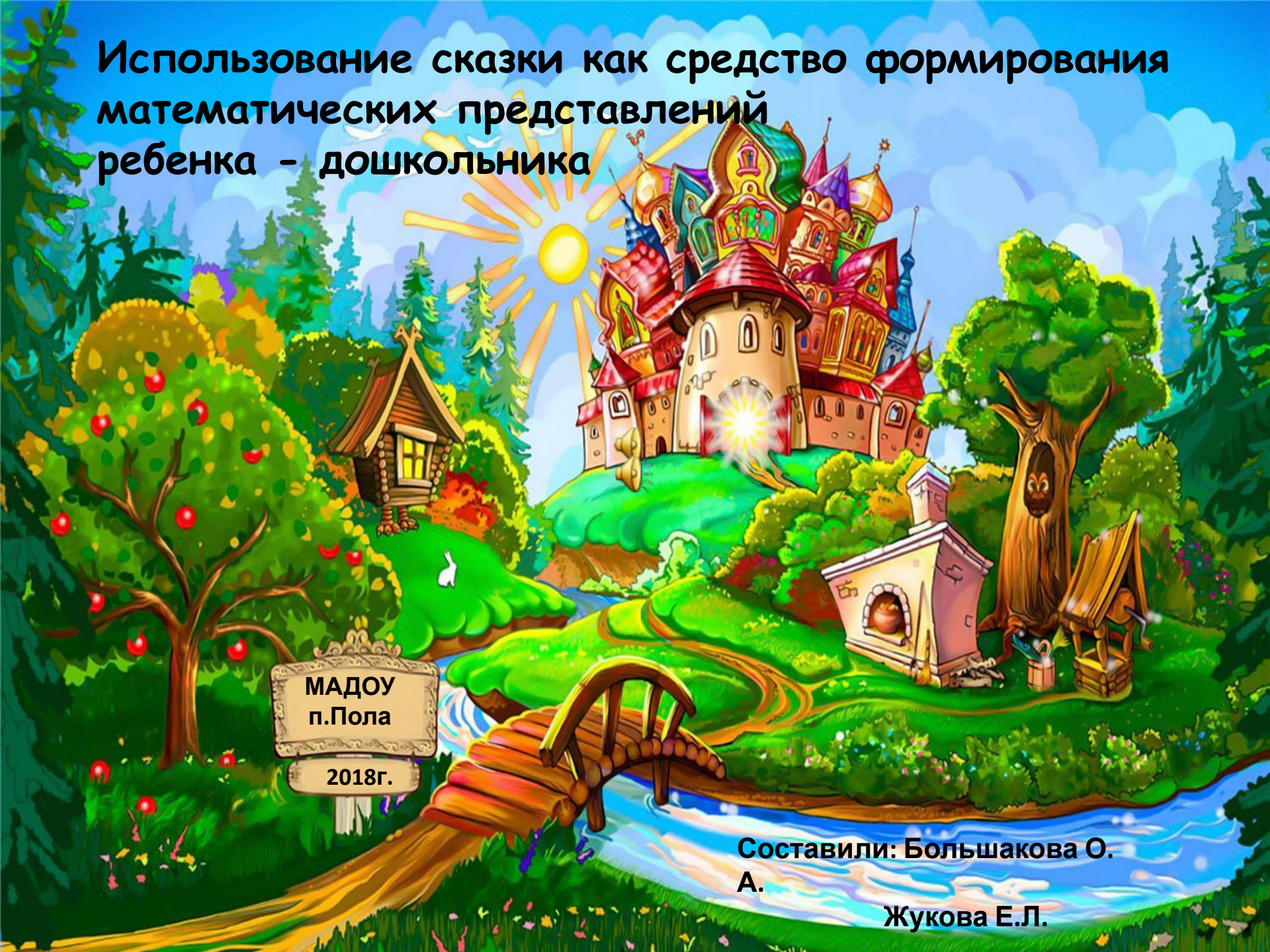


Использование сказки как средство формирования математических представлений ребенка - дошкольника



МАДОУ
п.Пола

2018г.

Составили: Большакова О.
А.

Жукова Е.Л.



Многие исследователи отмечают, что усвоение элементарных математических представлений должно происходить не принужденно для детей.

Поэтому математику лучше преподносить на знакомом им материале, например с помощью сказок.

Сказка тесно связана с игрой. Слушая сказки, ребенок часто становится ее действующим лицом, стремится вмешаться в ситуации и изменить их, выполнив определенные задания.

При обучении детей элементарным математическим представлениям, мы используем такую форму совместной деятельности, как занятия-путешествия.

Вместе с детьми отправляемся в сказку на помощь какому-либо сказочному герою, где нас ждут интересные задания.



группа

ТЕРЕМОК

2 младшая группа
Воспитатель:
Жукова Елена
Леонидовна



Колобок



Количество и счет. Один - много.



Три медведя



Величина.
Низкий - высокий.
Большой - маленький.

Лиса и заяц



Форма.

Круг.

Квадрат.

Треугольник.

Репка



Ориентировка в пространстве.
Впереди - сзади
(позади).

группа МУЛЬТЯШКИ

Средняя группа
Воспитатель: Большакова
Ольга Алексеевна





**Количество и счет.
Учимся считать
до 5.**



Красная шапочка



Величина. Сравниваем 2 предмета
(длиннее - короче, шире - уже).

Отрывок из сказки «Алеша Попович и Тугарин Змей»



Ориентировка в пространстве.
Право. Лево.

**Спасибо за
внимание!**

**«Сказка - ложь,
да в ней намёк,
добрым молодцам урок!»**

