


РОЛЬ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ В РАБОТЕ ШКОЛЫ

The background features a collage of sports-related elements. On the left, a blurred image of a ribbon or flag in red, white, and blue. In the center and right, several blue square icons with white silhouettes of athletes in various sports: a runner, a swimmer, a basketball player, a soccer player, a tennis player, and a person on a bicycle. A large, circular gold medal is partially visible on the right side.

Презентацию подготовила
педагог дополнительного образования
МБОУ «Рочегодская средняя школа»
Кожевникова Т.А.

п.Рочегда
2017 г.

В представленной презентации обосновывается необходимость создания школьных спортивных секций. Отмечается, что школьные спортивные секции являются одной из адаптированных инноваций.



Физическое воспитание детей и подростков в общеобразовательной школе вызывало и продолжает вызывать повышенное внимание в нашем обществе, в связи с низкой эффективностью данного процесса в решении задач формирования здорового образа жизни подрастающего поколения, наращивания физического и спортивного потенциала школьников, становления необходимых, жизненно важных умений и навыков. В настоящее время на необходимость воспитания как ведущего фактора социализации личности обращается внимание на государственном, общественном и научно-педагогическом уровнях.



Школьные спортивные секции должны учитывать интересы занимающихся на занятиях физической культурой и повышать двигательную организованную активность учащихся. Спортивные секции можно рассматривать как модернизацию физического воспитания, с одной стороны, и тренировочного процесса – с другой. Школьные спортивные секции должны помочь детям в подготовке к сдаче комплекса ГТО.



Школьные секции являются внеурочной формой физического воспитания учащихся. Отличительная особенность секций – систематичность занятий и большой воспитательный потенциал, который может быть реализован в учебно-тренировочных занятиях и спортивных мероприятиях секций. Учитель имеет возможность самостоятельно определять цели и задачи работы секции, объем и содержание учебного материала по различным видам подготовки.

Пояснительную записку и учебный план работы секции составляют в зависимости от возраста и пола занимающихся, материального оснащения школы, особенностей региона и других факторов. По этим причинам направленность работы секции может отличаться большой вариативностью.

**Школьная спортивная секция
может быть организована
для учащихся различного возраста.**

**Так в МБОУ «Рочегодская средняя школа»
спортивные секции посещают дети от 6 до 17 лет.**

**В МБОУ «Рочегодская средняя школа»
с 07 сентября 2015 г. создан спортивный клуб.**



Целью создания клуба является:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время;
- повышения мотивации личности к физическому развитию, массовости занятий обучающихся физической культурой и спортом в целях поэтапного вовлечения обучающихся, вовлеченных в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворение потребности обучающихся ОУ и их родителей в более широком спектре предоставляемых им физкультурно- спортивных услуг.

В спортивный клуб входят секции:

Дзюдо,
«Зарничка»,

баскетбол,

ДЮП(пожарно-прикладной спорт),

футбол,

волейбол,

флорбол



1. ДЮП (дружина юных пожарных) или пожарно-прикладной спорт.

Программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений, рекомендованной Министерством образования РФ, имеет военно - патриотическую направленность, для детей с 10 лет, разработана в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 11.12. 2006 г. №06- 1844) в соответствии с частью третьей статьи 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» . Программа ориентирована на воспитание гражданской ответственности, развитие интереса к профессии пожарного, формирование навыков безопасного поведения, постижение первоначальных требований правил пожарной безопасности. На изучение курса отводится 34 учебных часов дополнительного образования. Дети участвуют в школьных, районных и областных соревнованиях.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и родителей.

Основные задачи:

- воспитание у обучающихся образовательных организаций чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;
- профилактика пожаров среди детей и подростков;
- развитие навыков у обучающихся образовательных организаций по владению и пользованию первичными средствами пожаротушения;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся образовательных организаций;
- противопожарная пропаганда по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;
- профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций;
- пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества.
- овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Особенностью программы является её вариативность:

возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.



2. БАСКЕТБОЛ.

Программа по баскетболу для занятий в рамках дополнительного образования рассчитана на занимающихся 9—17 лет, разработана в соответствии с законом “Об образовании” РФ, с типовым положением об образовательных учреждениях дополнительного образования детей, с концепцией модернизации российского образования, с концепцией модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации на период до 2019 г., с нормами СанПин 2.4.4.1251-03. Основой данной программы является учебная программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ “Баскетбол”, составитель Коваль М. Б. Она предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях. Все занимающиеся в секции распределяются по возрастным категориям и физической подготовки. Учебная программа “Баскетбол” предназначена для учреждений общего и дополнительного образования и рассчитана на трехлетний курс.

Основной принцип работы в группах — универсальность. Исходя из этого, для групп начальной подготовки 1 - ого года обучения ставятся следующие частные задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости; обучение технике стоек и перемещений, ловли и передач мяча, ведению мяча, броскам мяча; привитие стойкого интереса к занятиям баскетболом. В группах 2-ого и 3-ого года обучения на фоне уменьшения объема общей физической подготовки увеличивается объем тактической подготовки.

Два раза в год (декабрь, май) в секции должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке. По данным контрольных испытаний дается оценка успеваемости каждому занимающемуся.



3. «Зарничка».

Программа составлена на основе государственной программы принятой Правительством Российской Федерации “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы”.

Предназначена для учащихся 5 - 10 классов и предусматривает приобретение ими знаний, умений и навыков для участия в соревнованиях по программе «Зарничка», «Зарница» и «Школа безопасности».

Программа рассчитана на три года обучения.

Воспитанники МБОУ «Рочегодская средняя школа» участвуют в муниципальных соревнованиях, а также участвуют в областных соревнованиях по смотру почетных караулов, школа безопасности, зарничка и зарница, «безопасное колесо», являются победителями, призерами.



Цель:

- всестороннее развитие и совершенствование личности средствами нравственного, патриотического и физического воспитания.

Задачи:

- подготовка команды для участия в соревнованиях военно-спортивной направленности(смотр почетных караулов, безопасное колесо и т.п.).
- воспитание гражданственности, любви к родному краю, бережного отношения к традициям и культуре народов России;
- воспитание потребности выполнения этических, нравственных норм общества;
- развитие трудолюбия, инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении;
- воспитание бережного отношения к природе;
- морально-психологическая и физическая закалка, формирование устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в экстремальных условиях;
 - подготовка сборной команды школы для участия в военно-спортивных играх “Зарничка ” и “Зарница”.



4. ДЗЮДО.

Дополнительная образовательная программа дзюдо разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным законом «О физической культуре в Российской Федерации» N329-ФЗ от 04.12.2007, на основе следующих нормативно – правовых документов:

- приказа Минспорта России от 12.09.2012 г. N 231 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта дзюдо»;

приказа Минспорта России от 27.12.2013 г. No1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной; тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Сроки реализации программы – 4 года.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: с 6 лет.

Условия набора детей: принимаются все дети желающие заниматься дзюдо, не имеющие медицинских противопоказаний.

Учебно-тренировочный процесс рассчитан на 34 учебных недели.

Режим занятий: продолжительность одного тренировочного занятия при реализации данной программы рассчитывается в академических часах (45 минут) и проводится 5 раз в неделю.



Цель программы:

-Подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил спортсменов.

Занятия этим видом единоборства направлены на физическое и духовное совершенствование личности на основе совершенствования техники, тактики и философии дзюдо.

Дзюдо – это вид спортивной борьбы, культивируемый в большинстве стран мира. В России дзюдо является одним из популярных видов спорта. На сегодняшний день дзюдо является олимпийским видом спорта. Технический арсенал дзюдо включает в себя:

- бросковую технику;
- технику удержаний;
- технику болевых приёмов на локтевой сустав;
- технику удушающих приёмов.



ВЫВОД:

Таким образом, школьные секции являются внеурочной формой физического воспитания учащихся. Отличительная особенность секций – систематичность занятий и большой воспитательный потенциал, который может быть реализован в учебно-тренировочных занятиях и спортивных мероприятиях секций. Тренер имеет возможность самостоятельно определять цели и задачи работы секции, объем и содержание учебного материала по различным видам подготовки.

Весь процесс учебно-тренировочной работы в школьной секции должен обеспечивать высокий уровень овладения техникой двигательных действий, развитие физических качеств, воспитание волевых черт характера, укрепление здоровья занимающихся и на этой основе достижение высокого спортивного мастерства.

Школьные спортивные секции направлены на подготовку детей и к сдаче норм комплекса ГТО.

Спортивные соревнования занимают существенное место в подготовке юных спортсменов и значительно повышают эффективность тренировочных занятий. Помимо соревнований по избранному виду спорта, необходимо вводить в практику работы с детьми соревнования по физической подготовке и технике, которые необходимы для контроля за уровнем физической и технической подготовки, для повышения интереса детей к занятиям и приближения тренировочных занятий к соревновательной деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!



ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

30.07.2017 г.
п. РОЧЕГДА

