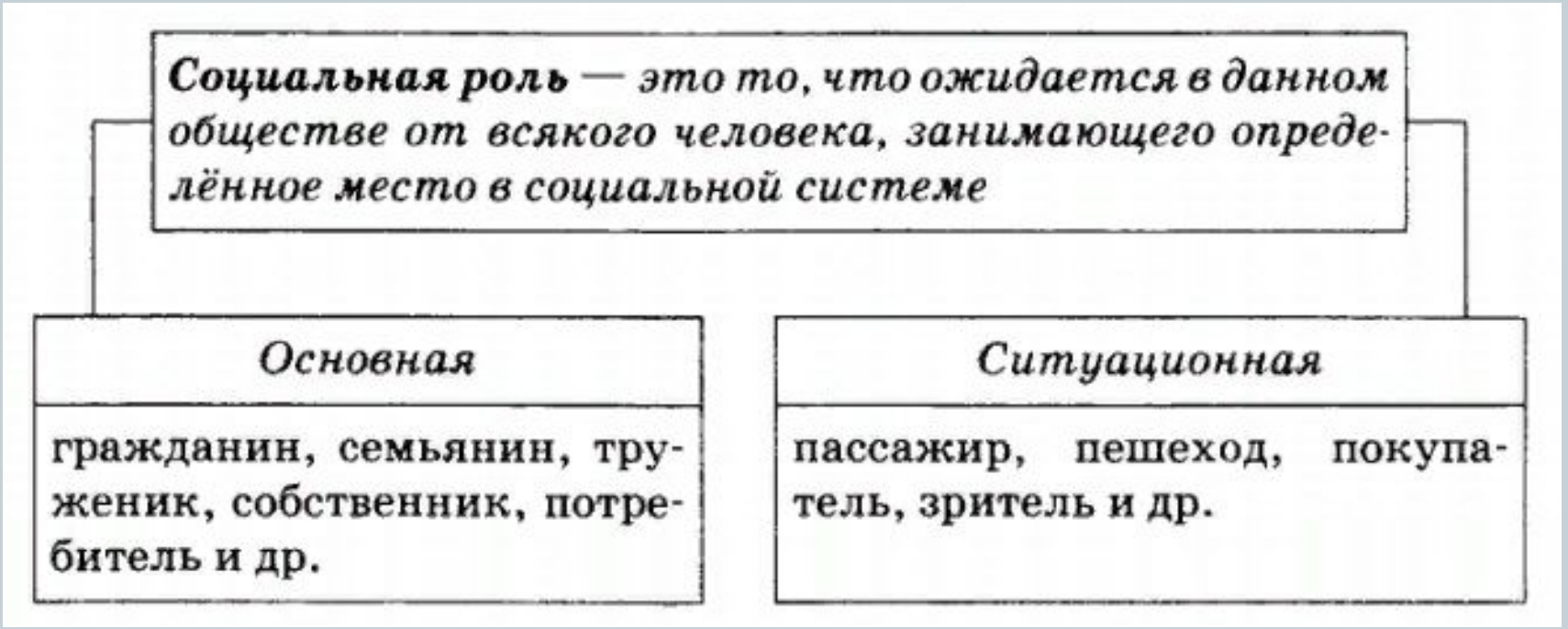
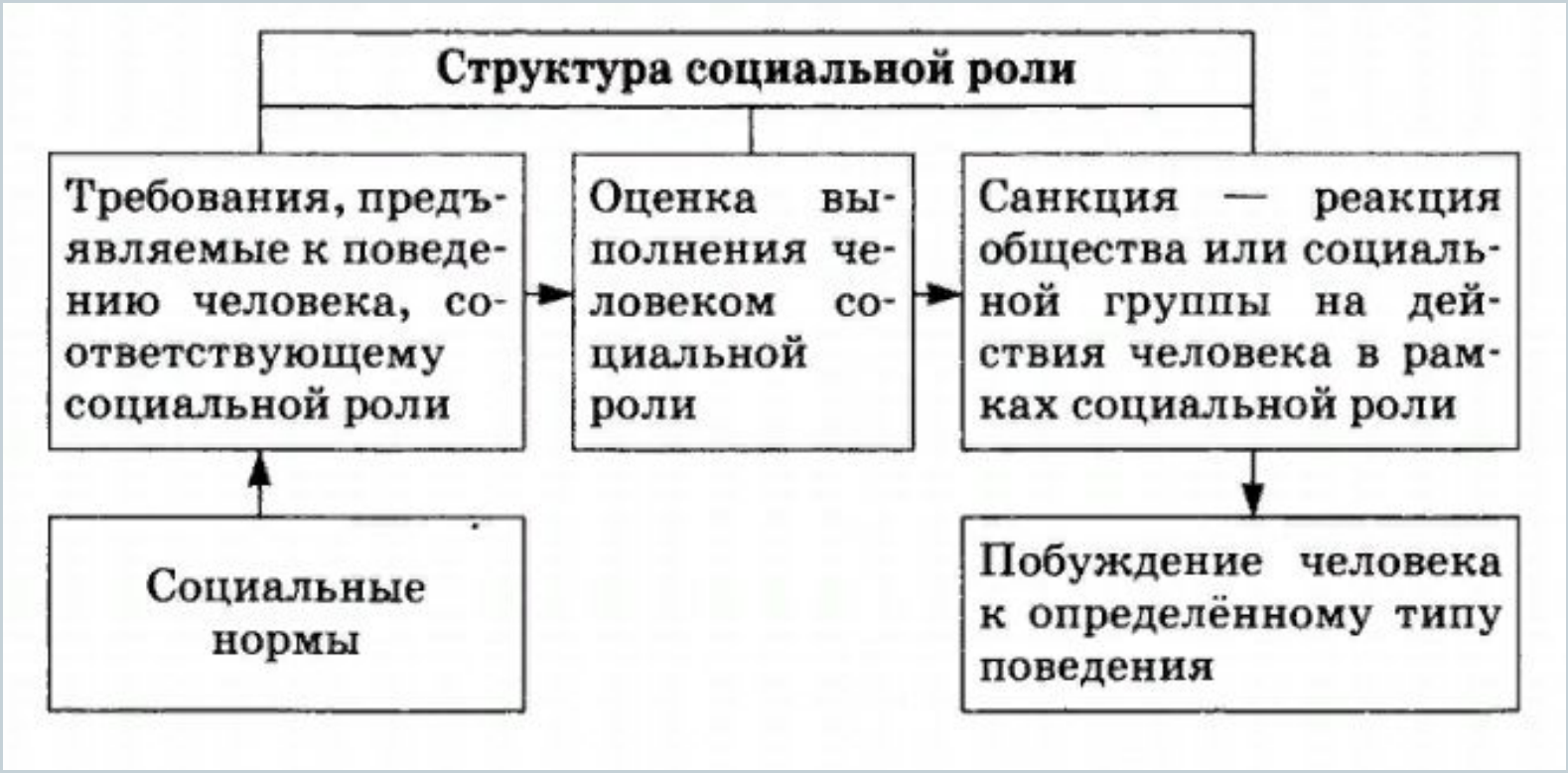
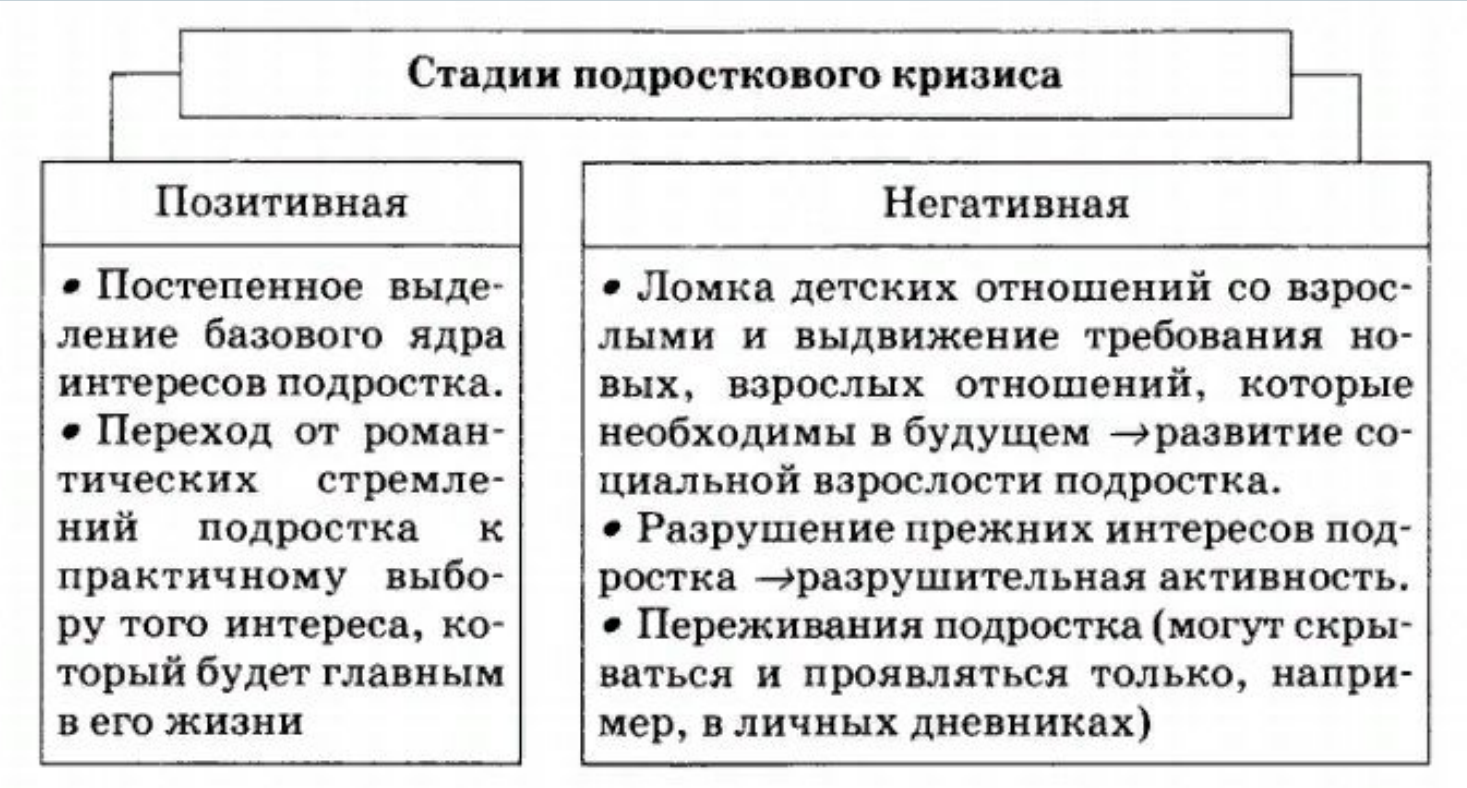
Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте

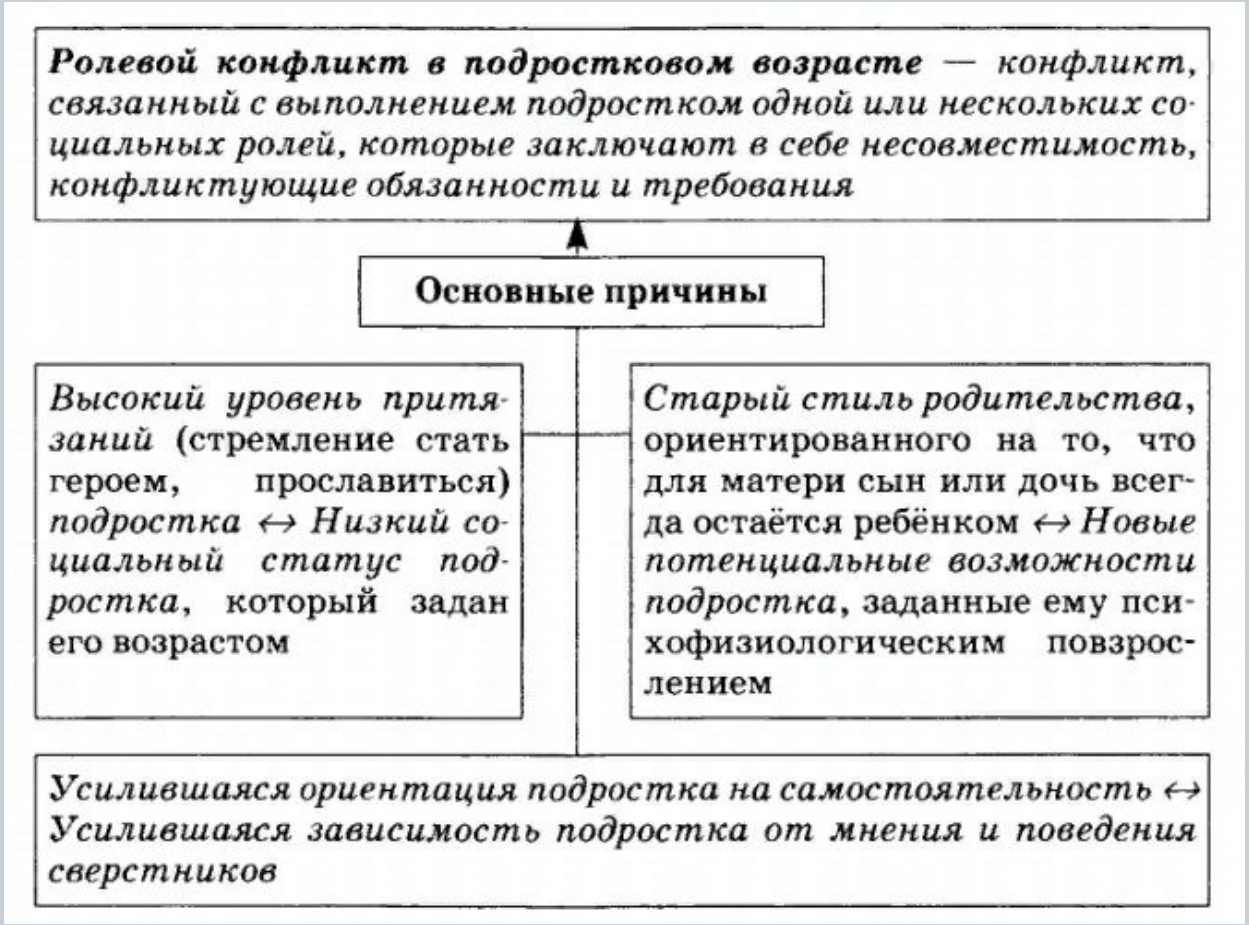

Социальная роль — это то, что ожидается в данном обществе от всякого человека, занимающего определённое место в социальной системе
Основная
гражданин, семьянин, труженик, собственник, потребитель и др.
Ситуационная
пассажир, пешеход, покупатель, зритель и др.


Структура социальной роли
Требования, предъявляемые к поведению человека, соответствующему социальной роли
Оценка выполнения человеком социальной роли
Санкция — реакция общества или социальной группы на действия человека в рамках социальной роли
Социальные нормы
Побуждение человека к определённому типу поведения

Особенности, влияющие на изменение социальных ролей подростка

Взаимоотношения с родителями	Взаимоотношения со сверстниками
Главный спорный вопрос: степень самостоятельности подростка и его независимость, что приводит к конфликту отношений. При этом значительное число родителей сохраняют влияние на своих подросших детей, а те в большинстве случаев сохраняют любовь, преданность и уважение к родителям	Становятся более глубокими, интимными и психологически необходимыми. В большинстве случаев узы дружбы с лицами своего пола продолжают оставаться существенными, но всё большее значение приобретает дружба со сверстниками противоположного пола. Значительно возрастает влияние сверстников на систему ценностей и поведение подростка


Стадии подросткового кризиса
Позитивная
• Постепенное выделение базового ядра интересов подростка.
• Переход от романтических стремлений подростка к практичному выбору того интереса, который будет главным в его жизни
Негативная
• Ломка детских отношений со взрослыми и выдвижение требования новых, взрослых отношений, которые необходимы в будущем →развитие социальной взрослости подростка.
• Разрушение прежних интересов подростка →разрушительная активность.
• Переживания подростка (могут скрываться и проявляться только, например, в личных дневниках)


Ролевой конфликт в подростковом возрасте — *конфликт, связанный с выполнением подростком одной или нескольких социальных ролей, которые заключают в себе несовместимость, конфликтующие обязанности и требования*
Основные причины
Высокий уровень притязаний (стремление стать героем, прославиться) *подростка* ↔ *Низкий социальный статус подростка*, который задан его возрастом
Старый стиль родительства, ориентированного на то, что для матери сын или дочь всегда остаётся ребёнком ↔ *Новые потенциальные возможности подростка*, заданные ему психофизиологическим повзрослением
Усилившаяся ориентация подростка на самостоятельность ↔ *Усилившаяся зависимость подростка от мнения и поведения сверстников*

1. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- 1) член семьи
- 2) директор фирмы
- 3) опекун
- 4) учащийся основной школы

2. Социальная роль, которую способен исполнять и подросток, и взрослый, —

- 1) ученик средней школы
- 2) покупатель в магазине
- 3) заёмщик в банке
- 4) водитель автобуса

3. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- 1) избиратель
- 2) опекун
- 3) военнослужащий
- 4) пользователь Интернета

4. Какая социальная роль типична для старшеклассника?

- 1) потребитель
- 2) избиратель
- 3) труженик
- 4) военнослужащий по призыву

Ответы

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 4
- 4. 1