



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

**Разнообразен и прекрасен мир растений:  
*Мхи, водоросли, папоротники, плауны*  
*И семенные: сосны, туя, пихты, ели,*  
*Но властелины царства не они.***



Цветы, как люди, на добро щедры  
И, щедро нежность людям отдавая,  
Они цветут, сердца отогревая,  
Как маленькие теплые костры...

*Ким Жанэ*



Чистяк весенний

# Покрытосеменные (цветковые) растения



Печеночница  
благородная

# Почему растения назвали покритосеменными?

Семена развиваются внутри плода, т.е.  
защищены его стенками



# Аналитическая карта

Знаю	Хочу узнать	Узнал

# Что мы знаем о растениях?

1. Их тело на
2. У них есть  
а настояц  
нитевидны
3. Эти расте  
листья. Ра
4. Семена э  
шишках



ище»

белъ и листья,  
его заменяют  
иды

ень стебель и  
омощью спор.

образуются в





# Что вы понимаете под покрытосеменными растениями?



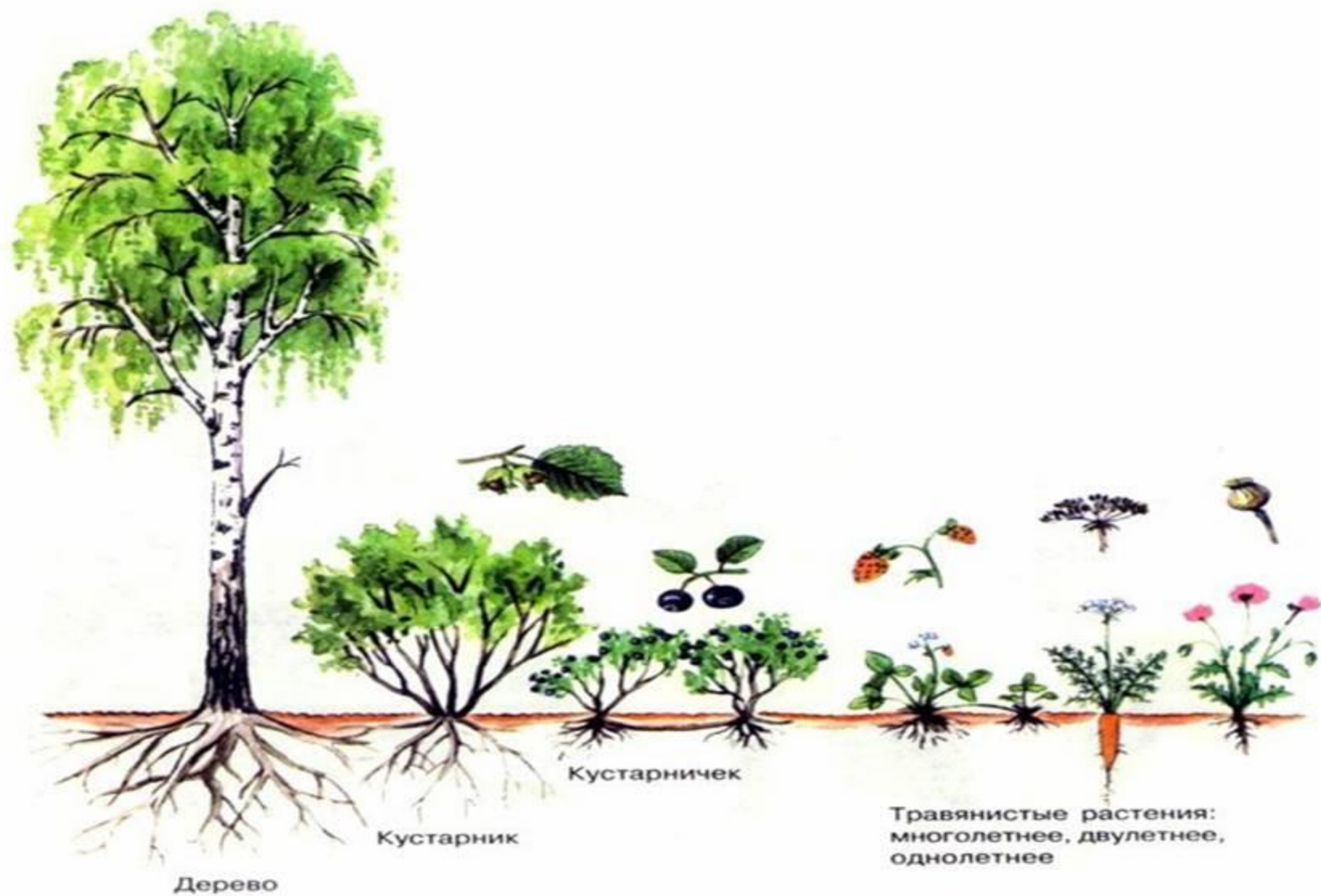
Водяника черная

**Покрытосеменные растения – это  
высшие растения, которые имеют  
цветок и плод с семенами.**



**Кувшинка белоснежная**

**Жизненная форма – это внешний облик растения.**



# Жизненные формы

Деревья



Кустарники



Кустарнички



Травы



Высшие растения разных видов различаются не только по строению вегетативных и репродуктивных органов, но и по общему внешнему облику.

**Внешний облик растения называется его жизненной формой.**



# Жизненные формы

Дерево

Многолетнее растение с одним главным стеблем (стволом) и совокупностью боковых побегов, образующих крону.



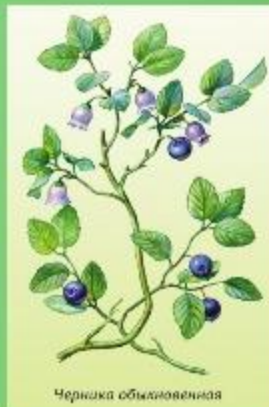
Кустарник

Многолетнее растение с несколькими стеблями (стволиками). Стебель прямостоячий и одревесневший.



Кустарничек

Небольшие кустарники, не превышающие в высоту 50 см. Часто они имеют длинные корневища.



Черника обыкновенная

Трава

Это растения с неодревесневшим стеблем. Их надземные побеги чаще всего живут один вегетационный период. Бывают однолетними, двулетними и многолетними.



# Виды стеблей

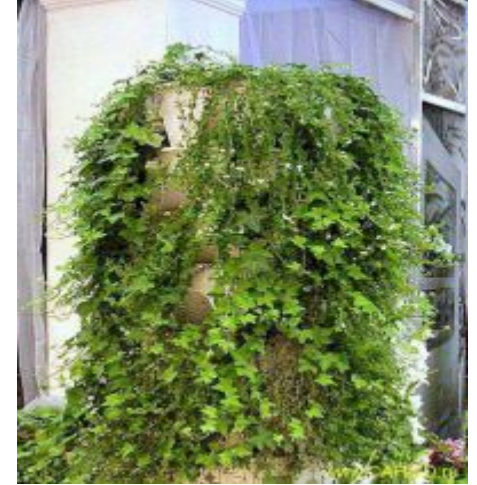
## Прямостоячие



## Лазяющие



## Вьющиеся



## Ползучие



# Виды корней

Дуб

Ромашка

Одуванчик

Кукуруза



# Виды листьев





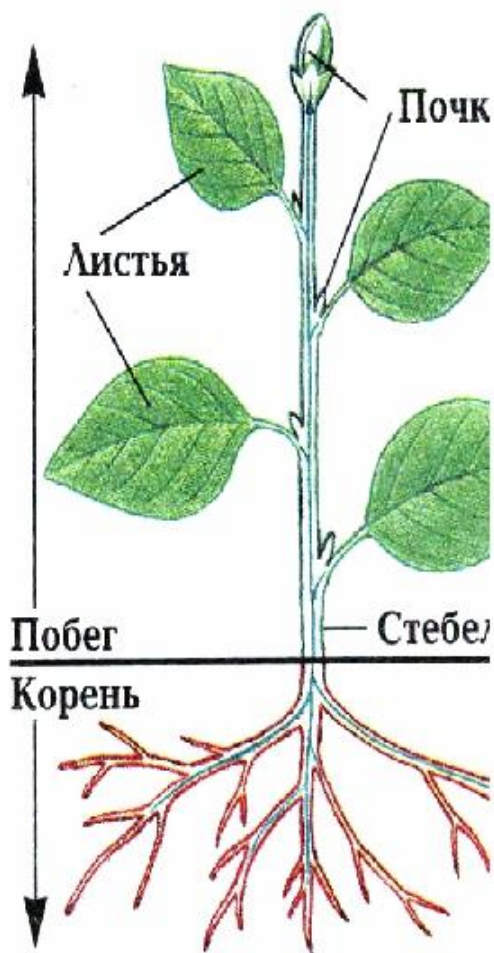
# Где мы можем увидеть покрытосеменные растения?



# Строение покрытосеменных растений



# Общее строение покрытосеменных растений



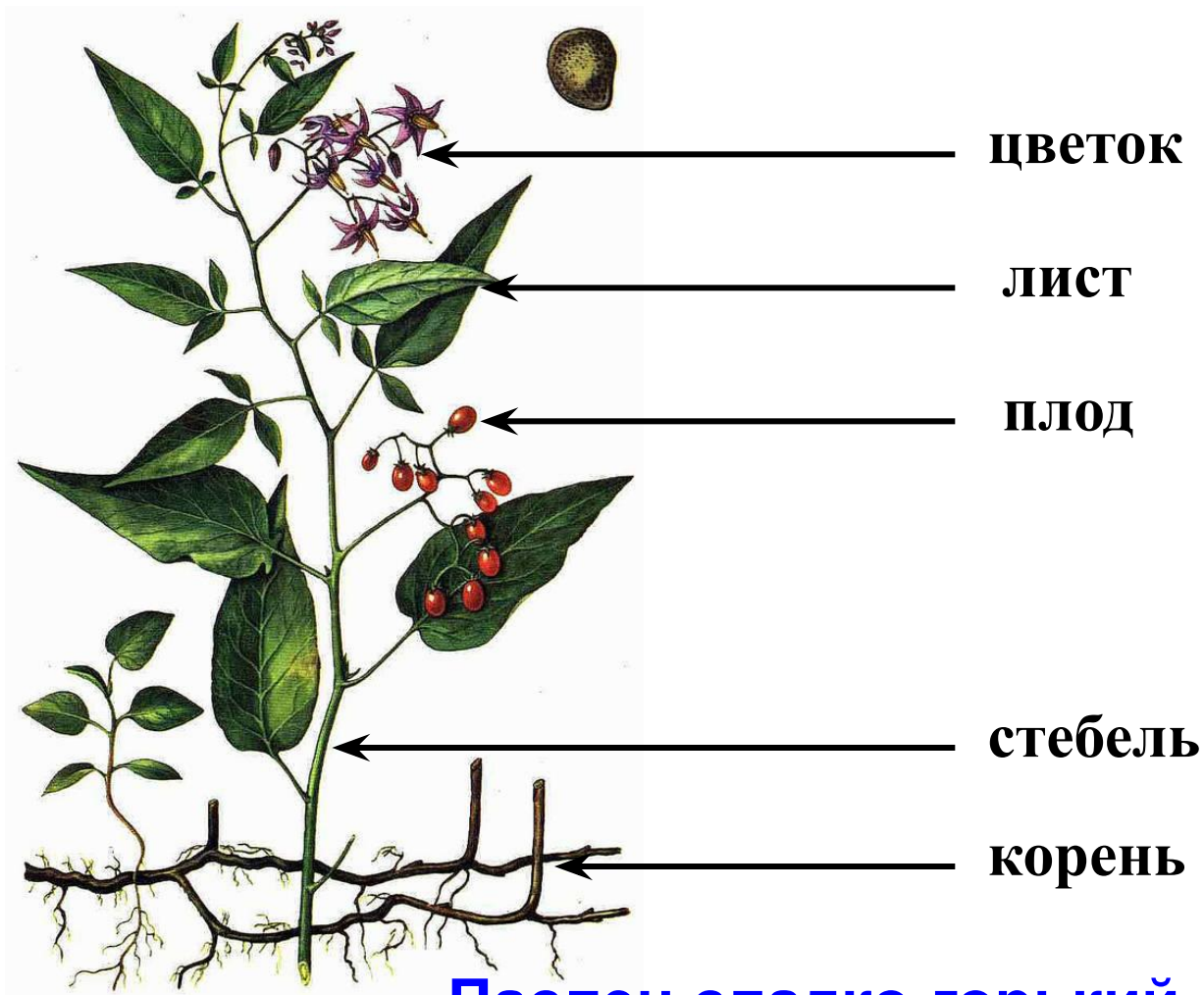
# Первичная проверка понимания

## Выполните задания



# Задание №1

## Назовите органы растения



цвЕТОК

лиСТ

плОД

стебЕль

корЕнь

Паслен сладко-горький

# Задание №2

Назовите жизненную форму растения



Прострел раскрытый  
(Сон-Трава)

**Задание №3**  
**Назовите места обитания данного**  
**растения**



**Кубышка желтая**

# Закрепление

## Работа в группах

1. Прочитать задание.
2. Используя страницы учебника 83-86  
ответить на полученный вопрос.

**На работу 5 минут**





# Задание №1

Рассмотрите рисунок на стр. 84

Чем отличаются растения пустынь от растений степей?



## Задание №2

Из предложенного списка выпишите только покрытосеменные растения.

Ель, яблоня, орляк, кукушкин лен, одуванчик, сфагнум, черника, ламинария (морская капуста), сосна, рябина, дуб, ягель, береза, лиственница, щитовник, ясень, кувшинка, ромашка, сосна, тюльпан

# Задание №3

Подумайте

Какие растения (покрытосеменные или  
голосеменные) более прогрессивные?

Почему?



# Задание №4

Расположите предложенные растения по степени прогрессивности (от наименее прогрессивного до более прогрессивного)



# Расположение растений по степени прогрессивности (от наименее прогрессивного до более прогрессивного)



**Расположение растений по степени прогрессивности  
(от наименее прогрессивного до более прогрессивного)**

- **Ответ: 1-3-5-2-4**

# Домашнее задание

## § 17 (Пересказ)

### Творческое задание:

- Написать сочинение на тему «Мой любимый цветок».
- Сочинить сказку о цветке.
- Найти легенды о цветах.



# Рефлексия

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<p>Строение, многообразие и значение водорослей, мхов, папоротников и голосеменных растений</p>	<p>Строение, многообразие, местообитание покрытосеменных (цветковых растений)</p>	<p>Строение, жизненные формы, местообитание, многообразие покрытосеменных. Преимущества покрытосеменных перед другими растениями.</p>



# Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

