпионат профессионального мастерства среди сотрудников компаний из сектора сельского хозяйства (возраст 18-28 лет). Соорганизатор – Министерство сельского хозяйства РФ. Проводится по трем компетенциям: «агрономия», «ветеринария», «эксплуатация сельскохозяйственных машин».
- 4. **Межвузовский чемпионат по стандартам WorldSkills** – конкурс профессионального мастерства между студентами высших учебных заведений. Победители вузовских чемпионатов встречаются в национальном финале.

# РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (**WORLDSKILLS RUSSIA**) В РФ



- ✓ более 250 региональных чемпионатов, полуфиналов, отборочных соревнований
- ✓ 6 Финалов Национальных чемпионатов
- ✓ 40 тыс. конкурсантов
- ✓ 42 тыс. экспертов
- ✓ 1,6 млн. зрителей
- ✓ 13 крупнейших российских промышленных компаний проводят ежегодные корпоративные чемпионаты по стандартам WorldSkills

## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЯ В 2017-18 ГГ:

- проведение Национального межвузовского чемпионата (**26-29** ноября **2018**)
- проведение чемпионата **WorldSkills** по профессиональному мастерству среди молодых специалистов российских промышленных компаний **WORLDSKILLS HI-TECH-2018** (**24-28** октября **2018**, г. Екатеринбург)
- подготовка и участие национальной сборной в чемпионате **EuroSkills** в Будапеште (**25-29** сентября **2018**)
- **WorldSkills Competition 2019** в Казани (Россия) - **45-й** мировой чемпионат по стандартам Ворлдскиллс август **2019** года





## Перечень направления компетенций WorldSkills Russia

- Строительство и строительные технологии
- Информационные и коммуникационные технологии
- Творчество и дизайн
- Производство и инженерные технологии
- Сфера услуг
- Транспорт и логистика

# Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования

- [Технология](#) Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ «Издательство «Просвещение», 2017.
- 5, 6, 7, 8-9 классы
- *Задачи* технологического образования в общеобразовательных организациях:
- ознакомить учащихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что учащиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить учащихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

**Синергетика** — междисциплинарное направление науки, объясняющее образование и самоорганизацию моделей и структур в открытых системах

# ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Изучение курса технологии в системе основного общего образования обеспечивает учащихся:
- овладением знаниями об основных технических средствах и методах, инвариантных различным направлениям трудовой деятельности в быту и на производстве;
- освоением умений управлять распространенными видами техники и применять эти умения в повседневной практической деятельности;
- ознакомлением с распространенными технологическими процессами создания материальных продуктов и оказания услуг;
- ориентацией процесса и результатов познавательно-трудовой деятельности учащихся на прагматические цели;
- введением в начала прикладной экономики и научной организации труда при создании материальных продуктов и услуг;
- формированием представлений о массовых видах работ и профессий, их содержании, путях последующего профильного и профессионального образования.

# МЕСТО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

- Учебный предмет «Технология» является **обязательным компонентом** общего образования школьников. Он направлен на овладение обучающимися знаниями и умениями в предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности.
- Общий учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать **учебное время** для обязательного изучения предмета «Технология» из расчёта
  - в 5-7 классах — **2 часа в неделю,**
  - в 8 классе — **1 часа в неделю**
- Дополнительно время может быть выделено за счёт резерва учебного времени и внеурочной деятельности (внеклассных занятий).
- Для этого желательно увеличить продолжительность занятий
  - в 8 классе **до 2 часов в неделю**
  - и выделить время для занятий в 9 классе — **2 часов в неделю,** используя время учебного плана, отводимое на предпрофильную подготовку.

# ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ В КУРСЕ ТЕХНОЛОГИИ 5-9 классы

- **Модуль 1.** Методы и средства творческой и проектной деятельности.
- **Модуль 2.** Производство.
- **Модуль 3.** Технология.
- **Модуль 4.** Техника.
- **Модуль 5.** Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.
- **Модуль 6.** Технологии обработки пищевых продуктов.
- **Модуль 7.** Технологии получения, преобразования и использования энергии.
- **Модуль 8.** Технологии получения, обработки и использования информации.
- **Модуль 9.** Технологии растениеводства.
- **Модуль 10.** Технологии животноводства.
- **Модуль 11.** Социальные технологии.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим **СКВОЗНЫМ ТЕМАТИЧЕСКИМ ЛИНИЯМ**

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.