



***ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ БОЛЬШЕ***

**Модель образовательного пространства на основе многоязычия и поликультурности в условиях кластерного взаимодействия**

**• Образовательный кластер «Лингва»**

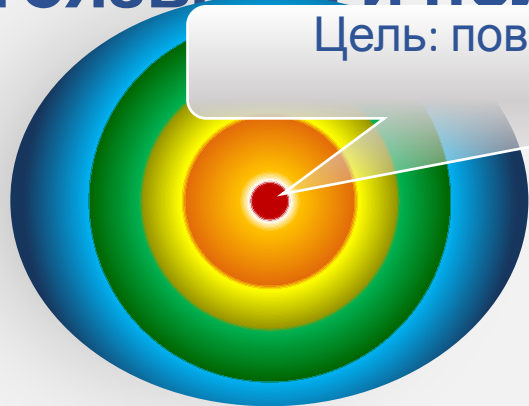
# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР «ЛИНГВА»



- *Образовательный кластер* подразумевает не механическое объединение в некую группу, а указывает на тесное *взаимодействие и взаимозависимость* составляющих его элементов.
- *Лингвистическое образование*, являясь приоритетом участников кластера, подразумевает реализацию «Концепции филологического образования» в разных предметных областях.
- В рамках этой концепции язык – это:
  - инструмент социализации и инкультурации школьника;
  - прикладной инструмент успешного освоения программ технической и инженерной направленности;
  - инструмент формирования современного мышления, основанного на поликультурности и глобализации экономических процессов.

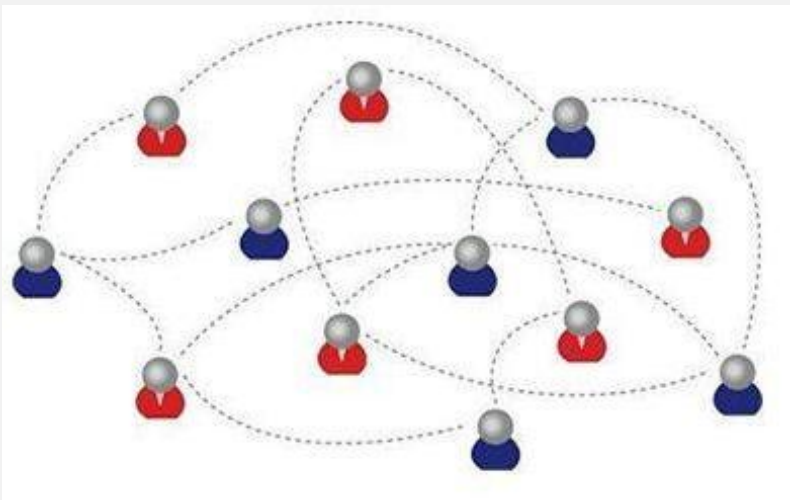
# Кластер «Лингва» – модель единого образовательного пространства школ лингвистического профиля на основе **многоязычия и поликультурности**

Цель: повышение качества и доступности образования



## Принципы создания кластера:

- ✓ Единое образовательное пространство, наполнение которого осуществляется каждым участником кластера;
- ✓ ОУ – участники кластера специализируются **в одной предметной области**;
- ✓ Технологии, методы, подходы распространяются на другие предметные области (**межпредметные и надпредметные программы и технологии**);
- ✓ Участники кластера – **учреждения среднего и высшего образования, учреждения науки**;
- ✓ **Открытость, равенство, взаимная выгода** для всех участников;
- ✓ **Многогранное образовательное пространство**, способствующее повышению компетентностей учеников и педагогов;
- ✓ **Новые формы коммуникации**, основанные на использовании информационных технологий.



# Задачи образовательного кластера

Обмен опытом, поддержка, информирование, сотрудничество

Участие педагогов в конкурсах, акциях, проектах, обсуждениях;

Повышение профессионального уровня (проведение семинаров, вебинаров в рамках и вне кластера, дистанционное обучение);

Организация проектной, исследовательской, творческой деятельности учащихся, в том числе совместной;

Распространение и поддержка успешных педагогических практик и инициатив (размещение продуктов индивидуального и коллективного творчества учителей и пользование доступными в библиотеке кластера);

Экспертиза качества образования. Консультирование и помощь экспертов

Презентация образовательного учреждения (портфолио);

# Образовательные учреждения – потенциальные участники кластерного взаимодействия



- Реализация лингвистического (филологического) профиля, ориентация на профильное изучение предметной области «Филология»;
- Высокий уровень языковой подготовки обучающихся (достижения учащихся);
- Готовность педагогов принять новый опыт (готовность к обучению);
- Готовность передать свой опыт (результативность участия в инновационной деятельности, практика диссеминации опыта);
- Наличие партнерских отношений с учреждениями науки, культуры, образовательными учреждениями в России и за рубежом.

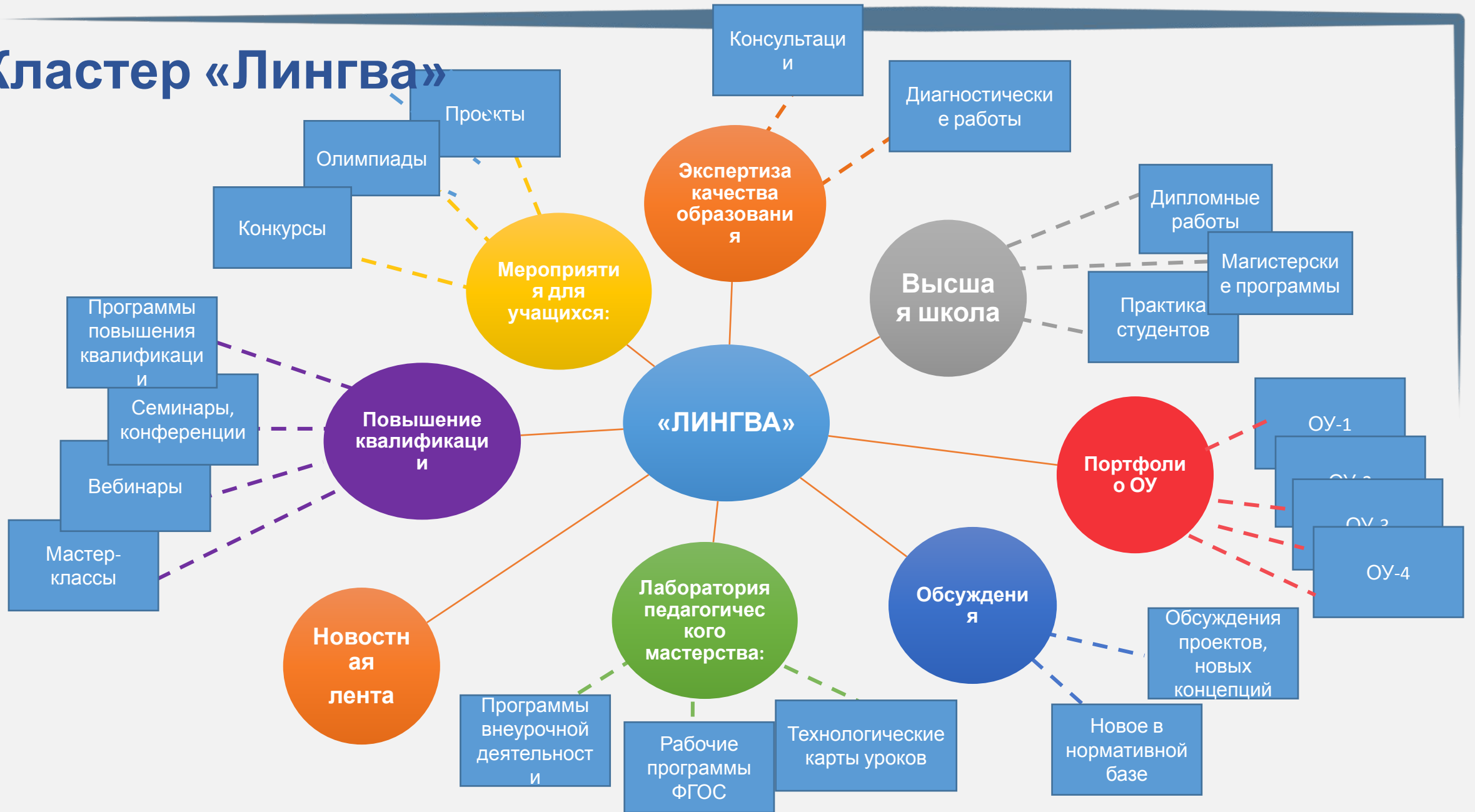


# Партнеры образовательного кластера:



- Учреждения высшего образования;
- Учреждения культуры и науки СПб;
- Учреждения дополнительного образования СПб;
- Культурные представительства зарубежных стран (Французский институт, Институт Гете и др.);
- Образовательные учреждения регионов России, стран СНГ и зарубежья.

# Кластер «Лингва»



# С о б ы т и я к л а с т е р а

## Для обучающихся

Межшкольные олимпиады, конференции  
Межшкольные проекты  
Проектно-исследовательские работы  
Дистанционные защиты проектов  
Профессиональная ориентация

## Для педагогов

- Семинары, вебинары, конференции
- Курсы повышения квалификации
- Педагогические конкурсы
- Мастер-классы



# С о б ы т и я к л а с т е р а

## Для родителей

- Конференции, вебинары
- Консультации, обсуждения

## Для студентов и преподавателей высшей школы

- Педагогическая практика на базе ОУ
- Обсуждение и согласование тем курсовых и дипломных работ
- Научно-методическое сопровождение курсовых и дипломных

## Для партнеров

- Волонтерство
- Публичные мероприятия

## Инновационный продукт: модель кластера «Лингва»

### Организационный уровень

- Внедрение дистанционных методов взаимодействия;
- Организация совместной деятельности участников кластера;
- Реорганизация структуры ОУ (создание межшкольных методических объединений, банка программ и технологий);
- Повышение эффективности использования научно-методических и материальных ресурсов ОУ, входящих в кластер.

### прогнозируемые результаты

### Научно-методический уровень

- Разработка и внедрение программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- Внедрение ФГОС СОО, организация проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- Разработка и реализация программ повышения квалификации (совместно с ИМЦ и РГПУ им. А.И.Герцена).
- Семинары и вебинары для участни

### Практико-ориентированный уровень

- Улучшение показателей деятельности ОУ (индикаторы);
- Рост степени информатизации образовательного процесса;
- Удовлетворенность участников образовательного процесса;
- Конкурентоспособность ОУ;
- Успешность выпускников

# Этапы и механизм создания кластера

## Срок реализации программы – 5 лет.



### Механизмы реализации программы:

- ✓ Анализ характеристик потенциальных участников кластерного взаимодействия, постановка цели и задач;
- ✓ Разработка плана деятельности в долгосрочной и краткосрочной перспективе;
- ✓ Создание рабочих групп из различных структур-участников кластера;
- ✓ Обеспечение кадровыми и материально-техническими ресурсами для реализации разработанного плана;
- ✓ Обеспечение научного-методического сопровождения РГПУ им. А.И.Герцена, ИМЦ Центрального района.
- ✓ Диагностика и мониторинг произошедших изменений в деятельности каждого ОУ.
- ✓ Внесение коррективов в созданный продукт;
- ✓ Презентация и экспертиза модели кластера.

# Ресурсное обеспечение

