

Конкурс «Интеллектуальная игра»

ПАКЕТЫ ЗАДАНИЙ

Алтайский государственный педагогический университет



Красноярский государственный педагогический университет



Лесосибирский педагогический институт (филиал Сибирского федерального университета)



Новокузнецкий институт (филиал Кемеровского государственного университета)



Новосибирский государственный педагогический университет



Омский государственный педагогический университет



Сургутский государственный педагогический университет



Томский государственный педагогический университет



Вопросы команды Алтайского государственного педагогического университета

1	2	3	4	5
?	?	?	?	?

Вопросы команды Красноярского государственного педагогического университета

1	2	3	4	5
?	?	?	?	?

Вопросы команды Лесосибирского педагогического института

1	2	3	4	5
?	?	?	?	?

Вопросы команды Новокузнецкого института

1	2	3	4	5
?	?	?	?	?

Вопросы команды Новосибирского государственного педагогического университета

1	2	3	4	5
?	?	?	?	?

Вопросы команды Омского государственного педагогического университета

1	2	3	4	5
?	?	?	?	?

Вопросы команды Сургутского государственного педагогического университета

1	2	3	4	5
?	?	?	?	?

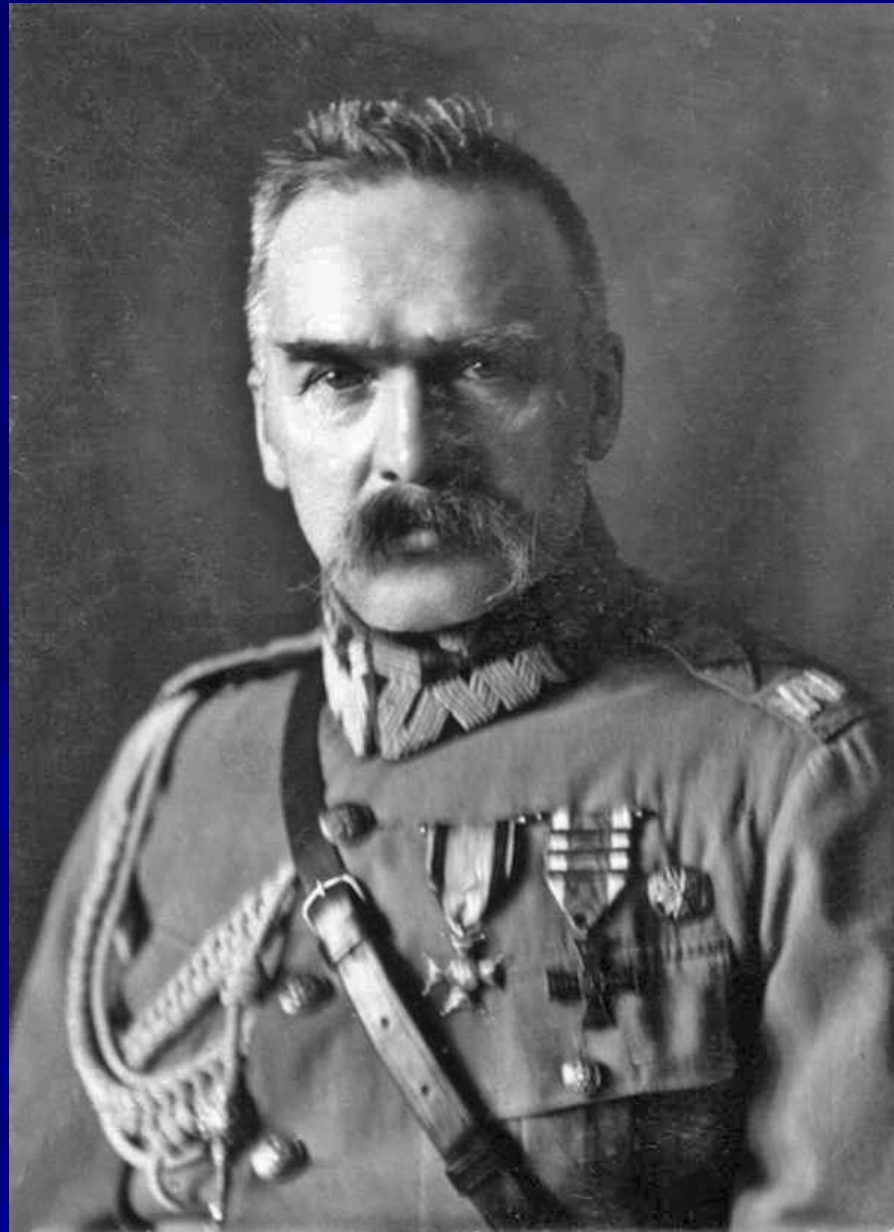
Вопросы команды Томского государственного педагогического университета

1	2	3	4	5
?	?	?	?	?

**Назовите
правителя,
изображенн
ого на
портрете, и
время его
правления
(с
точностью
до части
века)**



Назовите
правителя,
изображенн
ого на
портрете, и
время его
правления
(с
точностью
до части
века)



Назовите
правителя,
изображенн
ого на
портрете, и
время его
правления
(с
точностью
до части
века)



**Назовите
правителя,
изображенн
ого на
портрете, и
время его
правления
(с
точностью
до части
века)**



**Назовите
правителя,
изображенн
ого на
портрете, и
время его
правления
(с
точностью
до части
века)**



Назовите
правителя,
изображенн
ого на
портрете, и
время его
правления
(с
точностью
до части
века)



Назовите
правителя,
изображенн
ого на
портрете, и
время его
правления
(с
точностью
до части
века)



Назовите
правителя,
изображенн
ого на
портрете, и
время его
правления
(с
точностью
до части
века)



Ответ:

Фридрих II Великий, король
Пруссии (1740-1786)



Ответ:

Юзеф Пилсудский, глава
Польского государства
(1918-1935)



Ответ:

Аугусто Пиночет, президент и
диктатор Чили (1974-1990)



Ответ:

Антониу ди Салазар, премьер-министр Португалии (1932—1968)



Ответ:

Ричард Кромвель, лорд-протектор
Англии (1658-1659)



Ответ:

Пётр II, российский император
(1727-1730)



Ответ:

Александр I, российский
император (1801-1825)



Ответ:

Индира Ганди, премьер-министр
Индии (1966-1977, 1980-1984)



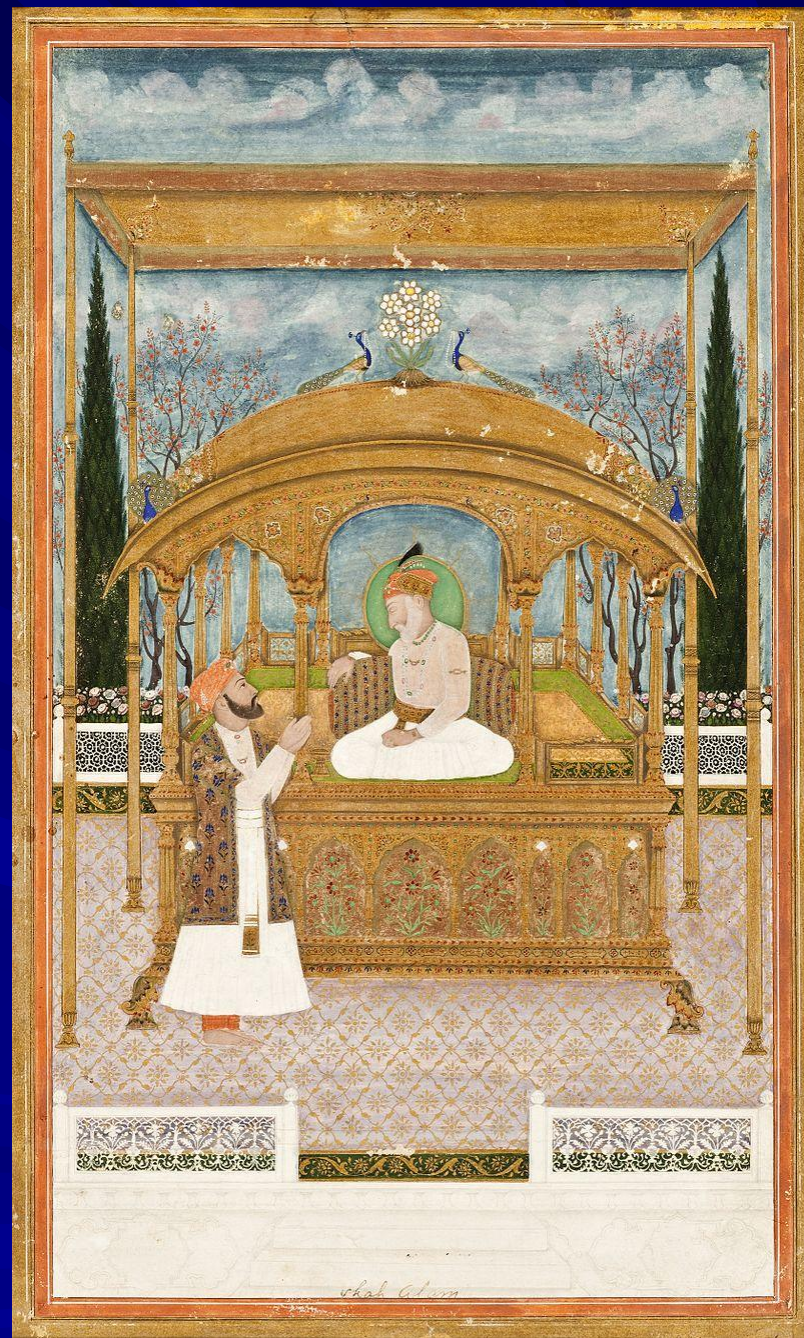
Назовите
изображенны
й на
фотографии
или
репродукции
атрибут
власти и
эпоху и
регион или
страну его
бытования



Назовите
изображенны
й на
фотографии
или
репродукции
атрибут
власти и
эпоху и
регион или
страну его
бытования



Назовите
изображенны
й на
фотографии
или
репродукции
атрибут
власти и
эпоху и
регион или
страну его
бытования



Назовите
изображенны
й на
фотографии
или
репродукции
атрибут
власти и
эпоху и
регион или
страну его
бытования



**Назовите
изображенны
й на
фотографии
или
репродукции
атрибут
власти и
эпоху и
регион или
страну его
бытования**



Назовите
изображенны
й на
фотографии
или
репродукции
атрибут
власти и
эпоху и
регион или
страну его
бытования



Назовите
изображенны
й на
фотографии
или
репродукции
атрибут
власти и
эпоху и
регион или
страну его
бытования



**Назовите
изображенны
й на
фотографии
или
репродукции
атрибут
власти и
эпоху и
регион или
страну его
бытования**



Ответ:

«Рука Правосудия»,
коронационный скипетр
Наполеона I, Франция, начало XIX
в.



Ответ:

Королевский штандарт
Шотландии (с 1826 по
сегодняшний день)



Ответ:

Павлиний трон Великих Моголов,
Индия (XVII-XVIII вв.)



Ответ:

Регалии императора Японии: меч, зеркало и яшмовые подвески (с древности и до наших дней)



Ответ:

Камень судьбы (Коронационный
камень) Шотландия, Англия
(IX-XX вв.)



Ответ:

Корона Вильгельма II (корона
Гогенцоллернов), Германская
империя (1888-1918)



Ответ:

Бармы царя Алексея
Михайловича, Россия (1662-1676)

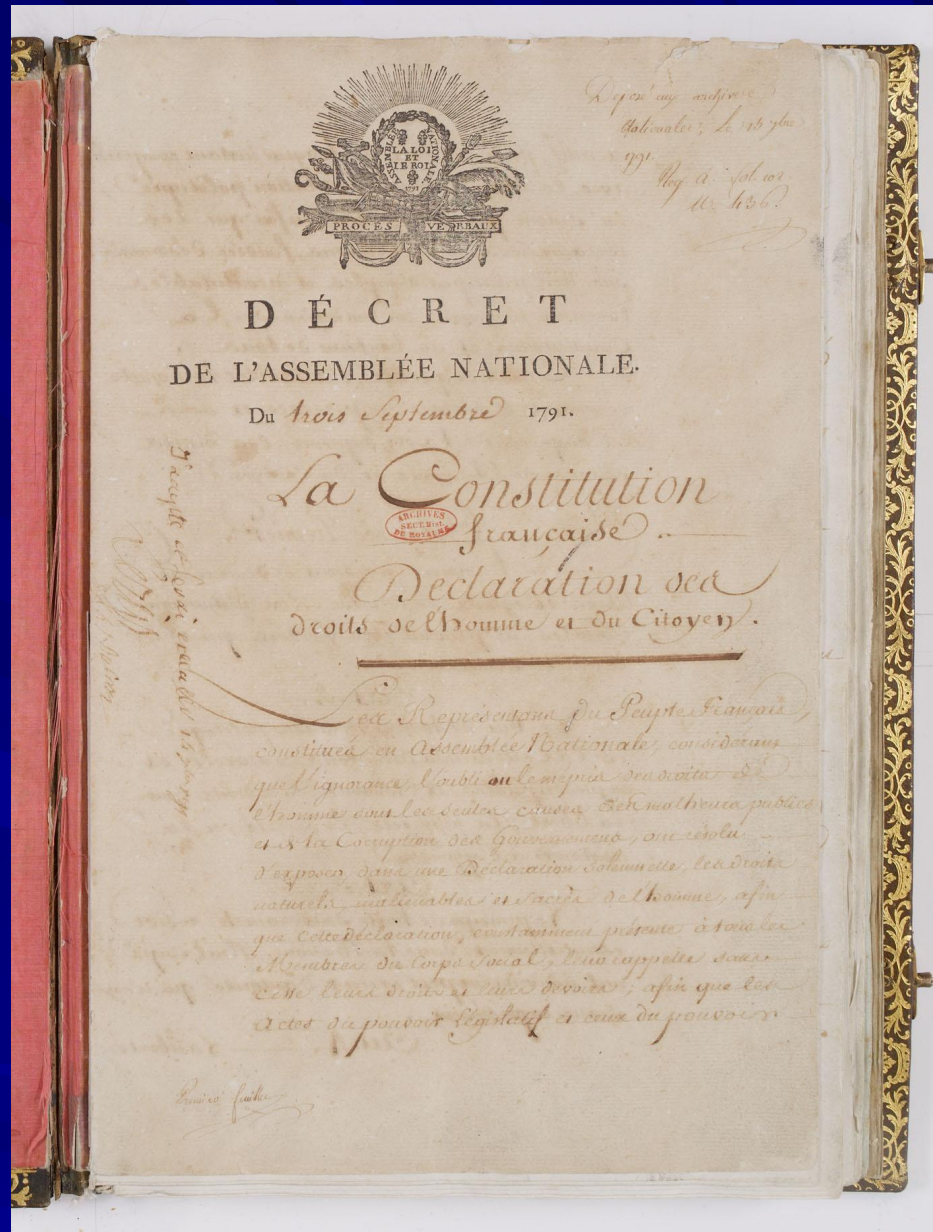


Ответ:

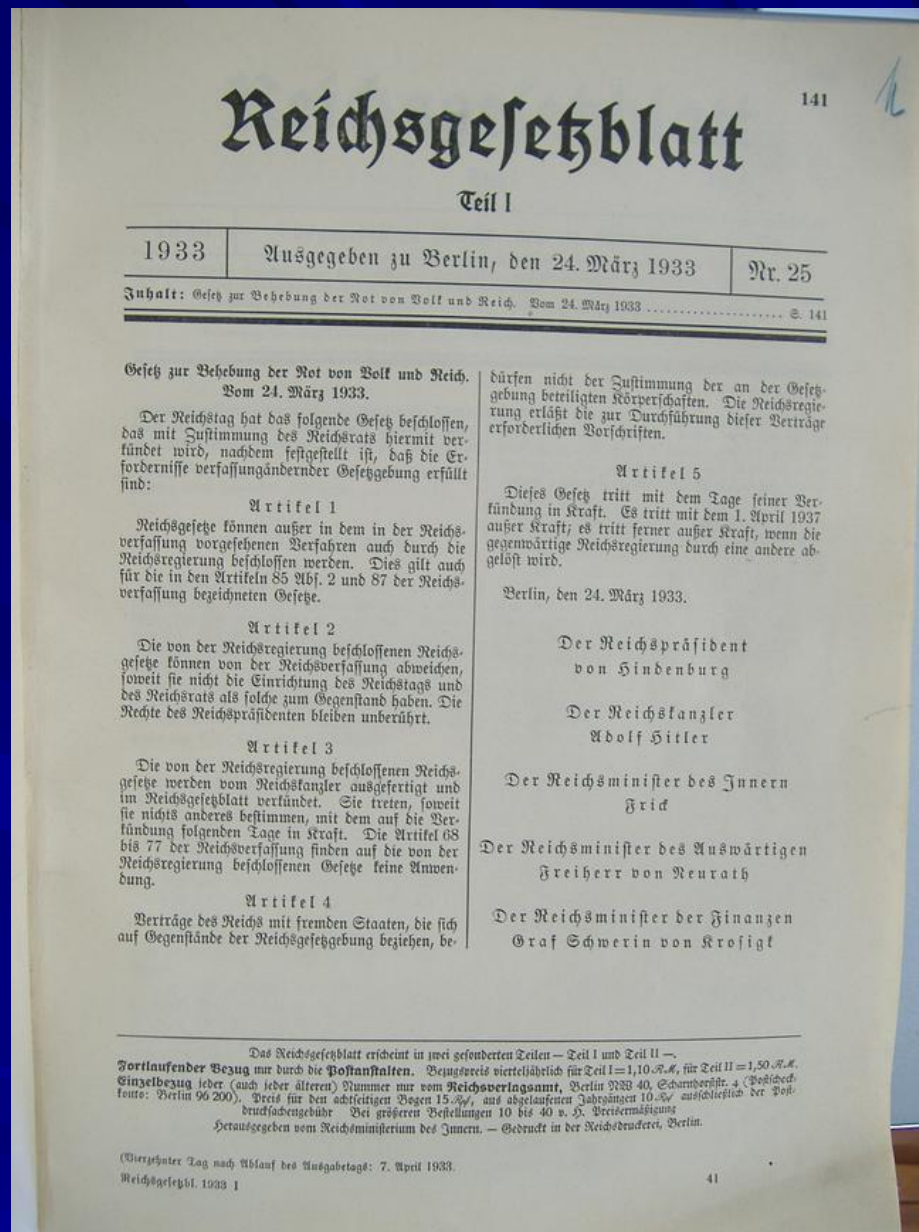
Золотой лавровый венок
Наполеона I , Франция (1804-1815)



Назовите
текст,
изображенн
ый на
слайде,
время его
появления
и его
основную
идею



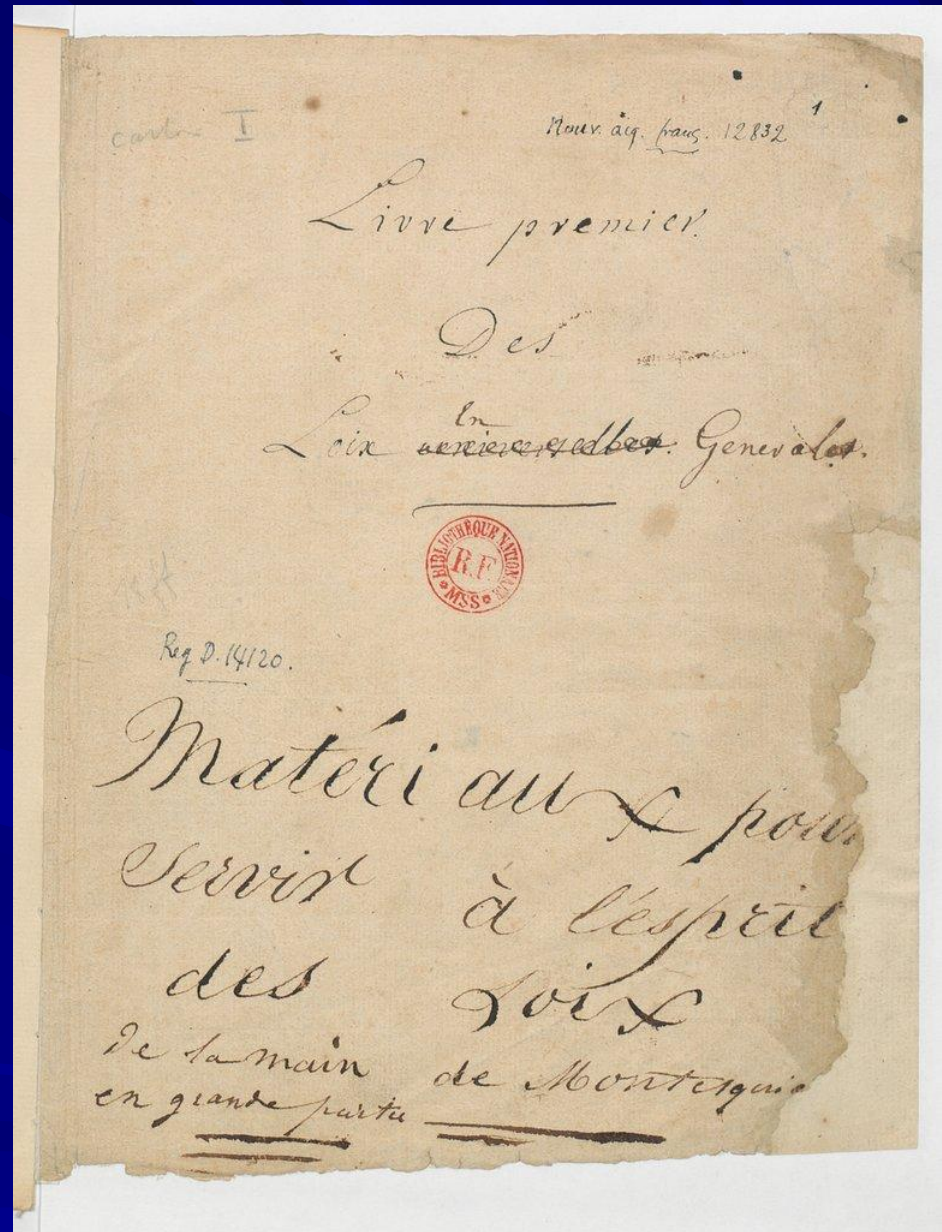
Назовите
текст,
изображенн
ый на
слайде,
время его
появления
и его
основную
идею



Назовите
текст,
изображенн
ый на
слайде,
время его
появления
и его
основную
идею



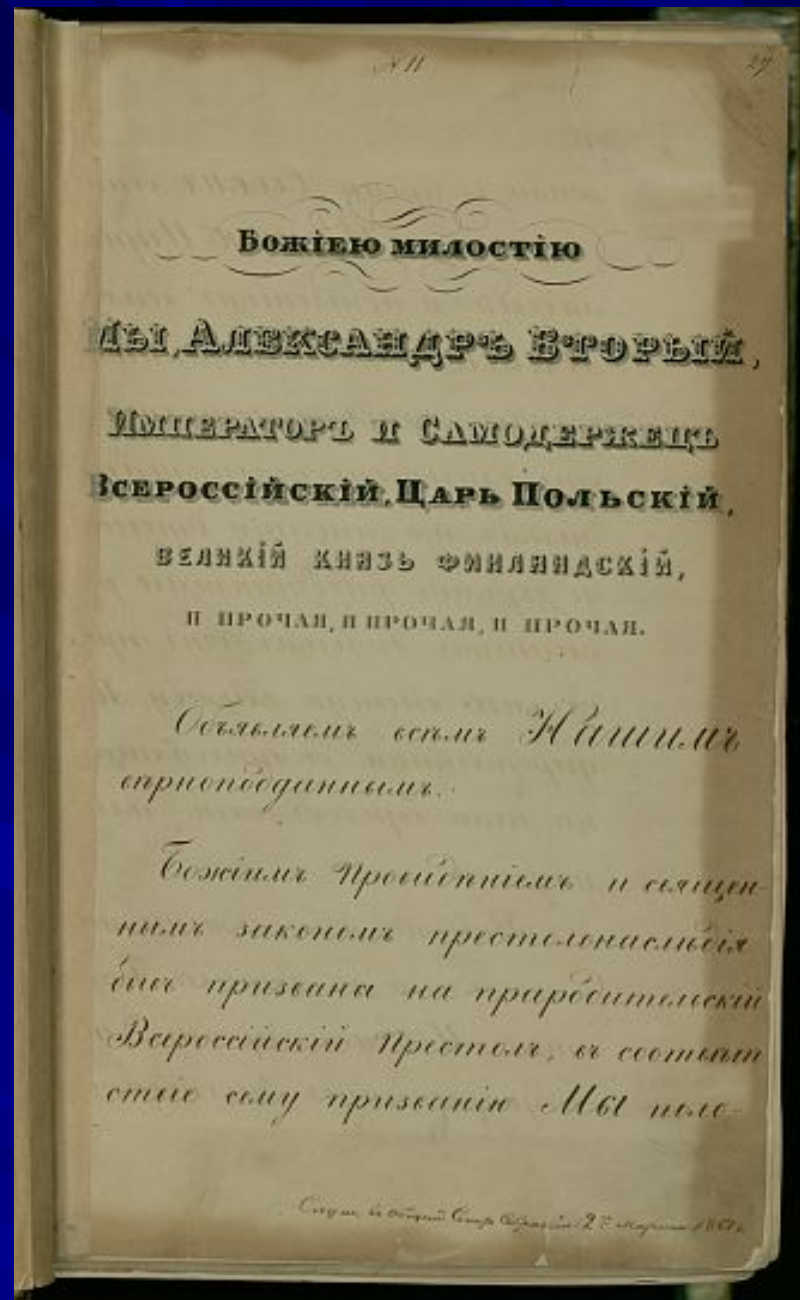
Назовите
текст,
изображенн
ый на
слайде,
время его
появления
и его
основную
идею



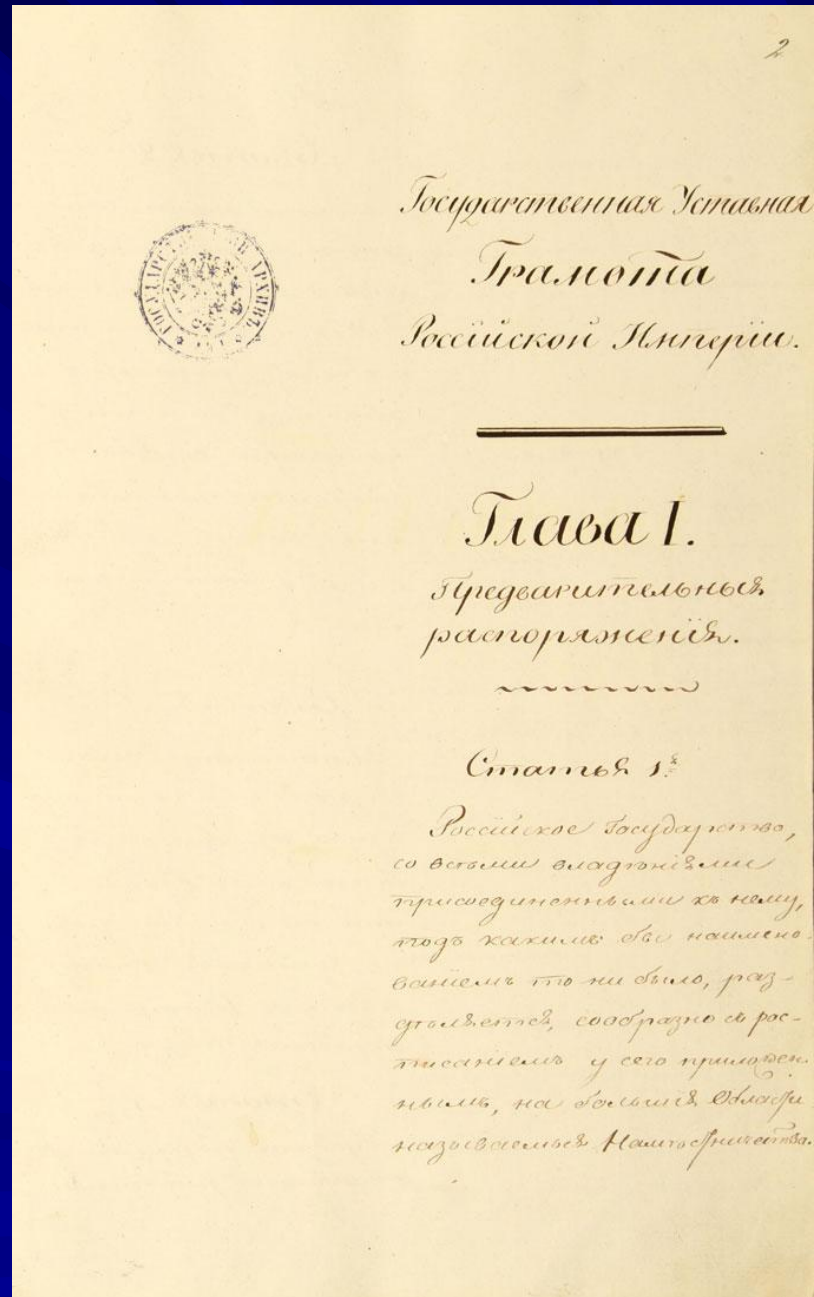
Назовите текст, изображенный на слайде, время его появления и его основную идею



Назовите
текст,
изображенн
ый на
слайде,
время его
появления
и его
основную
идею



Назовите
текст,
изображенн
ый на
слайде,
время его
появления
и его
основную
идею



Назовите
текст,
изображенн
ый на
слайде,
время его
появления
и его
основную
идею



1.

Декларация прав
трудящегося и рабоче-
го движения народа!

Учред. Союзом рабочих:

I. 1. Россия объявляет себя республикой Свободы
Равенства, Совестьности и Крестьянского Благополучия. Вся власть
в стране и во всем мире принадлежит всем Свободным.

2. Свобода каждого человека, гражданина России, в отношении к
федерации, свободе религии, к национальному, к
национальному, к свободе совести, к свободе совести.

II. 3. Свобода каждого человека, гражданина России, в отношении к
федерации, свободе религии, к национальному, к
национальному, к свободе совести, к свободе совести.

III. 4. Свобода каждого человека, гражданина России, в отношении к
федерации, свободе религии, к национальному, к
национальному, к свободе совести, к свободе совести.

IV. 5. Свобода каждого человека, гражданина России, в отношении к
федерации, свободе религии, к национальному, к
национальному, к свободе совести, к свободе совести.

VI. 6. Свобода каждого человека, гражданина России, в отношении к
федерации, свободе религии, к национальному, к
национальному, к свободе совести, к свободе совести.

1. Свобода каждого человека, гражданина России, в отношении к
федерации, свободе религии, к национальному, к
национальному, к свободе совести, к свободе совести.

Ответ:

*Конституция Франции, 1791 г.
(утверждение конституционной
монархии и введение
представительных органов
власти)*



Ответ:

*Декрет о защите народа и государства, Германия, 1933 г.
(отмена положений Веймарской республики, переход к тоталитаризму)*



Ответ:

*Манифест 17 октября 1905 г.,
Россия (учреждение
Государственной Думы,
утверждение прав и свобод)*



Ответ:

Ш-Л. де Монтескье «О духе законов», Франция, 1748 г. (идея о разделении властей, верховенстве законов, географическом детерменизме)



Ответ:

*Декларация прав человека и
гражданина, 1889 г., Франция
(утверждение демократических
прав и свобод)*



Ответ:

***Манифест 19 февраля 1861
года об отмене крепостного
права в России***



Ответ:

*Уставная грамота 1820 г.,
Россия (Проект Конституции
императора Александра I –
создание представительных
органов, закрепление прав
человека)*



Ответ:

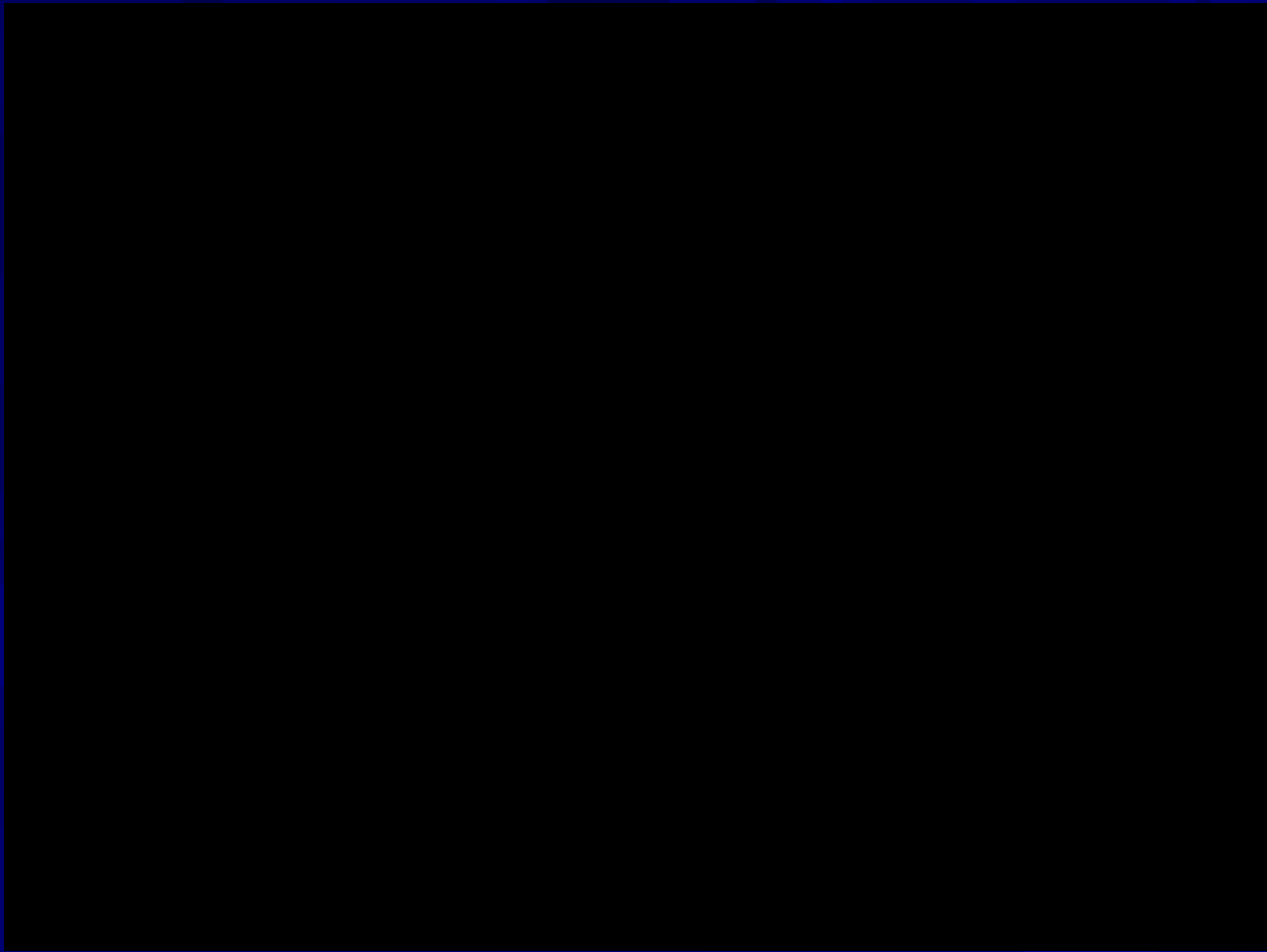
*Декларация прав трудящегося и
эксплуатируемого народа,
Советская республика, 1918 г.
(закрепление результатов
Октябрьской революции,
провозглашение основных
принципов и задач
социалистического государства)*



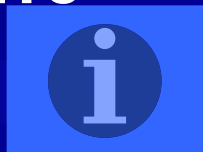


Определите показанный в видеоотрывке обряд или ритуал, связанный с утверждением или отправлением властных полномочий, назовите время и регион или страну его бытования





Определите показанный в видеоотрывке обряд или ритуал, связанный с утверждением или отправлением властных полномочий, назовите время и регион или страну его бытования





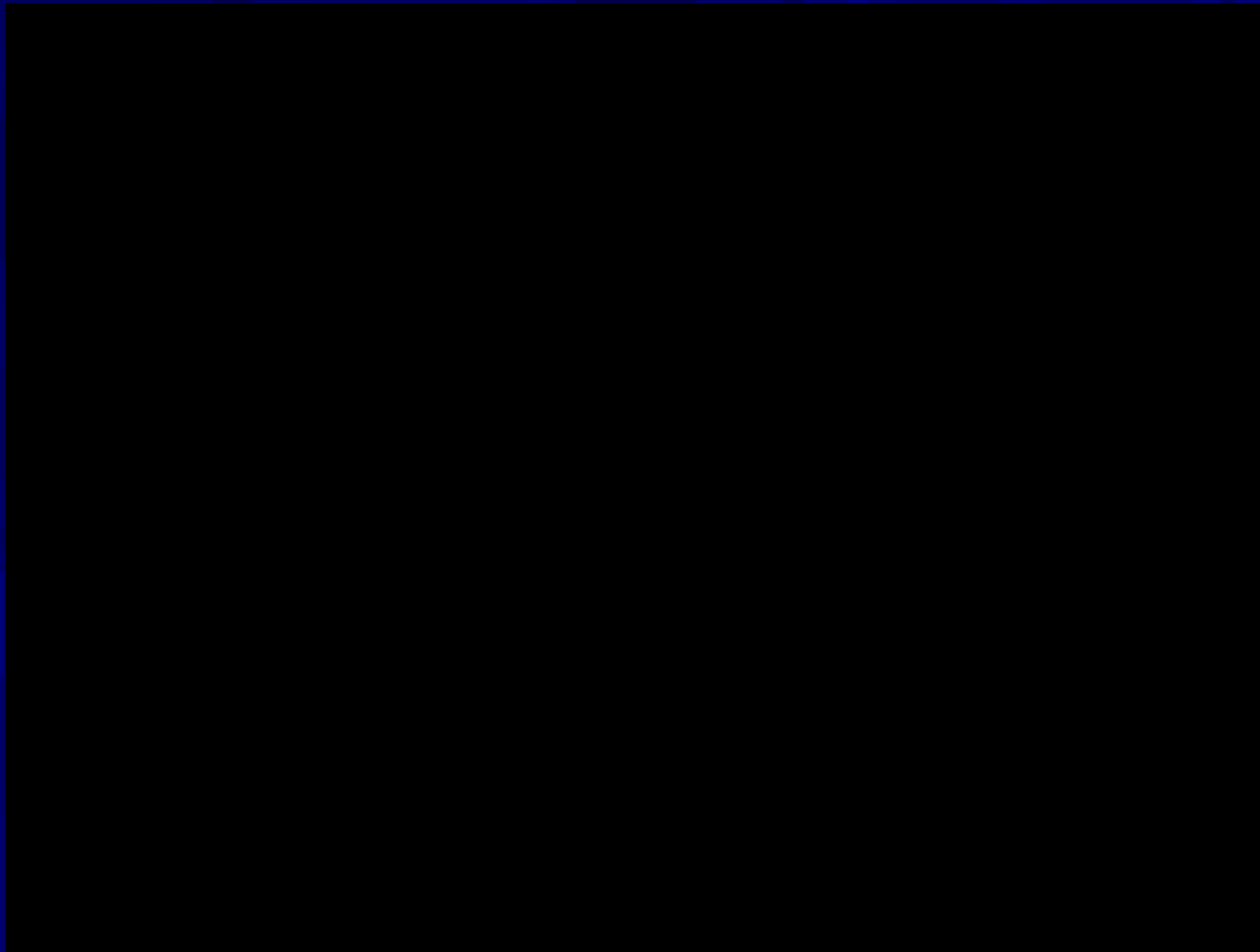
Определите показанный в видеоотрывке обряд или ритуал, связанный с утверждением или отправлением властных полномочий, назовите время и регион или страну его бытования



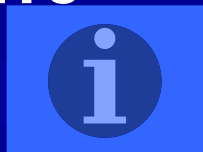


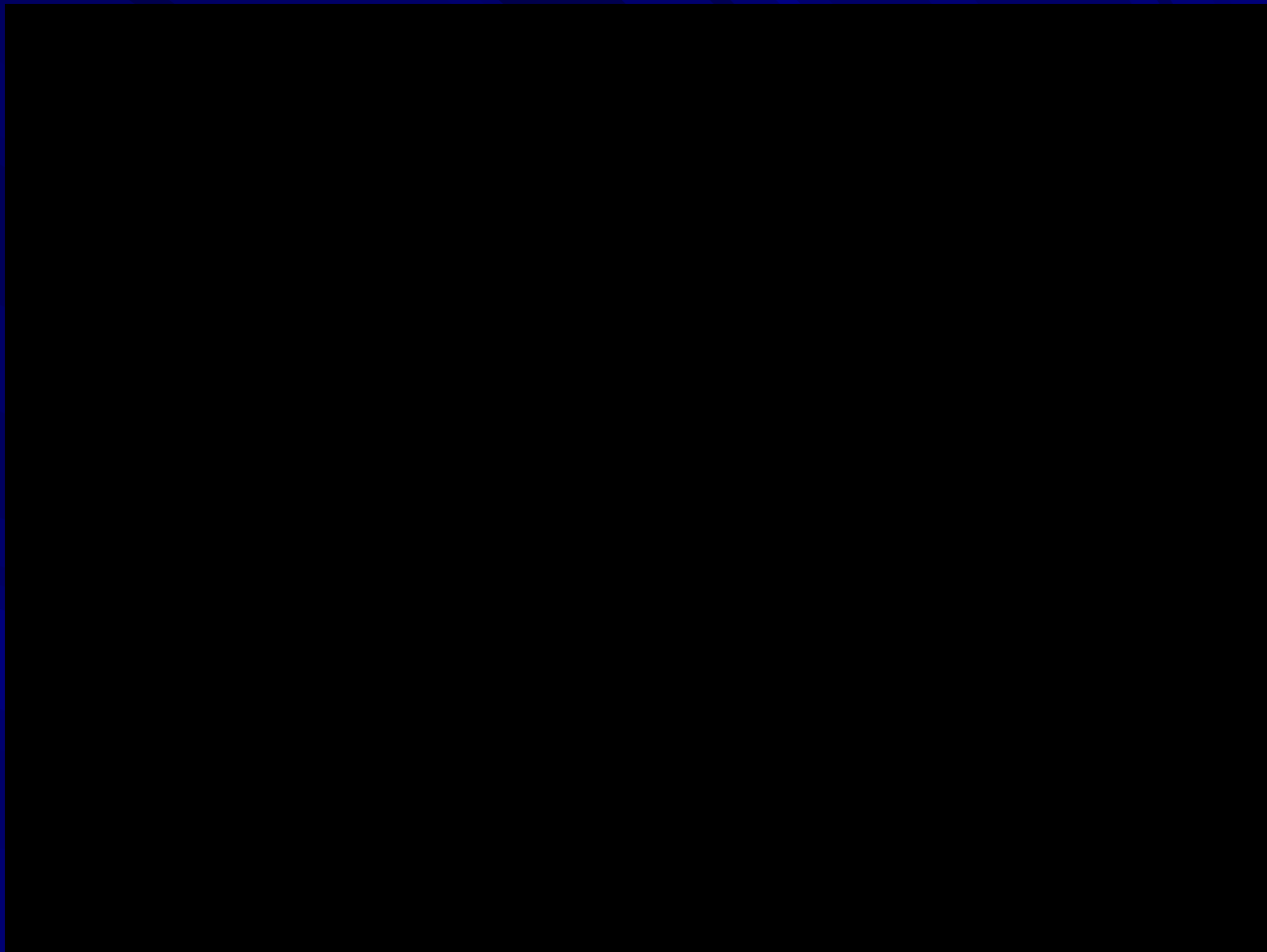
Определите показанный в видеоотрывке обряд или ритуал, связанный с утверждением или отправлением властных полномочий, назовите время и регион или страну его бытования



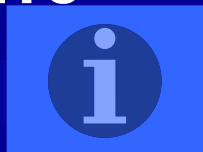


Определите показанный в видеоотрывке обряд или ритуал, связанный с утверждением или отправлением властных полномочий, назовите время и регион или страну его бытования





Определите показанный в видеоотрывке обряд или ритуал, связанный с утверждением или отправлением властных полномочий, назовите время и регион или страну его бытования

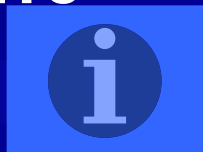


Определите показанный в видеоотрывке обряд или ритуал, связанный с утверждением или отправлением властных полномочий, назовите время и регион или страну его бытования





Определите показанный в видеоотрывке обряд или ритуал, связанный с утверждением или отправлением властных полномочий, назовите время и регион или страну его бытования



Ответ:

*Коронация Елизаветы II, 1953 г.,
Великобритания*



Ответ:

*Присяга президента США
(XIX-XX вв.)*



Ответ:

*Инаугурация президента
Казахстана Нурсултана
Назарбаева, 2015 г.*



Ответ:

*Ритуал обрезания волос Юаню
Шикаю, 1912 г. (символ
освобождения Китая от власти
маньчжуров)*



Ответ:

*Коронование английского короля
Георга V в качестве императора
Индии, 1911 г.*



Ответ:

*Церемония бракосочетания
принца Чарльза и принцессы
Дианы, Великобритания, 1981 г.*



Ответ:

*Открытие заседания первой
Государственной Думы, Россия,
1906 г.*



Ответ:

*Церемония открытия сессии
британского парламента
(наши дни)*



Определите, какое важное событие,
связанное с утверждением,
осуществлением или изменением
властных полномочий или
идеологических систем, связано с
указанной датой

4 апреля 1660 г.



Определите, какое важное событие,
связанное с утверждением,
осуществлением или изменением
властных полномочий или
идеологических систем, связано с
указанной датой

16 декабря 1689 г.



Определите, какое важное событие,
связанное с утверждением,
осуществлением или изменением
властных полномочий или
идеологических систем, связано с
указанной датой

11 сентября 1973 г.



Определите, какое важное событие,
связанное с утверждением,
осуществлением или изменением
властных полномочий или
идеологических систем, связано с
указанной датой

28 сентября 1958г.



Определите, какое важное событие,
связанное с утверждением,
осуществлением или изменением
властных полномочий или
идеологических систем, связано с
указанной датой

27 июля 1794 г.



Определите, какое важное событие,
связанное с утверждением,
осуществлением или изменением
властных полномочий или
идеологических систем, связано с
указанной датой

30 декабря 1922 г.



Определите, какое важное событие,
связанное с утверждением,
осуществлением или изменением
властных полномочий или
идеологических систем, связано с
указанной датой

31 января 1924 г.



Определите, какое важное событие,
связанное с утверждением,
осуществлением или изменением
властных полномочий или
идеологических систем, связано с
указанной датой

24 сентября 1911 г.



Ответ:

Реставрация монархии в Англии,
приход к власти Карла II



Ответ:

Принятие Билля о правах, Англия



Ответ:

Военный переворот в Чили,
свержение Сальвадора Альенде



Ответ:

Образование Пятой республики
(Франция)



Ответ:

Термидорианский переворот во
Франции, установление
Директории



Ответ:

Образование СССР



Ответ:

Принятие первой Конституции
СССР



Ответ:

Учанское восстание в Китае,
начало Синьхайской революции

