

Особенности современного урока иностранного языка в свете внедрения ФГОС



**TEACHERS OPEN THE DOOR BUT YOU MUST ENTER BY
YOURSELF.**



Основное назначение иностранного языка



- ❖ формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителем языка;
- ❖ Воспитание и развитие личности школьника средствами иностранного языка;



Обучение иностранному языку на современном уроке нацелено

На комплексную реализацию

личностно-ориентированного

деятельностного
подходов к обучению
иностранного языка

социокультурного



Отличия современного урока от традиционного

Современный урок

- Деятельностный подход
Структура:
 - Самоопределение деятельности
 - Актуализация опорных знаний
 - Создание проблемной ситуации (постановка проблемы)
 - Открытие новых знаний
 - Первичное закрепление
 - Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу
 - Включение нового знания в систему знаний
 - Рефлексия деятельности

Традиционный урок

- Сенсуалистический подход
Структура:
 - Организационный момент
 - Проверка домашнего задания
 - Актуализация опорных знаний
 - Объяснение нового материала
 - Первичное закрепление
 - Самостоятельная работа
 - Итог урока



Меняется роль

● Учителя

Учитель – наставник, организует и направляет, создает условия для появления у обучающихся мотива к самоизменению, личностному росту.



● Ученика

Ученик участвует в постановке целей и задач каждого урока, участвует в открытии знаний, активно участвует в оценивании своей деятельности и деятельности одноклассников.



Современный урок иностранного языка характеризуется

доброжелательностью

техническим
обеспечением

Соотношением
говорения учителя и
ученика

материалом



Хоть выйди ты не в белый свет,
А в поле за околицей, -
Пока идешь за кем-то в след,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты не попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.