

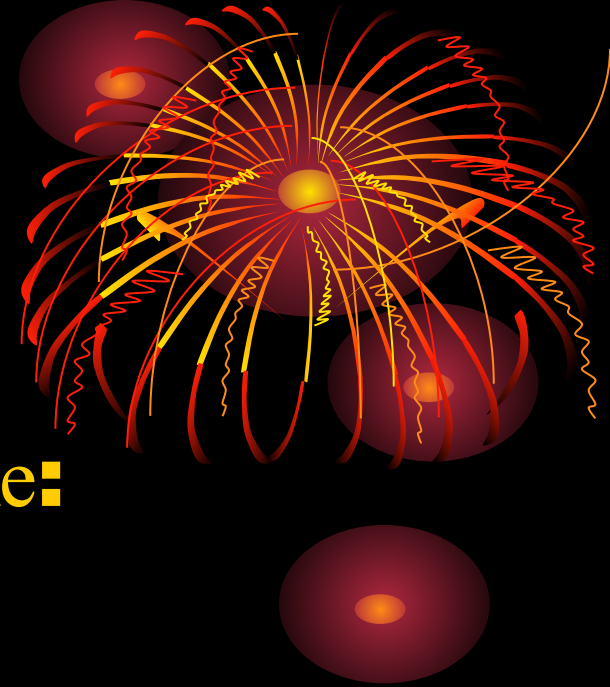


Предмет: математика

Тема урока: Сложение и  
вычитание дробей.

Класс: **5**

Учитель: Шаварикова С.Б.



- Посмотрите, все ль в порядке■
- Книжки, ручки и тетрадки■
- Прозвенел сейчас звонок■
- Начинается урок■

# Работа по группам

**1** группа

**2** группа



<b><math>17 \frac{1}{4} + 4 \frac{3}{4} =</math></b>	<b><math>1,4 + 7,6 =</math></b>
<b><math>15 \frac{1}{5} - 9,2 =</math></b>	<b><math>29 \frac{1}{4} - 24,25 =</math></b>
<b><math>1000,7 + 940,3 =</math></b>	<b><math>1900 \frac{1}{3} + 44 \frac{2}{3} =</math></b>

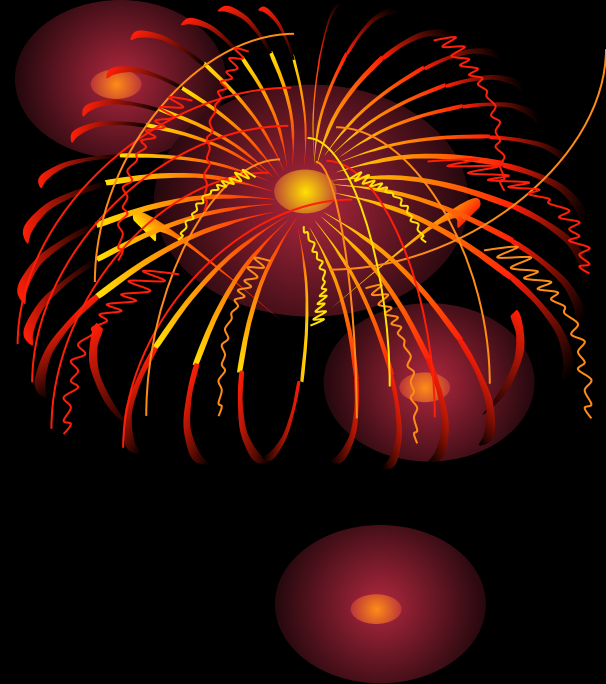
# Магический квадрат



<b>413</b>	<b>218</b>	<b>474</b>	<b>567</b>
<b>569</b>	<b>374</b>	<b>630</b>	<b>979</b>
<b>195</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>349</b>
<b>221</b>	<b>26</b>	<b>282</b>	<b>375</b>

# 1418 дней

- длилась война



# Решить: «Взятие высоты»



			<b>+1911</b>
		<b>-5</b>	
<b>200 1/5</b>	<b>-185,2</b>		

укрупнение дидактических



Эрдниева Пюрвья Мучкаевича  
академик Российской Академии образования,  
доктор педагогических наук, профессор

# Биография



Эрдниев Пюрвя Мучкаевич родился **15** октября **1921** года в селе Ики-Букус в семье скотовода. После окончания Малодербетовской школы в **1940** году последовала учеба в Астраханском педагогическом училище. Учебу совмещал с работой учителя и директора неполной средней школы в совхозе Большой Царын. В **1940** году призван в ряды Красной Армии. Первый бой Пюрвя Мучкаевич встретил на Украине. В этом бою был ранен в голову, попал в госпиталь. После лечения и ускоренных офицерских курсов он вновь попал на фронт. Младший лейтенант Эрдниев храбро воевал в составе гвардейского противотанкового артиллерийского полка и дошел до Кенигсберга, где, уже практически к концу войны, получил тяжелое ранение, в результате которого потерял ногу. День победы встретил в госпитале, где был награжден орденами Первой и Второй степени, медалями.

Фронтная закалка в будущем всегда помогала Пюрве Мучкаевичу на его долгом и нелегком научном и жизненном пути. Именно этот негиббемый характер помог ему поступить в Барнаульский институт. Удивленному ректору института он заявил с порога по-военному четко и ясно: «Вам нужны круглые отличники, в будущем?».

Документов с собой не было, но ректор поверил на слово инвалиду войны, защитнику Отечества. Время показало, что он не ошибся: Эрдниев учился только на отлично и окончил институт «круглым» отличником.

По окончании института в **1949** году работал учителем математики и физики.

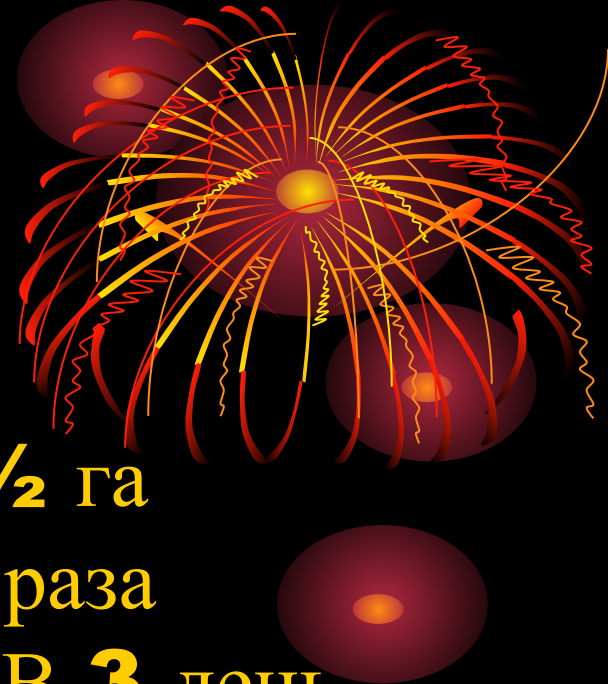
С **1955** по **1957** год учился в аспирантуре Академии педагогических наук СССР, по окончании которой работал ассистентом, старшим преподавателем, доцентом Ставропольского педагогического института. После восстановления республики П.М.Эрдниев вернулся на родину и устроился преподавателем в КГУ.





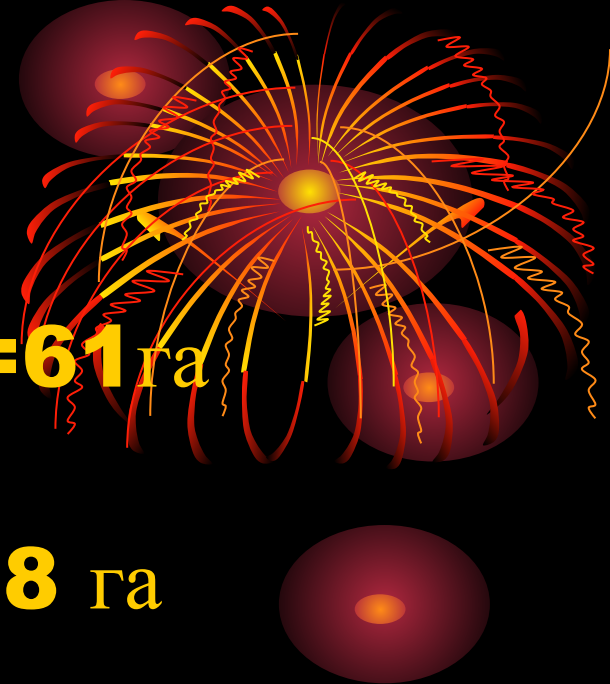
# Условие задачи:

- В первый день скосили  **$30 \frac{1}{2}$**  га посевов, во второй день в **2** раза больше, чем в первый день. В **3** день скосили на **15,2** га меньше, чем во второй день. Сколько гектаров посевов скосили в **3** день?

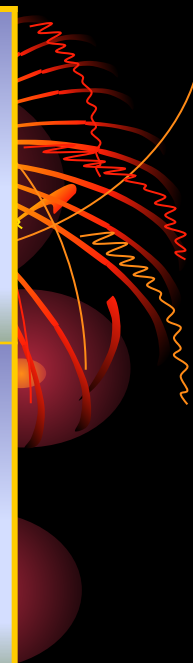


# Решение задачи:

- **$30 \frac{1}{2} * 2 = 30 \frac{1}{2} + 30 \frac{1}{2} = 61$**  га  
скосили во второй день
- **$61 - 15,2 = 61,0 - 15,2 = 45,8$**  га  
скосили в **3** день
- Ответ: **45,8** га
- Схема:  **$30 \frac{1}{2}$  ; 2** раза; на **15,2** га;
- Упражнение для улучшения кровообращения рук и ног.



Прямая задача	30 <sup>1/2</sup>	2 раза	на 15,2 га	Δ га.
Обратная задача	Δ га.,	2 раза,	на 15,2 га,	45,8 га
Вторая обратная задача	30 <sup>1/2</sup> га	Δ раза,	на 15,2 га,	45,8 га
Третья обратная задача	30 <sup>1/2</sup> га	2 раза,	на Δга,	45,8 га



## Вторая обратная задача

Схема задачи:

$30_{1/2}$  га.,  $\Delta$ , на  $15,2$   
га,  $45,8$  га

Решение:

$$1) 45,8 + 15,2 = 61$$

(га)

$$2) 61 : 30_{1/2} = 2$$

(раза),

## Третья обратная задача

Схема задачи:

$30_{1/2}$  га., 2 раза, на  $\Delta$ га,  
 $45,8$ га

Решение:

$$1) 30_{1/2} * 2 = 61 \text{ (га)}$$

$$2) 61 - 45,8 = 15,2$$

(га)

Д/З: Оформить решение обратных задач дома. Можно составить свои задачи и решить им обратные.



Как прибавить(отнять) обыкновенные и десятичные дроби?

Каким был боец П.М. Эрдниев?

Какими его качествами вам хотелось бы обладать? Что для этого нужно делать?

Оценим нашу работу за урок.