

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»

(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Психолого-педагогический институт

Кафедра педагогики

**Программа лагеря с дневным пребыванием, посвященная 75-летию Победы в Великой
Отечественной войне «Пусть всегда будет солнце»**

Выполнили студенты :

Смирнова В.А.

Зверев В.Р.

2 курс, очная форма обучения

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

направленность (профили) дополнительное образование (режиссер-педагог), дополнительное образование
(преподаватель музыки)

Мурманск

2020



Цель и задачи программы

Цель:

- ❖ Создание условий для организованного отдыха детей и подростков во время каникул, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья, воспитания чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну и малую родину.

Задачи:

- ✓ *Стимулировать интерес к истории родного края*
- ✓ *Организовать условия для укрепления здоровья*
- ✓ *Организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации*
- ✓ *Сформировать навыки межличностного общения с сверстниками*
- ✓ *Воспитать чувство уважения к сверстникам и старшим*



Актуальность программы

Данная тематическая программа включает в себя мероприятия, направленные на развитие патриотизма среди детей. Основной интерес - ознакомление с историей о Великой Отечественной войне, в связи с юбилеем в 2020 году.

Помимо этого, программа связана на развитие коммуникационных навыков, а также мотивации работе в группе. Это актуально во время пандемии, так как дети не посещали школу, где они могли развить данные навыки. Кроме того, программа подобрана в соответствии с местом лагеря, а именно в городе Североморск. Дети могут подробнее изучить историю родного города и края, а также посетить несколько достопримечательных мест (улицы, музей, библиотека)

Составление программы - важная часть в организации детского оздоровительного лагеря. Благодаря грамотному составлению, можно заранее подготовить материалы, помещение и аппаратуру, а также заранее забронировать билеты на определенные мероприятия и места. Также важно уметь адаптироваться и иметь альтернативные варианты из-за возможных рисков. Например, плохая погода, плохая подготовка оборудования, закрытие общественных центров.

База практики

МБОУСОШ № 1 им. Ивана Сивко

Г. Североморск, ул Кирова д.19





Направления программы

Гражданско-патриотическое

Цель: формирование чувства любви и патриотизма к (малой) Родине, а также изучение истории родного края и России.

Спортивно-оздоровительное

Цель: укрепление здоровья и первичных физических навыков в ходе проведения активных игр на свежем воздухе, а также пропаганда ЗОЖ.

Эколого-краеведческое


Цель: сформировать экологическое сознание и поведение, а также развить наблюдательность.

Художественно-творческое

Цель: создание условий для выражения индивидуальных особенностей ребёнка через индивидуальные или групповые виды работы

Досуговое

Цель: создание благоприятной психологической обстановке в коллективе путём проведения игровых и художественных мероприятий.



Нормативно правовое обеспечение программы

Документы международного уровня:

- Декларация прав ребенка (1959 г.)
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.)

Документы регионального уровня:

- Закон Об образовании в Мурманской области (с изменениями на 30 апреля 2020 года)

А также:

- Внутришкольный устав
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Договоры со сторонними организациями
- Номенклатура дел лагеря

Документы федерального уровня

- Конституцию РФ
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Об образовании в Мурманской области (с изменениями на 30 апреля 2020 года)
- СанПин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием (утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"



Принципы реализации программы

- ✓ **Принцип гуманности**, признающий личность ребёнка высшей ценностью для воспитателя, а также выявление и развитие его способностей
- ✓ **Принцип успеха**, подразумевающий, что каждый ребёнок может участвовать в различных видах активности лагеря, в которых он может быть успешен. Это способствует формированию представления себя как уникальной составляющей общества
- ✓ **Принцип наглядности**, который основан на использовании всевозможных иллюстраций, видео и аудиозаписей в работе воспитателя
- ✓ **Принцип демократичности**, заявляет добровольность участия в предлагаемых ребёнку видах активности
- ✓ **Принцип безопасности жизни и здоровья, защиты их прав и личного достоинства**
- ✓ А также **принцип сотрудничества**, предполагающий организацию совместной деятельности педагогов и детей, основываясь на взаимоуважении и взаимопомощи



Механизм реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

1. *Материально-техническое обеспечение:*

- Кабинеты для размещение детей (3 кабинета)
- Спортзал
- Детская площадка
- Наличие канцелярских принадлежностей
- Наличие видео и аудиоаппаратуры
- Наличие спортивного инвентаря
- Наличие настольных развивающих игр
- Призы и награды

2. *Кадровое обеспечение:*

- Учителя- воспитатели
- Медицинский работник
- Наличие вожатых практикантов (при необходимости)



Программа осуществляется в 3 этапа

1 этап – Адаптационно-организационный (08-09.06.2020)

На данном этапе происходила разработка программы и подготовка к её реализации, подбор методического материала для успешного проведения смены, подбор материально-технического инвентаря, комплектование отряда и организация прибытия детей в пришкольный лагерь МБОУСОШ № 1.

Также происходят знакомства воспитателя с детским коллективом и внутри коллектива посредством проведения игр, направленных на знакомство и сплочения коллектива. Проведение входного анкетирования детей и их знакомство с общими правилами поведения на территории школы и вне её.

2 этап – Основной (09-20.06.2020)

Происходит реализация программы. Проведение мероприятий в соответствии с направлениями программой (напр. Конкурс рисунков, посвящённых родному городу, показ презентации о улицах города, которые названы имена героев Заполярья и тп), способствующих физическому и нравственному развитию ребёнка.

Наблюдение за активностью отряда в различных видах деятельности и последующий анализ вовлеченности детей в них.

3 этап – Итоговый (20-22.06.2020)

Подведение итогов смена. Проведение общелагерного мероприятия, посвящённого закрытию смены, на котором проходит награждения детей за участие в различных видах деятельности и жизни отряда, а также итоговое анкетирования с последующим анализом ответов для оценки эффективности программы.



Распорядок дня

Время	Содержание работы
8:30 – 9:00	Сбор детей
9:00 – 9:30	Линейка, зарядка
9:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:30	Основное мероприятие первой половины дня
12:30 – 13:00	Обед
13:00 – 14:30	Занятия по интересам, отрядные дела
14:30 – 15:00	Заключительная линейка, уход домой




Краткосрочные и долгосрочные результаты

Долгосрочные:

- Укрепление общего физического и психического здоровья детей*
- Формирование осознанного отношения к себе как к части социума*
- Формирование навыков индивидуальной и коллективной работы*
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм*

Краткосрочные:

- Повышение положительного уровня эмоционального состояния*
- Заинтересованность в истории родного края, расширение кругозора детей*



Оценка рисков и меры запланированные для минимизации влияния факторов риска

- ***Изменение климатических условий***

Планирование мероприятий в 2-х вариантах, учитывая ухудшение погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря (осадки)

Защита головы от солнечного удара, поддерживать питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце

- ***Нарушение правил дорожного движения***

Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.

- ***Травмы и ушибы***


Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.

- ***Отсутствие педагога***

Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря.

- ***Низкая заинтересованность/активность детей в проводимых мероприятиях***

Организация индивидуальных видов работ: беседа с воспитателем, помощь психолога (при острой необходимости).
Выявление индивидуальных способностей и предпочтений детей и последующее выстраивание мероприятий с ориентацией на эти данные.



Характеристика детей, на которых направлена программа и условия приёма

Возраст:

8-11 лет (младший школьный возраст)

Характеристика детей данного возраста:

- ✓ Высокий уровень активности, подвижность
- ✓ Любознательности, желание научиться различать что такое «хорошо», а что такое «плохо»
- ✓ Ведущая деятельность- учебная
- ✓ Лучшая награда- похвала
- ✓ Легкомыслие
- ✓ Впечатлительность
- ✓ Подражательность, авторитет старшего товарища

Литературный час «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Цели:

- ✓ привить любовь и уважение к животным

Задачи:

- воспитание любви и доброго отношения к домашним животным, чувства ответственности за их жизнь и безопасность
- воспитание умения критически относиться к своим поступкам, анализировать их
- вспомнить книги про животных и их значимость людям



Экскурсия в музей «Они защищали Родину»

Цели:

- ✓ развитие патриотизма, изучение культуры и истории родного города и России

Задачи:

- расширение знаний обучающихся по теме «Они защищали Родину»
- воздействие на эмоционально- нравственные чувства экскурсантов, воспитание культуры чувств

