

Методические рекомендации к организации преподавания предмета «История» в 2020-2021 учебном году

Банников Алексей Львович,
старший преподаватель
кафедры гуманитарного образования
ГАУ ДПО ИРО РБ,
Отличник образования РБ

В 2020-2021 учебном году преподавание истории в школе происходит в условиях:

- завершения перехода на новые ФГОС ООО (5, 6, 7, 8 и 9 классы);
- завершения поэтапного перехода на линейную систему преподавания истории (6, 7, 8, 9 классы);
- завершение концентрической системы курса школьной истории (11 класс);
- в 10 классах происходит завершение перехода на линейную систему, в 11 классах преподавание курса истории осуществляется (и завершается) по концентрической структуре (концентр – XX-нач. XXI века).

Схема перехода на новую структуру исторического образования

<i>Классы</i>	<i>Всеобщая история</i>	<i>История России</i>
5	История Древнего мира (68 ч.)	Нет
6	Всеобщая история VI-XV вв. Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий (28 часов)	История России VIII- XV вв. До создания единого Русского централизованного государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505) (40 часов)
7	Всеобщая история XVI-XVII вв. От абсолютной монархии к парламентской монархии. От абсолютизма к парламентаризму (28 часов)	История России XVI-XVII вв. От начала правления Василия III (1505) до начала правления Петра I (40 часов)
8	Всеобщая история XVIII в. Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Первые буржуазные революции Великая французская революция (28 часов)	История России XVIII в. От начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801) (40 часов)
9	Всеобщая история XIX в. Становление буржуазного общества (28 часов).	История России XIX в. От начала правления Александра I (1801) до начала первой мировой войны (1914) (74 часа)

**Освоение обучающимися федерального компонента
государственных образовательных стандартов**

В 2020-2021 учебном году в 11 классах преподавание курса истории осуществляется по концентрической структуре:

Для преподавания Истории в соответствии с ФК ГОС (2004 г) в 11 классах возможно использование учебников, входящих в федеральный перечень 2014 года.

В ФГОС СОО, примерных учебных планах
Примерной основной образовательной
программы среднего общего образования
(далее – ПООП СОО) для 10–11-х классов в
предметной области «Общественные науки»
указаны два обязательных для изучения на
базовом уровне самостоятельных учебных
предмета – «История», «Россия в мире».
Изучается только один из этих предметов.

В соответствии с ПООП СОО на обязательное изучение учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования на базовом уровне в 10–11-х классах отводится 140 (70/70) часов, из расчета 2 часа в неделю при 35 учебных неделях; на углубленном уровне – 280 (140/140) часов, из расчета 4 часа в неделю при 35 учебных неделях. Образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного графика на текущий учебный год.

При расчете часов рекомендуется учесть следующее соотношение (при норме 2ч/нед.) – 1,5 ч. – История России, 0,5 ч. – Всеобщая история.

Рекомендуется организовать изучение истории линейной модели на уровне среднего общего образования следующим образом:

История. Базовый уровень:

– **В 10 классе:** «История России», «Новейшая история» в хронологических рамках 1914 – 1945 гг. (в соответствии с требованиями ФГОС СОО);

– **В 11 классе:** «История России», «Новейшая история» 1945–2014 гг. (в соответствии с требованиями ФкГОС СОО).

История. Углубленный уровень:

– **В 10 классе:** «История России», «Новейшая история» в хронологических рамках 1914–1945 гг. (в соответствии с требованиями ФГОС СОО);

– **В 11 классе:** в первом полугодии изучается период 1945–2014 гг., во втором полугодии – повторительно-обобщающий курс «История. Россия до 1914 года» (в соответствии с требованиями ФкГОС СОО).

Программа основного общего образования:

курсы всеобщей истории и истории России в 6-9 классах **рекомендуется** изучать **отдельными модулями** и последовательно: вначале изучается курс всеобщей истории, затем курс истории России

В школьных журналах учебные курсы всеобщая история, история России, преподаваемые **в 5-9 классах** в условиях **ФГОС**, **рекомендуется** записывать в рамках единого предмета «История» и выставлять четвертные, полугодовые и годовые отметки также в рамках единого предмета «История» **без разделения на отдельные курсы по всеобщей истории и истории России!!!**

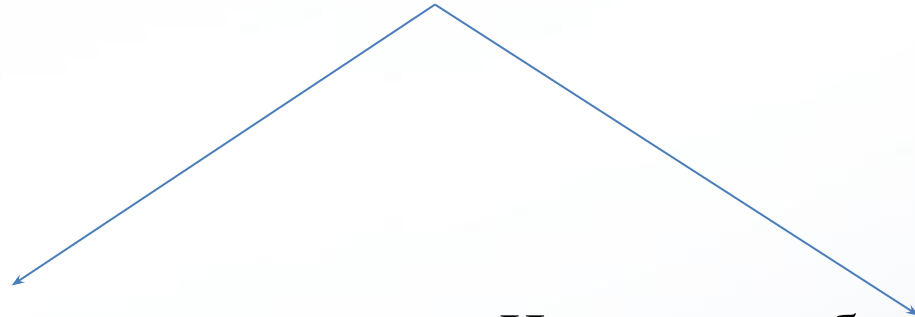
Учебный предмет «История» на базовом уровне



Учебный курс по **всеобщей (новейшей)** истории

учебный курс отечественной истории периода **1914–2012**
гг. — (история России).

Предмет «История» на **углубленном уровне**



расширенное содержание курса Истории на базовом уровне

повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ПИСЬМО

от 1 апреля 2019 года № ТС-842/04

**О порядке заполнения аттестата об основном общем
образовании**

**В части выставления в аттестат об основном общем
образовании итоговой отметки по истории.**

...в аттестат вносится **учебный предмет "История"**, и по нему **выставляется** **отметка**, определяемая как **среднее арифметическое** **годовой** **отметки** **выпускника** **за 9 класс** по учебному предмету **"История"** и **отметки**, полученной при прохождении **государственной итоговой аттестации** по истории.

ФГОС ООО определяет требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования **по предметной области "Общественно-научные предметы"**, в рамках которой изучается **учебный предмет "История России. Всеобщая история"**.

Структурно предмет **"История**
России. **Всеобщая** **история"**
включает **учебные** **курсы** **по**
всеобщей **истории** **и** **истории**
России.

...В аттестат об основном общем образовании вносится **учебный предмет "История России. Всеобщая история"**, и по нему выставляется отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных в 9 классе **за изучение учебных курсов "всеобщая история" и "история России"**, и отметки, полученной при прохождении государственной итоговой аттестации по истории (не ниже отметки "3").

Банников Алексей Львович
Старший преподаватель кафедры
истории, обществознания
и культурологии
ГАУ ДПО ИРО РБ
Отличник образования РБ

**Методические приемы применения
исторического и смыслового содержания
государственной символики России на
уроках истории**

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ, Ст. 70.

Федеральный Конституционный Закон «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.2000г. № 2-ФКЗ. Принят Государственной Думой 8 декабря 2000 года. Одобрен Советом Федерации 20 декабря 2000 года (в ред. Федеральных конституционных законов от 09.07.2002 № 2-ФКЗ, от 30.06.2003 № 1-ФКЗ, от 10.11.2009 № 6-ФКЗ, от 28.12.2010 № 8-ФКЗ, от 23.07.2013 № 4-ФКЗ).

Федеральный Конституционный Закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000г. №1-ФКЗ. Принят Государственной Думой 8 декабря 2000 года. Одобрен Советом Федерации 20 декабря 2000 года. (в ред. Федеральных конституционных законов от 09.07.2002 № 3-ФКЗ, от 09.07.2002 № 4-ФКЗ, от 30.06.2003 № 2-ФКЗ, от 07.03.2005 № 1-ФКЗ, от 08.11.2008 № 4-ФКЗ, от 23.07.2010 № 5-ФКЗ, от 28.12.2010 № 8-ФКЗ).

Федеральный Конституционный Закон «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.2000г. № 3-ФКЗ. Принят Государственной Думой 8 декабря 2000 года. Одобрен Советом Федерации 20 декабря 2000 года (в ред. Федерального конституционного закона от 22.03.2001 № 2-ФКЗ).

Конституция Республики Башкортостан — основной закон Республики Башкортостан. Принята 24 декабря 1993 г. за N ВС-22/15. С изменениями от 3 ноября 2000 г., 3 декабря 2002 г., 15 июня 2006 г., 28 июня 2012 г. Ст. 119, 120, 121, 122.

Закон Республики Башкортостан «О Государственной символике Республики Башкортостан» от 06.07.1999г. № 10-з. (принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 27 мая 1999 года; одобрен Палатой Представителей Государственного Собрания Республики Башкортостан 24 июня 1999 года).

Банников А.Л. Государственная символика Российской Федерации. Рабочая тетрадь. – 2-е изд. Уфа: ИРО РБ, 2013. – 28 с.; цв. илл.

Банников А.Л. Государственная символика Российской Федерации и Республики Башкортостан. Рабочая тетрадь. – Уфа: ИРО РБ, 2015.

Кутушев Р.Р., Байков И.Ф. К истории государственной символики Башкортостана. – Уфа: Китап, 2011. – 136 с.: ил.

Салимова М.Т., Тимербаева З.Ш. Геральдика Республики Башкортостан: Программа дополнительного образования (для учащихся 7-9 классов общеобразовательных школ). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2012. – 16 с.

Салимова М.Т., Тимербаева З.Ш. Геральдика Республики Башкортостан: Учебное пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2012. – 96 с.

Артамонов В.А., Вилинбахов Г.В., Фаизов С.Ф., Хорошкевич А.Л. Герб и флаг России. X – XX вв. М.: Юридическая литература, 1997. – 588 с.

Вилинбахов Г.В. Государственный герб России. 500 лет. СПб.: «Славия», 1997. – 167 с.

Вилинбахов Г.В. История Российского герба и флага. СПб.: Филологический ф-т СПбГУ, 2004. – 128 с.

Вилинбахов Г.В. Родословная Российского орла//Родина. 1993. № 1.–с.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн: В помощь учителям начальных классов: Материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России / Сост. Т.В. Шепелева. Волгоград: Учитель, 2004. – 69 с.

Государственные символы России: история и современность/авт.-сост. И.Н. Ключкова, Р.Ш. Энсани. – Волгоград: Учитель, 2009. - 168 с.: с илл.

Герасимов А.М., Логинов И.П. Инновационный подход в построении обучения. М.: АПК и ПРО, 2001. – 64 с.

Клоков В.А. Государственные символы России: учеб. пособие для учащихся осн. сред. школы. – 2-е изд. – М.: Новый учеб., 2003. – 159 с. : ил., гербы.

Лакиер А.Б. Русская геральдика. М.: Книга, 1990. – 432 с.

Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева Н.А. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие. М.: ЦНСО, 2003. – 224с.: илл.

Поцелуев В.А. Гербы Союза ССР. Из истории разработки. М.: Изд-во полит. лит-ры, 1987. – 165 с.

Пчелов Е.В. Российский государственный герб: композиция, стилистика и семантика в историческом контексте / Отв. ред. академик РАН Вяч. Вс. Иванов. М.: РГГУ, 2005. – 162 с.

Пчелов Е.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Учебное пособие для основной школы / Науч. ред. д.и.н. Г. В. Вилинбахов. М., 2007. – 136 с.: илл.

Романовский В.К. Символы российской государственности. Герб. Флаг. Гимн. Пособие для учителя. М.: Торгово-издательский дом "Русское слово - РС", 2002. – 96 с.: ил.

Сапрыков В.Н. Россия: символика и законодательство. // Народный депутат. 1991. № 2. – с. 71-74.

Сапрыков В.Н. Государственная символика регионов России. М.: Парад, 2004. – 95 с.

Сборник документов и материалов по государственной символике Республики Башкортостан. Уфа: 2000. – 59 с.

Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика России»: Гимн. Герб. Флаг: 1 – 11 кл. М.: ВАКО, 2004. – 190 с.: ил.

Символика России. - М.: Профиздат, 2004. - 240 с.

Сметанников И.С. Гербы и флаги субъектов Российской Федерации. М.: Всероссийское геральдическое общество; ООО Компания Ритм-Эстэйт, 2003. – 112 с.

Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 206 с.

Соболева Н.А. Российская городская и областная геральдика XVIII-XIX вв. М.: Наука, 1981. – 263 с.

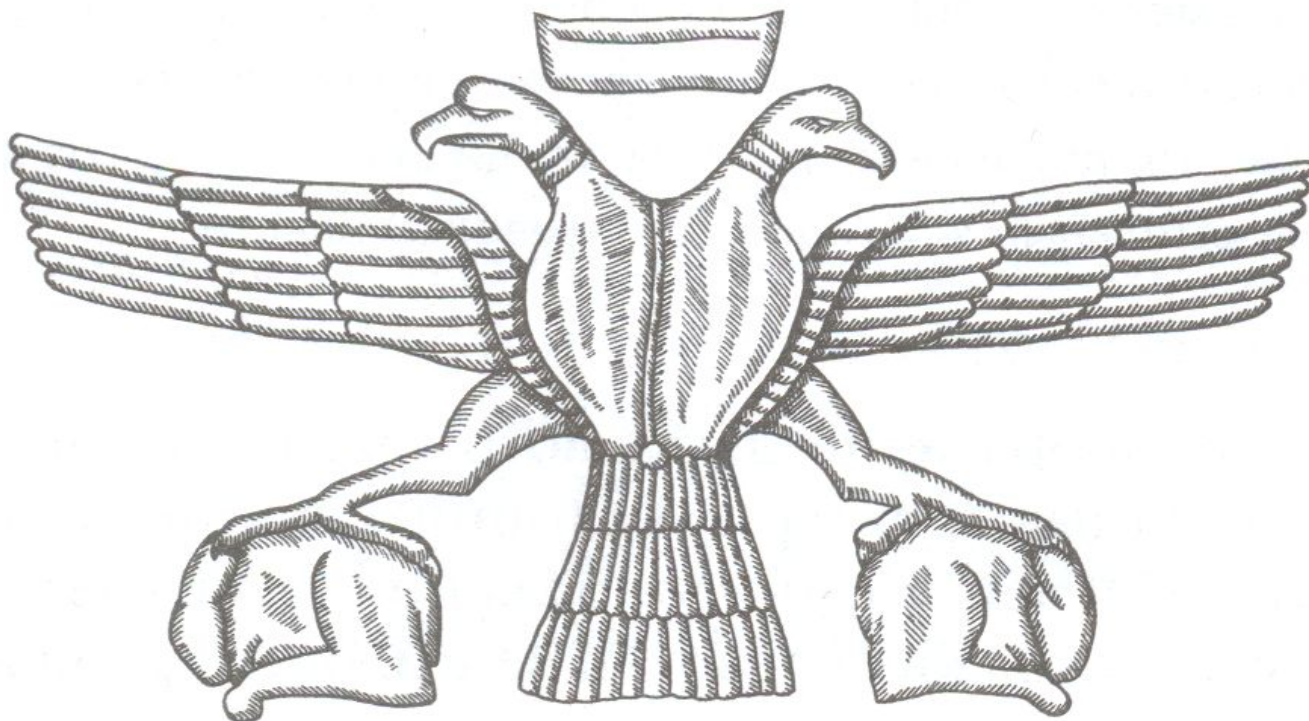
Соболева Н.А., Артамонов В.А. Символы России. М.: Панорама, 1993. – 208 с.

Соболева Н.А. Символы русской государственности // Вопросы истории. 1979. №6. – с. 47-59.

Соболева Н.А. Создание государственных гимнов Российской империи и Советского Союза // Вопросы истории, 2006. № 2. С. 25-41.

Соболева Н.А. Гербы городов России. Альбом-справочник. М.:

Хеттский орел – одно из древнейших изображений двуглавого орла (XIII в. до н.э.)



Герб императора Священной Римской империи
Максимилиана Габсбурга – один из прообразов герба
Московского государства.



Das heilig römisch reich

mit sampt seinen gelidern.



Gedruckt zu Augspurg durch

Dauid de Nieker Formischneider

Двуглавый орел – герб династии Палеологов.



Печать Ивана III. 1497 г.



Печать Ивана IV Грозного



Герб Русского государства XVII в.



Указ о гербе царя Алексея Михайловича
«О титуле царском и о государственной печати»
от 14 декабря 1667 года

«Орел двоеглавый есть герб державный Великого Государя, Царя и Великого Князя Алексея Михайловича всея Великия и Малыя и Белыя России самодержца, его Царского Величества Российского царствия, на котором **три коруны** изображены, **знаменующие три великия Казанское, Астраханское, Сибирское славныя царства**, покоряющиеся Богом хранимому и высочайшей Его Царского Величества милостивейшаго Государя державе и повелению...

Герб Российской империи. 1721 г.



1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016). [Электронный ресурс]
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. [Электронный ресурс] URL: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/documents/543>
3. Государственная [программа](#) "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы": [утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493].
4. Национальная [доктрина](#) образования в РФ на период до 2025 года: [утв. постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751] // <http://base.garant.ru>.
5. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России». [Электронный ресурс]
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181244/
6. Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования.
7. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» - Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/odnknr/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/pismo-minobrnauki-rossii-ot-19-01-2018-g-08-96-o-metodicheskikh-rekomendatsiyakh-odnkr.html>