

***Повторение
изученного о глаголе.
(Лингвистический
марафон).
5 класс.***



Цели урока:

1) повторить и закрепить знания
следующих орфограмм в глаголах:

- правописание НЕ с глаголами;
- правописание гласной в суффиксах глаголов;
- правописание буквы Ъ в глаголах;

2) повторить и закрепить знания
морфологических признаков
глагола:

- -спряжение глаголов;
- -переходность глаголов;
- -возвратность глаголов;
- -наклонение глаголов.



- ***Марафон – вид легкой атлетики, представляющий забег на дистанцию 42 км 195 М.***



- ***Лингвистика- наука,
изучающая языки.***



Упражнение № 535.

Чем люб...тся, чем дыш...тся,
Душа чем ваша полн...тся,
То в голосе услыш...тся,
То в песенке припомн...тся.

А мы споем о родине,
С которой столько связано,
С которой столько пройдено
Хорошего и разного!

Тяжелое забуд...тся,
Хорошее остан...тся.

Что с родиною сбуд...тся,
То и с народом стан...тся. (И.
Уткин).

ФИЗМИНУТКА.

**Покачайтесь, покружитесь,
Потянитесь, распрямитесь,
Приседайте, приседайте,
Пошагайте, пошагайте.**

Встаньте на носок, на пятку,

Поскачите-ка вприсядку,

Глубоко теперь вздохните

Сядьте тихо, отдохните

Всё в порядок приведите,

И работать все начните!



Ландыш.

*Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.*

*Мне кажется: его задень-
Он тихо зазвенит.*

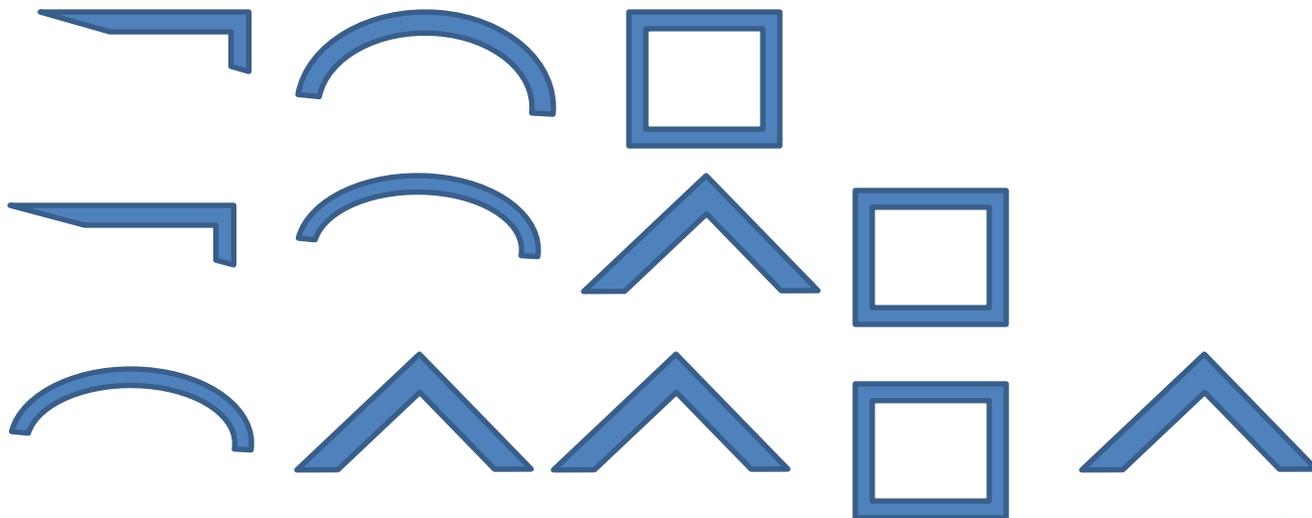
*И этот звон услышит луг,
И птицы, и цветы...*

*Давай послушаем, а вдруг
Услышим - я и ты? (Е.Серова).*



Какова идея стихотворения?

**Найдите глагол, который
соответствует схеме:**



Назовите возвратные глаголы.



Итог урока.

Закончите предложения:

- **Сегодня на уроке мы повторили...**
- **Наиболее интересным было...**
- **Вызвало затруднения...**



Домашнее задание.

Для всех: упражнение № 530

Дополнительно на «пятёрку»:
упражнение № 541.

