

Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



Учитель ОБЖ
МОУ СОШ №5 г. Михайловска
Поляков Владимир Владимирович

**«Как нет одинаковых звёзд на небе,
так нет и одинаковых учеников.
Каждый ученик для меня не чистый
лист бумаги, а удивительное
неповторимое явление в мире,
пришедшее в него, чтобы
реализовать своё
предназначение.....»**

Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



Урок – это мастерская, где нужно не только организовывать, анализировать и творить, но и представлять свои результаты, себя.



Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



Технология критического мышления





Модель технологии критического мышления

ВЫЗОВ

осмысление

размышление

рефлексия

Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



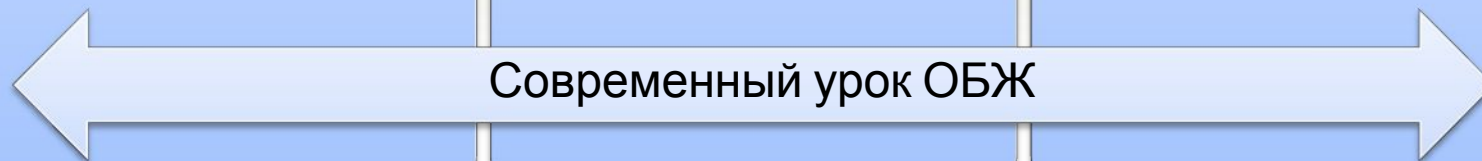
Урок -
исследование



Урок -
практикум



Урок - игра



Современный урок ОБЖ

Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления







СТАВР



Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



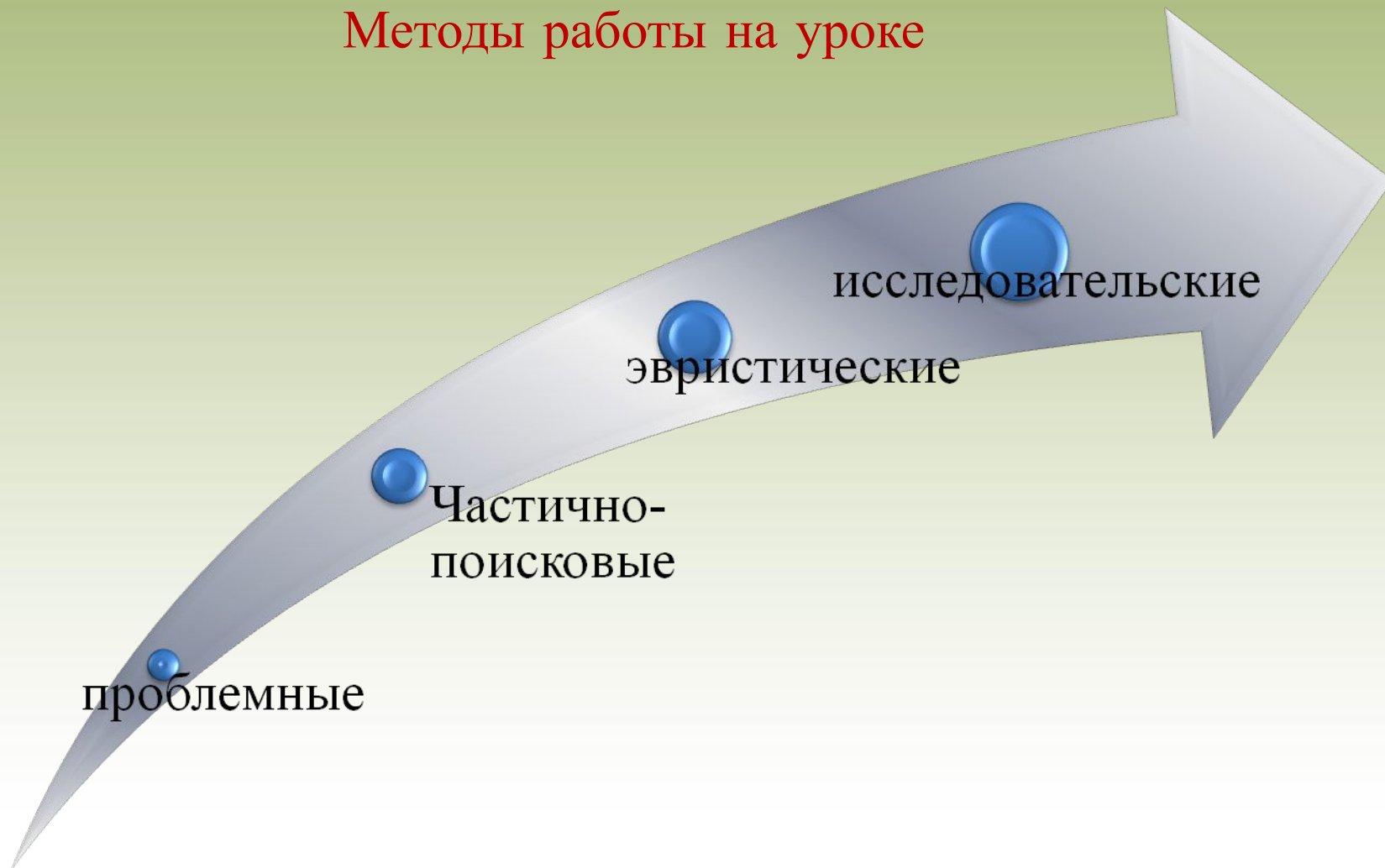
Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



Оптимизация урока ОБЖ через реализацию
технологии критического мышления



Методы работы на уроке



проблемные

Частично-
поисковые

эвристические

исследовательские

Уровни индивидуального стиля педагога

креативный

репродуктивный

адаптивный



Оптимизация урока ОБЖ через реализацию технологии критического мышления



**Есть много достойных профессий,
Почетнее — быть ПЕДАГОГОМ!
Работать по совести, с честью,
Вы выбрали эту дорогу!
Поправите словом и взглядом,
Задуете искорку ссоры,
Спасибо за то, что вы рядом,
За опыт и знаний просторы!**



Мы вас ценим и любим!!!