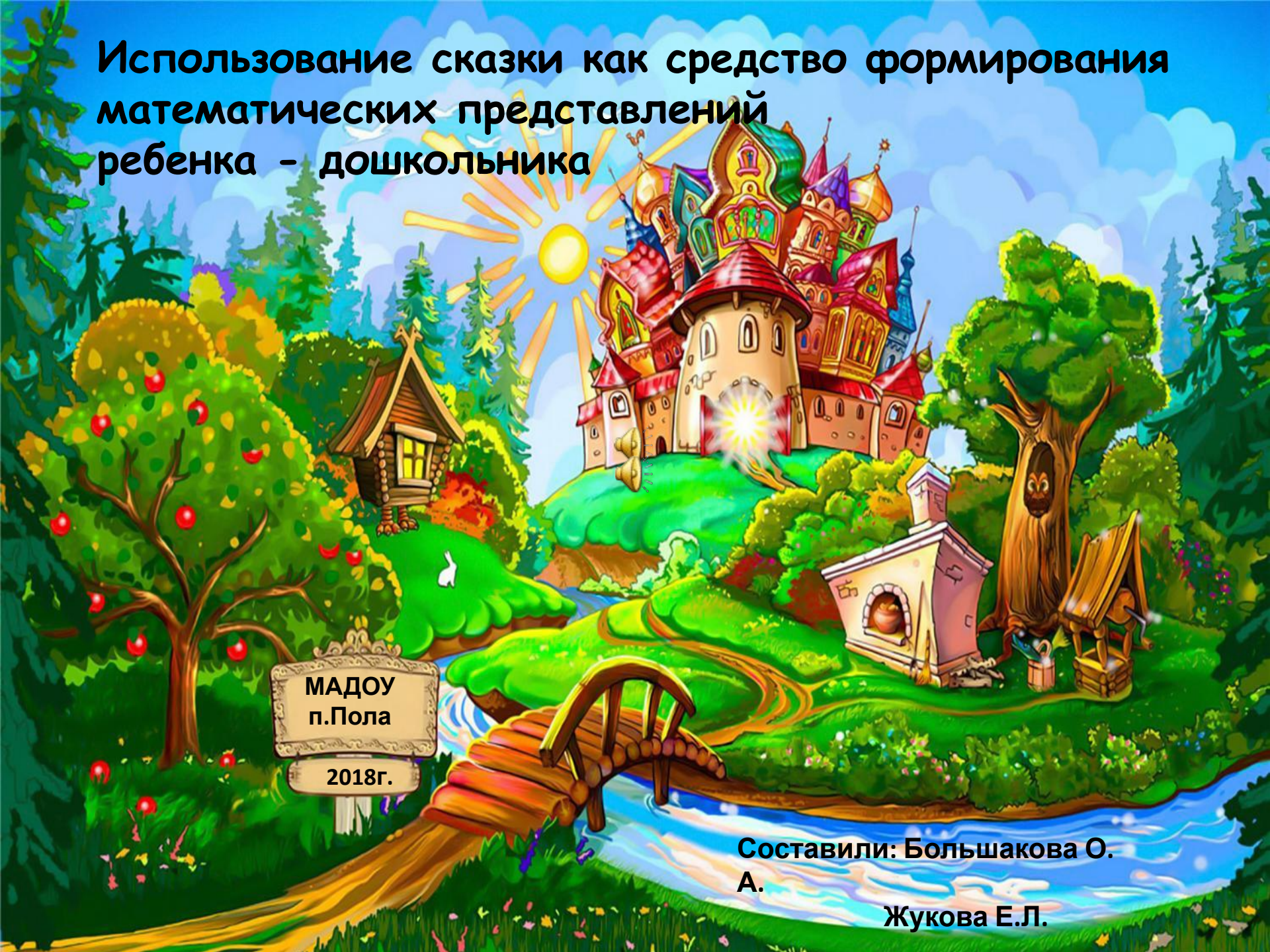


# Использование сказки как средство формирования математических представлений ребенка - дошкольника



МАДОУ  
п.Пола

2018г.

Составили: Большакова О.  
А.

Жукова Е.Л.



**Многие исследователи отмечают, что усвоение элементарных математических представлений должно происходить не принужденно для детей.**

**Поэтому математику лучше преподносить на знакомом им материале, например с помощью сказок.**

**Сказка тесно связана с игрой. Слушая сказки, ребенок часто становится ее действующим лицом, стремится вмешаться в ситуации и изменить их, выполнив определенные задания.**

При обучении детей элементарным математическим представлениям, мы используем такую форму совместной деятельности, как занятия-путешествия.

Вместе с детьми отправляемся в сказку на помощь какому-либо сказочному герою, где нас ждут интересные задания.



группа

# ТЕРЕМОК

2 младшая группа  
Воспитатель:  
Жукова Елена  
Леонидовна



# Колобок



Количество и счет. Один - много.



# Три медведя



Величина.  
Низкий - высокий.  
Большой - маленький.

# Лиса и заяц



**Форма.**  
Круг.  
Квадрат.  
Треугольник.

# Репка



Ориентировка в пространстве.  
Впереди - сзади  
(позади).



# группа МУЛЬТЯШКИ

Средняя группа  
Воспитатель: Большакова  
Ольга Алексеевна





**Количество и счет.  
Учимся считать  
до 5.**



# Красная шапочка



Величина. Сравниваем 2 предмета  
(длиннее - короче, шире - уже).

# Отрывок из сказки «Алеша Попович и Тугарин Змей»



Ориентировка в пространстве.  
Право. Лево.

**Спасибо за  
внимание!**

**«Сказка - ложь,  
да в ней намёк,  
добрым молодцам урок!»**

