

# ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

---

**МКОУ  
СОШ№4  
с. Киевка  
Гутор Г.Н.**

# ***Критическое мышление-***

ЭТО ОТКРЫТОЕ МЫШЛЕНИЕ, НЕ ПРИНИМАЮЩЕЕ ДОГМ, РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ПУТЕМ НАЛОЖЕНИЯ НОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ЖИЗНЕННЫЙ ЛИЧНЫЙ ОПЫТ. ЭТО ТОЧКА ОПОРЫ, ЕСТЕСТВЕННЫЙ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИДЕЯМИ И ИНФОРМАЦИЕЙ.

# **ТЕХНОЛОГИЯ**

---

## **«КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ»**

- наличие времени и возможности для приобретения опыта критического мышления;**
- наличие возможности высказывания своего мнения;**
- помощь учителя в умении задавать вопросы, осуществлять рефлекссию своей деятельности;**
- возможность обмена мнениями в ситуации дискуссии;**
- обстановка доброжелательности и**

# СТАДИИ ТЕХНОЛОГИИ

## «КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ»

**Вызов: Краткое  
обобщение  
имеющихся знаний**

**Осмысление  
содержания:**

**Вдумчивая работа с  
новыми понятиями**

**Рефлексия**

**Интеграция новых и  
имеющихся знаний**



# ПРИЁМ «ЧТО Я ЗНАЮ»

- 1) Озвучивание темы;**
- 2) В течение 3 минут записывать на листке ответы на вопрос:  
Что я знаю по теме урока или мне кажется, что я знаю?**
- 3) Обсуждение с партнёром или с группой своих знаний;**
- 4) Все идеи записываются учителем на доске или листе ватмана;**
- 5) Обсуждаются все разногласия, возникшие в ходе обсуждения.**



# ПРИЁМ «АССОЦИАЦИЯ»

- 1) *Озвучивание темы;*
- 2) *Ответы на вопросы:*
  - *О чём может пойти речь на уроке?*
  - *Какая ассоциация у вас возникает когда вы слышите словосочетание: «---»?*
- 3) *Все ассоциации учитель записывает на доске или листе ватмана*



# ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РАБОТЫ С ПРИЕМОМ «З-Х-У»:

- ❖ **Вспомните, что вам известно по изучаемому вопросу, запишите эти сведения в первой графе таблицы.**
- ❖ **Перечислите источники информации.**
- ❖ **Поставьте вопросы к изучаемой теме до ее изучения.**
- ❖ **Ответьте на вопросы, запишите ответы в 3-ю графу таблицы.**

знаю	Хочу знать	узнал

# ПРИЁМ «ВЕРНО – НЕВЕРНО»

- 1) На доске написаны верные и не правильные утверждения по новой теме;**
- 2) Учащиеся ставят знак «+» там, где они считают утверждение правильным, и знак «-» там, где, по их мнению, оно неверно.**





# ? «ТОНКИЕ И ТОЛСТЫЕ ВОПРОСЫ»? ?

**Тонкие вопросы**

**Толстые вопросы**

Кто...?

Что...?

Может...?

Как звали...?

Объясните, почему...?

Что, если...?

Почему вы считаете...?

# **Кластер 1.**

**Выписывается  
ключевое слово;**

- 2. Записываются  
слова и  
предложения по  
теме;**
- 3. Происходит  
разделение  
материала на  
отдельные блоки;**
- 4. Устанавливаются и  
выражаются  
графически  
логические связи  
между блоками.**

**(Используется как средство для  
подведения итогов,  
как стимул для возникновения  
новых ассоциаций  
и графических изображений новых  
знаний).**

# **ПЕРЕПУТАННЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ**

- 1) На доске или карточках  
написаны термины  
(последовательность  
терминов), некоторые  
из них с ошибками;**
- 2) Группам предлагается  
исправить ошибки или  
восстановить порядок  
записи.**

- **Мини- сочинение (краткое изложение темы, письмо от имени изучаемого объекта)**
- **Тайм-лайн. Линия времени, на которую наносятся все события, факты, имеющие цикличность.**
- **Чтение с остановкой- условное название стратегии по организации чтения текста, с использованием различных типов вопросов.**



# УРОК С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕХНОЛОГИИ КМ.

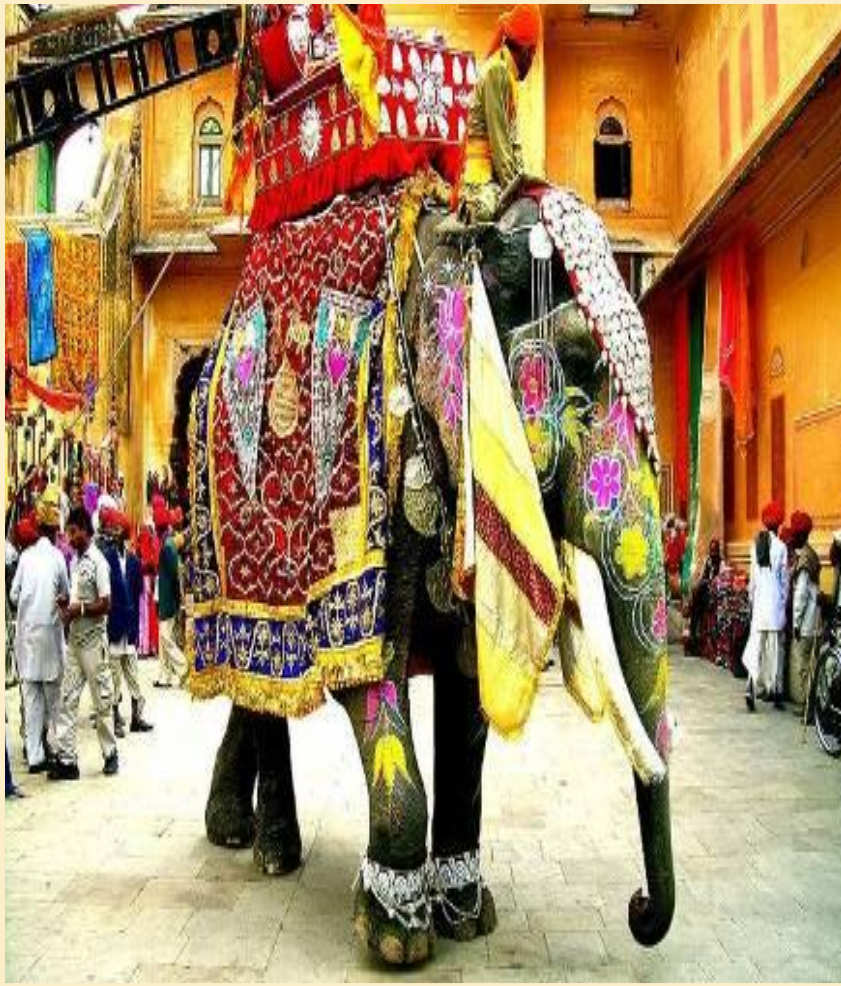
Тема: «Портрет неизвестной страны»

На доске иллюстрации

Назвать, что изображено.

Написать мини-сочинение «легенду» об этой неизвестной стране (5-7 минут).





# СИНКВЕЙ

## Н

---

- малая стихотворная форма, используемая для фиксации эмоциональных оценок, описания своих текущих впечатлений, ощущений, ассоциаций.
- **СИНКВЕЙН** – короткое литературное произведение, характеризующее предмет (тему), состоящее из пяти строк, которое пишется по определённому плану.
- **Обогащает словарный запас.**
- **Подготавливает к краткому пересказу.**
- **Учит формулировать идею (ключевую фразу).**
- **Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.**
- **Получается у всех.**

# ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ СИНКВЕЙНА

- Алгоритм написания синквейна
  1. Существительное; тема, главная мысль
  2. Прилагательные; два; качества этого слова
  3. Глаголы; три; действия этого слова
  4. Суждение из четырёх слов по первому слову, мысль
  5. Существительное; синоним первому слову, вывод, заключение

# КАК РАБОТАТЬ С СИНКВЕЙНАМИ.

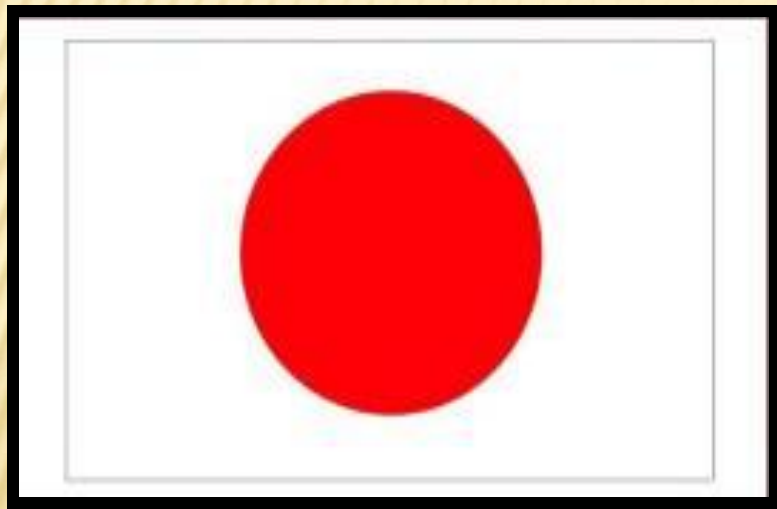
---

- **Составление нового синквейна.**
- **Составление краткого рассказа по готовому синквейну с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна.**
- **Коррекция и совершенствование готового синквейна.**
- **Анализ неполного синквейна без указания темы синквейна и определение названия темы этого синквейна.**



# СИНКВЕЙН: ЯПОНИЯ

---



- ЯПОНИЯ
- Восточная, островная
- Конкурирует,  
производит,  
экспортирует
- Это страна  
восходящего солнца
- РОБОТЫ

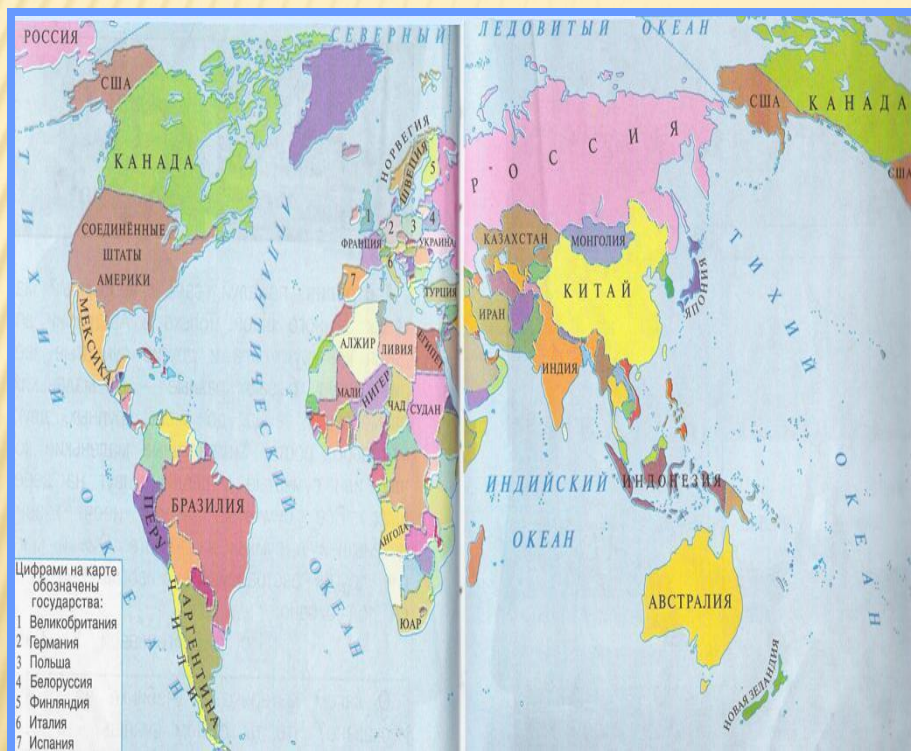
# СИНКВЕЙН: СТАЛАКТИТЫ



- СТАЛАКТИТЫ
- Загадочное ,природное
- Свисают,срастаются,  
образуют
- Находятся в подземных  
пещерах
- АДЫГЕЯ

# СИНКВЕЙН:КАРТА МИРА

- Карта
- Плоская,искаженная
- Ориентирует , учит,
- содержит
- Показывает все страны
- мира
- Адрес



# СИНКВЕЙН: ВЕЛИКОБРИТАНИЯ



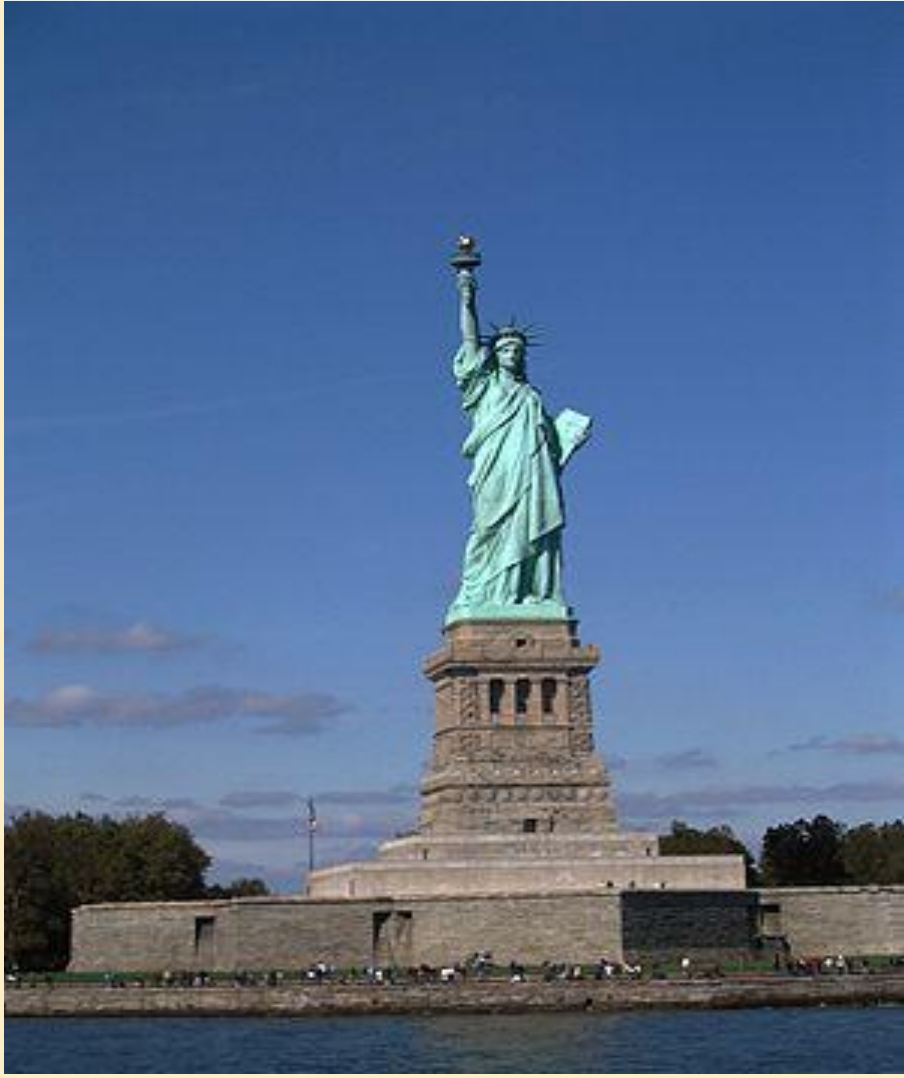
- Великобритания
- Островная, развитая
- Омывается, торгует, производит
- Находятся популярные университеты мира
- Биг-Бен

# СИНКВЕЙН :ФРАНЦИЯ



- Франция
- Европейская, развитая
- Принимает, выпускает, производит
- Символ страны - Эйфелева башня
- Лувр

# СИНКВЕЙН:США



- США
- Популярная, машиностроительная
- Соседствует,закупает, вывозит
- На гербе-белоголовый орлан
- Статуя Свободы

# СИНКВЕЙН: ДИСНЕЙЛЕНД



Диснейленд  
Американский,  
популярный  
Принимает,  
поднимает,  
развлекает

- Самое сказочное место мира
- Мики Маус

# ТЕХНОЛОГИЯ КМ УЧИТ

---

- ▣ Работать самостоятельно
- ▣ Задавать вопросы
  - ▣ Выслушивать чужое мнение
- ▣ Иметь своё мнение и защищать его
- ▣ Критически относится к мнению оппонентов
- ▣ Осуществлять рефлекссию своей деятельности
- ▣ Анализировать и классифицировать