

Интерактивный тест по русскому языку

4 класс

Тема «Глагол»

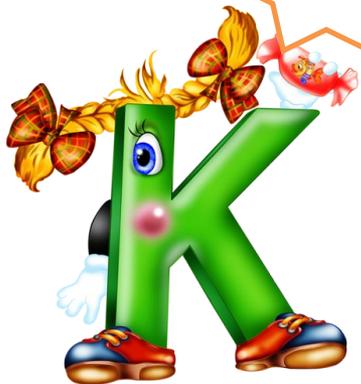


1. Что обозначает глагол?

 признак предмета

 действие предмета

 предмет



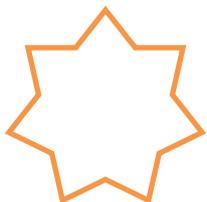
2. Найди глагол



бегун



беговая



бегать



быстро



3. Укажи глагол в начальной форме.



читает



приехал



закрасит



пропеть



ПОМОЩЬ



4. Укажи глагол I спряжения.



читать



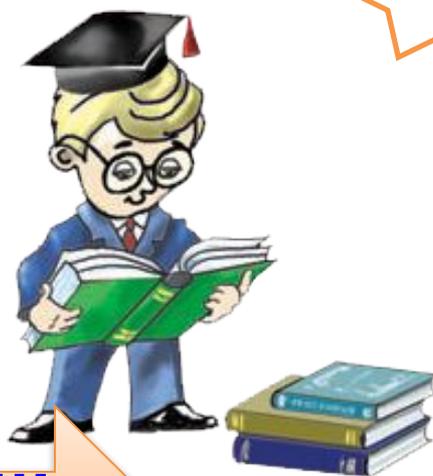
пилить



смотреть



дышать



ПОМОЩЬ



5. Укажи глагол II спряжения.



МЫТЬ



СЕЯТЬ



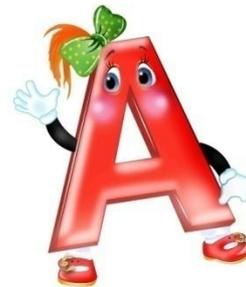
ВИДЕТЬ



СТЕЛИТЬ

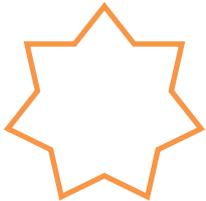


ПОМОЩЬ



6. Укажи глагол

1 лица множественного числа.



кричу



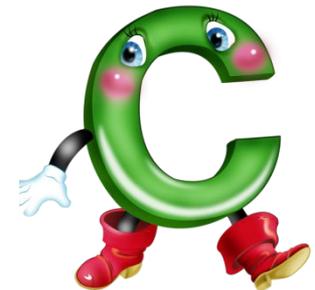
просим



прыгаете



сидят



ПОМОЩЬ



7. Укажи глагол

2 лица единственного числа.



кричат



просишь



прыгает



сидите



8. Укажи глагол

3 лица множественного числа.



строят



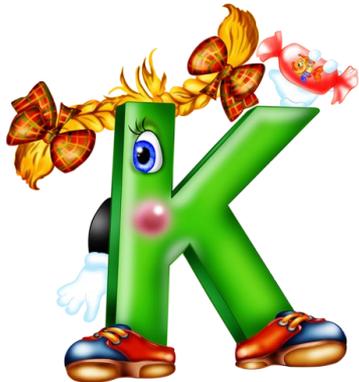
лает



кушаем



поёте



9. К какому лицу относится глагол *бегают*



1 лицо



3 лицо



2 лицо



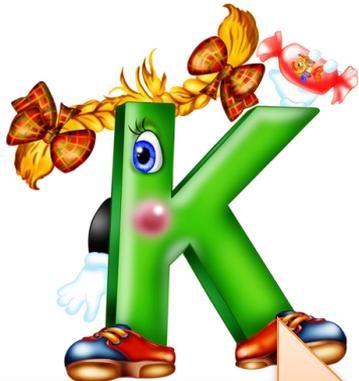
10. Укажи глагол, в котором перед -СЯ пишется Ъ

кусает..ся

умывают..ся

улыбат..ся

боит..ся



ПОМОЩЬ



11. Глаголы какого времени изменяются по родам?



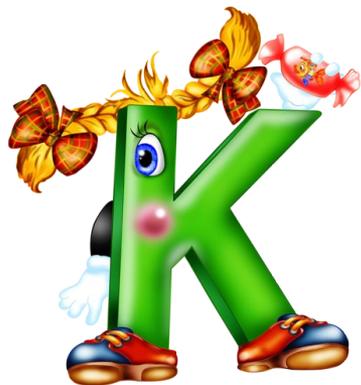
настоящего



прошедшего



будущего



12. Укажи глагол с окончанием ит



Игра . т



Дума . т



Пиш . т



Верт . т



[ПОМОЩЬ](#)



13. Укажи глагол с окончанием ешь



Стро*шь



Держ*шь



Стреля*шь



Завис*шь



14. Какой глагол находится в форме
2 лица, ед.числа, настоящего
времени?



рисуете



рисую



рисуешь



нарисуешь



15. Укажи глагол с окончанием ем



Терп*м



Отреж*м



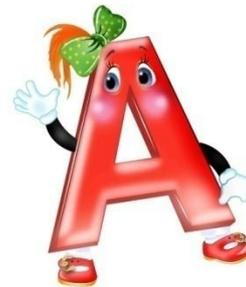
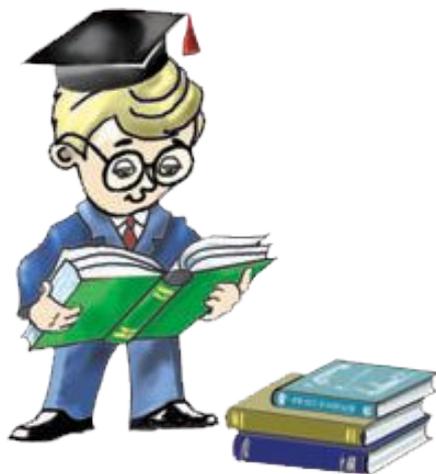
Дыш*м



Подар*м



ПОМОЩЬ



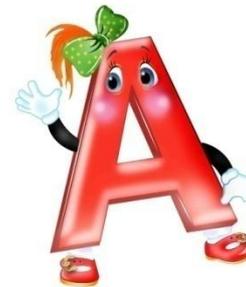
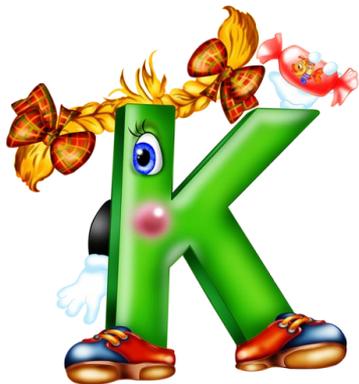
16. Укажи глагол 2 спряжения

решать

читают

ответят

загореть



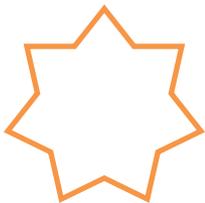
17. Укажи глагол 1 спряжения



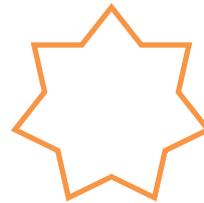
слышать



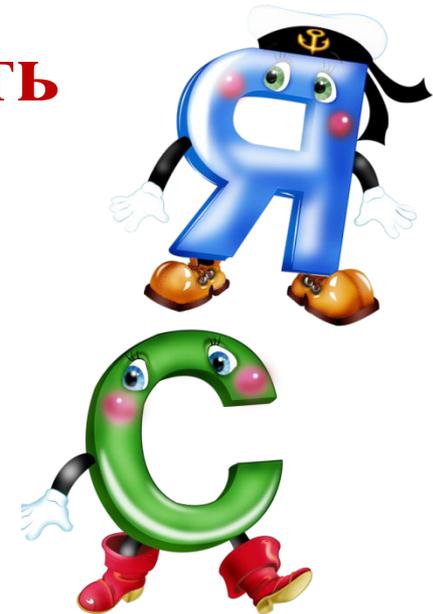
видеть



строить



укрыть





Чтобы
определить
спряжение

ВЫЯСНИ

или

Окончание под
ударением

Окончание
безударное

Поставь глагол
в неопределённую
форму

I спр.

II спр.

-у -ю

-Ешь

-ЕТ

-ЕМ

-Ете

-УТ -ЮТ

-у -ю

-Ишь

-ИТ

-ИМ

-Ите

-АТ -ЯТ

I спр.

на

- ать, -еть

- ыть, -уть

- оть, -ять

+ брить

стелить

II спр.

на -ИТЬ

+гнать, держать,
смотреть, и видеть,
дышать, слышать,
ненавидеть, и зависеть,
и терпеть, и обидеть,
и вертеть.



Повтори
правило



<http://larc...>

назад



Чтобы
определить
спряжение

ВЫЯСНИ

или

Окончание под
ударением

Окончание
безударное

Поставь глагол
в неопределённую
форму

I спр.

II спр.

-у -ю

-Ешь

-ЕТ

-ЕМ

-Ете

-УТ -ЮТ

-у -ю

-Ишь

-ИТ

-ИМ

-Ите

-АТ -ЯТ

I спр.

на

- ать, -еть

- ыть, -уть

- оть, -ять

+ брить

стелить

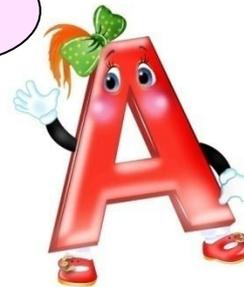
II спр.

на -ИТЬ

+гнать, держать,
смотреть, и видеть,
дышать, слышать,
ненавидеть, и зависеть,
и терпеть, и обидеть,
и вертеть.



Повтори
правило



<http://larc...>

назад



Начальная форма глагола называется

неопределенной формой

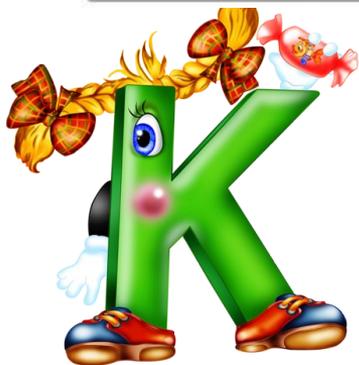
Она называется неопределенной, так как

**по ней нельзя определить ни время, ни
число глагола**

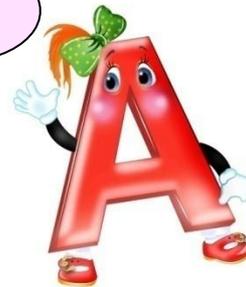
Глаголы в неопределенной форме отвечают на
вопросы

что делать?

что сделать?



**Повтори
правило**

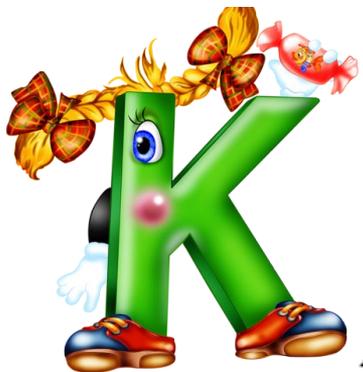


назад

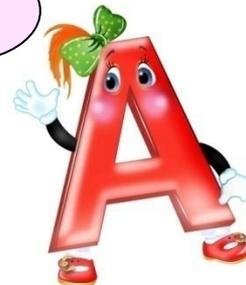
ГЛАГОЛ

изменяется по числам и лицам

ЧИСЛО	1- е лицо	2- е лицо	3- е лицо
ед. ч.	Я <i>говорю</i>	ТЫ <i>говоришь</i>	ОН, ОНА, ОНО <i>говорит</i>
МН. Ч.	МЫ <i>говорим</i>	ВЫ <i>говорите</i>	ОНИ <i>говорят</i>



Повтори
правило



[назад](#)

-ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах

Что делает?
Что сделает?

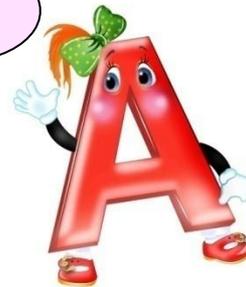
Что делат **Ь**?
Что сделает **Ь**?

Рыбаки
(что сделают?)
верну**Т**СЯ утром.

Рыбаки обещали
(что сделать?)
верну**Т**ЬСЯ утром



Повтори
правило



[назад](#)

Задаём вопрос к глаголу

Что делать?

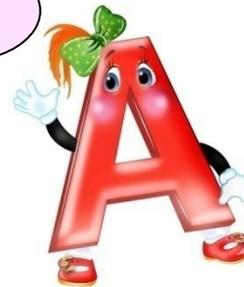
Что
сделать?

Несовершенный вид

Совершенный вид



Повтори
правило



[назад](#)