

Многообразиие социальных ролей в подростковом возрасте





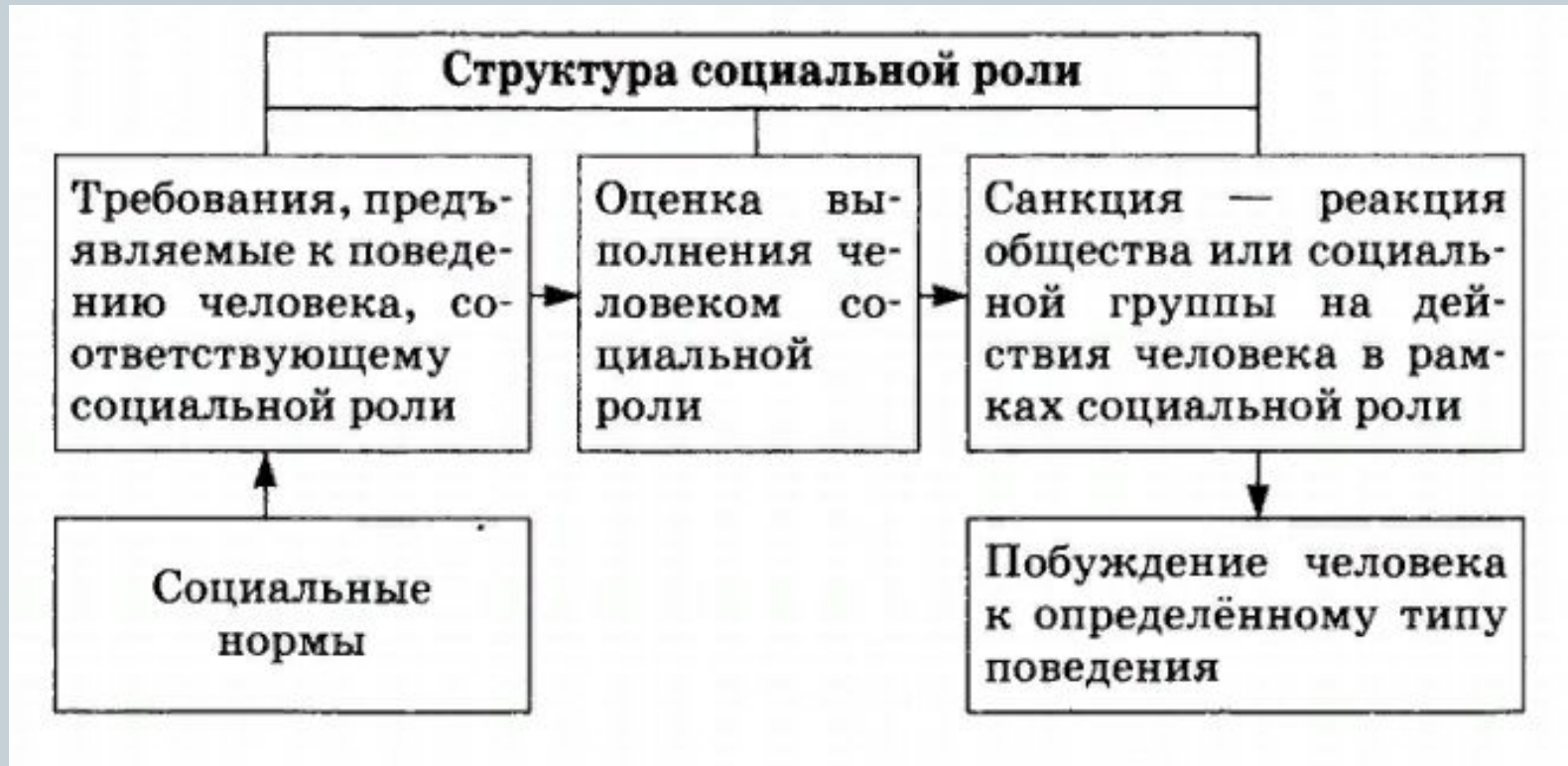
Социальная роль — это то, что ожидается в данном обществе от всякого человека, занимающего определённое место в социальной системе

Основная

гражданин, семьянин, труженик, собственник, потребитель и др.

Ситуационная

пассажир, пешеход, покупатель, зритель и др.





Особенности, влияющие на изменение социальных ролей подростка

Взаимоотношения с родителями

Главный спорный вопрос: степень самостоятельности подростка и его независимость, что приводит к конфликту отношений. При этом значительное число родителей сохраняют влияние на своих подростков, а те в большинстве случаев сохраняют любовь, преданность и уважение к родителям

Взаимоотношения со сверстниками

Становятся более глубокими, интимными и психологически необходимыми. В большинстве случаев узы дружбы с лицами своего пола продолжают оставаться существенными, но всё большее значение приобретает дружба со сверстниками противоположного пола. Значительно возрастает влияние сверстников на систему ценностей и поведение подростка



Стадии подросткового кризиса

Позитивная

- Постепенное выделение базового ядра интересов подростка.
- Переход от романтических стремлений подростка к практическому выбору того интереса, который будет главным в его жизни

Негативная

- Ломка детских отношений со взрослыми и выдвижение требования новых, взрослых отношений, которые необходимы в будущем → развитие социальной взрослости подростка.
- Разрушение прежних интересов подростка → разрушительная активность.
- Переживания подростка (могут скрываться и проявляться только, например, в личных дневниках)



Ролевой конфликт в подростковом возрасте — конфликт, связанный с выполнением подростком одной или нескольких социальных ролей, которые заключают в себе несовместимость, конфликтующие обязанности и требования

Основные причины

Высокий уровень притязаний (стремление стать героем, прославиться) подростка ↔ Низкий социальный статус подростка, который задан его возрастом

Старый стиль родительства, ориентированного на то, что для матери сын или дочь всегда остаётся ребёнком ↔ Новые потенциальные возможности подростка, заданные ему психофизиологическим повзрослением

Усилившаяся ориентация подростка на самостоятельность ↔ Усилившаяся зависимость подростка от мнения и поведения сверстников



1. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- 1) член семьи
- 2) директор фирмы
- 3) опекун
- 4) учащийся основной школы



2. Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый, —

- 1) ученик средней школы
- 2) покупатель в магазине
- 3) заёмщик в банке
- 4) водитель автобуса



3. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- 1) избиратель
- 2) опекун
- 3) военнослужащий
- 4) пользователь Интернета



4. Какая социальная роль типична для старшеклассника?

- 1) потребитель
- 2) избиратель
- 3) труженик
- 4) военнослужащий по призыву

ОТВЕТЫ



- 1. 1
- 2. 2
- 3. 4
- 4. 1