

Тема урока

- **Лимфатическая система**

Цель обучени я

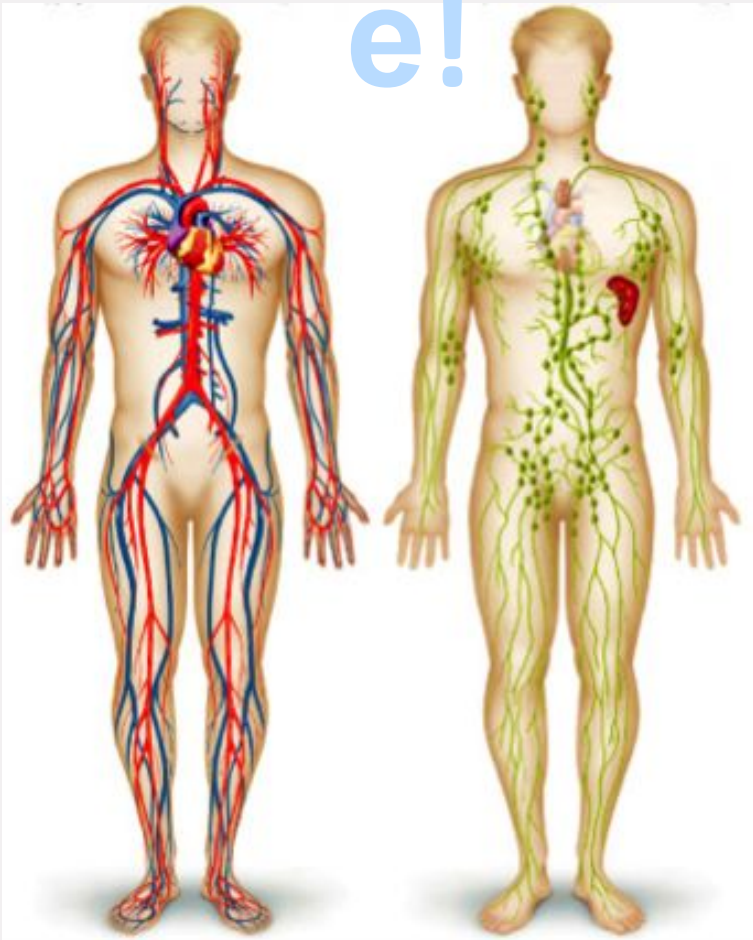
- **8.1.3.5 описывать лимфатическую систему и взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой**

Цели урока

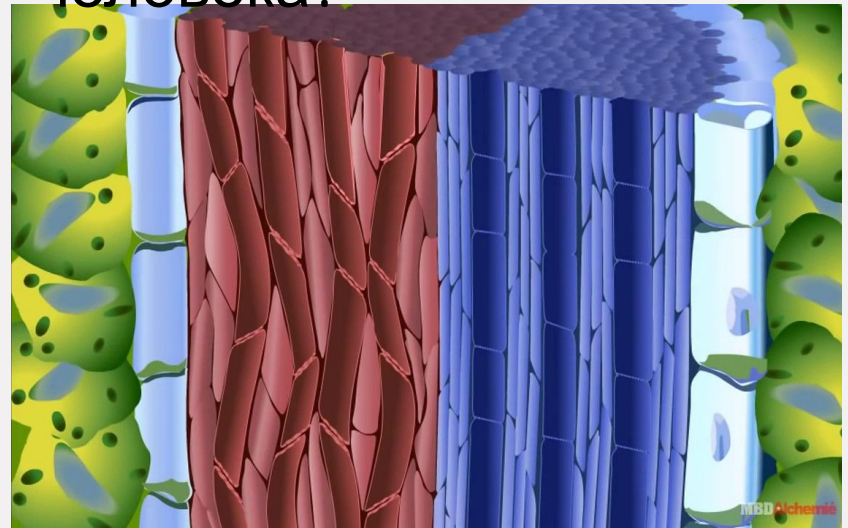
- **описать структуру и функции лимфатической системы;**
- **объяснить взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой;**
- **оценить роль лимфатической системы в организме человека.**

Подумайте!

е!



1. Какие системы органов участвуют в транспорте веществ?
2. Какие вещества транспортируются?
3. Какова роль транспортных систем у растений и человека?



Подумайте!

1. Какие жидкости в ЭТИХ емкостях?
2. Как эти жидкости связаны между собой?



Тема урока

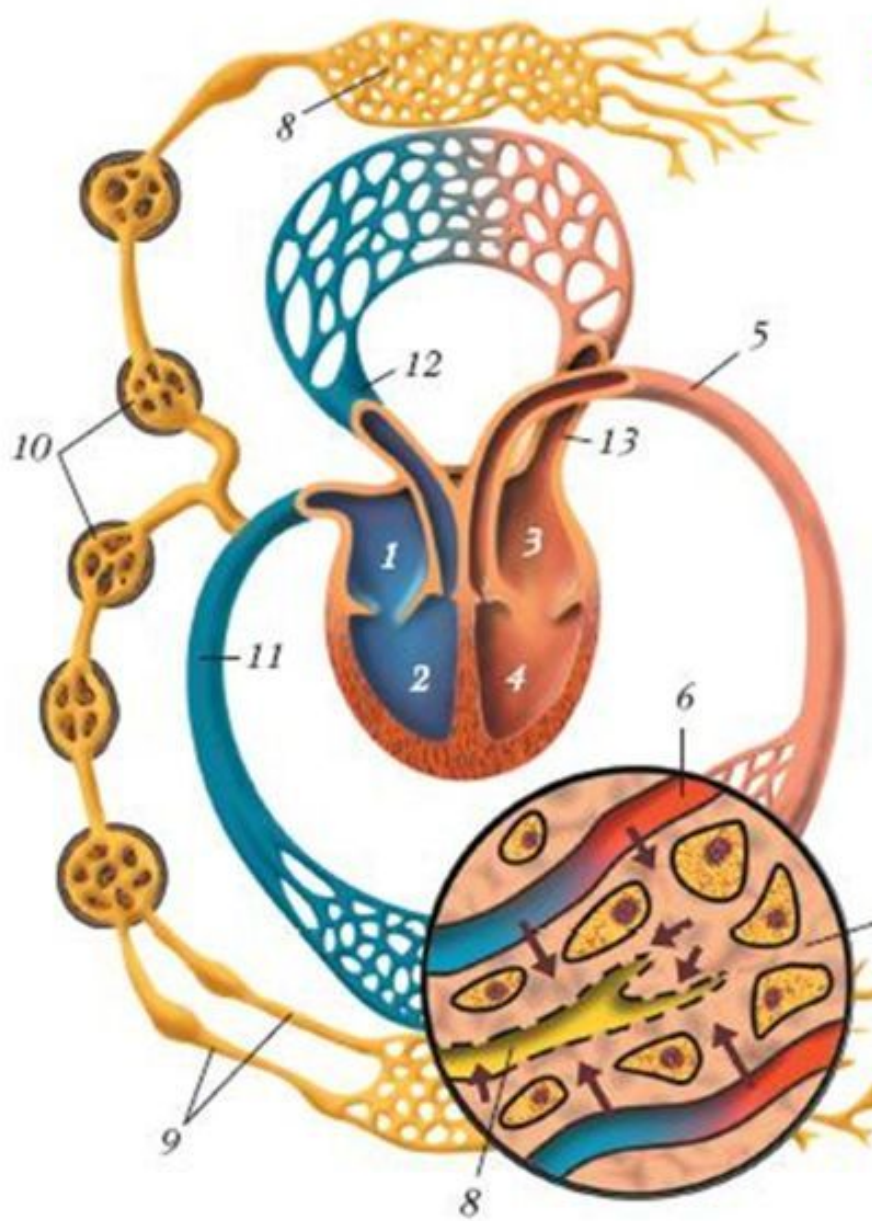
- **Лимфатическая система**

Цель обучени я

- **8.1.3.5 описывать лимфатическую систему и взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой**

Цели урока

- **описать структуру и функции лимфатической системы;**
- **объяснить взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой;**
- **оценить роль лимфатической системы в организме человека.**



Внутренняя среда организма это совокупность крови, тканевой жидкости и лимфы, обеспечивающая обмен веществ между тканями организма и окружающей средой.

Внутренняя среда организма

Кровь

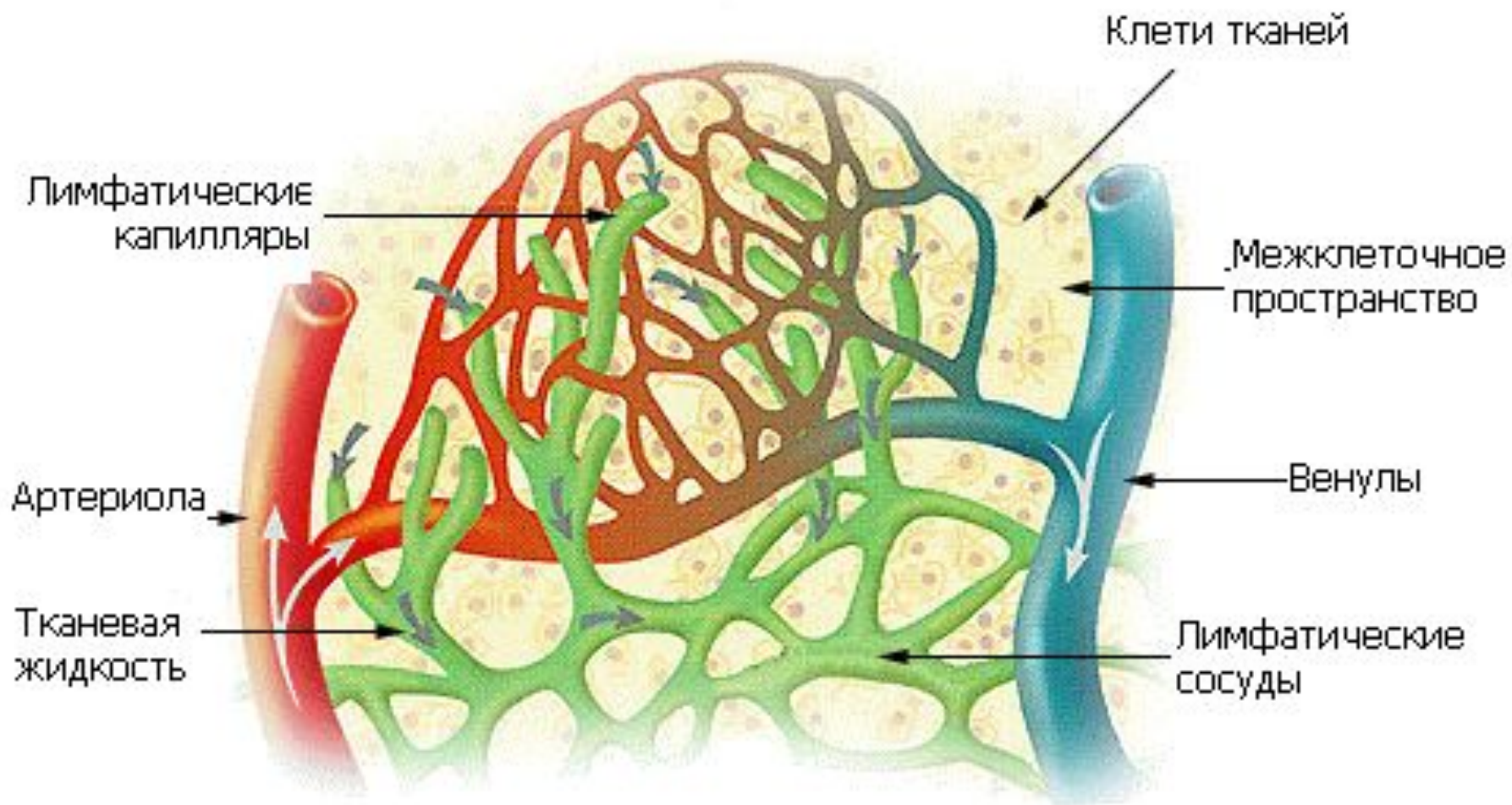
Находится в кровеносных сосудах.
Поддерживает гомеостаз.
Состоит из плазмы и клеток крови (эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов).

Тканевая жидкость

Находится в тканях между клетками.
Образуется из плазмы крови.
Доставляют клеткам питательные вещества и кислород, забирая у них продукты обмена веществ.

Лимфа

Находится в лимфатической системе. Это тканевая жидкость в лимфатических сосудах.
Защита организма от чужеродных веществ.



Изучение структуры и функций

Задание:

Просмотрите видеоролик «Лимфатическая система» и создайте в тетради собственный продукт учебной деятельности: по выбору: схема, таблица, рисунок, концепт-карта, тезисный план.


Критерии оценивания задания:

1. Описана структура лимфатической системы.
2. Определена роль лимфатической системы человека в организме.

Взаимооценивание в группах на основе критериев оценивания

Видео «Лимфатическая система»

<https://www.youtube.com/watch?v=cMqrM2-XuCk>



Изучение взаимосвязи между кровью, тканевой жидкостью и лимфой. Анализ текстовой информации.

Найдите сходство и различия между кровью, тканевой жидкостью и лимфой, взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой. По завершению выполнения задания в парах устно объясните друг другу взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой.

Критерии оценивания задания:

- 1. Определены сходства и различия между кровью, межклеточной жидкости и лимфой.***
- 2. Определена взаимосвязь между кровью, межклеточной жидкости и лимфой.***

Оценка роли лимфатической системы в организме человека

Эссе на тему «Почему так важна роль лимфатической системы в жизнедеятельности организма?».

Критерии оценивания задания:

- 1. Описана структура лимфатической системы.***
- 2. Описана взаимосвязь между лимфатической системой, кровью и межтканевой жидкостью.***
- 3. Дана оценка лимфатической системы в жизнедеятельности организма.***

Оценивание эссе осуществляется учителем на основе критериев оценивания.

«Уборка в доме»



Возьму с собой в дорогу



Оптовый мир

Надо «перемолоть»



Мусор