



**Здравствуй, мой ученик!
Сегодня тебе самому предстоит
отправиться в увлекательную страну
«Математика». Выполняй все задания
внимательно, ничего не пропускай. Я
уверена, ты справишься!**

$$8 - 1 - 1 = 6$$

$$6 - 1 - 1 = 4$$

$$7 + 1 + 1 = 9$$

$$7 - 1 - 1 = 5$$

$$10 - 1 - 1 = 8$$

$$6 + 1 + 1 = 8$$

$$3 + 2 = 5$$

$$9 + 1 = 10$$

$$6 + 0 = 6$$

$$5 - 5 = 0$$

$$6 - 2 = 4$$

$$5 - 3 = 2$$

$$9 - 1 = 8$$

$$5 + 0 = 5$$

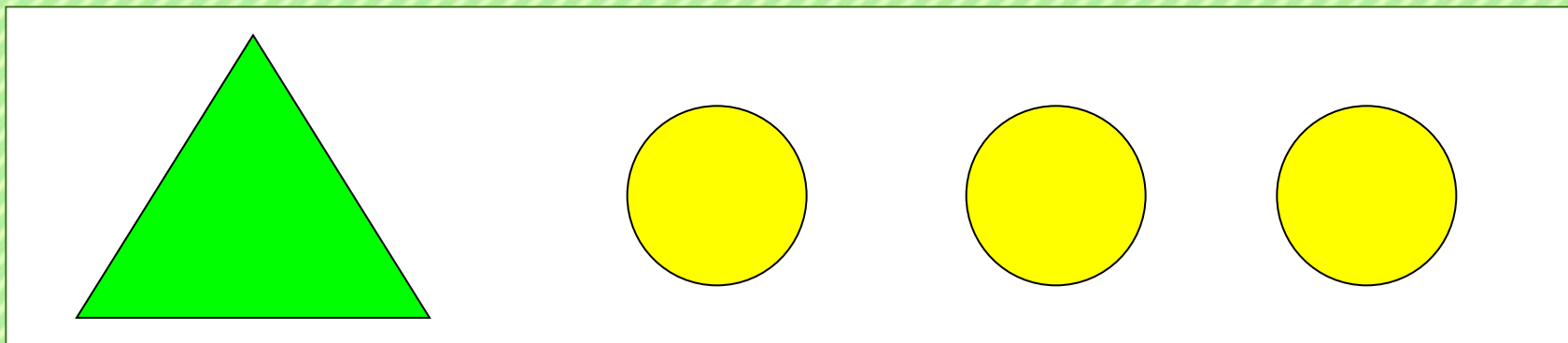


Счёт от 1 до 10 "прямой" и "обратный"

Какие числа пропущены?

1 2 . . 5 . . 8 . 10

Составь выражение по рисунку



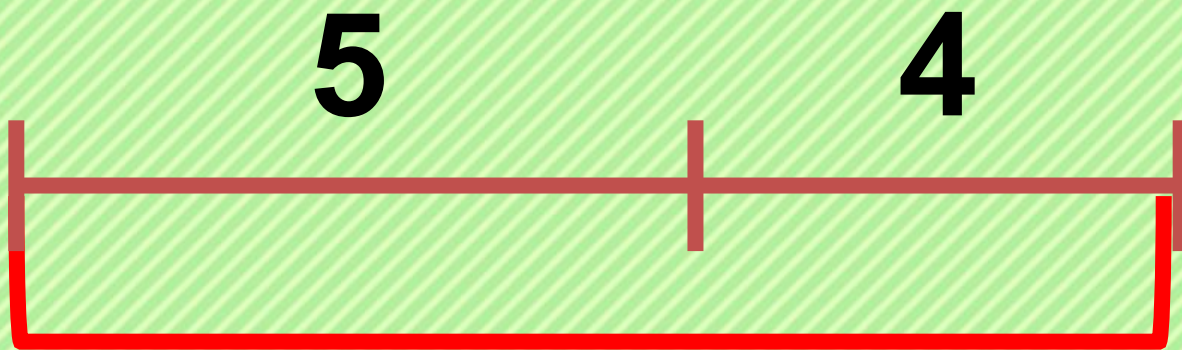
$$3 + 1$$

$$4 - 1$$

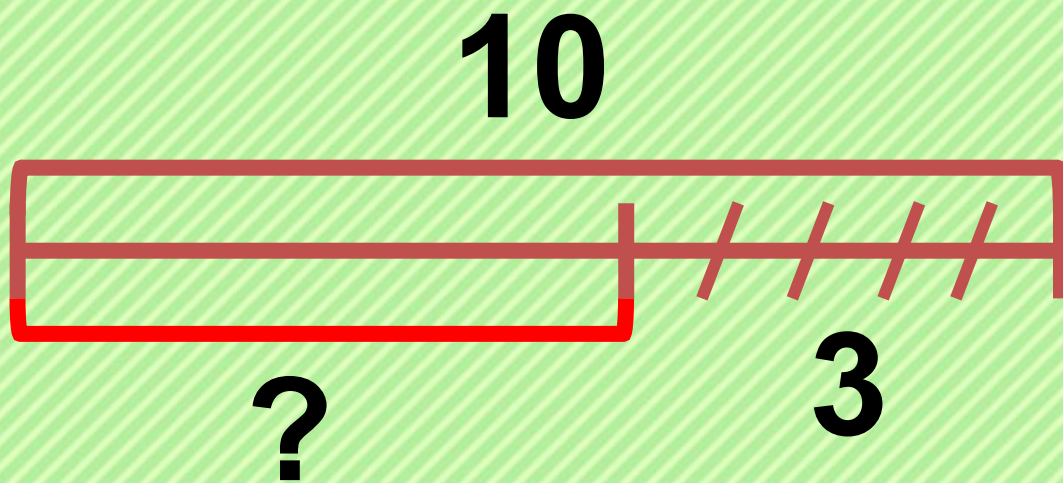
$$1 + 3$$

$$4 - 3$$

Составь по схеме задачу



Составь по схеме задачу



**Сегодня мы узнаем, как
построена задача, какие
части есть в задаче.**



Узнаем, как построена задача.



Условие - это то, что нам известно



Вопрос- это то, что нужно узнать

$$3 + 1 = 4$$



Решение

$$3 + 1 = 4 \text{ (o.)}$$



Ответ:

$$3 + 1 = 4 \text{ (о.)}$$

Ответ: 4 открытки



Задача:

- условие

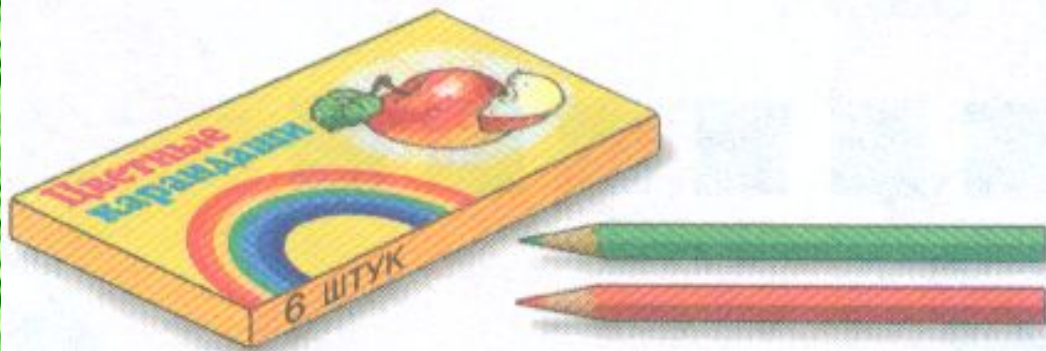
- вопрос

- решение

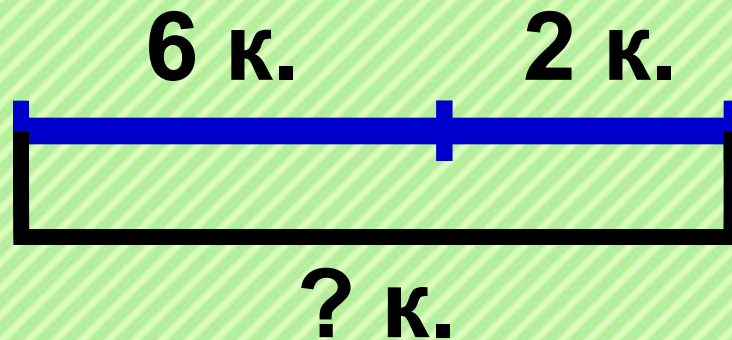
- ответ

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!





**В коробке 6
карандашей, на
столе ещё 2
карандаша.
Сколько всего
карандашей?**



$$6 + 2 = 8 \text{ (к.)}$$

Ответ: 8 карандашей.



В коробке было 6
карандашей. Вынули
2 карандаша.
Сколько карандашей
осталось в коробке?

6 к.

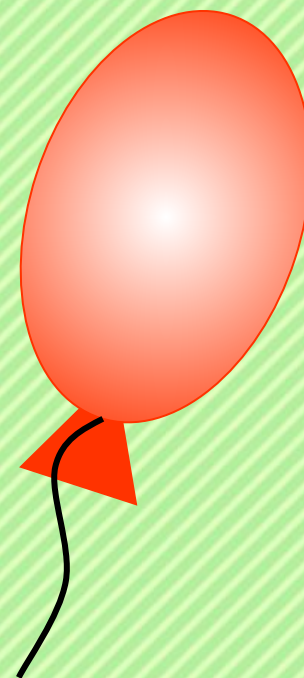
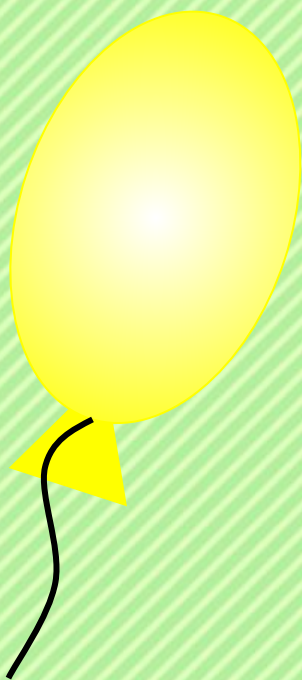


? к.

$$6 - 2 = 4 \text{ (к.)}$$

Ответ: 4 карандаша.

физкультминутка для глаз

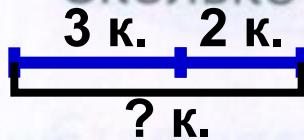


Внимательно считай шарик





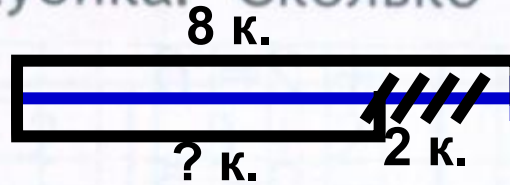
- Нарисуй схему к каждой задаче. Реши задачи.
- 1) У кошки 3 белых котёнка и 2 чёрных. Сколько всего котят у кошки?



$$3 + 2 = 5 \text{ (к.)}$$

Ответ: 5

- 2) В коробке было 8 кубиков. Миша **КОТЯТ.** взял из коробки 2 кубика. Сколько кубиков осталось в коробке?



$$8 - 2 = 6 \text{ (к.)}$$

Ответ: 6 кубиков.

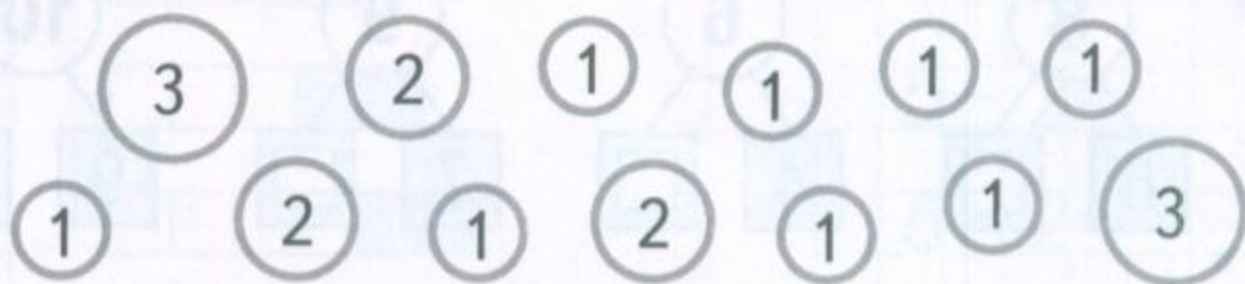


| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| $4 + 2 < 7$ | $8 + 1 = 9$ | $7 + 2 > 8$ |
| $7 - 2 > 4$ | $9 - 1 > 7$ | $6 - 2 < 5$ |

- Покажи разным цветом, как можно поразному получить число 5.

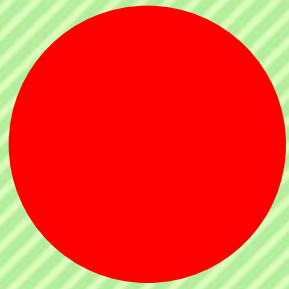


5



- Начерти два отрезка: один длиной 6 см, другой на 2 см короче.

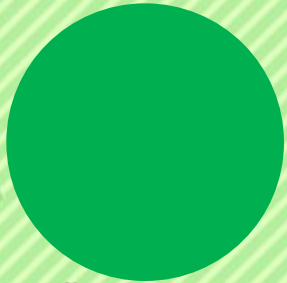




- Я умею сам



**- Я умею, но не
уверен**



- Нужна помощь



Домашнее задание

Задача

Узнаем, как построена задача: в ней есть **условие** и **вопрос**. Будем учиться решать задачи, записывать **решение** задачи и **ответ**.



Условие задачи.

Вопрос задачи.

Решение задачи.

Ответ.

1. В коробке 6 карандашей, на столе ещё 2 карандаша.

Сколько всего карандашей?

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8 карандашей.

2. Составим другую задачу: В коробке было 6 карандашей. Вынули 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?

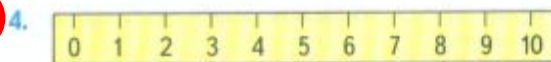
Прочитай условие задачи, потом её вопрос. Какое действие надо выполнить, чтобы решить задачу? Запиши решение и ответ.

3. Прочитай задачу и скажи, что в ней известно и что требуется узнать.

Слава сделал .

Он отдал товарищу 2 кораблика. Сколько корабликов осталось у Славы?

88



| | | | |
|----------|---------|--------------------|-------------------|
| $10 - 2$ | $0 + 1$ | $10 - \square = 9$ | $6 + 2 = \square$ |
| $8 + 2$ | $2 - 2$ | $6 + \square = 7$ | $\square - 2 = 6$ |

| | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|
| $5. \quad 8 - 1 \bigcirc 7$ | $7 + 2 \bigcirc 9$ | $6 - 2 \bigcirc 5$ |
| $8 - 1 \bigcirc 6$ | $7 + 2 \bigcirc 8$ | $4 + 1 \bigcirc 6$ |



| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $1 + 2 = 3$ | $4 + 2 = \square$ | $5 + 2 = 7$ |
| $3 = \square + 2$ | $6 = \square + 2$ | $7 = \square + 2$ |
| $3 - 2 = \square$ | $6 - 2 = \square$ | $7 - 2 = \square$ |

7. Определи, как зовут каждого мальчика-рыболова, если удочка у Саши длиннее, чем у Димы, но короче, чем у Толи.



Составь задачу, которая решается так:

$$5 + 2 = 7$$

Ответ: 7 птиц.

89

ОПРЕДЕЛИ,
КАКАЯ
ФИГУРА
СЛЕДУЮЩАЯ

