

## Отрывок из комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»

**Правдин** (взяв книгу). Это грамматика. Что ж вы в ней знаете?

**Митрофан** Много. Существительна да прилагательна...

**Правдин** Дверь, например, какое имя: существительное или прилагательное?

**Митрофан** Дверь, которая дверь?

**Правдин** Котора дверь! Вот эта.

**Митрофан** Эта? Прилагательна.


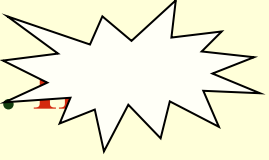







**Правдин** Почему же?

**Митрофан** Потому что она приложена к своему месту. Вон у чулана шеста неделя дверь стоит еще не навешена: так та покамест существительна.

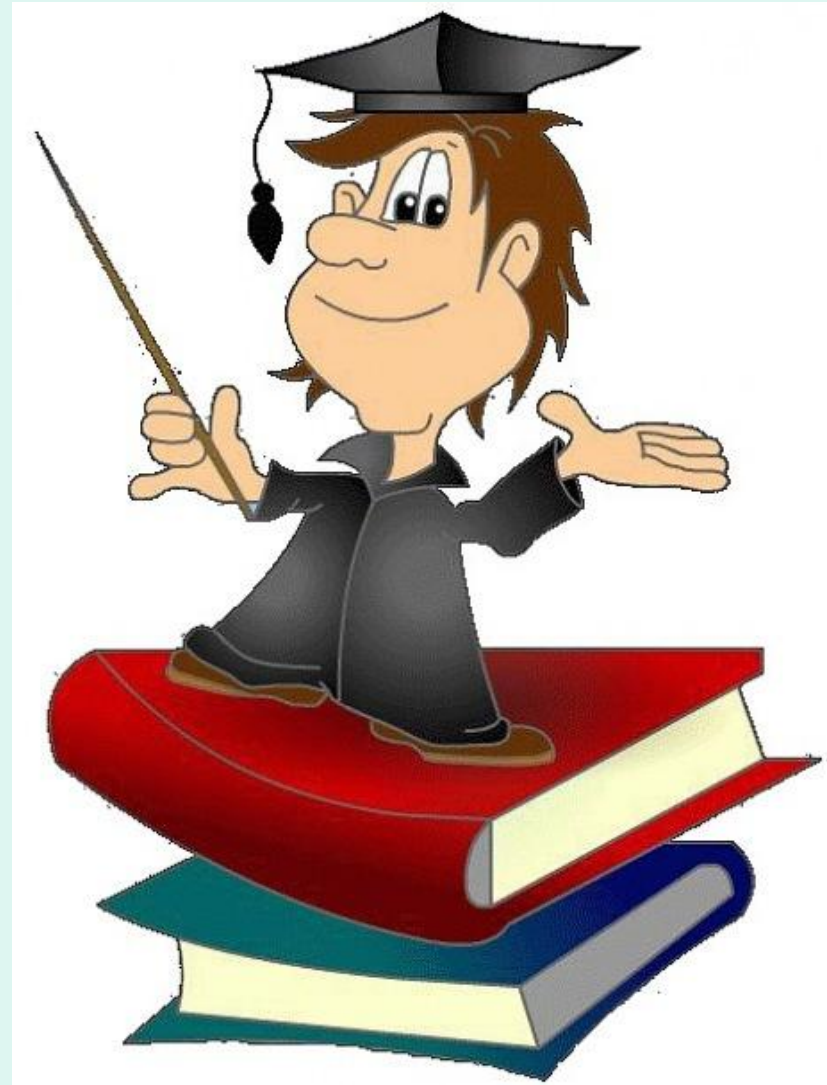


**Недоросль** – в 18 веке в России молодой дворянин, не достигший совершеннолетия и не поступивший ещё на государственную службу. Сейчас – нарицательное слово для необразованного человека

# Верные – неверные утверждения

1. Прилагательные выступают в предложении в роли определения или сказуемого. 
2. Имена прилагательные не склоняются. 
3. Краткое прилагательное отвечает на вопросы каков, какова, каково. 
4. Во множественном числе прилагательные по родам не изменяются. 
5. Прилагательные в краткой форме изменяются по падежам. 
6. В кратких прил. с основой на шипящую и в сущ. 1, 2 скл. пишется **Ь**. 
7. Слова *«несущий, взявший, построенный»* – имена прил. 
8. Прилагательные *ласков, невуч, похож* полные. 
9. Прилагательные определяют предмет, называя его признак. 

Употребление  
прилагательных  
в речи



## Лингвистический эксперимент



" И что же это за стих! Все богатство, вся сила русского языка явилась в нем в удивительной полноте; он нежен, сладостен, мягок, как смола, ярок, как молния, прозрачен и чист, как кристалл, душист..., как весна, крепок и могуч, как удар меча в руке богатыря..."

**В. Г. Белинский**

## Вспомни и допиши эпитет



1) П...друга дней моих \_\_\_\_\_,  
Г...лубка \_\_\_\_\_моя!...  
Глядиш... в забыт... ворота  
На .... отдаленный путь...

2) \_\_\_\_\_ пора! Очей оч..рованье!  
Приятна мне твоя \_\_\_\_\_краса –  
Люблю я \_\_\_\_\_природы ув..данье,  
В б..грец и зол...то одет... леса...

# Физкультминутка

Я смотрела из окна,  
Мне вся улица видна:  
Деревянная скамья,  
На скамье сидит семья:  
Внук – красивый, молодой,  
Дед с кудрявой бородой,  
Мама с папой, а у ног –  
Серый маленький щенок.  
Если будете внимательными  
Вы найдете прилагательные.



**Сколько имён прилагательных употребил поэт?**

55

75

7

9



# Поищем слова

Послушайте фрагмент песни известного певца Юрия Антонова «На улице Каштановой».



Вы услышите названия улиц – имена прилагательные, запишите эти названия.







# Проверьте себя

Есть улицы центральные, высокие и важные.  
С витринами зеркальными, с гирляндами огней.  
А мне милей нешумные, милей одноэтажные.  
От их названий ласковых становится светлей.  
Пройду по **Абрикосовой**.  
Сверну на **Виноградную**.  
И на **Тенистой** улице я постою в тени.  
**Вишневые, Грушовые, Зеленые, Прохладные.**  
Как будто в детство давнее ведут меня они.

# Творческая работа

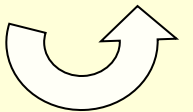
*1 группа:* опишите самостоятельно г. Воронеж (можно описать населённый пункт, где Вы живёте) по предложенному плану, используя прилагательные из раздела «Для справок».

*2 группа:* опишите природу Воронежской области, вставив подходящие по смыслу прилагательные в предложенный текст.

1. **Сегодня на уроке я научился....**
2. **Я считаю нужным запомнить...**
3. **Мне сегодня удалось...**
4. **Сегодня на уроке мне было трудно...**



# А если подумать?



Молодец!

