

# Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



Учитель ОБЖ  
МОУ СОШ №5 г. Михайловска  
Поляков Владимир Владимирович

**«Как нет одинаковых звёзд на небе,  
так нет и одинаковых учеников.  
Каждый ученик для меня не чистый  
лист бумаги, а удивительное  
неповторимое явление в мире,  
пришедшее в него, чтобы  
реализовать своё  
предназначение.....»**

# Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



**Урок – это мастерская, где нужно не только организовывать, анализировать и творить, но и представлять свои результаты, себя.**



# Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



## Технология критического мышления





# Модель технологии критического мышления

**ВЫЗОВ**

**осмысление**

**размышление**

**рефлексия**

# Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



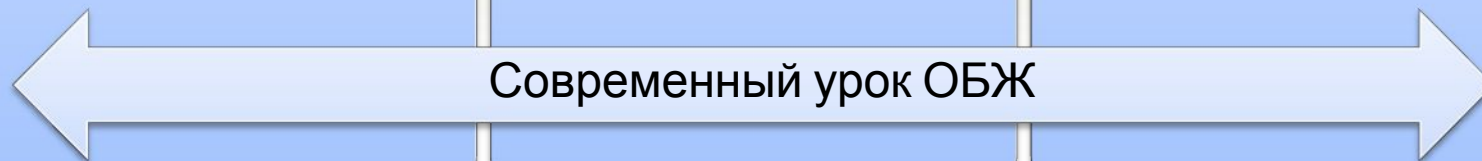
Урок -  
исследование



Урок -  
практикум



Урок - игра



Современный урок ОБЖ



# Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



# Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления











СТАВР



# Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления





# Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления

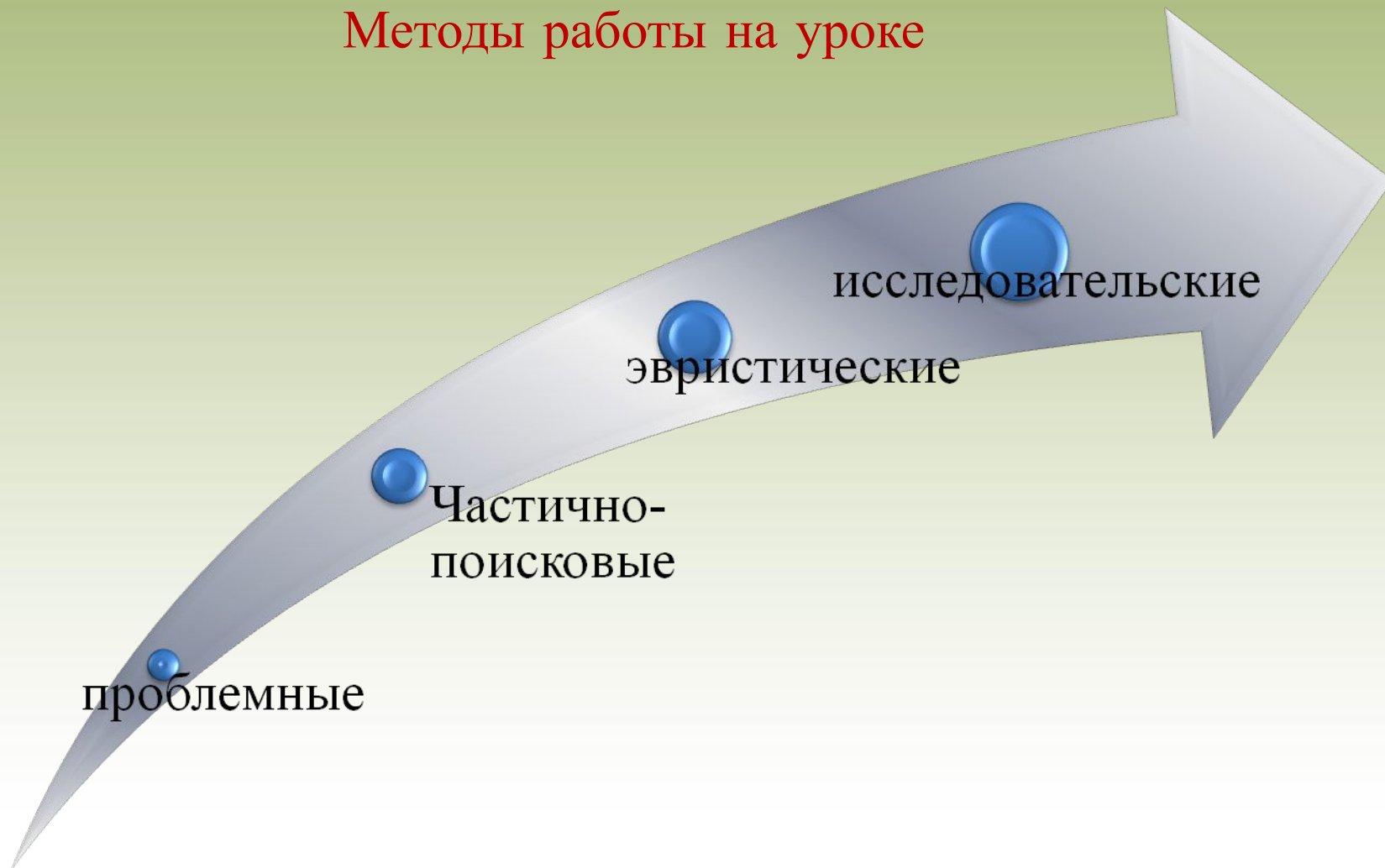




Оптимизация урока ОБЖ через реализацию  
технологии критического мышления



Методы работы на уроке



проблемные

Частично-  
поисковые

эвристические

исследовательские

# Уровни индивидуального стиля педагога

**креативный**

**репродуктивный**

**адаптивный**



## Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



**Есть много достойных профессий,  
Почетнее — быть ПЕДАГОГОМ!  
Работать по совести, с честью,  
Вы выбрали эту дорогу!  
Поправите словом и взглядом,  
Задуете искорку ссоры,  
Спасибо за то, что вы рядом,  
За опыт и знаний просторы!**





**Мы вас ценим и любим!!!**