



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

**Разнообразен и прекрасен мир растений:
Мхи, водоросли, папоротники, плауны
И семенные: сосны, туя, пихты, ели,
*Но властелины царства не они.***



Цветы, как люди, на добро щедры
И, щедро нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие теплые костры...

Ким Жанэ



Чистяк весенний

Покрытосеменные (цветковые) растения



Печеночница
благородная

Почему растения назвали покрытосеменными?

Семена развиваются внутри плода, т.е.
защищены его стенками



Аналитическая карта

Знаю	Хочу узнать	Узнал

Что мы знаем о растениях?

1. Их тело на
2. У них есть
а настояц
нитевидны
3. Эти расте
листья. Ра
4. Семена э
шишках



ище»

белъ и листья,
его заменяют
иды

ень стебель и
омощью спор.

образуются в

5. Отмершие части этого растения образуют торф

6. Они являются источником агар-агара

7. У этих растений споры расположены на нижней стороне листьев

8. Эти растения имеют специальные органы для размножения

9. Их используют для производства лекарств, парфюмерии, косметики, красителей, а также в пищевой промышленности



10. Их используют для получения агар-агара

11. У этих растений споры расположены на нижней стороне листьев

12. Эти растения имеют специальные органы для размножения

13. Их используют для производства лекарств, парфюмерии, косметики, красителей, а также в пищевой промышленности

14. Из древних представителей этих растений образовался каменный уголь

Что вы понимаете под покрытосеменными растениями?



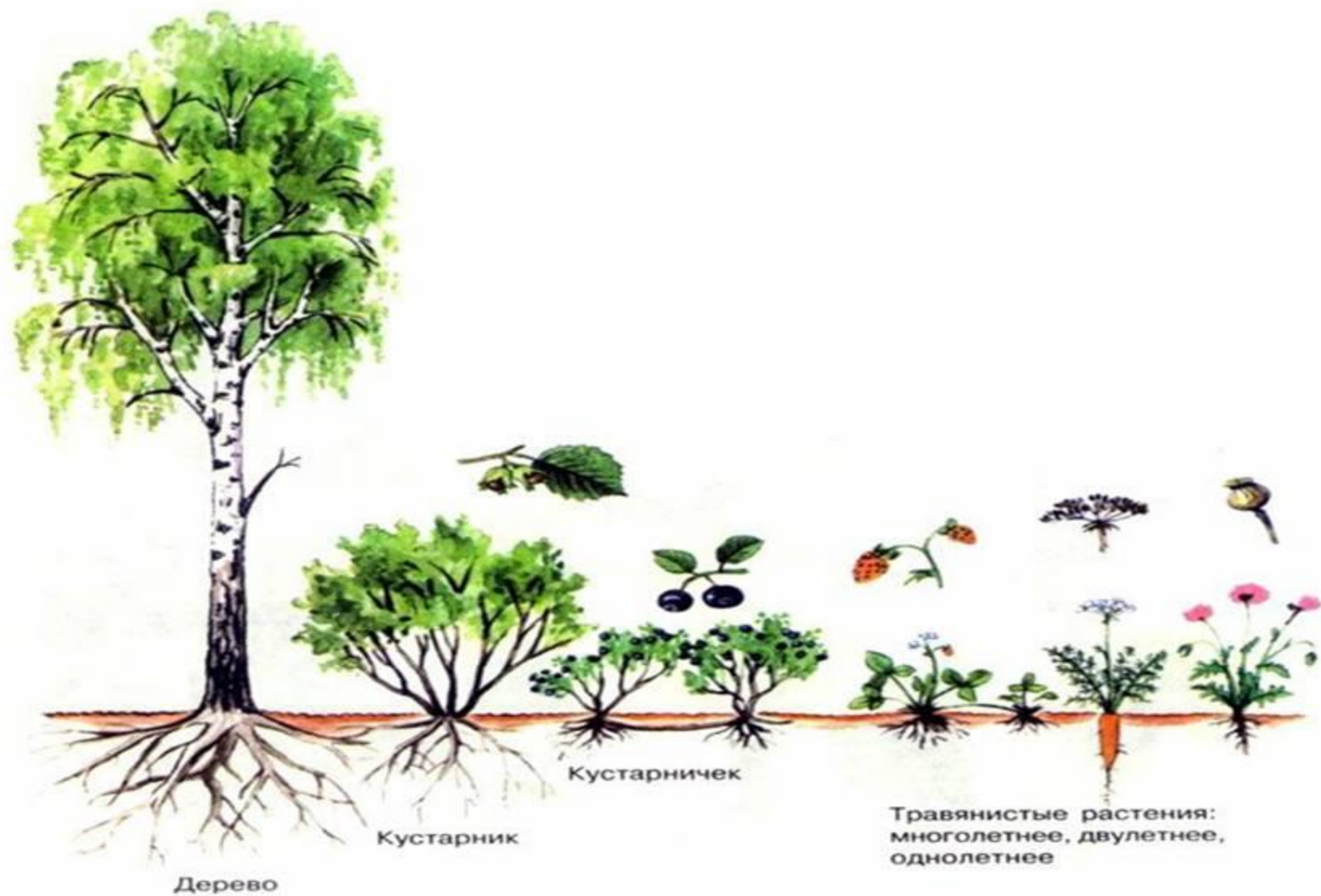
Водяника черная

**Покрытосеменные растения – это
высшие растения, которые имеют
цветок и плод с семенами.**



[Кувшинка белоснежная](#)

Жизненная форма – это внешний облик растения.



Жизненные формы

Деревья



Кустарники



Кустарнички



Травы



Высшие растения разных видов различаются не только по строению вегетативных и репродуктивных органов, но и по общему внешнему облику.

Внешний облик растения называется его жизненной формой.

Жизненные формы



Дерево

Многолетнее растение с одним главным стеблем (стволом) и совокупностью боковых побегов, образующих крону.



Кустарник

Многолетнее растение с несколькими стеблями (стволиками). Стебель прямостоячий и одревесневший.



Кустарничек

Небольшие кустарники, не превышающие в высоту 50 см. Часто они имеют длинные корневища.



Черника обыкновенная

Трава

Это растения с неодревесневшим стеблем. Их надземные побеги чаще всего живут один вегетационный период. Бывают однолетними, двулетними и многолетними.



Виды стеблей

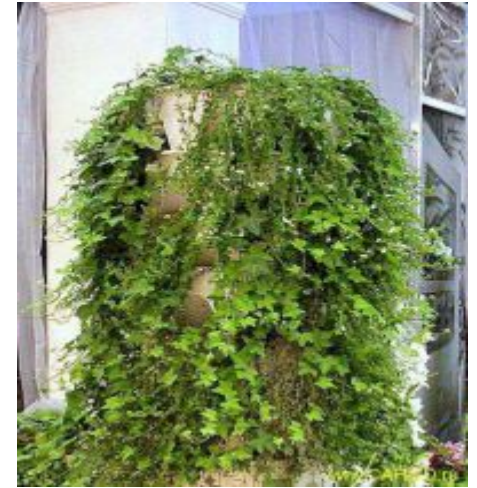
Прямостоячие



Лазящие



Вьющиеся



Ползучие



Виды корней

Дуб

Ромашка

Одуванчик

Кукуруза



Виды листьев



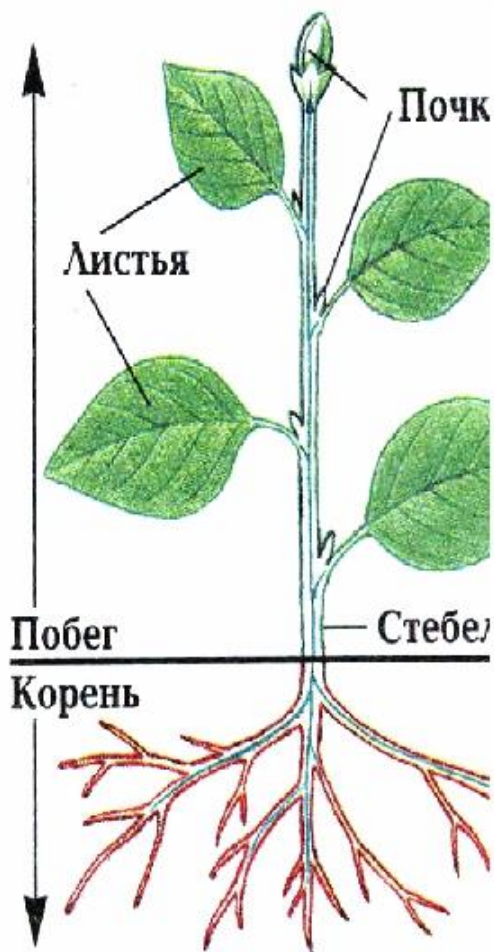
Где мы можем увидеть покрытосеменные растения?



Строение покрытосеменных растений



Общее строение покрытосеменных растений



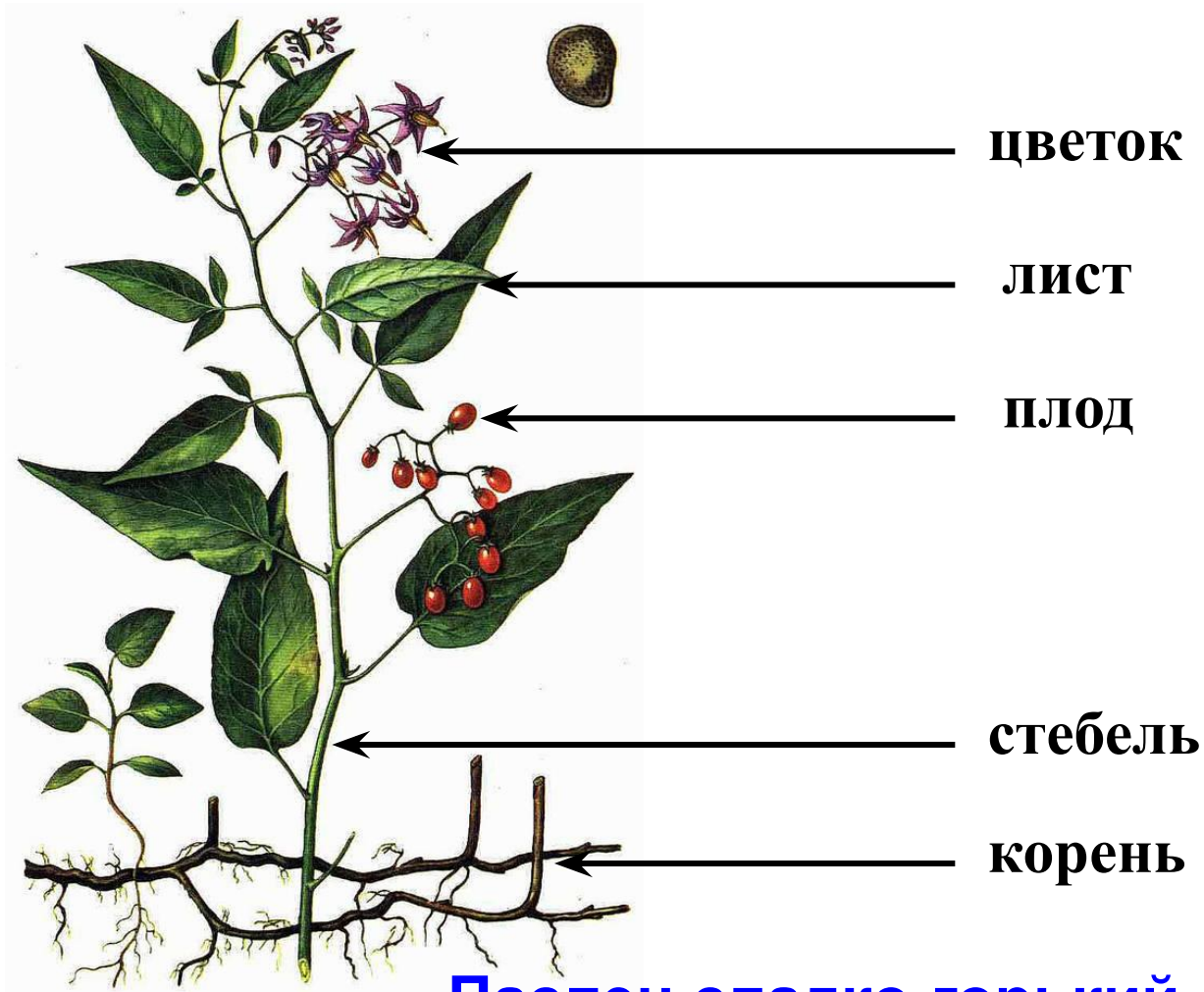
Первичная проверка понимания

Выполните задания



Задание №1

Назовите органы растения



цвЕТОК

лиСТ

плОД

стебЕль

корЕнь

Паслен сладко-горький

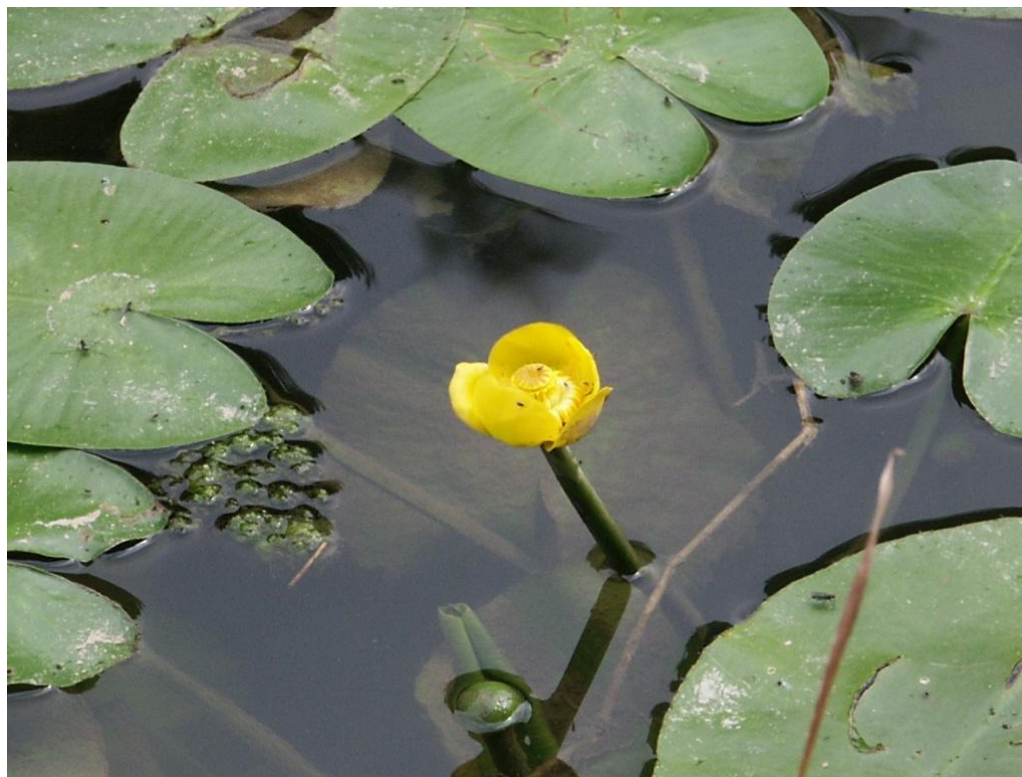
Задание №2

Назовите жизненную форму растения



Прострел раскрытый
(Сон-Трава)

Задание №3
Назовите места обитания данного
растения



Кубышка желтая

Закрепление

Работа в группах

1. Прочитать задание.
2. Используя страницы учебника 83-86
ответить на полученный вопрос.

На работу 5 минут



Задание №1

Рассмотрите рисунок на стр. 84

Чем отличаются растения пустынь от растений степей?



Задание №2

Из предложенного списка выпишите только покрытосеменные растения.

Ель, яблоня, орляк, кукушкин лен, одуванчик, сфагнум, черника, ламинария (морская капуста), сосна, рябина, дуб, ягель, береза, лиственница, щитовник, ясень, кувшинка, ромашка, сосна, тюльпан

Задание №3

Подумайте

Какие растения (покрытосеменные или голосеменные) более прогрессивные?
Почему?



Задание №4

Расположите предложенные растения по степени прогрессивности (от наименее прогрессивного до более прогрессивного)



Расположение растений по степени прогрессивности (от наименее прогрессивного до более прогрессивного)



**Расположение растений по степени прогрессивности
(от наименее прогрессивного до более прогрессивного)**

- **Ответ: 1-3-5-2-4**

Домашнее задание

§ 17 (Пересказ)

Творческое задание:

- Написать сочинение на тему «Мой любимый цветок».
- Сочинить сказку о цветке.
- Найти легенды о цветах.



Рефлексия

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<p>Строение, многообразие и значение водорослей, мхов, папоротников и голосеменных растений</p>	<p>Строение, многообразие, местообитание покрытосеменных (цветковых растений)</p>	<p>Строение, жизненные формы, местообитание, многообразие покрытосеменных. Преимущества покрытосеменных перед другими растениями.</p>

Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

