

**Представление сборника
тематических классных часов
для развития и формирования
семейных ценностей**

**Выполнила студентка 11А
группы: Осмоловская А.А.
Преподаватель: Штыркина А.И.**

Содержание сборника

1. Пояснительная записка

2. Конспекты классных часов

1 раздел: 1 класс

1 четверть: «Семья – начало всех начал»

2 четверть: виртуальная экскурсия на тему «Семья – начало воспитания, школа – путеводитель»

3 четверть: концертная программа на тему «Мой папа - лучше всех»

4 четверть: вечер общения «Я горжусь своей семьей!»

2 раздел: 2 класс

1 четверть: фронтальная беседа на тему «Как наши бабушки и дедушки»

2 четверть: акция «Твой светлый образ незабвенный!»

3 четверть: концертная программа «Мама – самый близкий человек»

4 четверть: вечер общения «День Великой победы в нашей семье»

3 раздел: 3 класс

1 четверть: фронтальная беседа «Семья вся вместе – и душа на месте!»

2 четверть: спортивные соревнования с родителями «В здоровом теле – здоровый дух»

3 четверть: концертная программа «День защитника отечества-Сыны Отечества – защитники земли!»

4 четверть: вечер общения «История семьи. Памятные даты»

4 раздел: 4 класс

1 четверть: виртуальная экскурсия «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

2 четверть: поход «Все вокруг живое»

3 четверть: фронтальная беседа «Формирование семейных ценностей»

4 четверть: представление по кругу «Моя родословная»

3. Список литературы

4. Приложение

Основная цель сборника -.....

Раскрытие основных принципов и путей развития и формирования семейных ценностей. Способствовать формированию в семье условий для личностного роста и развития ребенка через возрождение семейных традиций, укрепление духовных ценностей семьи, повышение ее интеллектуального и культурного уровня.

1. Пояснительная записка

Возрождение и поддержка семейных традиций - необходимое условие духовного возрождения общества. Между тем в последнее время в восприятии молодежи семья утрачивает свое ценностное значение. Падает авторитет родителей: по результатам социологических исследований лишь каждый третий ребенок хочет быть похожим на своих родителей, а три четверти детей не находят понимания в семье. Статистика свидетельствует, что около 50% детей находится в зоне социального риска. Традиционные духовно-нравственные семейные ценности являются неотъемлемой частью мировоззрения личности, которые должны получить свое место в содержании отечественного образования. Наиболее подходящий периодом формирования духовно-нравственных семейных ценностей, воспитания ценностного отношения к семье является младший школьный возраст, когда человек только начинает формироваться как личность. Духовно-нравственные семейные ценности личности представляют собой традиционные духовно-нравственные ориентиры и выступают в качестве высшей человеческой ценности и идеала в жизни людей. Они являются основной базой для гармоничных детско-родительских отношений, создания будущей семьи, формирования качества семьянина. Успешное формирование у младших школьников духовно-нравственных семейных ценностей и ценностного отношения к семье сможет проходить более эффективно в условиях взаимодействия школы и семьи. Механизмом педагогического взаимодействия школы и семьи во внеурочной деятельности выступает ценностно-смысловое единство всех субъектов воспитательного процесса в познавательной деятельности на основе диалоговых отношений в рамках проблемно-ценностного общения, создающих «поле понимания» (Г.Н. Филонов) по формированию у детей духовно-нравственных семейных ценностей.

Задачи:

создать максимальные условия для роста и развития ребенка;
стать социально-экономической и психологической защитой ребенка;
передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного “я”.

Семейное воспитание имеет свои принципы.

гуманность и милосердие к растущему человеку;
вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных участников;
открытость и доверительность отношений с детьми;
оптимистичность взаимоотношений в семье;
последовательность в своих требованиях (не требовать невозможного);
оказание посильной помощи своему ребенку, готовность отвечать на вопросы.

Семейное воспитание — общее название для процессов воздействия на детей со стороны родителей и других членов семьи с целью достижения желаемых результатов. Социальное, семейное и школьное воспитание осуществляется в неразрывном единстве.

Проблемы семейного воспитания в той части, где они соприкасаются со школой, изучаются общей педагогикой, в остальных аспектах — социальной.

1 раздел 1 класс

В 1 раздел 1 класса входят такие классные часы, как (с целью):

1 четверть: «Семья – начало всех начал»

Цель: формирование представления о семье как о ценности в жизни человека.

2 четверть: виртуальная экскурсия на тему «Семья – начало воспитания, школа – путеводитель»

Цель: формирование отношения к семье как к ценности.

3 четверть: концертная программа на тему «Мой папа - лучше всех»

Цель: воспитание любви к родителям, гордости за своих отцов и матерей; воспитание чувства долга, коллективизма, ответственности за свои поступки.

4 четверть: вечер общения «Я горжусь своей семьей!»

Цель: формирование понятия «семья», убеждений о важности и роли семьи в жизни человека.

2 раздел 2 класс

Во 2 раздел 2 класса входят такие классные часы, как (с целью):

1 четверть: фронтальная беседа на тему «Как наши бабушки и дедушки»

Цель: Способствовать формированию нравственной культуры учащихся, симпатии и сопереживания; уважительного отношения к пожилым людям, собственным бабушкам и дедушкам, взаимопонимания и терпимости в отношении взрослых и детей.

2 четверть: акция «Твой светлый образ незабвенный!»

Цель: Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

3 четверть: концертная программа «Мама – самый близкий человек»

Цель: поздравить с праздником мам и бабушек, воспитывать бережное, заботливое и внимательное отношение к мамам и бабушкам, развить творческие способности у детей.

4 четверть: вечер общения «День Великой победы в нашей семье»

Цель: создание условий для воспитания патриотических чувств обучающихся.

3 раздел 3 класс

В 3 раздел 3 класса входят такие классные часы, как (с целью):

1 четверть: фронтальная беседа «Семья вся вместе – и душа на месте!»

Цель: Определить понятие «семья», формировать понятие «счастливая семья»

2 четверть: спортивные соревнования с родителями «В здоровом теле – здоровый дух»

Цель: представление о необходимости заботиться о собственном здоровье.

3 четверть: концертная программа «День защитника отечества-Сыны Отечества – защитники земли!»

Цель: формирование личностных качеств, патриотических чувств, духовно-нравственных ценностей за счет актуализации знаний о подвигах русских героев

4 четверть: вечер общения «История семьи. Памятные даты»

Цель: создание условий для совершенствования культуры нравственного поведения учащихся по отношению к семейным ценностям.

4 раздел 4 класс

В 4 раздел 4 класса входят такие классные часы, как (с целью):

1 четверть: виртуальная экскурсия «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Цель: формировать положительное отношение к членам семьи, воспитывать заботливое отношение к ним, чувство доверия и сплочённости и защищённости.

2 четверть: поход «Все вокруг живое»

Цель: обобщить и расширить туристские и экологические знания учащихся, закрепить знания детей о видах туризма, типах костров, правильном подборе необходимых предметов для похода и правилах поведения на природе; популяризация среди учащихся здорового образа жизни; формирование и сплочение детского коллектива через совместную деятельность.

3 четверть: фронтальная беседа «Формирование семейных ценностей»

Цель: продолжить знакомство с традиционными религиями России и их отношением к семье

4 четверть: представление по кругу «Моя родословная»

Цель: формировать положительное отношение к членам семьи, воспитывать заботливое отношение к ним, чувство доверия и сплочённости и защищённости.

3.Список литературы

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. М.,1994, с.84-86.

2.Методические рекомендации по проведению классных часов.

URL:

https://ipk.68edu.ru/images/stories/2020/distant/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2_1.pdf

3. Стихи про маму <https://otmetim.info/stixi-o-mame/>

4. Защитники Отечества, кто это.

<https://zen.yandex.ru/media/nektosvostoka/zascitniki-otechestva-kto-eto-5e48dd2ac6e52572332de965>

4. Приложение

Направление	Класс	Четверть/месяц	Тема	Форма
Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение	1 класс	1 четверть, сентябрь	Семья – начало всех начал	Фронтальная беседа
		2 четверть, декабрь	«Семья – начало воспитания, школа – путеводитель»	Виртуальная экскурсия
		3 четверть, февраль	«Мой папа- лучше всех»	Концертная программа
		4 четверть, май	Я горжусь своей семьей!	Вечер общения
	2 класс	1 четверть, октябрь	Как жили наши бабушки и дедушки.	Фронтальная беседа
		2 четверть, ноябрь	Твой светлый образ незабвенный!	Акция
		3 четверть, март	Мама – самый близкий человек	Концертная программа
		4 четверть, май	День Великой победы в нашей семье	Вечер общения
	3 класс	1 четверть, сентябрь	Семья вся вместе – и душа на месте!	Фронтальная беседа
		2 четверть, ноябрь	В здоровом теле – здоровый дух.	Спортивные соревнования с родителями
		3 четверть, февраль	День защитника Отечества-Сыны Отечества – защитники земли!	Концертная программа
		4 четверть, май	История семьи. Памятные даты.	Вечер общения
	4 класс	1 четверть, сентябрь	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Виртуальная экскурсия
		2 четверть, декабрь	Всё вокруг живое.	Поход
		3 четверть, январь	Формирование семейных ценностей.	Фронтальная беседа
		4 четверть, апрель	Моя родословная.	Представление по кругу