



Позитивная социализация через организацию трудовой деятельности

Подготовила воспитатель МДОУ «Детский сад 379»

Жогликова Ольга Николаевна

В соответствии с ФГОС в социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста входит трудовое воспитание – это важное направление в работе дошкольных учреждений, главной целью которого является позитивная социализация через формирование положительного отношения к труду путем решение следующих задач:

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, воспитание личности ребёнка в аспекте труда и творчества;
- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно реализовывать себя в различных видах труда и творчества.



Основными принципами воспитания у детей позитивного отношения труду являются:

- поддержка инициативы в различных видах деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- принцип развивающего образования (системности и последовательности).



ФГОС ДО предполагает следующие виды труда: самообслуживание; хозяйственно-бытовой труд; труд в природе; ручной труд.

Содержание труда реализуется в разных формах организации

Формы организации труда детей дошкольного возраста

- Поручения
- Дежурства
- Общий, совместный, коллективный труд



Трудовое воспитание - это совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних общетрудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирование ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ