Особенности современного урока иностранного языка в свете внедрения ФГОС

TEACHERS OPEN THE DOOR BUT YOU MUST ENTER BY YOURSELF.

Основное назначение иностранного языка

- формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителем языка;

- Воспитание и развитие личности школьника средствами иностранного языка;

Обучение иностранному языку на современном уроке нацелено

На комплексную реализацию

личностно-ориентированного

деятельностного подходов к обучению иностранного языка

социокультурного

Отличия современного урока от традиционного

Современный урок

- Деятельностный подход

Структура:

- Самоопределение деятельности
- Актуализация опорных знаний
- Создание проблемной ситуации (постановка проблемы)
- Открытие новых знаний
- Первичной закрепление
- Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу
- Включение нового знания в систему знаний
- Рефлексия деятельности

Традиционный урок

- Сенсуалистический подход

Структура:

- Организационный момент
- Проверка домашнего задания
- Актуализация опорных знаний
- Объяснение нового материала
- Первичное закрепление
- Самостоятельная работа
- Итог урока

Меняется роль

- Учителя

Учитель – наставник, организует и направляет, создает условия для появления у обучающихся мотива к самоизменению, личностному росту.

- Ученика

Ученик участвует в постановке целей и задач каждого урока, участвует в открытии знаний, активно участвует в оценивании своей деятельности и деятельности одноклассников.

Современный урок иностранного языка характеризуется

доброжелательностью

техническим обеспечением

Соотношением говорения учителя и ученика

материалом

Хоть выйди ты не в белый свет,
А в поле за околицей, -
Пока идешь за кем-то в след,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты не попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.