



**Здравствуй, мой ученик!
Сегодня тебе самому предстоит
отправиться в увлекательную страну
«Математика». Выполняй все задания
внимательно, ничего не пропускай. Я
уверена, ты справишься!**

$$8 - 1 - 1 = 6$$

$$6 - 1 - 1 = 4$$

$$7 + 1 + 1 = 9$$

$$7 - 1 - 1 = 5$$

$$10 - 1 - 1 = 8$$

$$6 + 1 + 1 = 8$$

$$3 + 2 = 5$$

$$9 + 1 = 10$$

$$6 + 0 = 6$$

$$5 - 5 = 0$$

$$6 - 2 = 4$$

$$5 - 3 = 2$$

$$9 - 1 = 8$$

$$5 + 0 = 5$$

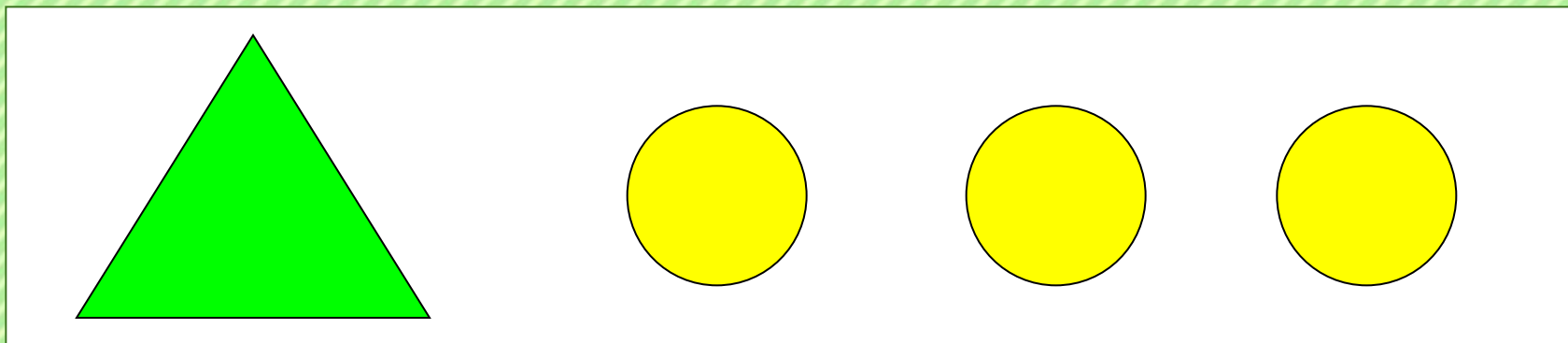


Счёт от 1 до 10 "прямой" и "обратный"

Какие числа пропущены?

1 2 . . 5 . . 8 . 10

Составь выражение по рисунку



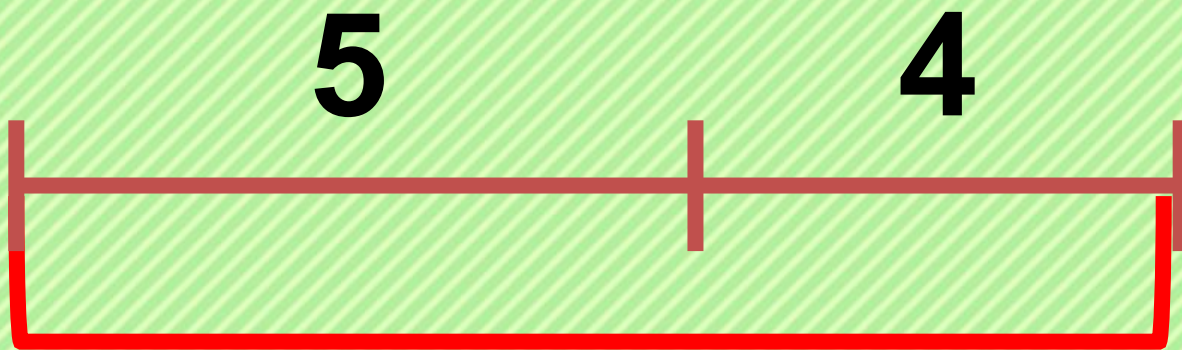
$$3 + 1$$

$$4 - 1$$

$$1 + 3$$

$$4 - 3$$

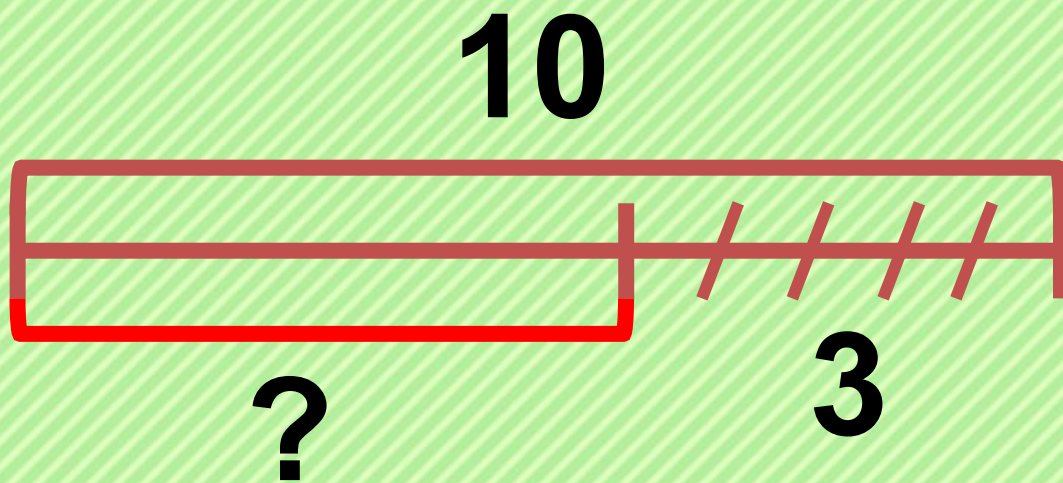
Составь по схеме задачу



?



Составь по схеме задачу



**Сегодня мы узнаем, как
построена задача, какие
части есть в задаче.**



Узнаем, как построена задача.



Условие - это то, что нам известно



Вопрос- это то, что нужно узнать

$$3 + 1 = 4$$



Решение

$$3 + 1 = 4 \text{ (o.)}$$



Ответ:

$$3 + 1 = 4 \text{ (о.)}$$

Ответ: 4 открытки



Задача:

- условие

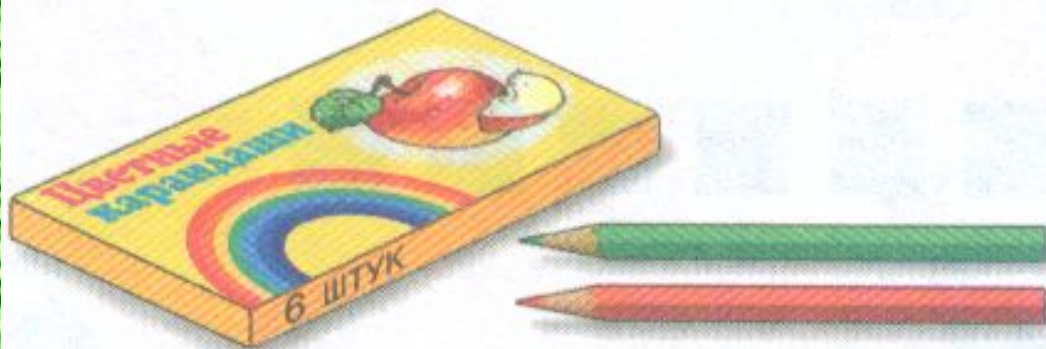
- вопрос

- решение

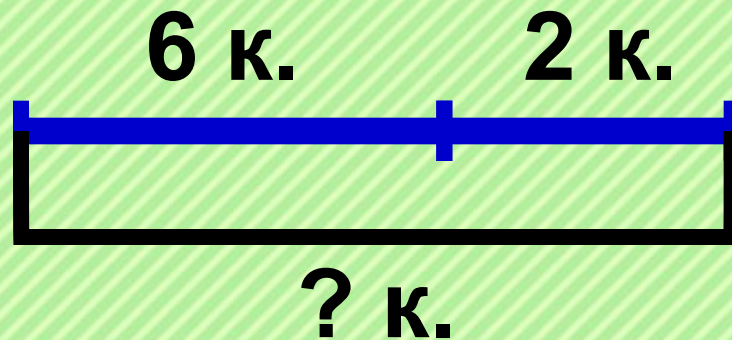
- ответ

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!





**В коробке 6
карандашей, на
столе ещё 2
карандаша.
Сколько всего
карандашей?**



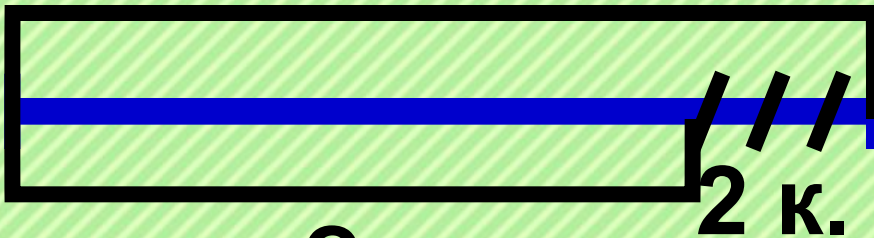
$$6 + 2 = 8 \text{ (к.)}$$

Ответ: 8 карандашей.



В коробке было 6
карандашей. Вынули
2 карандаша.
Сколько карандашей
осталось в коробке?

6 к.

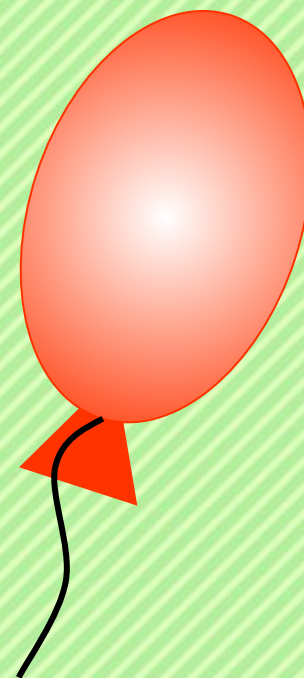
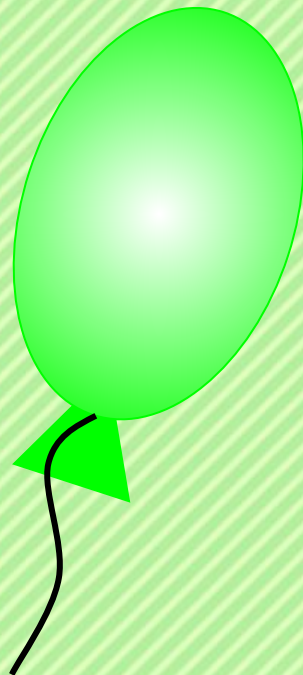
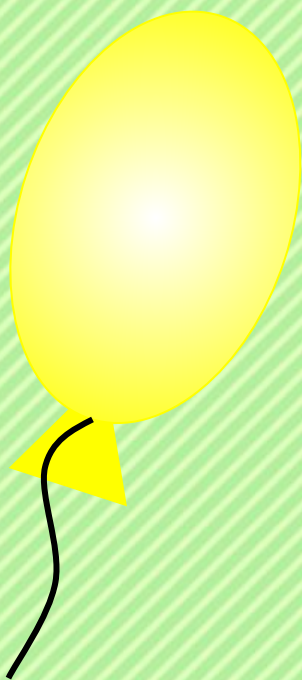


? к.

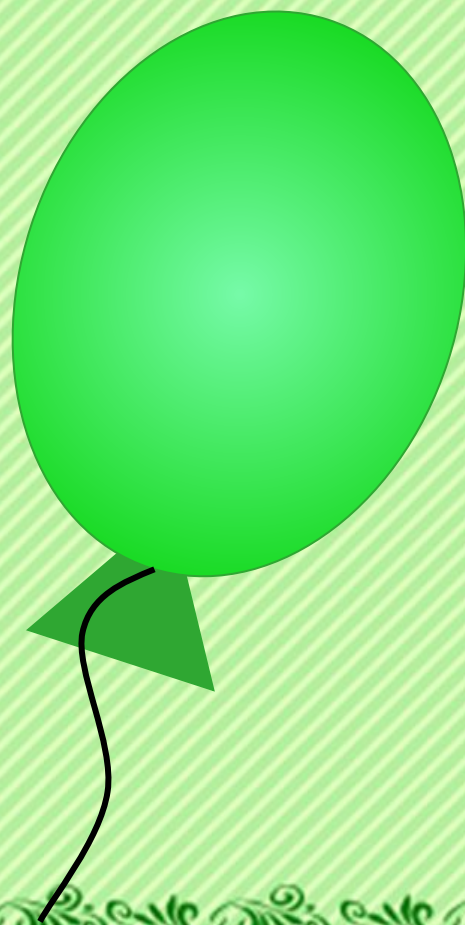
$$6 - 2 = 4 \text{ (к.)}$$

Ответ: 4 карандаша.

физкультминутка для глаз



Внимательно считай шарик







М. И. Моро С. И. Волкова



Математика

Рабочая тетрадь

Blank writing area with horizontal lines.

1

Часть 1



Задача

- Нарисуй схему к каждой задаче. Реши задачи.
1) У кошки 3 белых котёнка и 2 чёрных. Сколько всего котят у кошки?

Answer line: *Ответ:*

- 2) В коробке было 8 кубиков. Миша взял из коробки 2 кубика. Сколько кубиков осталось в коробке?

Answer line: *Ответ:*

•	$4 + 2 = 7$	$8 + 1 = 9$	$7 + 2 = 8$
⊗	$7 - 2 = 4$	$9 - 1 = 7$	$6 - 2 = 5$

- Покажи разным цветом, как можно поразному получить число 5.

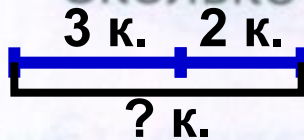
5

3	2	1	1	1	1
1	2	1	2	1	3

- Начерти два отрезка: один длиной 6 см, другой на 2 см короче.

Blank grid for drawing line segments.

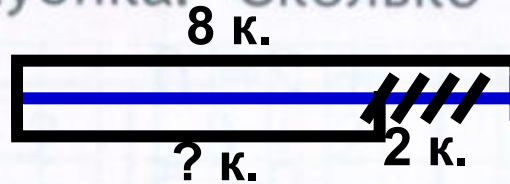
- Нарисуй схему к каждой задаче. Реши задачи.
- 1) У кошки 3 белых котёнка и 2 чёрных. Сколько всего котят у кошки?



$$3 + 2 = 5 \text{ (к.)}$$

Ответ: 5

- 2) В коробке было 8 кубиков. Миша **КОТЯТ.** взял из коробки 2 кубика. Сколько кубиков осталось в коробке?



$$8 - 2 = 6 \text{ (к.)}$$

Ответ: 6 кубиков.



$4 + 2 < 7$	$8 + 1 = 9$	$7 + 2 > 8$
$7 - 2 > 4$	$9 - 1 > 7$	$6 - 2 < 5$

- Покажи разным цветом, как можно поразному получить число 5.

5

3 2 1 1 1 1

1 2 1 2 1 1 3

- Начерти два отрезка: один длиной 6 см, другой на 2 см короче.

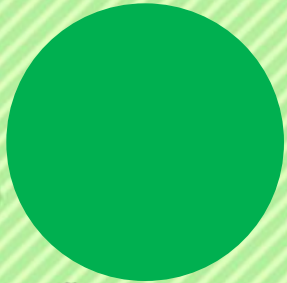




- Я умею сам



**- Я умею, но не
уверен**



- Нужна помощь



Домашнее задание

Задача

Узнаем, как построена задача: в ней есть **условие** и **вопрос**. Будем учиться решать задачи, записывать **решение** задачи и **ответ**.



Условие задачи.

Вопрос задачи.

Решение задачи.

Ответ.

1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2 карандаша.

Сколько всего карандашей?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8 карандашей.

2. Составим другую задачу: В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?

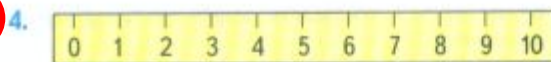
Прочитай условие задачи, потом её вопрос. Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу? Запиши решение и ответ.

3. Прочитай задачу и скажи, что в ней известно и что требуется узнать.

Слава сделал .

Он отдал товарищу 2 кораблика. Сколько корабликов осталось у Славы?

88



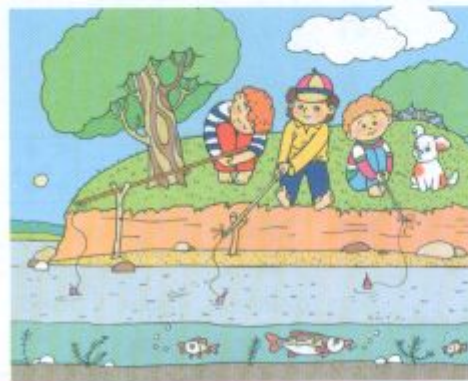
$10 - 2$	$0 + 1$	$10 - \square = 9$	$6 + 2 = \square$
$8 + 2$	$2 - 2$	$6 + \square = 7$	$\square - 2 = 6$

5. $8 - 1 \bigcirc 7$	$7 + 2 \bigcirc 9$	$6 - 2 \bigcirc 5$
$8 - 1 \bigcirc 6$	$7 + 2 \bigcirc 8$	$4 + 1 \bigcirc 6$



$1 + 2 = 3$	$4 + 2 = \square$	$5 + 2 = 7$
$3 = \square + 2$	$6 = \square + 2$	$7 = \square + 2$
$3 - 2 = \square$	$6 - 2 = \square$	$7 - 2 = \square$

7. Определи, как зовут каждого мальчика-рыболова, если удочка у Саши длиннее, чем у Димы, но короче, чем у Толи.



Составь задачу, которая решается так:

$$5 + 2 = 7$$

Ответ: 7 птиц.

89

ОПРЕДЕЛИ, КАКАЯ ФИГУРА СЛЕДУЮЩАЯ

