

Воспитание как категория педагогики

В настоящее время принципиальным вопросом совершенствования воспитания является вопрос о его приоритетности, роли и месте в числе других факторов общественной жизни, формирования и развития личности. Сегодня, как никогда, становится ясным, что без обеспечения ведущей роли воспитания людей надеяться на духовное оздоровление общества не приходится.

Воспитание – сложный процесс, в котором воспитателям приходится решать бесчисленное множество различных педагогических задач. Чтобы уверенно прогнозировать искомый результат, принимать научно-обоснованные решения, воспитательная работа требует от всех, кто занимается ею, обширных психолого-педагогических знаний, большого такта, широкой эрудиции, высокого уровня методической подготовки и педагогической деятельности. Все это обеспечит эффективность и качество воспитательной работы.



Воспитание - целенаправленный процесс формирования личности, который предполагает системное и организованное развитие физических и духовных сил личности, подготовки ее к жизни, к активному участию в трудовой деятельности. Это направленное влияние на человека с целью формирования у него определенных знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений. В широком смысле воспитывать - значит, передавать накопленный опыт. Независимо от уровня своего развития люди постоянно находятся во власти воспитательных воздействий и воздействуют сами.





Сущность воспитания отражается в конкретном историческом процессе, который включает в себя отношения людей, их деятельность в обществе, именно благодаря ему осуществляется передача культурного опыта, знаний и трудовых умений и навыков. Назначение воспитания состоит во взаимодействии поколений, обогащении опыта последующих поколений.

Методы воспитания - это конкретные способы формирования чувств, поведения в процессе решения педагогических задач в совместной деятельности воспитуемых с воспитателями. Это способ управления деятельностью, в процессе которого осуществляется самореализация и развитие личности.

- ▶ убеждение;
- ▶ упражнение;
- ▶ предъявление воспитаннику социально-культурной нормы отношения и поведения;
- ▶ воспитывающие ситуации;
- ▶ стимулирование деятельности и поведения.





В буквальном смысле «воспитание» — это вскармливание, питание ребенка. Полагают, что термин «воспитание» был введен в науку И. И. Бецким (середина XVIII в.), который считал, что путем воспитания можно создать «новую породу людей». Задача воспитания, по его мнению, — «вкоренять добродетель, благочестие, склонность к опрятности, не терпеть праздности»

В классической педагогике понятие воспитание употребляется в широком и узком смысле, а также в педагогическом значении.

- ▶ В широком социальном смысле воспитание — это передача накопленного опыта от старших поколений к младшим. Под опытом понимаются известные людям знания, умения, способы мышления, нравственные, этические, правовые нормы.
- ▶ Воспитание воздействует на развитие общества. В свою очередь общество предоставляет возможности для воспитания. Направленность, характер воспитания соответствуют уровню развития производительных сил и характеру производственных отношений. Поэтому воспитание имеет конкретно-исторический характер. Смена типа общественно-экономической формации влечет за собой смену типа воспитания, с изменением общественных отношений коренным образом изменяются цели и задачи воспитания. Социальные условия жизни также изменяют характер воспитания, степень его влияния на сознание и поведение людей.



Понятие «воспитание» в широком социальном смысле мало проясняет его конкретно-социальную, а тем более педагогическую сущность. Дело в том, что воспитанием – передачей накопленного опыта занимаются не только профессиональные педагоги в специально созданных учебно-воспитательных учреждениях.



В современном обществе действует целый комплекс институтов, направляющих свои усилия на воспитание: *семья, средства массовой информации, литература, искусство, коллективы, органы правопорядка.* Поэтому общее понятие воспитание нуждается в конкретизации. В узком социальном смысле под воспитанием понимается направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов, убеждений и нравственных ценностей.



В педагогическом смысле воспитание — это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс.



Спасибо за внимание!